فن كتابة المسلسل التلفزيوني

نصوص نادرة بأقلام: أسامة أنور عكاشة / محسن زايد / محمد عبد القوي / كوثر هيكل / محمود ياسين / صالح مرسي / بهاء الدين إبراهيم

تأليف

سمير الجمل

مكتبة جزيرة الورد

عت کتابہ السلسل التلیفزیونی

نصوص نادرة بأقلام: أسامة أنور عكاشة / محسن زايد / محمد جلال عبد القوي / كوثر هيكل / محمود ياسين / صالح مرسي / بهاء الدين إبراهيم

سمير الجمل



بطاقة فهرسة

حقوق الطبع محفوظة

مكتبة جزيرة الورد

اسم الكتاب: فن كتابة السلسل التليفزيوني

رقم الإيداع: ٢٠١٨/١٠٥٠م

الطبعة الأولى 2018



القاهرة: ٤ ميدان حاييم خليف بنيك فيصيل ش ٢٦ يوليو من ميدان الأوبرات: ٢٧٨٧٧٥٧٤ ـ ٢٠٠٠٠٠٠٠ Tokoboko 5@yahoo.com

فهرس الكتاب

| ٥ | ١ -هل تقدر على الجري ؟ |
|--------------------|-------------------------------|
| 17 | ٢-هي الحكاية إيه ؟ |
| 19 | ٣-أين أنت يا فكرة ؟ |
| خلي | |
| 79 | |
| ٣٦ | ٦-هوامش |
| ٤٠ | ٧-الشخصية طولها وعرضها |
| ٤٧ | ٨- هو أكاديمي «أنت لا » ؟. |
| ٥٦ | ٩ -احترافية الكاتب |
| ۲۰ | ۱۰ –هل أنت روائي ؟ |
| 77 | ١١ – اقتصاديات الكتابة |
| ٧٣ | ۱۲ –نقله وناقل ومنقول |
| va | ۱۳ –منفصلة متصلة |
| ۸٣ | ۱۶ –علامات خاصة |
| ٩٣ | ١٥ - حرفية النص المرئي |
| ١٠٤ | ١٦ - كتابة المسلسل الديني . |
| \•V | ١٧ -أخلاقيات المسلسل |
| تحدث عالميًا | ١٨ -المسلسل العربي كيف ين |
| الإنجاز والابتزاز | ١٩ -ورش كتابة السيناريو بين |
| والعكس | ٢٠ - من الفيلم إلى المسلسل |
| وبة والفيلم المرئي | ٢١ يعقوبيان بين الرواية المكت |

فن كتابة المسلسل التليفزيوني...

| ٢٢-البحث عن دراما تليفزيونية بروح سينمائية |
|--|
| ۲۳ – هكذا أكتب |
| ۲۶ – عنوانك إيه |
| ٢٥-احترم قلمك |
| ٢٦ – مسلسل للبيع |
| ۲۷-هموم الصنايعية |
| ٢٨ - الدراما بين القيمة والنجم : بقلم:محمد الغيطي |
| ٢٩ - الدراما المصرية بين الإعلان والإعلام : بقلم: بشير الديك |
| • ٣- الدراما التليفزيونية الأزمة والبحث عن حل: بقلم: أيمن سلامة ١٨٦ |
| ٣١- الدراما التليفزيونية إلى أين : بقلم: صلاح المعداوي |
| ٣٢- في مدرسة الكبار |
| ٣٣- من مسلسل ليالي الحلمية (أسامة أنور عكاشة) |
| ٣٤- من الجزء الثاني لمسلسل رأفت الهجان (صالح مرسي) |
| ٣٥-الحلقة (١) من مسلسل الليل وآخره (محمد جلال عبد القوي) ٢٤٣ |
| ٣٦-الأمام المجدد (المراغي) جزء من الحلقة الأولى تأليف (بهاء الدين إبراهيم) ٢٧١ |
| ٣٧- جزء من الحلقة رقم ١١ مسلسل حديث الصباح والمساء (محسن زايد) ٢٩٢ |
| ٣٨-جزء من الحلقة رقم ١٩ من مسلسل على نار هادئة (كوثر هيكل) ٣٠٨ |
| ٣٩-جزء من الحلقة الأولى من مسلسل (رياح الشرق) (محمود ياسين) ٣٢٩ |
| · ٤-ملخص وجزء من حلقة من مسلسل محطة مصر عن راوية أسامة أنور عكاشة |
| (أحلام في برج بابل) . كتبها للتليفزيون سمير الجمل ٣٥١ |
| ٤١ – (انظروتأمل) |
| وثائق وبيانات وصور ضوئية لأعمال بخط يد أسامة أنور عكاشة |

هل تقدر على الجرى ؟!



جاء يسألني كيف يكتب مسلسلا للتلفزيون وسألته بدوري: عندك تجارب سابقة في كتابة الراوية أو القصة : هز رأسه نافيًا ؟

ضحكت وسألته: بتعرف تجري؟

أدهشه السؤال وظن بأنني أريد منه أن يجري من أمامي ويبحث له عن سكة أخرى غير كتابة مسلسل والحقيقة لم أكن أمازحه أو أسخر منه .. وقد عدت بذاكراتي إلى أول لقاء جمعني بالكاتب الكبير أسامة أنور عكاشة في عام ٨٠ تقريبًا داخل بيته في الجيزة وكان قد لمع اسمه بعد «الشهد والدموع) .. واكتشفنا أن موظف رعاية الشباب بجامعة الأزهر خريج كلية الآداب قسم الفلسفة وعلم النفس .. روائي وكاتب قصة .. في هذا اللقاء تحدثت معه عن أول مسلسل كتبه في حياته كانت سباعية (سبع حلقات) ..طلبها منه زميله المخرج الراحل فخر الدين صلاح الذي التقى به صدفة بعد تخرجهما سويًا من كلية الآداب وبعد السؤال عن الأحوال والعيال .. وفي وقتها كان الإنتاج الخاص الذي يتم تصويره في الخليج ولندن واليونان منتشرًا إلى درجة كيرة ..

العجيب أن أسامة الذي لم يكتب سيناريو في حياته من قبل نجح في كتابة السباعية خلال أربعة أيام فقط ..جاء إليه فخر بنص كتبه محفوظ عبد الرحمن عن قصة إحسان عبد القدوس وشمر عن ساعديه وتوكل على الله وكتب .. المسألة بسيطة ..لكن ما علاقة الجري بالكتابة ؟

بعد سنوات تألق أسامة في ليالي الحلمية .. بالأجزاء الخمسة التي كتبها تباعًا .. في عمل كان الأول من نوعه في تاريخ دراما التليفزيون .. صحيح إن هناك محاولات رائدة في مسلسلات الساقية والرحيل للسيناريست فيصل ندا وأبناء الجيل الأول مصطفى كامل وجلال الغزالي وعاصم توفيق ..

نرجع إلى السؤال الغريب عن علاقة الجري بكتابة المسلسلات ؟ والمعروف أن مسابقات ألعاب القوى خاصة في السرعة أو الجري متنوعة فيها ٢٠٠، ١٠٠ متر .. أو سباقات التتابع للفرق و أكبرها وأهمها سباق الماراثون الذي يصل طوله إلى ٤٢ كيلو متر تقريبًا .

لاعب الـ ١٠٠ متر .. المطلوب منه مع ضربة البداية أن يقطع الـ ٥٦ متر الأولى بأسرع وأقوى ما يمكن لكن لاعب الماراثون .. يحتاج إلى تنظيم جهده وطاقته طوال مسافة السباق فهو إن أسرع أكثر مما ينبغي ..لم يستطع أن يكمل بنفس القوة .. وشطارته أن يضع نفسه في الصدارة .. ثم يحافظ على الفارق بينه وبين منافسيه .. حتى يستطيع أن يبلغ خط النهاية قبل الجميع وبقوة .

في الدراما لاعب الـ ١٠٠ متر هو أقرب إلى الكاتب السينمائي الـذي يتطلب عمله ان يعرض موضوعه خلال ساعة ونصف أو ساعتين ونصف على الأكثر ..

لكن لاعب الماراثون أشبه بكاتب المسلسل يمهد ويفرش ..ويقدم شخصياته .. ويحتفظ دائمًا بأوراق جيدة في جرابه .. مع الحذر من أن يقع في فخ الإطالة والمللُّ .. وأن يفقد السيطرة على مجريات موضوعه .. أو على المتفرج ..

ونرجع مرة أخرى للعلاقة بين الجرى والدراما ؟ .. هنا .. نقول بأن النفس

الروائي يؤهل الكاتب من السرد القوي المتماسك .. أقصد بالنفس الحس الدرامي وهو في الرواية الأدبية .. أو الراوية التليفزيونية يحتاج إلى حرفة وصحة ومهارة .. وتدريب ولا أجد في ذلك عيبًا وقد درست أسامة عكاشة جيدًا .. واكتشفت أن كتابته الأولى مع فخر الدين صلاح كانت تسم بالطابع الأدبي المعتمد على الحوار إلى أبعد درجة .. وكان اللقاء الأول محمد فاضل في مسلسل «عصفور النار» نقطة تحول .. بما يملكه فاضل من خبرات سينمائية ومسرحية وتليفزيونية أيضًا .

نعم أسامة كتب للسينما عدة أعمال بعد ذلك أبرزها: كتيبة الإعدام، تحت الصفر، ..وكتب للمسرح أيضًا .. كما كتب الرواية والقصة القصيرة وهو بكل المقاييس عمدة الدراما التليفزيونية أو نجيب محفوظ الرواية التليفزيونية كما وصفه محفوظ نفسه .. لأنه يمتلك مواصفات لاعب المسافات الطويلة الذي يعرف جيدًا متى يفتح الخطوة ؟ ومتى يلتقط أنفاسه ؟ ومتى يتقدم ويحافظ على المسافة بين وبين منافسيه ؟

أظن إلى هنا وإجابتي عن العلاقة بين الجري وكتابة المسلسلات قد وضحت..

(السؤال الثاني)

الدراما هي الدراما .حكاية نحكيها من خلال شخصيات وأحداث وتوته توته هي دي الحدوته ولاحظ أني استهل كلامي عن تأليف المسلسلات بعيدًا عن أمور ستجدها في ٩٩٪ من الكتب التي صدرت حول هذا الموضوع مثل القصة والحبكة والصراع والشخصيات والحوار إلى آخره .

أنا رجل اعتمدت على نفسي بنسبة ٠٦٪ وعلى خبرات من غيري بنسبة ٠٤٪ في كتابة السيناريو ولا أفضل المشي في الطريق الأكاديمي لأنه ليس طريقي ولا يصلح عادة: لهؤلاء الذين قرروا فجأة أن يكتبوا المسلسلات ؟

(المسألة ليست صعبة أو مستحيلة .. لكنها تحتاج إلى أساسيات .. فهل يمكن أن تحلم بالذهاب إلى أمريكا وليس في جيبك سوى مائة دولار ولا تمتلك جواز السفر .. أو تأشيرة أظنها نكتة .. وقد لا تُضحك ولكنها تضحك الآخرين عليك في مركز الجمهورية للسيناريو وبعيدًا عن طريق المحاضرات التي قدمها كبار كتاب الدراما للدارسين كنت في جلسات العمل التي تجمعني بدارس واحد فقط أستعمل معه الأسلوب الذي تعلمته من سائق السيارة الذي جاء يعلمني القيادة في شارع بين السريات الذي يوصلك إلى شارع فيصل ..

نعم كنت أعرف الفارق بين فردة الكاوتش وعجلة القيادة أو الدريكسون .. لكن أكثر من هذا مفيش .. سوى الخوف الذي أكل شجاعتي كلها أو ما تبقى منها، وأنا أرى السيارات الأخري .. تمر مثل السهم بجوارنا ..

ركبت بجواره .. ثم فجأة توقف وقال لي اتفضل يا أستاذ ؟

اتفضل فين ؟.. هنا .. حضرتك مش عايز تتعلم السواقة ؟ قلت نعم .. قال طيب اتفضل .. وأشار إلى عجلة القيادة وقد فتح الباب واستدار لكي يجلس مكاني .. قلت له إزاي ؟ .. قال لي : زي الناس .. بص كده حواليك.. اصغر منك .. وستات وبنات تقود سيارات فهل أنت أقل من هؤ لاء .. وبصوت متحشر جمرتعش قلت له على طريقة عادل إمام :

فين الفتيس؟ فين الفرامل؟ فين الدبرياج؟ فين أنا فين البتاع والبتاعة؟

في دقيقة واحدة شرح لي الموضوع .. هات الأول مع دوسة بنزين .. وتخف رجلك من الدبرياج وبص قدامك ... بصيت ..لكني مثل الكفيف المبصر .. الذي يرى النور وتفاصيل الأشياء بتمامها أمامه ..لكنه لا يفسرها ..

مع السائق تذكرت قصة من أراد أن يتعلم السباحة فقالوا له بكل بساطة :ارمي نفسك في الميه واعمل كده وكده .. ودافع عن حقك في الحياة : ولا تموت غريقًا..

المسألة صعبة وفيها صدمة .. نعم نعم .. لكن فيها اختصارات لزمن وجهد .. وأعود إلى الدارس في الجلسة الخاصة بيني وبينه .. الخص له الحدوته كلها في دقائق معدودة..

عارف يا فلان ..الدراما زي واحد اسمه عباس يمكن أن تراه في بدلة كاملة .. أو في جلباب أو شورت وفانلة وكاب .. أو في بيجاما .. أو تراه بلبوصًا ؟ ..

هل اختلف الحال ورأيته يتحول من عباس إلى مدحت ؟ أبدًا .. هوهو بشحمه ولحمه وإن تغير طول شعره أو ترك لحيته أو لبس نظارة ..

الدراما هي عباس .. وملابسه هي المسرحية والمسلسل الإذاعي أو التليفزيوني أو الفيلم .. عباس عبارة عن قصة تبحث لها عن ملابس تناسبها حسب زمن العرض وطبيعة الوسيط الذي تقدم الدراما من خلاله .. السينما الجمه وريذهب إليها ويرى الفيلم في زمن محدد .. يقطع تذكرة ويركب مواصلات .

والمسرح أيضًا يذهب إليه الجمهور .. لكنه يرى العرض حيًا والممثل أمامه بشحمه ولحمه .. والزمن الدرامي تحدده بالنور و الظلام والإضاءة أو فتح الستارة وغلقها .

وفي الإذاعة اشطح بخيالك كما تريد وسافر إلى أنحاء الدنيا على راحتك .. فقط دعنا نرى ما نسمعه و صف لنا الجو عندك بشيء من التفاصيل بحيث نكون معك في الصورة .. تسريحتك حلو جدة جدًا يا مدام .. ولون شعرك الأشقر .. يجعلك نسخة من المرحومة هند رستم ..

والمسمع في الإذاعة هو بديل المشهد .. والحلقة الإذاعية نقدمها في ربع ساعة .. أو ما نكتبه في ٧ صفحات فلوسكاب تقريبًا .. الصوت في الإذاعة يرسم الصورة .. سهلة جدًا وماز لنا مع عباس أو الدراما ..

في المسلسل التليفزيوني ارسم دائرة: ضع فيها الحديث الرئيسي ولنفرض

مثلا أنك ستكتب المسلسل عن سرقة اكبر بنك في البلد .. هنا ننطلق من حدث .. لكن في مسلسل آخر عن جمال عبد الناصر مثلا ننطلق من شخصية .. ثم نجري خلف أحداث حياتها ..

اكتب في الدائرة: الحدث الأساسي . أو الشخصية الرئيسية ثم حول باقي الشخصيات أو الأحداث الأخرى . . إلى شعاع يخرج من الدائرة الأساسية أو قرص الشمس . . أو يدخل إليها . .

الفكرة .. أن كل حدث فرعي .. لابد أن تكون له صلة بالحدث الرئيسي .. وبذلك تضمن للمسلسل التماسك مهما تفرعت وتشعبت الأحداث وتنوعت وتعددت الشخصيات .

هذه واحدة من الأمور التي اكتبستها من دراستي للهندسة وكل كتبي التي أصدرتها في السيناريو أو عنه هي خبرات محترف ..يحاول أن يعلمها لغيره باحترافية ..

تعلمت من الكاتب بهيج إسماعيل والشاعر سيد حجاب والمخرج أشرف فهمي وأسامة أنور عكاشة و هناك من تعلمت منه وجها لوجه ..وهناك من تعلمت منه عن بعد ..لكن بدون ريموت كنترول عقدتني الكتب المترجمة عن السيناريو ..ولا أخفي عليك أنها لم تعلمني إلا أقل القليل بينما استفدت أكثر وأكثر من حكاوي أهل الخبرة وأحاديثهم ..ومحاضراتي معهم .. أو حولهم ..

في ١٩٩٢ أصدرت كتاب «فن الأدب التليفزيوني» وكان دراسة هي الأولى من نوعها حول مسلسلات أسامة أنور عكاشة ..

وقد نصحني بعض الأصدقاء أن يكون عنوان الكتاب: «كيف تكتب المسلسل التليفزيوني» وضحكت وخجلت أن يخرج كتابي بهذا العنوان الذي ارتبط في ذهن الناس بنوعية كتب مثل كيف تتعلم الإنجليزية في خمسة أيام بدون معلم .. أوكيف تسعد غيرك وتتعس نفسك ؟ إلى أخر ما جاء في هذه السلسلة عن

تعلم الطبيخ ولعب الشطرنج ..

ورغم أن هذا العنوان البسيط أو العبيط ..سيوفر للكتاب انتشارًا أوسع وأسرع .. إلا أني اخترت العنوان الآخر ..حتى في الطبعة الثانية تمسكت بنفس العنوان .. وكان أمامي أيضًا أن أستثمر اسم أسامة أنور عكاشة في توزيع الكتاب وأضعه في العنوان لم وبقدر اقتناعي بأن أسامة هو نجم الكتاب ..لكن وجود اسمه في العنوان .. يغفل حق أسماء أخرى عديدة :شامخة في ميدان الكتابة الدرامية للتليفزيون ومنهم من سبق أسامة ومن أثر فيه .. بل ومن كان أسامة يعتبره الأسطى ..مثل محسن زايد ومحفوظ عبد الرحمن .

وفي كتبي الأخرى ستجد الكثير عن تاريخ الدراما التليفزيونية وأصلها وفي كتبي الأخرى سنتكلم فقط عن إبداع المسلسل وفن كتابته ..

وستجد أن سلاحي الاستراتيجي الأول بعض نصوص لأعمال دخلت تاريخ هذا الفن من أوسع أبوابه أغلبها غير موجودة عند أصحابها .. وقد تمنيت بطرق عديدة أن استولي عليها .. واحتفظ بها .. وأتعلم منها .. وحصل لكي أخترع أفضل طريقة أعلم بها غيري .. والحمد لله أن بعض تلامذي سبقوني كمًا وكيفًا لأسباب يطول شرحها ..

هي الحكاية .. أيه ؟!



أمامك رواية أدبية .. أو مسرحية .. أو قصة نويت أن تحولها إلى مسلسل تليفزيوني .. أو عندك فكرة ..المهم أنها تصلح .. لعمل درامي .. سيتم عرضه في ٢٢ ساعة هي متوسط الـ ٣٠ حلقة أو ١١ ساعة وقت أن كانت المسلسلات لا تزيد على ١٥ حلقة .. زمن الواحدة ٥٥ دقيقة قبل التهام وحش الإعلانات لوقت الحلقة .. وقد تقلصت إلى نص ساعة بالعافية .. أو أقل من ذلك.

مرة أخرى دعني أسألك تقدر تجري كام كيلو ؟

السؤال مهم جدًا ..حتى لا تجد نفسك في الحلقة العاشرة مثل بلدياتنا الذي ينزل من قطار الأرياف لأول مرة في محطة مصر ..لا يعرف أين يتجه ؟

هناك من يكتب الملخص في ورقات بسيطة ..وهناك من يكتب ما يشبه الراوية فيها تفاصيل الأحداث .. والشخصيات ..

أسامة مثلا كان يفضل أن تكون القصة كلها في دماغه .. والشخصيات أمامه في أوراق قليلة بمواصفاتها الخارجية والداخلية والاجتماعية والثقافية ثم يضع الأوراق أمامه وينطلق ويترك الشخصيات والأحداث تحركه وهو خادمها ..

وهناك من يرسم خريطة ..للأحداث وتتابعها وأنا شخصيًا لا أميل إلى هذه الطريقة ..لأنها تجعل المؤلف مثل القطار لا يستطيع أن يخرج على قضبانه . بينما الأفضل أن يتحرك على راحته ثم إن المؤلف بعد أن يرسم هذا المخطط ويضعه أمامه ..يرتاح لهذا الجهد .. ويحاول ترجمته .. والدخول إلى نتائج ؟ أسرع .. وانجاز قد يبدو أنه الأسهل ..

ولهذا عندما يجلس الدارس أمامي لأول مرة أسأله: هل رأيت سيناريو لفيلم أو مسلسل من قبل ؟ ..

وغالبًا ما تكون إجابته :ما حصليش الشرف .. فإذا تناولت نصًا عندي وقدمته إليه .. بدأت ألاحظ تعبيرات وجهه ..وكأنه يقرأ معادلات في الكيمياء .. ليل / خارجي ونهار داخلي . ولقطات كبيرة ومتوسطة .. وشاريوه وتلت أب .. أو داون..

لهذا فكرت أن أجمع كل ما يهم كاتب السيناريو عمومًا .. في مرجع بعنوان «ألف باء سيناريو». تحدثت فيه عن قصة السيناريو وأشكاله ومدارسه ونجومه في الداخل والخارج .. ثم قدمت كافة المصطلحات في فصل كامل .. ووقفت أمام أشهر ورشة للسيناريو في العالم وهي ورشة صاحب نوبل الكولمبي جارسيا ماركيز .. لأن مسألة الورش أصبحت «سبوبة» للاستسهال والابتزاز مع أنها مشروعة وقد تكن مطلوبة أحيانًا ..

كما تضمن الكتاب بعض نماذج من النصوص أو السيناريوهات وأقدم الكتاب للدارس .. ثم أطلب منه أن يختار له قصة أو فكرة يكتبها .. وأساعده في ذلك ..

وأقول له باختصار لا تشغل بالك بشكل السيناريو لأنك ستعرفه في دقيقة واحدة .. ولا تهتم بالمصطلحات .. فقط التركيز المطلوب في رسم شخصيات العمل وأحداثه وكيفية تطويرها وأرسم أمامه صورة الحجر تلقى به إلى الماء فإذا

به يصنع دائرة سرعان ما تكبر إلى دوائر اكبر وأوسع ..هكذا ستمضي في المسلسل شرارة صغيرة تندلع منها نيران كبيرة ..

السيناريو في أبسط معناه الوصف التفصيلي لحركة الممثل وتحركاته .. وانفعالاته .. لأنك قد تعطي صديقك قلمًا (ليس على وجهه) ويمكن أن تقدمه إليه بامتنان وتقول له: اتفضل!!

ويمكن أن تقدم القلم لصديقك لكي تشتري سكاته عن أمر مزعج يمكن أن يأتي من ناحيته وستقول له نفس الكلمة: اتفضل ..لكن هنا الوضع مختلف والانفعال مختلف .. والكلمة وإن كانت هي نفسها سوف تختلف لأنك ستقولها في ضيق أو برود أو أداء واجب والمطلوب أن تفسر للممثل ولباقي طاقم العمل ..

الذين سيعملون وفقًا للسيناريو الذي تكتبه والحوار الذي تصيغه ..وكلما كنت وافيًا في شرحك ..كان الأداء أفضل ..والسيناريو ..أكثر إقناعًا .. والحوار إذا انسجم مع الشخصية وثقافتها ونفسيتها وحياتها .. أضاف قناعة جديدة للممثل وكل هذا يصل إلى المتفرج و السيناريو هو نص يتم قراءته على مستوى محدود مهندس الديكور الملابس / الإكسسوار / مساعد المخرج ..وقبلهم جميعًا المخرج والممثل والمنتج .. ومؤلف الموسيقي ومعدها والمونتير .. وكل طاقم العمل الفني يحكمه السيناريو .. في كل صغيرة وكبيرة ..ستقول مثلا في أحد المشاهد أننا في حديقة عامة ..وتسكت .. وعلى المخرج والإنتاج اختيار الحديقة حسب ما هو متاح .. لأنك لم تحددها على وجه الدقة .. والحدائق ما أكثرها .. لم يكن الوضع سيختلف إذا حددت أنها حديقة الأزهر وفقًا لأحداث المسلسل لأن يما البطل سيطل مع حبيبته في المشهد على القاهرة من أعلى والحديقة مرتفعة ويمكن منها رؤية الأزهر الشريف ومسجد الحسين ومعالم أخرى .

اكتب وسيكون جوابه وما أنا بكاتب!!

لا بأس .. سأضطر هنا .. أن أطلب له كوبًا من الشاي ..وأسأله أن يحكي لي حكاية عن صديق أو قريب .. ثم أطلبه منه أن يكتب في صفحة أو أكثر كل ما يعرفه

عن هذا الصديق .. عمره .. شكله .. طوله .. عرضه .. دراسته .. حياته العائلية .. ثقافته .. تعليمه .. نفسيته .. طموحاته .. نجاحاته .. فشله .. إلى آخره .. فإذا كتب الشخصية .. وجاء بها .. طلبت منه بعد ذلك أن يختار لنفسه حلقة تليفزيونيه من مسلسل يحبه .. موجودة على الكمبيوتر وأطلب منه أن يشاهدها ثم سيقوم بتفريغها وكتابة مشاهدها وحوارها ..

سيضرب (لخمة) إذا تحرك البطل من صالة البيت إلى البلكون .. ثم دخل الحمام .. ونزل إلى الشارع وهو يقفز سلالم البيت ..

ويسأل نفسه: خارجي أم داخلي ؟!

أضحك وأقول له : كبر دماغك .. المكان إذا كان لـه سـقف فهـ و داخـلي .. وبدون سقف فهو خارجي .

المهم يا بطل ماذا يفعل البطل وما هي خريطة تحركه وانفعالاته وماذا يقول ؟

بالمناسبة هذه التدريبات هي اخترع «جملي» خالص وعن طريقها وجدت من يأتي في الجلسة الثانية أو الثالثة بمشاهد مكتوبة أي والله ..حصلت معي عشرات المرات .. لكنى أقول له بكل بساطة : وايه يعنى ؟

الأهم من صياغة المشهد من حيث الشكل ماذا يقول ؟ وماذا يضيف إلى العمل وهل يمكن الاستغناء عنه هذه خطوة أخرى .. يجب على المؤلف أن يحاسب ذاته عليها بمنتهى القسوة ..ولا بأس أن يأخذ نفسه « قلمين» إذا اقتضى الحال ..

كتابة السيناريو عمومًا .. أشبه بصعود سلالم العمارة .. لا يمكن أن تمرعلى الدور الثالث بدون المرور على الطابق الأول ..وهنا أفكرك بالأغنية التي تقول: طوبا على طوبا نبني .. لكن يا هندسة .. تكلمنا عن الطوب والبناء .. وسلالم العمارة : ونسيت أن تكلمنا عن الأرض التي سنبني عليها البيت ومساحتها وموقعها وأيضًا التصميم الهندسي الذي ستكون عليه.. يا سيدي على مهلك

الأرض هي الفكرة .. أو القصة والمعالجة يعني توضيبك التليفزيوني لرواية أو مسرحية او قصة نويت أن تحولها إلى مسلسل و لا بأس هنا أن أعيد تجربتي في كتابة مسلسل «مشوار» الذي قدمناه في ١٥ حلقة في التسعينات وأخرجه حسن بشير من بطولة هالة صدقي ونجاح الموجي وأبو بكر عزت وسميحة أيوب وحسن مصطفى وإبراهيم يسري وأحمد السقا ..

المسلسل مأخوذ عن قصة قصيرة للكاتب الكبير يوسف إدريس عنوانها «مشوار» في مجموعة أرخص ليالي تتحدث عن شبراوي عسكري الشرطة الذي يعيش في أرياف المنصورة .. وقد نزل إلى القاهرة في مأمورية لعدة أيام قليلة وعاد إلى قريته يتحدث عن البندر ومصر ما فيها وحلاوتها وناسها وزحامها وقد كان النزول إلى العاصمة من أحلام أهل الريف لا يقدر عليه غير المحظوظ بن المحظوظة .. القصة مكتوبة في ٥ صفحات من القطع الأقل من المتوسط ..وكل ما فيها أن شبراوي ثم تكليفه بتوصيل «زبيدة» إلى مستشفى المجانين في العباسية أهل قريته الغلابة خاصة هؤ لاء الذين لم يبرحوها على هذا النحو .. القصة بالكاد تصلح أن تكون سهرة تليفزيونية في ساعة .. وكان ضروريًا أن أفكر في معالجة تفتح لي أبواب تطوير الأحداث وبما لا يخل بمضمون القصة كما كتبها إدريس .. واستهدف منها .. عقد تلك المقارنة بين نقاء الريف وأهله .. في مواجهة زحام المدينة وشرورها .. وهي مسألة تناولها أيضًا في قصة «النداهة» التي قدمتها الفنانة ماجدة في فيلم شاركها بطولته إيهاب نافع وشكري سرحان .

لا اخفي عليكم أنني توغلت في مجموعة أرخص ليالي بأكملها .. حتى إذا لزم الأمر أن أطور الأحداث تحركت وفقًا لرؤية إدريس .. وهو ما كان ... وأول ما فكرت فيه .. أن أحول زبيدة بطلة القصة من مجنونة إلى امرأة تدعي الجنون .. وبدأت أوسع الدائرة .. وأسأل نفسي وما هي الدوافع التي تجعل زبيدة تفعل ذلك .. هل تحاول عائلتها خاصة أخيها أن يأخذ ميراثها عن طريق زوجته بأن

يزوجها من ابن العمدة وهو شاب طائش ومتفلت ومزواج ؟ هل تدعي الجنون حتى تحمى نفسها من الضغوط العائلية الريفية .. ؟

هنا سألت وماذا لو أحبت تاجرًا يشتري مزروعات حقولها وله مكتبه في سوق العبور وكان وقتها قد تم افتتاحه بديلاً لسوق روض الفرج الشهير الذي صور فيه ..صلاح أبو سيف فيلم «الفتوة» بطولة فريد شوقي .. ولأنها ليست مجنونة سوف تنتهز الفرصة في القاهرة وتهرب من العسكري شبراوي وهذا ما يعني أن العهدة قد هربت من العسكري ..ويتم إيقافه عن العمل ويظل في القاهرة بحثًا عنها ..وهكذا من دائرة إلى أخرى ..ووفقًا لنظرية نجيب الريحاني .. الشيء لزوم الشيء ..

وقد استفدت من قصص أخرى في نفس المجموعة لأنها تمضي في نفس الطريق . . ومنها قصة «شغلانة» وفكرت في الشخصيات والأماكن بحيث تناسب الحدث الرئيسي .. وتصل بي إلى الهدف من القصة وضياع براءة الريف في زحام وصخب المدينة . وخرج المسلسل في ١٥ حلقة ..كما كان متبعًا في هذا الوقت .. واعترف أني أسرفت في المشاهد الخارجية وهي متعبة لمخرج الفيديو الذي يحب أن يعمل داخل ديكورات الاستديو لأنها تعطيه إنتاجية اكبر ..بعيدًا عن ضوضاء الشارع وزحام الناس .. إلى آخره .. وعارضني المخرج حسن بشير ولكني تمسكت برأيي .. وكانت أغلب المسلسلات في هذا الوقت تتم داخل الاستوديوهات وهكذا كان يحدث في استوديوهات عجمان واليونان ولندن وباريس يجمعون طاقم العمل من فنادق قريبة من الاستوديوهات ويتم تكثيف برنامج العمل ومن ينتهي تصوير دوره يرجع إلى مصر ويأتي غيره .. والمشاهد الخارجية .. القليلة يتم تصويرها في مصر في الغالب بدون الممثلين كنوع من النقلات .. ويكفى أن يقول الممثل وهو في أمريكا أنه سيعود إلى مصر لنرى طائرة في الجو ..ثم سيارات في شوارع القاهرة في لقطات عامة ..ثم نراه في بيته أي داخل الديكور الذي يكون موجودًا في الاستديو الخارجي لهذا تمسكت برأيي في مشاهد سوق العبور ومدينة المنصورة ورفضت أن يخرج تتر المسلسل أو مقدمته بمجموعة لقطات من العمل قد تكشف أوراقه أو تحرقه . بالمصطلح الدرامي ..

أقول هذا وأنا في سنة أولى دراما تليفزيونية .. واكتفى المخرج بلقطات لقطار يدخل محطة المنصورة ثم كادر ثابت وتنزل الأسماء والعناوين وكان هذا مختلفا وليس تدخلا في عمل المخرج .. لكن الكاتب عليه أن يضع كل تصوراته على الورق أمام فريق العمل ولا بأس أن يناقشهم وأما أن يقتنع بوجهة نظر أخرى أو يقنعهم برأيه والفكرة في ذلك ان النص يجب أن يتم احترامه وإلا أصبح كرة تشوطها الأقدام بلا هدف .. إرضاء لبطل أو بطلة أو توفيرًا لنفقات الإنتاج .. لذلك سنرى كيف نكتب النص بطريقة اقتصادية .

أين أنت يا فكرة ؟



في دماغك فكرة تريد أن تكتبها لا بأس لكن اسأل نفسك : هل تصلح لمسلسل تلفيزيوني ؟ وستعرف ذلك من الحدث وقابليته للتطور . وقدرتك أنت على تطويره.. ثم تعدد الشخصيات وتنوعها ..

الفكرة قد نجدها في حادث تنشره جريدة أو تحقيق صحفي في مجلة أو واقعة تحدثت عنها البلاد أوفي قصة مكتوبة أو مسرحية منشورة أو تم عرضها .. أو حكاية عشتها .. أو سمعت عنها من الدائرة المحيطة بك!

لكن هل هذا يكفي ؟! لا أظن .. لكنك قد تأخذ من هذه وتلك وتنطلق من حادث في جريدة على شخصية في قصة .. أو في حياتك ثم تكون خلطتك الخاصة ..

والسؤال هل يمكن أن يهمس إليك المنتج بأن المطلوب منك قصة مسلسل عن الإرهاب ثم يتركك ويمضي على وعد أن تلتقي معه بعد أيام. وهكذا تجد نفسك على موعد مع مشروع سيبدأ على الفور إذا ما وجدت القصة المناسبة والعقد جاهز.. والمنتج فلوسه حاضره.. فماذا ستفعل أيها المحظوظ ؟ وغيرك كتب وكتب ويبحث عن منتج يتحمس ويدفع وينفذ..

هنا عليك أن تتحول إلى محقق .. يقرأ كل ما تم نشره عن الإرهاب لكن احذر فالمطلوب عمل درامي وليس خبرًا في صحيفة أو مقالاً يتحدث عن جرائم الإرهاب وأهله ... ستجمع المعلومات وتفتش في اشهر شخصيات الإرهاب لكن من أين وإلى أين تنتهى ؟!

إذا اخترت مثلا شخصية أيمن الظواهري أو الزرقاوي أو بن لادن ..ستجد نفسك في مازق التحرك من خلال أحداث حقيقية لأنك أمام شخصية معروفة وعليك أن تعيد رسم صورته في بيته وحياته الأولى والدائرة المحيطة به ..وكيف تحول من رجل أعمال مليونير إلى أشهر إرهابي في العالم .. واعمل حسابك سوف تتحرك في مساحات ضيقة لأنك ملتزم أمام هذه الشخصية بتاريخها ..لكن من سيكون أمامها على الطرف الآخر من المرجيحة أو الأرجوحة ..حتى تعلو وتهبط ..كلما نزل أحد أطرافها .. ارتفع الطرف الآخر ودعني أهمس إليك ومن باب الجدعنة .. بشخصية خيالية لكنها ستفيدك واقعيًا .. فإذا افترضنا أن صحفيًا قرر أن يؤلف كتابًا عن «بن لادن» وبدأ يتتبع خط سيره وحياته ..؟ سنجد أنفسنا أمام قصة !

وماذا لو حكينا قصة هذا الرجل من خلال آخر زوجة ارتبط بها وقررت أن تسرد على الدنيا قصة ٥٠ يوما في سرير بن لادن أو غرفة نومه . هذه بعض المفاتيح لرصد حكاية رجل معروف .. فإذا قررت أن تجعلها فكرة عامة خيالية ولكنها مستوحاة من الواقع ..اخترع شخصية وازرعها في أجواء عالم الإرهاب ..أو «الدواعش» ويا سلام لو قررت أن تكون «داعشية» أي امرأة تبحث عن مغامرة وقررت أن تدخل هذا العالم بكامل إرادتها لكي تكشف ما فيه وتعايشه فإذا بها تحترف لعبة الإرهاب ودوافعها في ذلك الرغبة في الانتقام من مجتمعها أو الانتقام من نفسها .. أو من الدنيا كلها ..وماذا لو فكرنا بطريقة أخرى أكثر إثارة ..تصور لو أن احد أجهزة المخابرات زرعتها بيين الإرهابيين ..لكنها أحبت اللعبة .

وفي كل الأحوال عليك أن تجمع المعلومات من كتب ومجلات ومواقع ومن

الجن الأزرق .. وعلى الطريق الحربية احشد أسلحتك وجيوشك ثم خذ منها ما يناسب حكايتك ومن الزاوية التي ستبدأ منها .. والهدف الذي تريد الوصول إليه .. وفي كل عمل درامي تريد أن تكتبه وقبل أن تقول بسم الله الرحمن الرحيم .. عليك أن تسأل نفسك عدة أسئلة :

١ - ماذا أريد أن أقول من المسلسل ؟

٢-ما الجديد الذي سأقدمه خاصة أن الموضوعات محددة والأفكار
 الأساسية معروفة ومحسوبة!

٣-ما هو الخط العام للموضوع بدايته ووسطه ونهايته .

٤-ما هي الشخصيات الرئيسية وما هي مواصفاتها .

(الفكرة بذرة)

الفكرة بذرة .. أبحث عن الأرض الخصبة الصالحة لزراعتها والتوقيت المناسب لغرس البذرة .. وأسلوب رعايتها لكي تنمو وتكبر ..

بلاش حكاية الزراعة .. خلينا في الهندسة .. الفكرة هي حتة أرض .. فهل يعقل يا معلم أن تكون حتة الأرض هذه التي تبلغ مساحتها بالكاد ١٠٠ متر مربع وهي تقع في حارة ضيقة اتساع شارعها لا يزيد على ٣ أمتار .. وأنت تريد أن تبني عليها برجان ٣٠ دورا .. أنها لا تتحمل .. وقوانين البناء سوف تقف في وجهك وبدون لخبطة بين المصطلحات .الفكرة هي القصة وهي أحيانًا المعالجة ..

واسمح لي أن أعود بك إلى فكرة سرقة البنك الكبير في البلد. كيف تطورها.

ضع أمامك علامات استفهام متى - أين - لماذا - كيف - من ؟

السؤال الأول: متى تمت سرقة البنك لأن الزمن يفرق في ملابسه وأدواته وحواره ولغته.

السؤال الثاني: أين جرت السرقة ..؟ في البنك المركزي الفرع الرئيسي؟

السؤال الثالث: لماذا فكر الحرامي في سرقة هذا البنك دون غيره وما الذي دفعه إلى ذلك ..ربما أراد أن يختصر طريقه في ضربه واحدة ؟ثم إيه المانع أن يكون الحرامي مدفوعًا من جهة تريد تخريب الاقتصاد ؟ هنا أخذنا الموضوع إلى ناحية سياسية .. وقد تأتي فكرة السرقة موظف أمن تم رفده واتفق مع الحرامي على السرقة بمعنى أن يتولى الجانب التنفيذي في الخطة مقابل نسبة من الحصيلة .

ثم لماذا لا نلجأ إلى وسائل العصر .. ونفكر في شاب حريف كمبيوتر من الهاكرز .. فشل في الحصول على وظيفة مهمة تليق بموهبته وفاز ابن أحد المحاسيب الكبار .. فقرر الشاب أن ينتقم من المجتمع بالدخول على سيستم البنك .. طبعًا المسالة ليست سهلة .. لكنه قد يلجا للحرامي المعتاد عند مرحلة بعينها وفكر كما تريد في محاور الموضوع وكنوع من التدريب حاول أن تفكر في سرقة البنك .. شخصيات جديدة يمكن أن تفكر في سرقة البنك ..

السؤال الرابع: كيف تمت السرقة ؟ هنا سوف تبحث عن التفاصيل .. من أين بدأت العملية وكيف انتهت وبين البداية والنهاية .. عليك أن ترسم الخط البياني للأحداث وشطارتك أن تبدأ ساخنًا .. بمعنى أن تدخل سريعًا في الموضوع ويا سلام لو إنك مع السرعة رميت للمتفرج مجموعة من التفاصيل عن الزمان والمكان والشخصيات التي ستلعب الأدوار المختلفة .. والمقصود هنا أن براعتك كسيناريست تتجلى في مشهد .. تقدم فيه شخصية المهندس المعماري «ياسر» على سبيل المثال مظهره .. وحواره وطبيعة المشهد الذي يفترض أنه أول مشهد في العمل ..

دعنا نفكر سويًا في تجربة عملية ..تكشف للمشاهد طبيعة الموضوع وبطله . كما أسلفنا ..

المشهد نهار خارجي .. في شارع أو طريق سريع تكدست العربات وتعطلت الحركة ثم نكتشف أن حادثًا قد وقع بين عربة نقل وسيارة ملاكي عليها بادج

مهندس ..والناس تحاول إخراجه من العربة ..وهو مصاب بجروح في وجهه ويده وقدمه لكنه يسأل عن ابنه إنه ويصرخ مناديًا عليه ويقطع المشهد عند هذا الحد والانطباع الذي سيأخذه المشاهد أن ابن المهندس في محنة معينة وبالتأكيد كان يسرع لإنقاذه ..

ثم نرى أحد الناس وهو يبحث عن بطاقته ومنها نعرف اسمه ومهنته ..وسنرى له في الحافظة صورة تجمعه مع ابنه ..ويمكن بالطبع أن نرى الصورة غلافًا للموبايل كما يفعل الغالبية ..وسوف يسأل المتفرج نفسه ..لماذا لم يضع صورة الابن والزوجة ؟هل ابنه هو الولد الوحيد ؟..وهل هو منفصل عن أم الولد؟ أم أخذته وهربت خارج البلاد ؟

في المشهد .. بدأنا من نقطة مثيرة أو ساخنة وعرفنا بطلنا وابنه الذي نسمعه وهو يئن أو يعاني من جرحه ينطق باسمه كما قلت ..

السؤال الخامس: «من» ؟! هنا نبحث عن الشخصيات سواء في كل مشهد أو في المسلسل كله .. فكل حدث خلف منه شخصية والمتفرج يجب أن يعرفها ويعرف دوافعها لما تفعل ولما تقول ..

وبالتالي لن تستطيع أن تبدأ في كتابة المسلسل إلا إذا تجمعت لديك ملامح الشخصيات الرئيسية .

ليل/ خارجي نهار / داخلی!



عندما جاء يدرس السيناريو وجلس أمامي في مكتبي سألته: هل رأيت المسلسل وهو على الورق؟!

أجابني : للأسف شاهدته على الشاشة بعد تصويره واكتماله!

كانت الإجابة فرصة لكي أفتح دولابي وأخرج له ٣٠ حلقة وكم كان دهشته عندما وجد أمامه ما يزن اكثر من ٤ كيلو جرام هي حصيلة ما يقرب من ١٥٠٠ صفحة وكاد أن يغمى عليه ... وهو يقول ..

من يستطيع أن يكتب كل هذا ؟ وكيف .. ؟

كانت هذه هي الصدفة الأولى من حيث الكم ..ثم كانت الصدمة الثانية وهو يتفحص سيناريو حلقة من الحلقات ..كأنها مجموعة من الألغاز أو المعادلات والكيمائية .. تركته ..يقلب .. ويقرأ .. ويندهش وينفعل ..ويتطلع إلى الصفحة لا يعرف أولها من آخرها وسحبته من يده وبدأت اكلمه وسألته بعد أن قرأ المشهد ماذا فهمت ؟

فقال بكل بساطة .ولا حاجة!

الإجابة لم تستوقفني ..ورحت أشرح له الحكاية وما فيها أن شكل الكتابة يقتضي منك مع كل مشهد أن تحدد له رقمًا

وللصفحة رقمها فهذا هو المشهد ١ والصفحة هي (١) .. لكن في الحلقات يلزمك أن تكتب ١/١ أي الصفحة الأولى من الحلقة الأولى .. وهكذا ستفعل في الحلقة الثانية ١/٢ حتى تنتهي فتبدأ في الثالثة ١/٣، ٣/٢ ، .. إلى آخره وهذه بسيطة قال: بسيطة.

والمكان أنت تحدده ويجب ان تكون دقيقًا فيه: والمشهد سيبدأ في المكان ثم ينتهي فيه .. إلى أن تذهب إلى مكان آخر في مشهد جديد ..مع ملاحظة أن دقة تحديد المكان مهمة جدًا للمخرج والمصور ومهندس الديكور ومصمم الملابس والموسيقى والممثل قبل كل هؤلاء ويقال لما يكتب في رأس الصفحة .

المشهد واختصاره (م)

م/ ۱

المكان سنكتبه في وسط الصفحة من أعلى:

(حديقة الأزهر)

ثم العنصر الثالث: زمان المشهد والأزمنة هي:

ليل/ نهار/ شروق/ غروب.

وزمن المشهد جرى العرف أن نكتبه على أقصى اليسار في أعلى الصفحة (ل)وهي اختصار «ليل» أو «ن» وهي اختصار (نهار) ..لكن هنا يجب التوضيح : داخلي أو خارجي .

وهذه المسألة مهمة جدًا لمدير التصوير لأنه يكيف الإضاءة حسب زمن المشهد بناء على تعليمات المخرج .. وأنت الذي تحدد ونحن نختصر الداخلي بحرف (د) .. والخارجي بحرف (ج) هكذا $\frac{1}{2}$

ولأن أوقات الشروق والغروب من الأوقات الخاصة سنكتبها كما هي

للتوضيح ..وإذا كتبت في رأس الصفحة ليل / خارجي .. لن يعاقبك حضرة الناظر في طابور الصباح نحن فقط نريد أن تكون على بينة بحركات الكتاب المحترفين لأن الأهم من كل هذا ماذا ستكتب ؟

نأتي بعد ذلك إلى السيناريو والحوار والطريقة الشائعة هي اقتسام الصفحة إلى نصفين أيمن وأيسر .. الأيمن تكتب فيه وصف كل شيء .حركة الأبطال وانفعالاتهم الداخلية والخارجية أنه يقدم الجنيه إلى المتسول في ترف أو في امتنان أو في غيظ أو احتكار ..الوصف هنا ضروري جدًا لأن الممثل كلما أمسك بأدق التفاصيل ..نجح في الإمساك بأطراف الشخصية من جميع أطرافها من بره ومن جوه.

وسيكون الجزء الأيسر لكل ما هو صوتي .

الحوار / الموسيقي / الصمت / المؤثرات مثل صوت بحر ،صوت تليفون وصوت محرك الطائرة.... إلخ .

أظن سهلة جدًا النصف الأيمن للسيناريو أي الحركة والانفعالات والوصف .. والأيسر للحوار مع توابعه أو مكملاته .. وهناك سيناريوهات تكتب بطريقة أفقية السيناريو أو الوصف بشكل عريض .. والحوار تحته لكن في مساحة أقل وبخط أو نوعية خط مختلفة إن أمكن .. وفي مصر نفضل طريقة النصفين الأيمن والأيسر لأنها تسهل مأمورية كل عنصر يستخدم النص ابتداء من المخرج إلى عامل الكلاكيت الذي يكتب رقم المشهد على اللوحة حتى يتم فرز المشاهد في غرفة المونتاج بعد انتهاء التصوير الذي يتم غالبًا بطريقة غير منظمة لا تبدأ بالمشهد الأول لكن قد تنتهى به .

وفي المسلسلات يجمعون المشاهد التي تدور في مكان واحد ويتم تصويرها كلها فيه حتى تنتهي ثم يتم الانتقال إلى مكان أو ديكور آخر ..

وستجد نماذج المشاهد في حلقات أو أعمال متنوعة لمجموعة من الكتاب

منها ما هو نادر وشاهدته مع الملايين لكن لم تقرأها وهذه ميزة سوف تنفرد بها «ابسط يا عم».

لذلك لم أكن أشغل بالي أو بال من يدرس معي بهذه الأمور. فقط سيأخذ النموذج لكي يراه على الطبيعة وكانت أغلب الأسئلة تدور حول الانتقال من مشهد إلى آخر وكيف سيعرف الداخلي من الخارجي فهو مثلا إذا وقف في البلكونة سيقول أنه في بيته والحقيقة أيضًا إنه في الخارج نحلها إزاي ؟

يا سيدي إذا اجتمع في المكان الواحد ما هو داخلي مع ما هو خارجي اكتب (د + خ) وخلصنا لكن عليك في خانة المكان أن توضح أين تدور الأحداث وضع أمامك قاعدة بسيطة للغاية .

كل ما يدور تحت سقف هو داخلي .

وكل ما يدور في مكان بدون سقف هو خارجي.

وكانت أهم الأسئلة أيضًا ماذا عن اللقطات وأحجامها وهل مهمة كاتب السيناريو أن يحدد للمخرج مقاس اللقطة أو نوعها كبيرة / صغيرة / متوسطة .

وهنا يجب أن نوضح بأن هناك فئة من المخرجين تعتبر تحديد نوع اللقطة أوحركة الكاميرا في السيناريو .. تدخلا في شغلهم لأن هذا هو حق المخرج .. كما أنه في العادة يقسم المشهد الواحد إلى لقطات بزوايا معينة يشرحها لمدير التصوير وبناء عليه يتم تحديد الإضاءة المناسبة .والمهم في رأيي أن تركز على الوصف العام للحركة سيفهمها المخرج فإذا قلت في السيناريو:

ينظر أسامة إلى الورقة ويتطلع إليها بإمعان ولا يصدق ما يرى!

هنا ومن البديهات أن تكون اللقطة قريبة .

وإذا قلت:

وأخذا أسامة يجري في الشارع مثل المجنون يبحث عن عزيزة .

واضح من الوصف أنها لقطة عامة ويمكن أن يستخدم كاميرا متحركة مع الممثل أو «كارين» وهي الكاميرا المعلقة التي يتم تحريكها بذراع طويلة او برافعة تشبه الونش وهناك كاميرات طائرة حديثة فلا تشغل بالك واكتب عن الانفعالات بدقة وكل ما من شأنه أن يوضح للممثل والمخرج كل تفصيلة ولا تبخل بشيء تعرفه وفي ذلك يجب أن نشير إلى أمير الوصف في السيناريو (محسن زايد) فأرجع إليه ما استطعت إلى ذلك سبيلا.

لوك – لوك !



إذا قلت له: صباح الخير .. سيقول لك: صباح النور .. هذا هو المعتاد في الحياة العادية . وقد لا يرد عليك . ولكن في الحوار الدرامي كل شيء وارد وفقا لمسار الأحداث وطبيعة كل شخصية وغالبًا ما يقع الكاتب المبتدئ في فخ الحوار النمطي المتوقع .

سامى: إنت عامل إيه ؟

على : كويس والحمد لله .

سامى : بقى لك فترة مش باين .

على: مشاغل يا سامي يا أخويا ..

سامى : خير إن شاء الله .

على: أبدًا مفيش.

سامي: مفيش ازاي .. باين عليك زعلان أنا عارفك كويس وعلى هذا النحو يمكن الاستطراد في حوار من هذا النوع الذي يصيب بالملل وهو ما يمكن أن نسميه بالبلدي «الرغي» أو «لو لوك» لأن الحوار في الدراما له أهدافه:

١ - توضيح الأحداث وتحريكها .

٢-تقديم المعلومة الجديدة التي تحرك الأحداث.

٣-الكشف عن الشخصية .. داخليًا وخارجيًا .

والحوار على ذلك مرتبط بالشخصية وظروفها وطبيعتها الثقافية والاجتماعية والنفسية فإذا قررنا إعادة الحوار السابق بشكل درامي رغم أننا لا نعرف معالم كل شخصية ولا الأحداث التي تدور حولها الحكاية لكن يمكن أن نقول ما يأتي:

سامي: فيه إيه على ؟

على: وطى صوتك أنا كويس مفيش حاجة.

سامى : أمال مرعوب من إيه . عمال تبص يمين وشمال .

على : قلت لك وطى صوتك .. واحمد ربنا إني عرفت أجى لك ؟

سامي : ومادمت جيت تبقى تحكيلي كنت فين ؟ وحصل إيه ؟ بالتفصيل .

على: طيب اقفل الباب وتعالى!!

نلاحظ أننا في الحوار السابق قدمنا معلومة تقول إن «على » خلف منه حكاية وإنه اختفى من فترة والواضح إن سامي لا يعرف عن تلك الفترة ما يشفي غليله حول غموض صديقه وسر رعبه!!

وعندما قلت إن الحوار يحرك الأحداث سنفهم من ذلك إنه يتحكم في الإيقاع لأن الحوار الخاطف السريع يجري بنا وبالأحداث بينما الحوار المتأمل الفلسفي يليق بكاتب ومفكر يقع في غرام امرأة جاهلة ومستهترة لكنها جميلة للغاية أي على النقيض منه .. وشطارة الكاتب هنا أن يكتب الحوار الفلسفي بشرط أن يصل إلى الجمهور العادي ويستطيع متابعته وكل ما يراه المتفرج أمامه . لا تحاول شرحه في الحوار لكن! أسأل عن السبب:

انت بتهرش في دماغك ليه ؟ أجيب لك جاز

ويمكن اختصار جملة الحوار هذه إلى:

على فكرة : لو حد شافك وإنت بتهرش دماغك بالشكل ده هيقول دماغك

فيها قمل!!

وهناك ما هو أبعد من ذلك ولو أننا مثلا في قصة بوليسية يمكن أن نستغل حكاية هرش الدماغ المستمرة هذه على النحو التالي :

عايز أقولك حاجة . القتيل قبل ما يموت اعترف لضابط البوليس أن القاتل كان دايمًا يهرش في دماغه!!

هنا كشف لنا الحوار عن معلومة وربط بين أحداث القصة وبين حركة الهرش..

وقد قلنا أن الحوار في المسلسل التليفزيوني من العناصر الأساسية لكن محاولة الفذلكة في الحوار قد تفسده وتأتي بنتائج عكسية وبعضهم كان يأخذ على أسامة أنور عكاشة وهو كبير كتاب الدراما التليفزيونية أنه في بعض أعماله كان يطرح في حواره ما هو أبعد عن الشخصيات .. حتى قالوا إن المؤلف ركب الحوار أي تحدث بلسانه هو وفكره هو وليس بلسان الشخصية وقد كان هذا من الممكن في أعمال أسامة الأولى لأنه كاتب مثقف وعنده مخزون هائل وهو ما يحول الحوار الدرامي إلى حوار أدبي فيه استعراض لغوي وبلاغي .. وكانت جملة الحوار الأدبى غالبًا ما تأتي طويلة ..

وفي المشهد رقم ٤ من الحلقة الأولى في الجزء الأول من مسلسل «ليالي الحلمية » نرى توفيق (حسن يوسف) في أول ظهور له يتحدث تليفونيًا من داخل البورصة:

توفيق .. لازم ناخد قرار دلوقت يا هانم نبيع ولا نشتري ؟

:الأسهم نزلت بنط لو بعنا فيها خسارة مية وخمسين ألف جنيه .. ولـو اسـتنينا ننتظر السعر ينزل بكره بنط أو بنطين كمان :

: رأيي أنا !!

: أنا رأيي تشتري عشان نوقف النزول بس ما أعرفش نقدر نغطي ولا لأ

: سليم بيه لوحده هو اللي يعرف.

الحوار هنا فيه معلومات عن البورصة وهو يتحدث مع نازك هانم التي نراها في المشهد التالي ترد على توفيق تليفونيًا في المشهد رقم ٥:

نازك: وأنا كمان أعرف ... بيع يا توفيق

نلاحظ هنا أن نهاية حوار توفيق .. اتصل مع بداية حوار نازك فهو يكلمها عن خبرة سليم في شؤون البورصة بكلمة هو إللي يعرف .

وهي تردعليه: أنا كمان أعرف .. ثم تأمره .بيع يا توفيق والكلمة هنا دلالة على ثقة نازك وقوة شخصيتها خاصة إذا كنا نتحدث عن ١٥٠ ألف جنيه في الثلاثينات وهو رقم يمكن أن يشتري منطقة بأكلمها .والحوار يكشف لنا أيضًا أن توفيق رغم قرابته من سليم لكن لا يستطيع أن يتصرف بدون الرجوع إليه .

وبذلك نجد في الحوار الأساسيات الثلاث الضرورية وهي المعلومة والمشاعر وتطور الأحداث ..وكما قلنا كل مشهد هو أشبه بدرجة من درجات السلم كل واحدة تأخذنا إلى ما هو أعلى حتى تصل إلى النهاية وسيكون المشهد في حد ذاته من المشاهد الطويلة كما نجد في المشهد رقم ٢ من الحلقة (١٣) في مسلسل (وما يزال النيل يجري) وهو مسلسل ثم إنتاجه بهدف تعليمي صحي وتصدى للكتابة أسامة أنور عكاشة وأخرجه محمد فاضل المشهد الذي أتكلم عنه يستغرق ٤ صفحات ونصف من حجم الفولسكاب داخل كوخ شاهر بوكر المنص .. وفيه . نجاي / حسنه المشهد طويل لو قلنا إن الصفحة في المعتاد تستغرق حوالي دقيقتين أي أن المشهد لن يقل عن عشر دقائق لكن أسامة يحاول المحافظة على الإيقاع بحوار خاطف باستثناء هذا الجزء عندما تكشف حسنه لنجاتي سر مجيئه إليها .

حسنه: انت ماجيتش هربان ..بالعكس انت جيت ورا الهربان .. ورا أبو عرام

ولقيته هنا باسم عزت الجريدي سمى نفسه عزت الجريدي وفتح محل بجاله (بقاله) تجارة كبيرة وبقى الجريدي صاحب مال والمال اشترى أرض وحبوب وزراعة ولعب بيه بين الطحاوية والهياتمية لغاية ما شبط في رجاب (رقاب) دول ودول ..

يسألها نجاتي مندهشًا:

نجاتي : كل ده حصل جدامك يا حسنه وانتي ساكتة بتتفرجي وكنتي عارفه أصل الجريدي لكن هو كان متطمن لك وما خافش لا تفضيحه .. ليه يا حسنه ؟

حسنه: خفت منه على الراجل الوحيد اللي حبيته يا نجاتي!!

وطبيعة الحوار هنا ريفي وهو أقرب إلى لغة كفر الشيخ مسقط رأس أسامة وكانت مهارته تتجلى في تقديم قصة يختفي فيها الجانب التعليمي أو يطل برأسه من بعيد لبعيد ولذلك تم إخفاء مشاركة الجهة المنتجة للعمل أو الممول له وظل إنتاج الفيدو بالتليفزيون يتصدر المشهد كجهة منتجة .

وأقف قليلا مع الكاتبة وفيه خيري وهي تلميذة في مدرسة صلاح أبو سيف وبدأت حياتها بالسينما ثم كتبت العديد من الأعمال للتليفزيون وفي مسلسل (الحب والاختيار) وفي المشهد ٤ من الحلقة العاشرة يتحاور راضي مع منال في مشهد يستغرق حوالي ٣ دقائق وكله يعتمد على الحوار فهي في جانب الوصف أو السيناريو لا تقول إلا القليل ..والمشهد يجري في مكتب الحاج راضي بالمصنع وهو نهار / داخلي .

(منال تقول للحاج راضي في غضب ..)

منال : انت يرضيك يا عمي يفضل طول النهار بره البيت حتى المكتب مش عايز يديله أي اهتمام .

راضى (في أسى): لا ما يرضينيش أبدا ومن الأول وأنا مش راضى عن اللي

بتعمليه ده يعني انتي اللي تقومي بالشغل كله من يرضى بكده وبسلامته بيعمل إيه!

(منال في حسرة ..): ما أنا قلت لك يا عمي بيروح النادي عشان يعمل رياضة قال إيه وزنه زاد اليومين دول بعد الجواز ولازم يخس حد عارف بيروح فين يا عمى نادي ولا غير نادي .

راضي : هو كان حد ضربه على إيده لما قال عايز أفتح مكتب وبعد كده يسيبه وتضطري انتي اللى تقومي بالشغل كله ليه ؟ يخلص مين الكلام ده؟ وكان لزومه أيه المكتب من أساسه!

منال : عشان الفشخرة والعنطظة علشان يطبع كارت باسمه ويكتب عليه المهندس عبد القادر راضي مكتب هندسة ومقاولات .

راضي: لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم طيب المصنع وقلنا مالوش ميل جد لشغل النسيج لكن المكتب اللي عمل اللالي عشان يفتحه وواخذ مني الشيء الفلاني لاجل ما يشتري شقة ويجهزها ويعمل شركة بينه وبين مرسي.

منال: مرسي ضحك عليه يا عمي ده إنسان سيء حرامي ونصاب وهوده اللي مخليني أروح المكتب وأباشر الشغل فيه علشان مرسي ما يستفردش بالمكتب لوحده.

راضي : حرامي ونصاب ؟! وإيه اللي يخيله يدخل شركة مع واحد زي ده ؟

منال: ماسكه من رقبته يا عمي ماسكينه من رقبته هو وأخته من يوم لما كان قاعد عندهم استغلوا مسألة الخلاف اللي كان بينك وبينه وعملوا ما بدا لهم ناس ما عندهمش أخلاق

راضي : أصيلة يا منال يا بنتي أصيلة إنك استحملتي ده كله ولسه مستحملاه لكن أنا حاكلمه لازم أكلمه علشان يرجع عن الطريق اللي هو ماشي فيه .

منال: لا يا عمى أرجوك ما تقولهوش أني قولت لك حاجة أنا كل اللي أنا

عايزاه تشوف له محامي يخلصه من الورطة اللي وقع نفسه فيها دي .

راضي (منزعجا): ورطة إيه اللي وقع نفسه فيها؟

أنا أخذت هذا المشهد من كتاب الأستاذة وفيه (تجربتي في السينما والتليفزيون) وقد صدر في سلسلة آفاق السينما التي تنشرها هيئة قصور الثقافة أما المسلسل نفسه فقد تم عرضه عام ١٩٩٩ والكاتبة لها أعمالها العديدة أشهرها القاهر ٣٠/ القضية ٦٨ وسقطت في بحر العسل / جنون الشباب / ومن المسلسلات: الحب والسنين / رجل وامرأة / آخر ليالي الشتاء / امرأة بجانبه / هو في عينيه هو في عينيه المحكاية أمل / عطاء بلا حدود / ظلال الماضي ..

وبالنظر إلى المشهد وما فيه من حوار سنعرف أن منال تعاني من مشكلة مع راضي وتحكي لوالده. فهل يمكن صياغته بطريقة أخرى مع الاحتفاظ بالمعلومات كما هي فماذا لو بدأنا المشهد بمنال تقدم الكارت الجديد لراضي بصفته صاحب شركة يقرأه راضي مندهشًا ومن خلال ذلك تعرف بأن الشركة التي افتتحها عبد القادر للفشخرة وأنها شركة خاسرة لا يهتم بها وأنه يعيش لنفسه على حساب بيته وزوجته .. رغم أن راضي هو والده وشهادته فيه ممكن أن تكون مجروحة .

على العموم أنا أقدم هذا التدريب لإعادة كتابة الحوار مرة اخرى وهو تمرين مفيد جدًا ويمكن عمله مع مشاهد أخرى يختارها القارئ على مزاجه .

هوامنتن



«الحبكة » هي سياق الأحداث بشكل مترابط ومنسجم وتعتمد على الصراع بمعنى آخر هي سلسلة الأحداث المترابطة التي تشكل الكيان الدرامي العام للموضوع.

والحبكة مصدرها الشيء المحبوك أي المحكوم جيدًا فتقول حبكها أي ظبطها وهي في تعريف آخر .. منظومة الإيقاع في العمل وهي تعتمد على الشخصية في أفعالها أو على العكس الفعل من جانب الشخصية .

.. الصراع : أساس العمل الدرامي وبدونه نحن أمام مقال أو منشور وأساسها :

۱ - صراع الإنسان مع قوى الطبيعة (رياح / عواصف / زلزال..).

٢-صراع الإنسان مع نفسه.

٣-صراع الإنسان مع الإنسان الآخر.

٤-صراع الإنسان مع قدره.

المفاجأة: هي الورقة التي يلعب بها كاتب الدراما وشطارته أن يلقي بها في الوقت المناسب فمثلا في المسلسل البوليسي نريد أن تعرف القاتل في البداية لكن أن تعرف القاتل في البداية لكن

كيف نمسك به وكيف نصل إليه ؟هنا الحكاية والمتفرج سوف يلهث معـك حتى يتم القبض عليه والقصاص من أجل القتيل المظلوم المحبوب.

وقد نفعل العكس نجرى مع الشرطة لكي نقبض على القاتل وقد نجد القاتل والقتيل وهما أعز الأصدقاء وهنا سوف نسأل لماذا قتله ومن منهما الذي خان صديق عمره وهنا تكون المفاجأة.

وجزء كبير من براعة الكاتب أن يرمي بالمفاجأة في الوقت المناسب داخل المشهد أو في نهاية العمل.

فماذا عن المفاجأة في العمل الاجتماعي أو الديني .ستجدها إذا حاولت رسم المشهد الدرامي من نقطة ساخنة وملتهبة في قصص الحب قد يصطدم المحب بعائلة المحبوبة أو العكس وهي فكرة روميو وجوليت وقد تم تقديمها بعشرات الحكايات وفي فيلم تيتانك نجد الصراع بين الفتى الفقير والبنت التي ستتزوج من الثري لكنها تهرب إلى الفقير لكن القدر تكون له كلمته فوق الجميع والقصة معروفة .

لكن المعالجة التي تم بها تقديم الفيلم بين الحب والخطر حول الفيلم إلى حدث عالمي وقد جرى السرد أو الحكي على لسان البطلة أو الناجية الوحيدة من السفينة الخارقة.

في المسلسل الديني المأخوذ من القرآن الكريم أو السنة النبوية الغالبية تعرف القصة لكن كيف تكون المعالجة وكيف يرسم السينارست «الحبكة» وكيف يخلق الصراع ويشعل النار من الرماد إلى درجة التوهج.

والمفاجأة : قد تكون بين المشهد والتالي فإذا تصورنا المشهد في نهايته على النحو التالي :

صابر : طيب يا سعودي أنا لازم أخلص الدنيا من شرك .ثم يخرج المسدس من جيبه ويجهزه للإطلاق ويتوعد صابر . وأدى الرصاصة جاهزة . وينتهي المشهد ونقطع على المشهد التالي لنجد صابر يحتضن غريمه وهو يبكى متأثرًا.

صابر: حبيبي يا سعودي أنا ما أقدرش أعيش من غيرك.

لكن سعودي يبعد صابر عنه ويخرج مسدسه من جيبه ويصوب المسدس إليه..

سعودي: أنا بقى أقدر أعيش من غيرك!!

وهناك مشهد شهير لامرأة مع حبيبها .

الحبيب: عارفه يا حببتي أيه احسن حاجة فيكي ؟

الحبيبة : أيه يا روحي .

الحبيب: أن أغلى حاجة عندك هو شرفك!

ونقطع في المشهد التالي لنجد الحبيبة الشريفة ملفوفة في ملاية وسط مجموعة من النسوة المقبوض عليهن في بيت دعارة وبوليس الآداب يقودهن إلى عربة البوكس.

والمفاجأة : قد تكون في المكان .. فهذا هو رمزي الشيك الأنيق مع سناء حبيبته .

رمزي: لا يا سناء أنا لا يمكن أعيش إلا في كمبوند وفي قصر ملوش مثيل.

وفي المشهد التالي نرى رمزي يخلع نظارة الشمس ويهمس إلى صاحب كشك سجاير وغرزه في الدويقة وهو يقترب منه وبصوت مرتعش:

رمزي : باقولك ايه يا معلم ماتعرفليش هنا أوضة فاضية بإيجار متهاود ينوبك ثواب!

والألعاب في هذا الشأن لا تنتهى لكن لا تسرف فيها واستخدمها كورقة

للتشويق وتسخين الإيقاع وجذب المتفرج بين الحين والآخر .

دعني أسميها هنا بعد إذنك طريقة «ميسي» أو نسميها طريقة (محمد صلاح) في تغزيل أو ترقيص منافسيه والتلاعب به في أضيق حتة .. تعرف تلعبها ؟

النتنخصية .. طولها وعرضها !



لأن الشخصية المرسومة جيدًا داخليًا وخارجيًا هي أساس أي عمل درامي سينمائي/ تليفزيوني/ مسرحي/ إذاعي كنت أوجه سؤالي إلى الدارس بشكل مباشر:

_ تعرف إيه عن نفسك ؟!

وكان ينظر مندهشًا لأنه ما جاء إلى ورشة السيناريو لكي اتعرف عليه أو لكي يكلمني عن نفسه لكن الحقيقة أن هذا هو التدريب الأول الذي يجب على كاتب السيناريو أن يقوم به .. حيث المفترض أنه يعرف نفسه جيدًا .. والمطلوب أن يكتب .. حيث المفترض أنه يعرف نفسه جيدًا .. والمطلوب أن يكتب وهيئته وعمره وملامحه الخارجية أو مواصفاته طوله وعرضه الكتابة أو يمسك بعصا في يده .. أو دائمًا يهز رأسه بأن يبعد رقبته عن قميصه مثلما كان يفعل نور الشريف في فيلم «العار» وهي حركة يلجأ إليها غالبًا من لا يستخدم البدلة والكرافته إلا قليلا .. وهناك من يضع منديلاً خلف رقبته لكي يحافظ على نظافة ياقة قميصه من العرق وقديمًا كان الموظف يلبس الأكمام السوداء .. لأنه كان يستخدم القلم الكوبيا وزجاجات الحبر السائل وهولا يريد لقميصه أن يتسخ .

وكاتب السيناريو الشاطر لا يمكن أن تفوته التفاصيل الصغيرة وهي مسألة المرأة فيها أشطر من الرجل ..فهي إذا دخلت مع زوجها إلى بيت صديق لأول مرة ..وجلسا لمدة ساعتين ثم خرجا وجاء يسألهما عن البيت سيكون جواب الزوج أشبه بمانشيت الصحافة من نوعية ..كويس .. نظيف ..مريح .. مقرف .

لكن الزوجة سوف تتحدث عن العنكبوت الذي لاحظته في ركن من أركان الشقة خلف الستارة التي تبدو وقد تأثرت بالغبار وتحول لونها من الأبيض الصريح إلى الرمادي وستلاحظ أيضًا نظافة الأطباق وأدوات الأكل .. من ملاعق وسكاكين .. بينما الزوج البركة .. «مكبر دماغه» ونحن في الدراما نصنع المشهد بكل تفاصيله وكل تفصيلة لها مدلولها .. لماذا يلبس البدلة الكاملة ؟ .. لماذا ارتدى الجلباب في هذا اليوم دون غيره .. ؟ إلى آخر الاستفهامات أنه يأكل بالشوكة والسكينة رغم حبه للأكل بيده فما دافعه لذلك ؟..

أنت دائمًا تطرح أسئلة .. والمتفرج يود لو يعرف إجابتها .. فإذا كان السؤال يحتمل أكثر من احتمال فإنه سوف يشترك مع المؤلف في الحصول على الإجابة ويتخيل حتى يصل إلى نهاية المسلسل .. وقد يخطئ في تصوره أو يصيب .. لكن المؤلف البارع غازل الجميع وقدم إجابة أو حل بعيد تمامًا عن أغلب الاحتمالات أنه بارع وحريف .

وفي ذلك أعود بك إلى برنامج إذاعي شهير كان عنوانه ٢٦١٢٠ إذاعة .. وهو عبارة عن قصة بوليسية .. وأصابع الاتهام تشير إلى أكثر من متهم وعلى المستمع أن يضع يده على المجرم الحقيقي وله جائزة ..

وبراعة الكتابة في هذا البرنامج أنه يرسم بالكلمات صورة المجرم .. وهنا نعود إلى أسلوب رسم الشخصية مع ملاحظة أن الكتابة للإذاعة وسيلتها الوحيدة «الحوار » فإذا احتجت مثلا أن تبين بأن المعلم بحبح قد ظهر في ثوب جديد سوف يصرخ زبونه الأستاذ سعد مندهشًا:

: إيه اللي جرى يا معلم .. وإيه الشياكة دي والبدلة الفرنساوي اللي ملهاش حل زي نجوم السينما... وممكن للمعلم أن يرد :

: بس الجلابية هي الأصل لكن مفيش مانع .. نعيش اللحظة ونديها تطوير .

ولكي يرسم يعد الصورة بشكل أكثر تفصيلاً سيكون جوابه :

: اللون جديد خاص .. رمادي معجون في أسود والخط الأبيض الرفيع عامل شغل عالى .. ذوق ذوق .

تحليل الحوار يكشف لنا أن المعلم قد تغير وإذا استطردنا يمكن أن نعرف سبب تغييره ..وهكذا يسلمنا الحوار في مشهد من نقطة إلى أخرى ..

هنا نرسم الشخصية من خلال الحوار وأيضًا الحركة أو الفعل .. ومن دقة الرسم .. وتفاصيله المدهشة .. ترسخ الشخصية في ذهن المتفرج .. فهل يمكن تجاهل "سي السيد" في ثلاثية نجيب محفوظ .. والست أمينة .. وزوجة العالمة والابن فهمي والابن الأكبر ياسين .. حتى إن البعض كان يسمي الفيلم باسم «أحمد عبد الجود» وهناك عمل فني عنوانه اسم البطل مثل «رأفت الهجان» و (شفيقة القبطية) وقد حكى لي الكاتب المبدع محسن زايد .. عن تجربته في تحويل قصة نجيب محفوظ (حديث الصباح والمساء) إلى مسلسل وهو عمل متعدد الشخصيات متداخل الأزمنة .. وكان محسن .. يضع صورة لكل شخصية .. في لوحة أمامه حتى يستطيع أن يمسك بخيوط العمل كلها أمامه .. وفي موقف آخر رأيت معالي زايد تستفيد من خبرتها في الرسم وهي خريجة فنون جميلة وترسم كروكي للشخصية بملابسها وطولها وعرضها واكسسوارتها .. كان المسلسل هو (لعبة القرية) الذي كتبت له السيناريو والحوار عن قصة لمحمد جلال تحمل نفس الاسم .. ولكن الأحداث تغيرت تمامًا لدواعي الكتابة التليفزيونية وهو ما نعرفه بالمعالجة وخرج المسلسل في ١٧ حلقة حيث لم تكن موضة الـ ٣٠ حلقة قد ظهرت فهو إنتاج نهاية التسعينات .

الشخصية لامرأة غجرية جميلة .. تعيش وحيدة .. تختفي من القرية البحرية .. ثم تعود ومعها طفلة .. تنسبها مرة للعمدة (أبوبكر عزت) .. وأخرى لشيخ البلد (حسن مصطفى) وثالثة لرجل أعمال ثري يأتي من البحر في مركب فخم يريد أن يشتري القرية البسيطة ويحولها من الصيد إلى التجارة والاستهلاك .. (أحمد خليل)

أدهشني الرسم الذي وجدته في الاسكتش بخط معالي .. وبالألوان وهـ و ما يجعلها تدخل في صميم الشخصية الغويطة الحويطة باقتدار ..

والفرق بين شخصية مسطحة وأخرى لها مواصفات خارجية وداخلية .. هـ و الفرق بين عمل جيد وآخر ساذج ..

والتدريب الأول لكاتب السيناريو أن يصف نفسه من جميع الوجوه ماذا يحب؟ وماذا يفكر ؟ وما هي عقده النفسية وذكريات ومواقف طفولته التي تركت آثارها عليه في شبابه وشيخوخته ..والإنسان ابن ظروفه ..

ثم يكون التدريب الثاني .. أن تكتب عن شخصيات حولك تعرفها جيدًا .. مع ملاحظة أن كل معلومة تعني الكثير عند كاتب السيناريو المحترف .. فإذا قلنا أن البطل مدخن شره .. ثم وقعت جريمة قتل وأشارت إليه أصابع الاتهام .. لأنه كان على خلاف مع القتيل بسبب مادي وتعاملات تجارية .. ووجدوا في بيت القتيل نفس نوع السجائر الذي يشربه في الطفاية .. وجاء في التحقيقات أنه جلس معه ثلاث ساعات لكن لم يعثروا في الطفاية إلا على عقب واحد لسيجاره من النوع الذي يشربه المتهم وهذا الكلام لا يستقيم مع مدخن يشعل السيجارة من الأخرى قياسًا بالوقت الذي جلس أو التقى مع القتيل وطفاية السجائر تكذبه .. بعدد الأعقاب من النوع الذي يدخنه لذلك يقولون أن السيناريو هو فن التفاصيل الدقيقة والشطارة أن تعرف كيف تربطها ببعضها البعض وبما يصب في الحدث ويطوره ..

وضع في اعتبارك أن الشخصيات العادية التي تراها في الحياة إذا نقلتها كما هي

.. فقد حكمت على عملك الدرامي بالفشل وهنا ستقول إن العديد من الشخصيات التي نراها في المسلسلات عادية .. مثل عموم الناس وهذا صحيح .. لكننا في الدراما عندنا قاعدة تقول: أخطاء البطل الدرامي .. عظيمة .. مثل أفعاله الإيجابية .. مثال على ذلك موظف بسيط وغلبان في مصلحة حكومية اضطر لإنقاذ ابنته المريضة أن يمد يده إلى خزينة الشركة المسؤول عنها .. وجاءت لجنة الجرد تفحص وتفتش .. لكن المفاجأة أن هناك من سدد المبلغ .. وقد فعلها عماد حمدي في فيلم «أم العروسة» ... تصور على العكس من ذلك أن الموظف الغلبان دخل جمعية وقبضها وحل مشكلة ابنته .. أين الدراما هنا ؟

ألم أقل لك تذكر دائمًا يا كاتب السيناريو أنك تحمل جركن البنزين في يد وعلبة الكبريت في اليد الأخرى .

شطارتك يا سينارست أن «تعفرت» كل شخصية بمعنى أن يكون عندها مشكلة .. وشطارتك في المسلسل التليفزيوني تحديداً أن تجد علاقة بين الشخصية الرئيسية وباقي الشخصيات وإلا أصرف النظر عنها لأنها حمولة زائدة .. ويا سلام لو نجحت في حل مشكلة (أ) بما يؤدي إلى حل مشكلة (ب) .. ثم (ث) ثم (ج) وما بعدها .. أنت الذي عقدتها وعليك أن تفك العقدة .. ويجوز أن تترك النهاية مفتوحة على كل الاحتمالات بدلاً من أن نحسمها وتفرض رأيك الخاص والمتفرج يحب أن تترك له فرصة التفكير ..لكن دعنا نتفق على أن طبيعة كل عمل هي التي تفرض نهايته .. فإذا كتبت المسلسل الكوميدي فليس من اللائق أن ينتهي في مسلسلات السيرة الذاتية على سبيل المثال أنت تخضع لحياة الشخصية في وقع مسلسلات السيرة الذاتية على سبيل المثال أنت تخضع لحياة الشخصية في واقع حياتها ... خاصة إذا كانت شهيرة ولها تاريخها المعروف .

واحذر من المطبات وأقصد بها التحولات المفاجئة في سيرة الشخصية .. فهل تصدق مثلا أن الطبيب الذي رأيناه يخرج للتو من البنك بعد أن كتب عدة شيكات وقدمها للموظف وقد تم استقباله .. بطريقة ودية من غالبية الموظفين ومدير

البنك الذي أصطحبه إلى مكتبه ليشرب معه القهوة لأنه من كبار العملاء .. هل تصدق أن نراه بعد خروجه من البنك يتشعلق في أتوبيس نقل عام مزدحم ويحاول أن يهرب من الكمساري ؟..ستقول أنه فعل درامي ملفت للأنظار .. هذا صحيح .. وصحيح جدًا لكن هل مهدت له .. أو حشدت أسلحتك لأجله .. بحيث تبرر فعلته هذه .. فهو مريض نفسي مثلا .. يهوى .. أن يلعب مثل هذه الألعاب.. فقد ينزل من عربته المرسيدس .. لكي يقف على عربة فول مدمس في الشارع ويغالط البائع في ٣ جنيهات .. ؟

في الدراما أشطح بخيالك كما تريد . لأنك إذا حاولت أن تنقل الواقع نقلاً فوتوغرافيًا . أنت كاتب لمؤاخذة فاشل ..

أنت تحاكي الواقع أو تحاول أقناعنا بأنه واقع لكن خيالك شغال وإلا ما معنى الفن ؟

سوف أترجم لك ما قلت حول الشخصية وتحولاتها الغير منطقية أو التي تعتمد على الصدفة العبيطة هل تستطيع أن تصعد إلى الدور الرابع في عمارة خالتك دون أن تمر على الدور الثالث؟ أنا لا أنتظر منك إجابة لأنها معروفة ..

يا أخي على قد لحافك مد رجليلك .. في حالتنا هنا على «قد خيالك مد قلمك» بطريقة أخرى أنت ترزي مطلوب منك جلابيه لشخص طوله يقترب من المترين فهل يعقل أن تستخدم في ذلك نصف متر قماش فقط .

ولن تستطيع أن تفعلها إلا إذا عرفت الشخصية ومن المهم أن يتعاطف المتفرج مع الشخصية .. حتى يقلق عليها ويضع نفسه مكانها .

ويقولون في ذلك:

الرهان على حصان السباق .. الذي اخترته من الممكن ان يصبح رهانا على حياتك كلها .. انتظارًا لما تحققه من مكسب أو توابع الخسارة في الناحية الأخرى

.

واحرص على رسم الشخصية بظلالها أي بقوتها وضعفها لأن الشخصيات الشريرة بشكل كامل أو الملائكية بشكل كامل أيضًا هي شخصيات عبيطة ..بما أننا قد تكلمنا عن العبط .. والعبيط أو الساذج .. أنه في الدراما الجيدة يستطيع أن يقلب الموازين فهو مقابل ساذجته ..شديد الحماس والإخلاص وقد يقتل لأجل شخصية أخرى أحبها وارتبط بها لكن لا تجعل المتفرج يشعر بك كمؤلف .. إذاي ؟

إذا وجد أنك رسمت الشخصية بأسلوب مفتعل غير مقنع ..وكانت هي نفسها شخصية افتعالية ... لكن المهارة في رسم تفاصيل الشخصية بكل تجاعيدها .. وأوجاعها وماضيها وحاضرها وواقعها .. ثم تتركها على الورق تتحرك وفقًا لطبيعتها ولذلك يقول كتاب السيناريو في هوليود: استخدم اللون الرمادي بين الأبيض والأسود .. وهو ما يعني التدرج من لون إلى نقيضه .. وهذا ما يقول «لويس هيرمان» .. في كتابه (الأسس العملية لكتابة السيناريو للسينما والتليفزيون الذي ترجمه مصطفى محرم وصدر من الهيئة العامة للكتاب . (عام ٢٠٠٢) في سلسلة من الألف كتاب .

ويستشهد لويس هنا بشخصية المقامر في فيلم العساس الذي لعب بطولته (فان هيفلن) أنه في لخطة انهياره الأخير يعترف:

*لقد فعلتها من أجل ١٦٢ ألف دولار ولكني أحبك ويجب أن تكافئني على ذلك .. هو هنا الشرير لكنه أيضًا الإنسان الذي يحب. ويفعل المستحيل من أجل محبوبته .. والورطة هنا مقبولة ومبررة .

مع ملاحظة أن الدمى ليست بشرًا ..بمعنى أنها من حيث الشكل تبدو كأنها آدمية لكن من حيث الإحساس والشعور والقوة والضعف والنه وض والسقوط هي مجرد دمية وإن كان صانعها قد برمجها على كلام تقوله .. أو حركة تقوم بها ..

هو أكاديمي ... أنت لا !!



يدرس الطالب في معهد السينما بقسم السيناريو .. مجموعة علوم ومواد منها غير المباشر ومنها المباشر لخدمة تخصصه والهدف تزويده ثقافيًا بعلوم الفن عمومًا .. والسينما بصفة خاصة ..

ومعنى ذلك أنه يدرس السيناريو في دائرة السينما فإذا ما وجـد نفسه أمام سيناريو مسلسل تليفزيوني أختلف الحال بالنسبة له ..

في المعهد يدرس اللغة العربية والإنجليزية والموسيقى وعلم نفس الجمال وتاريخ الفن والتذوق الفني وتاريخ السينما ..ثم يدخل في أفرع وعناصر السينما من تصوير وديكور ومونتاج ومكساج وإنتاج وإخراج ..وتمثيل ..

هي حصيلة جيدة بلا شك تستطيع أن تأخذ بيد الطالب الذي يفترض فيه أن يدخل هذا المعهد دون غيره من الكليات والمعاهد لأنه يحب السينما ويحب الكتابة وقد يجد بعضهم أنه دخل المعهد بشكل أو بآخر .. لأنه لم يجد غيره للحصول على شهادة جامعية بسبب المجموع في الثانوية العامة .. والتيجة النهائية الحصول على شهادة لا يعمل بها وهو لا يستطيع أن يكتب مشهدًا لآن مشروع تخرجه اشتراه من زميل أو كاتب محترف لكي يحصل على الرخصة .

وقد تزاملت في عالم الصحافة مع خريج سيناريو من معهد السينما وانتهى به الحال محررًا أو مندوبًا في وزارة من الوزارات يغطي أخبارها لصالح الجريدة .. وقد ابتعد عن السينما وابتعدت عنه .

على الجانب الآخر عايشت تجربة أخرى لتلميذ في السنة الأولى من الدراسة الثانوية جاء إلى مكتبي في الجريدة مع أخيه الأكبر الذي كان يدرس بكلية الآداب قسم لغة عربية .. الصغير كتب قصة قصيرة في صفحة كراس والكبير كتب قصة أطول .. وعندما أمسكت بالقصتين وجدت فارقًا بين موهبة الصغير ومحاولة الأخ الكبير وظل الصغير يتردد على مكتبي يقدم لي ما يكتب وأناقشه فيه .. وأقدم له بعض القصص والروايات والكتب .. وكان يظهر ويختفي على فترات طويلة والحقيقة أن هذا الشاب الصغير كان أشبه بالسحابة العابرة أثناء جلسات حضوره معي .. يسأل في بساطة وأجيبه بما هو أبسط وسط انشغالي بما اعمل .. أي أكلمه بربع عقل وربع اهتمام لكن بإخلاص كامل ..

وجاء بعد سنوات يخبرني أنه قد حصل على ليسانس من كلية الآداب .. ثم جاء لكي يبشرني أنه حصل على المركز الأول في اختبارات القبول بمعهد السينما وبدون واسطة من أحد .. حتى إن لجنة الاختبار سألته : من أين حصلت على ثقافتك تلك ومعلوماتك؟ وأجابها: بأنه يتردد على شخصي وكان قد حصل مني على نصوص بعض السيناريوهات يأخذها ويدرسها ثم يعيدها بعد أن يكون قد احتفظ بنسخة منها .. ومن اجل لقمة العيش طلب مني أن أساعده بالعمل الصحفي وأرسلته بالفعل إلى جريدة حزبية .. ولأنه يمتلك الموهبة والإصرار .. انتقل بجهده الخالص إلى جريدة عربية فيها أجر أفضل ..

ثم قرأت في الصحف أنه حصل على المركز الأول في قسم السيناريو بجدارة وسرعان ما دخل إلى سوق العمل السينمائي ثم التليفزيوني وأصبح يكتب أكثر مني واحترف المهنة وأصبح له اسمه رغم اعتراضي على أغلب ما يكتبه ..لكني سردت القصة لأنها مهمة فهي تجمع بين الموهبة الفطرية التي تولد مع الإنسان

وبين الدراسة وقد أتمها بنجاح.

والجيل الذي درس على يد الأستاذ صلاح أبو سيف في معهده الذي أطلقه لتدريس السيناريو بشكل احترافي مكثف ومنهم رأفت الميهي ومصطفى محرم وأحمد عبد الوهاب وأحمد راشد ومسعود أحمد وعايد الشريف .. وحوريه حبيشة وفريال كمال ثم محمد خان . ومحسن زايد فيما بعد .. هؤ لاء درسوا مع الأستاذ صلاح بشكل شبه أكاديمي لكنهم في نفس الوقت عملوا معه في شركة فليمنتاج .. التي كانت تتبع القطاع العام ويرأسها (أبو سيف) تلامذته هـؤلاء عملوا في قسم القراءة أو النصوص على غرار ما يحدث في استوديهات هوليود يشاهدون الأفلام ويكتبون التقارير عنها .. وتتاح لهم قراءة النصوص المقدمة إلى الشركة لإنتاجها .. ولهم في ذلك تقاريرهم أيضًا التي تختلف من شخص لآخر .. خاصة أنهم جاءوا من محاور ثقافية مختلفة منهم من درس الأدب ومنهم من درس اللغات .. أو تخصصات علمية أخرى .. ورغم أن العدد قليل لكن قلة منهم استمرت وقدمت نفسها في مجالات الإخراج والكتابة السينمائية والتليفزيونية وأبرزهم مصطفى محرم بثقافته الإنجليزية الواسعة .. ثم أحمد عبد الوهاب لكن مصطفى تفوق بكثرة إنتاجه وتنوعه بين السينما والتليفزيون وهو ما حققه بالخبرة الواسعة وبعضهم اتجه إلى أعمال إدارية فنية بالتليفزيون ومنهم من جمع بين التأليف والإخراج المتميز مثل رأفت الميهي .. بتاريخه الفني الحافل .. وبعضهم كتب النقد وتخصص فيه ونفهم من هذا الكلام .. أن التجربة الميدانية مع الموهوب الذي يمتلك الحس الأدبي والثقافي والفكري تحقق النتائج الأفضل ..مع قليل الموهية أو المحروم منها إذا ما درس المنهج الأكاديمي حتى لـو كـان أساتذته ..محمد كريم - محمود مرسى - صلاح أبو سيف - يوسف شاهين - وغيرهم من الأكابر فلا فائدة منه

أنا شخصيًا قرأت الكثير في كل شيء لكن جلسات العمل التي جمعتني مع بهيج إسماعيل وأشرف فهمي . . أفادتني أكثر . . وفي استديوهات هوليود .. كاتب يستطيع صياغة الموقف الكوميدي أو الحوار اللطيف الضاحك وهناك من يكتب الموقف الأكشن أو العاطفي .. وهناك من يبرع في اصطياد الفكرة من هنا أوهناك .. لكن كاتب السيناريو لا تطلق إلا على الأسطى الذي يستطيع أن يكتب المشهد كاملا بحواره ويكتب السيناريو في شكله النهائى .

وانجح كتاب السيناريو من بدأ حياته بالشعر أو القصة أو الراوية .. لأن السيناريو صنعه تعلمها نجيب محفوظ .. من صلاح أبوسيف ومارسها في أكثر من ١٣ عملا .. بخلاف عشرات الأعمال من قصصه التي كتبها غيره للسينما والتليفزيون .

الأرضية الأدبية: مطلوبة جدًا وكاتب السيناريو وهي تساعده وتساهم في أن تكون خطواته أسرع من غيره .. وفي دنيا المسلسلات عندنا مثالين ..

الأول: لأسامة أنور عكاشة الذي بدأ حياته بالقصة القصيرة ثم الراوية فيما بعد .. ومحفوظ عبد الرحمن الذي جاء إلى دنيا المسلسلات من باب المسرح متسلحًا بالتاريخ واللغة والثقافة .

وإذا كان الجيل الأول الذي كتب للتليفزيون المصري مع بدايته في عام ١٩٦٠ .. قد اعتمد على الحوار والمشاهد الطويلة أكثر مما اعتمد على حركة الكاميرا وتتابع المشاهد بين الداخلي والخارجي . هذا الجيل هو المؤسس لنوعية من الكتابة لا هي سينمائية ولا إذاعية ولا مسرحية لكنها خلطة أو تركيبة من هذه الأنواع .. أخذت الصورة من السينما والحوار من الإذاعة والحركة من المسرح .

وقد انطلق أسامة في أعماله الأولى من الكتابة الأدبية التي تقدم القصة أو الرواية في مجموعة مشاهد أساسها الحوار ورسم الشخصيات بشيء من العمق أبعد من هذا .. دخل أسامة بالدراما التليفزيونية إلى عمق المجتمع المصري والعربي سياسيًا واجتماعيًا ونفسيًا وساعده حسه الروائي أن يلعبها بسهولة متسلحًا بثقافته ..وهنا نعود إلى فلسفة الجري وعلاقة كاتب السيناريو بالجري

لمسافات طويلة كما هو الحال في المسلسل التليفزيوني ..

وهنا من الواجب أن نقول بأن المسلسل التليفزيوني خرج من أحضان السينما فهوفي حقيقة الأمر فيلم طويل في أجزاء تعتمد على التشويق والإثارة لذلك بدأ بالمخابرات والمطاردات وكانوا ينظرون إليها في هوليود باستخفاف ويسمونها أحيانًا (دراما الصابون) .. لأنها فارغة وهدفها تسلية ربات البيوت والصبيان وأول مسلسل هو (فانتوماس) وقد جرى إنتاجه في فرنسا عام ١٩١٣ ثم دخلت أمريكا على الخط بعد ذلك ثم تنوعت الأعمال من البوليسية والأكشن إلى الدراما العاطفية والاجتماعية .

وكان المسلسل في بدايته يعتمد على قفلة كل حلقة بعلامة استفهام يترقب المشاهد حلها أو فك غموضها في الحلقات التالية وهكذا حتى ينتهي العمل. ولما طغت الإعلانات .. تقلص زمن المسلسل إلى ٢٠ دقيقة صافية لأن الإعلان هوسيد الوقت ولهذا امتدت الحلقات إلى ٢٠ وهي في أصلها ٣٠ فقط ولم يعد ضروريًا أن تنتهي الحلقة بمفاجأة يترقبها المتفرج وقد يتدخل المخرج في المونتاج ويتم القطع عند جملة أو حركة معينة وخلاصة القول في نقطة تعلم السيناريو ما بين الأكاديمي المنهجي وبين الأسلوب العملي الاحترافي .. أنا شخصيًا كما قلت تعلمت من غيري ولما أردت أن أعلم غيري أصدرت كتبي في هذا المجال (المهنة كاتب سيناريو) ، (السيناريو والسيناريست في السينما المصرية) ، (الدراما التليفزيونية في العالم العربي) ، (فن الأدب التليفزيوني) ، (الف سيناريو) ، (أفضل سيناريو في التاريخ) ، (السيناريو والحوار في القرآن الكريم) ، (فن كتابة المسلسل الإذاعي) .

وتميزت هذه الكتب من أنها تنبع من التجربة المصرية العملية فلا هي منقولة مقتبسة لأن ظروف الكاتب المصري مختلفة تمامًا ماديًا ومعنويًا .. في هوليود مثلا شركات الإنتاج تفتح أبوابها لكل من يستطيع أن يمسك بالقلم ويكتب .. بصرف النظر عن مستوى الكتابة واسم الكاتب لأنهم قد يجدوا فكرة جديدة أو رواية

ملهمة .. ويشتغلون عليها وهناك مكاتب لما يسمى بوكيل الأعمال الذي يقوم بتسويق الأعمال مقابل نسبة مما تدفعه الشركة والكاتب يستطيع أن يعيش عمره كله من عمل أو اثنين وأنا في بلادي أعرف بعض كتاب السيناريو الكبار لما تبدلت الأحوال والأجيال لم يجدوا مليما في جيوبهم لأن الأجور ضعيفة .. وإذا كبرت فهي تأتي على شكل دفعات أو أقساط .. سرعان ما تتبخر أولا بأول لأن الكاتب غالبًا ما يتفرغ لهذا العمل ولذلك يبحث أغلبهم عن وظيفة أو تجارة تكفل له الحد الأدني وهو قليل وعندك مثلاً: أسامة أنور عكاشة قـد كتـب مـا كتـب عبـر تاريخه ولو كان ذلك في هوليود لأصبح مليونيرًا والأجيال الجديدة لا تعرف أن اجره عندما بلغ ألفي جنيه في الساعة (حلقة وربع) قامت الدنيا ولم تقعد والأجور في السنوات الأخيرة ابتداء من ٢٠١٠ زادت ليس حبًا في المستوى المنحدر لأغلب الأعمال والمؤلفين ولكن بسبب العاصفة التي هبت على أجور النجوم وأبطال الأعمال وقفزت مها إلى السماء حتى أنها تجاوزت الـ ٤٥ مليون جنيه حتى عام ٢٠١٨ والله أعلم إلى أين ستصل بينما أجر أغلى مؤلف كما قيل وبشكل غير مؤكد ٤ ملايين وأتمني أن يكون الرقم صحيحًا لأن الفنان سواء المؤلف أو الممثل قد يحصل على مليون لكنها يجعلها خمسة حتى يرفع من أجره بشكل غير ماشر.

في استديوهات هوليود قرأت عن فكرة أخذها كاتب محترف من سائق تاكسي في أوربا وحصل من خلالها على نصف مليون دولار بشيك وصل على عنوان بيته.

أنا أعرف أن الكثير من كتاب السيناريو سوف يتمنى في قرارة نفسه أن يتحول إلى سائق في أوربا هذا عن الجانب المادي .. وعموماً المسألة لا تخضع لقانون أو مقياس فكم من المؤلفين أجورهم في السماء .. وإنتاجهم في سابع أرض .. لأنهم مجرد اسطوات على مجموعة صبيان وهو يبيع باسمه ويأخذ الكثير وهم يأخذون الفتات بحجة إنه يعلمهم الصنعة ولا اعتراض على ورش السيناريو ولا مانع أيضًا من أن يخضع الصبيان لسلطات المعلم إذا تم ذلك بكامل رغبتهم حتى يصبحوا

من الاسطوات لذلك أطلقت مركز الجمورية للسيناريو حتى يكون كل شيء في العلن. وقد جاء بعضهم على أننا مكتب للقوى العاملة يريد أن يتعلم ثم نوظفه أو نقدم لها الشهادة التي تفتح له الأبواب المغلقة وقلت لهم من أول يوم الشهادة هي مجرد ورقة أو إثبات حالة أنك درست لكن العبرة بما درسته وترجمة ذلك فيما يكتبه.

وهنا سأحكي قصة قد نخرج منها بشيء فقد جاء أحدهم بملابس متواضعة وطريقة تفكير أكثر تواضعًا وتعليمًا على قد الحال .. سألته مرارًا وتكرارًا: أنت فعلا تريد أن تتعلم كتابة السيناريو ؟ قال نعم بطريقة أكدت لي أن هذه المهنة أبعد ما تكون عنه وعن شخصه .. وطريقة كلامه وطريقة تفكيره .. ونحن هنا أمام شخصية مطلوبة بأن أتعرف عليها بأسرع وقت ولعبت الخبرة الدرامية لعبتها .. كان طوال الوقت بعد أن دفع الاشتراك وتسلم الكتب .. يجلس مذهو لا وبعد ايام جاءت والدته من الفيوم تتوسل أن تسترد النقود لأن ابنها البايظ يريد أن يمشي في سكة الفن .. البطالة فهو صايع وعاطل .. وأعدت إليها رسوم الاشتراك وكنت أود أن أقدم لها مبلغًا إضافيًا من عندي لو لا خوفي من سوء الظن .. لكن المضحك في المسألة أني لم اطلب منها أن ترد الكتب التي أخذها الصايع بدون مقابل وقلت في نفسي : ربما يفتحها ذات يوم واعتبرتها زكاة إبداع أو رحمة ونور على كتاب كبار تعلمت منهم عن بعد وعن قرب كما حاولت أن أفعل مع غيري .

(طبوبعدين)

يأتي بعضهم إلى مركز السيناريو ويسالني وماذا بعد الكتابة ؟ وأقول له: اكتب أو لا ثم اترك هذه الأمور إلى وقتها وظروفها لأنك قد تتعلم ولا تكتب ..وقد تكتب وإنتاجك لا يرقى إلى التنفيذ وليس فيه من جديد.

عشرات الحالات درست بمركز السيناريو لكن قلة قليلة هي التي رأيت فيها قدرة على الكتابة وأدهشني هذا الذي يكتب أسرع مما يفكر المهم أنه يسود

الصفحات ويفرح بهذا وأنا أفرح به ثم أصدمه وأنا احلل ما كتب وأكشف لـه أنها كتابة لكن أبعد ما تكون عن الكتابة الصحيحة . وقد يأتي المحترف الـذي خاض تجربة في عمل ظهر ثم جاء يدرس معي وهذا الصنف احترمه جدًا وأتعامل معه بطريقة مختلفة .. لأنه يعرف شكل الكتابة وقواعدها ويبحث عن الاحترافية وسوف أخصص لها وقفة أتكلم فيها بالتفصيل عن هذا المعنى ومفهومه .

كاتب السيناريو مقاتل صبور متسلح بالثقافة العامة والفنية وهو باحث محقق في كل موضوع يريد أن يكتبه حتى يصل إلى رؤية فيها العمق ..بدليل أن الموضوع الواحد قد يتصدى له اكثر من كاتب فإذا قلت لأحدهم اكتب لنا عن المخدرات فقد يرصد قصة مدمن وقد يكتب آخر القصة من خلال تاجر مخدرات أو صحفي في قسم الحوادث تتجمع لديه بعض معلومات ويبدأ في تتبع الخيوط حتى يكشف عصابة كبرى بتجارة الصنف وقد يقع الضابط في حب تاجرة مخدرات دون أن يدري أو يتنكر ويدخل وسط العصابة ويتعايش معها باسم مختلف وصفة وظيفية مختلفة وهنا نذكر أحمد زكي في فيلم «أرض الخوف» للمخرج داود عبد السيد وهو الضابط الذي تم إرساله في مأمورية وسط تجار المخدرات . وتبدلت القيادات ونسيت هذا الضابط وهو أيضًا نسى نفسه بعد المعايشة حتى اختلط عليه الأمر وعلينا هل تحول إلى مجرم ؟ . . أم أنه ما يزال حضرة الضابط . . في مهمته ؟

وعلى ذكر المخدرات أعود إلى أستاذنا الراحل الكاتب الكبير وجيه أبو ذكرى عندما وقعت تحت يده معلومات عن تجار الباطنية للمخدرات .. وبدأ يحقق ويجمع المزيد حول الموضوع ولم يتوقف به الأمر عن هذا الحد فقد قرر السفر إلى كولومبيا في أمريكا اللاتينية والمعروف أنها من أكبر بلاد العالم وبها كبار تجار الصنف .. ولهم الأعوان في بلدان عديدة .. وراح يتتبعها في أفريقيا وبعض البلاد العربية .. أبو زكرى لم يكتب تحقيقات في شكل درامي ..لكنه وضع مادة جيدة لكاتب يريد أن يقدم قصة مختلفة عن عالم المخدرات .. فيها عمق .. بعيدًا عن البضاعة والعصابة وسلم نفسك يا فلان .. وشغل الباطنية وما شابه ذلك ..

والكارثة أن أغلب الأفلام والمسلسلات التي قالت أنها تعالج مشكلة المخدرات والإدمان حببت الشباب والبنات في الصنف لأن الدراما ركزت على أوهام السعادة التي يحققها الكيف أكثر مما قدمت النتائج المدمرة لصاحب المزاج وقليلة هي القصص التي قدمت حكايات التعافي وكيف أفلت البعض من هاوية الإدمان والتعاطي والسقوط في هذا المستنقع وخرج إلى النور واسترد نفسه وحياته لكن أذكر هنا فيلم المدمن بطولة أحمد زكي ونجوى إبراهيم لكن المؤسف أن الدراما التليفزيونية انساقت وراء المعالجات السلبية التي لا يمكن أن تظهر ألا بتمويل من تجارة المخدرات أنفسهم.

احترافية الكاتب



كل الكتاب هواة.. بما فيهم المحترف هذه حقيقة يفخر بها المحترف الذي اختار هذه المهنة لأنه يحبها وبدون أن يقع في هواها سيكون احترافه خاليا من الإحساس .. ولا بأس أن تكون موهبتك هي مصدر رزقك . أنظر إلى أم كلثوم وعبد الحليم في الغناء ومصطفى وعلى أمين في الصحافة .. وأسامة أنور عكاشة ومحفوظ عبد الرحمن ومحمد جلال عبد القوي وكرم النجار في مجال الدراما التليفزيونية على سبيل المثال وليس الحصر وفي الموسيقى عندك عمار الشريعي وبليغ حمدي وعلى إسماعيل وفي الشعر أحمد فؤاد نجم وسيد حجاب .. الاحتراف ببساطة أن تكون ذلك الصنايعي أو الأسطى الذي يعرف كيف يتعامل مع كل شغله خسب نوعها وظروفها هو الذي أحب مهنته واحبته بينهما حالة عشق متبادلة وبقدر ما يعطيها تعطيه وتكشف له أسرارها دون سواه من أبناء الكار .. المحترف عمله الأول هو عمله الأخير .. ينشغل به ويشتغل عليه .. وهو يضع الفشل عن يمينه والنجاح عن يساره والجمهور أمامه والنقاد خلفه كأنه يمشي على صراط .

المحترف يلجأ مثل غيره إلى أفكار معروفة وهي لا تزيد على ٣٦ فكرة هي أساس كل الأعمال الدرامية لأنه يعرف بمهارته وشطارته يعرف كيف يعالج الفكرة القديمة بأسلوب جديد من زاوية جديدة .. نفس الحكاية لكن هذه المرة بطلها الخادم بدلاً

من السلطان أو الملك .. أو العشيقة بدلاً من الزوجة وإذا قدموه في شكل مأساة لا بأس أن يأتي المحترف ويقدمها في قالب كومدى دون أن تفقد روحها الأصلية وأركانها الأساسية .. وقد يأخذ المسرحية ويحولها إلى مسلسل .. وقد يقدم الفيلم في مسرحية .. إلى آخر الاحتمالات .. وبما أننا في حضرة المسلسل التليفزيوني . . يهمنا دائمًا المعالجة التي تتسم بالبعد الإنساني أو الاجتماعي ..سواء كانت تاريخية أو بوليسية أو كوميدية أو خيالية .. أو دينية ..مع ملاحظة أن الجانب الإنساني في العمل الفني هو الذي يأخذ بيد العمل المحلى إلى العالمية لأن الشعور الإنساني في الحب والكراهية والفشل والنجاح والخوف والشجاعة والتردد والإقدام .. هذا الشعور لا يختلف من الهندي عن الأمريكي ومن الاسترالي عن العراقي ومن المكسيكي عن المصري .. لأن طبائع البشر قد تختلف في مظاهر حياتها وسلوكها لكنه لا تختلف في المشاعر الأم هي الأم .. والأخ هو الأخ .. لذلك نستقبل في مصر الفيلم الأمريكي رغم أن موضوعه لا يهمنا ومشاكله لا تخصنا ..لكن يجذبنا الحب والإحباط والإصرار والندم والخوف .. وتبهرنا النماذج البشرية الخرافية مثل سوبرمان والوطواط .. ونذهب إلى أفلام الرعب بأرجلنا وبكامل إرادتنا وفينا من يخاف من خياله لكنه دافع الفضول الإنساني أن نعيش على الشاشة ما لم نعشه وربما لن نعيشه في حياتنا الواقعية ..وندفع في مدينة الملاهي الكثير لكي نصرخ في بيت الرعب والقطار المجنون . . وغيرها من الألعاب الرهيبة . . ويرانا زوار آخرين ونحن على هذا الوضع البائس .. وقد يشفقون علينا ثم يركبون نفس المراجيح ويتعرضون لـنفس الخطر ويصرخون أعلى مما صرخنا ..

الاحتراف وأنت تكتب مسلسل الرعب أن تحافظ على تلك الشعرة بين الفضول وبين الخوف الحقيقي الذي يحول بين المتفرج وبين إكمال العمل أو القرف منه ..

هناك نظرية في الفن تقول: متفرجك حتى يتمسك بـك يحتـاج إلى الدهشـة ..

فاعمل على أن تدهشه ويرى مالا يتوقع حيث يتوقع وقد فسرت هذه النظرية لمن درسوا معي بأنها طريقة «ميسي» لاعب الكرة الفلتة في مرواغته لخصمه في أضيق مساحة وبطرق غير مألوفة لا يعرف من أين يمر ؟ ولا كيف ؟ لكنه يمر ؟

الكاتب المحترف على طريقة ميسي أيضًا يستطيع أن يقول في كلمات معدودة ما يقوله غيره في صفحات طوال من الرغي والاستطراد .. كما يصل ميسي إلى المرمى بأسرع وسيلة والسر في ذلك مخزون الكاتب من معايشة ودراسة الآخرين من حوله .. إنه طوال الوقت أشبه بجهاز التسجيل يسمع ويرى ويسجل ووقت الحاجة وعند اللزوم .. يخرج من جرابه المليان ما يساعده على قضاء متطلباته الدرامية .. فهو يأخذ من شخصية اسمها ومن أخرى فعلها ومن ثالثة ملابسها ومن الرابعة جنونها أو فشلها ثم يعجنها لكي يطلع علينا بشخصية جديدة تمامًا ومدهشة رغم أنها موجودة حولنا .. غيره شاهدها عشرات المرات .. وفاتت عليه وأضاف إليها وخصم منها ..

الكاتب المحترف لا يعترف بالسهل والمتاح .. لكنه يبحث عن الصعب والغريب .. ويفكر في العمل لشهور أو سنوات قبل أن يمسك بالورقة والقلم أو يجلس على الكمبيوتر لكى يكتب إذا كان من أهل الكمبيوتر ..

الكاتب المحترف له شخصية وله بصمة قد لا يجدها أو يعثر عليها إلا بعد سنوات .. المهم أن يجدها ولا بأس أن يبدأ مثل الغالبية بداية متواضعة مقلدة متخبطة لكن إذا استمر على هذا النحو فهو مجرد «نمرة» و شعبة السيناريو الأمريكية تضم ٠٠٠ سيناريست لكن من يستطيع منهم كتابة السيناريو الكامل الاحترافي لا يزيد عددهم على ٣٠٠ عضو .. وفي مصر وفي شعبة السيناريو بنقابة المهن السينمائية .. كانت الأعداد قد وصلت إلى نفس العدد في أمريكا .. لكنك بالنظر إلى الكشف والأسماء الموجودة فيه تستطيع بصعوبة أن تجمع ١٥٠ اسمًا كتبوا فعلا أو لهم حضورهم في عالم التأليف .. مع ملاحظة أن خريج معهد السينما

ينضم إلى النقابة بشكل تلقائي رغم أن أعداد الخرجين بسيطة ومحدودة .. لكن النكتة المضحكة هل إنتاجنا الدرامي يعادل الإنتاج الأمريكي ؟!

وبمناسبة الأمريكي أريد هنا أن أقتبس فقرة (أدوات المهنة) من كتاب (الأسس العملية لكتابة السيناريو للسينما والتليفزيون) تأليف لويس هيرمان .. وفي هذه الفقرة يقول:

.. يجب أن تتوافر في كاتب السيناريست القدرة على الكتابة والتعبير عن أفكاره وأن يحسن الوصف ويجد الكلمة الملائمة كما يجب أن يملك الخيال المبدع وأن تكون لديه الفطنة التي تمكنه من التعرف على الموضوعات ذات الجوهر الدرامي (وخاصة (القماشة) التي تصلح للمسلسل طولا وعرضًا)..

ويقول هيرمان: يجب على السيناريست أن يكون قصاصًا مجيدًا وملمًا بتلك الأساليب الفنية لسرد القصص التي تؤدي إلى حبكة تبدأ ببراعة وتتطور بشكل مثير ينتهي بطريقة مرضية ويجب أن يمتلك قوة الملاحظة بحيث تمكنه من تخيل الشخصيات والمواقف وتطورات القصة وأن يربط بين مميزات الشخصية الخارجية ودوافعها العاطفية الداخلية وتحويل تلك المشاعر إلى مواقف خلال السيناريو والمهم أن يمتلك السيناريست العين البصيرة والأذن المرهفة ..وأن يعرف كيف يستخدم المؤثرات الصوتية من موسيقي وأغاني ..وهوما يساعده على الانتقال من مشهد إلى آخر بسهولة واقناع .. وهذه هي مواصفات الكاتب الدرامي عمومًا ..للمسرح والإذاعة والسينما والتليفزيون بل والروائي الأدبى ..

إلى هنا انتهى كلام هيرمان ..وأظن أن عملية الانتقال من مشهد إلى آخر تحتاج إلى وقفة خاصة لأنها من أساسيات الكاتب المحترف .

هَل أنت روائي ؟!



الأديب الكبير إدوارد الخراط يقول: إن الراوية هي الشكل الوحيد القادر على جمع أشكال متعددة من فنون مختلفة فهي تحتوي على الشعر والموسيقى والفنون التشكيلية .. هذا عن الرواية الأدبية .. فماذا عن الراوية التليفزيونية .. وفيها ما هو أكثر من البلاغة الأدبية .. فيها تصوير وديكور ومونتاج وتمثيل وموسيقى وغناء وإخراج فيها تصوير وديكور ومونتاج وتمثيل وموسيقى وغناء وإخراج .. وعندما أصدرت في عام ١٩٩٢ كتابي (فن الأدب التليفزيوني) ثارت ضجة هائلة بين فريقين .. الأدباء يرفضون أن نطلق على المسلسل التليفزيوني مسمى (الأدب) والفريق الثاني من كتاب السيناريو وعلى رأسهم الأديب عبد الله الطوخي الذي حاول في آخر سنوات عمره أن يكتب للتليفزيون روايته الأدبية رأسًا وان يتعامل مع الصورة على الشاشة باعتبارها لغة العصر .. وفي الفريق أيضًا أسامة أنـور عكاشـة ..الراوئـي الـذي نقـل الأدب المكتـوب إلى المرئـي أنـور عكاشـة ..الراوئـي الـذي نقـل الأدب المكتـوب إلى المرئـي (روائى التليفزيون) بعد (الشهد والدموع) و (ليالي الحلمية).

اشتعل الجدل ..وكانت رواية التليفزيون تتطور وتنمو في وقت تراجعت منه أرقام توزيع الروايات الأدبية لكبار الأدباء وفي السنوات الأخيرة ارتفعت أرقام التوزيع لروايات الخيال والشعوذة والجنس وربما التصوف على غرار روايات (بولوكوليو)، (دان براون) والغريب أن هذا النوع تزامن

مع انحدار نصوص التليفزيون حيث أطلقوا عليها اسم (الـورق) وهـو توصـيف رخيص لإبداع خاص لا يقدر عليه إلا المبدع الموهوب الذي يمتلك الحس الروائي. وساعد نظام الورش أو الشراكة على إنتاج أعمال مقتبسة غالبًا .. وفيها عدد كبير من الحلقات حتى تجذب الإعلانات وقد استفادوا قطعًا من مناخ الحرية شبه الكامل خاصة بعد ثورة يناير ٢٠١١ في مصر حيث توقف الإنتاج الحكومي وانتشر الإنتاج الخاص من داخل مصر أو خارجها بأموال غالبًا لا تعرف مصدرها وانفتاح الفضائيات على بعضها البعض ساعد الشركات في العواصم العربية على الاندماج .. وكل هذا ساهم في نوعية المسلسلات التي اتسم أغلبها بالجرأة إلى حد التهور والانفلات وتراجع الكاتب الروائي إلا في حالات قليلة ..وندر الرجوع إلى الروايات الأدبية باستثناء «ذات» لإبراهيم أصلان و (واحة الغروب) لبهاء طاهر على سبيل المثال. وإلى هنا أعود إلى صلب موضوعي . وقد أردت فقط الإشارة السريعة إلى ملمح تاريخي مهم يكشف لنا التغيرات التي طرأت على ظروف الإنتاج وأجبرت المؤلف أن يواكبها حيث لا مجال للأعمال التي تتسم بالبعد الوطني أو التاريخي أو الديني .. إلا في حالات بعينها وكان خلفها من الدوافع السياسية أكثر من الدوافع الفنية مثل إنتاج قطر لمسلسل (عمر بن الخطاب) للرد على هجوم إيران على الخلفاء الراشدين وخاصة عمر رضى الله عنه إلى حد الإهانة وقبلها ظهر مسلسل (صقر فريش) وهو إنتاج سوري خليجي ..وكلمة إنتاج هنا قد تعنى الاتفاق على العرض الحصري في محطة مقابل مبلغ مادي قد يغطى نصف تكلفة العمل مرة واحدة .. كما أن أصحاب رؤوس الأموال من الأمراء لا يحبذون ظهور أسماءهم لكنهم يقومون بعمليات التمويل من تحت لتحت وإذا كانت الرواية الأدبية قد تفاعلت مع أجناس أدبية وفنية عديدة فأخذت من الشعر والمسرح والقصة القصيرة كما أخذت من السينما وأعطتها في المقابل ورأينا روايات أدبية مكتوبة بطريقة شبه سينمائية في مشاهد قـد يسـتخدمون فيهـا «الفلاش باك» و «الفلاش فورود» أي الأمامي الذي يسبق الأحداث الحالية .. ويستخدمون أيضًا أساليب المونتاج في القطع والانتقال من مشهد إلى آخر .. ولذلك غاب التعريف المحدد الواضح للراوية مهما اختلفت أنواعها ..

واستثمار الكاتب التليفزيوني للمهارات الروائية .. يفيده إما تعامله كسيناريست مع رواية أدبية فهذه مسألة أخرى أهمها المحافظة على الصلب الرئيسي للراوية الأدبية وإلا عليه أن يتركها في حالها وابحث لك عن رواية تناسبك .. إلا إذا كنت المسألة قائمة على استغلال رواية ناجحة والاستناد إليها أو قد تكون عملية استسهال مثل إعادة تقديم الأفلام الشهيرة في مسلسلات تبحث عن الشهرة وهي تجربة ثبت فشلها في أغلب الأعمال .. لأن ذاكرة المتفرج تحتفظ بالفيلم القديم مهما كانت قيمته الفنية .. كما أن الظروف التي جرى خلالها إنتاج القديم .. تغيرت .. على الأقل من ناحية مستويات نجوم الفيلم وخبراتهم مقارنة بالأجيال الجديدة .. ومعنى إخراج الفيلم من أجواء الماضي وصبغة بالروح العصرية معنى ذلك أن تبدل في صلب الموضوع وتكون المغامرة فلا أنت تركت القديم على حاله ولا قدمت الجديد بما يناسبه ..

وميزة الرواية أنها متطورة دائمًا ومنفتحة على غيرها من الفنون الأدبية والمرئية لذلك تلعب الثقافة الراوئية عند كاتب المسلسل التليفزيوني دورها في صياغة عمله وتجويده .. لأن كتابة الفيلم تختلف عن المسلسل وتحتاج على إيقاع مختلف وموضوعات أيضًا مختلفة .

الرواية الأدبية بدأت على أنها مجرد قصة فيها الحكي مادة أساسية ثم دخل الحوار عليها .. ثم أضيفت التعليقات والإشارات إلى مادة الحكى ..

لكن وفي سبعينات القرن التاسع عشر حدث التحول في الرواية فدخلت عليها حكايات السفر والرحلات والمراسلات والمذكرات وتشابكت الراوية مع المسرح وفي دراسة صلاح صالح حول (سرديات الراوية العربية) يقول: إن التفاعل الراوئي مع كل جديد ظل مستمرًا ..ودخلت عليات (الكولاج) القص واللزق والسرد الراوئي والتليفزيوني .. أو حشد المعلومات مثلما فعل صنع الله إبراهيم في رواية (ذات) ١٩٩٣) وتجربة تحويلها إلى عمل تليفزيوني كما كتبتها

مريم نعوم وأخرجتها كاملة أبو ذكرى .. هذا العمل يستحق قراءة الراوية .. ثم تفريغ حلقة مما تم تصويره خاصة الحلقة الأولى لأنها تأسيسية ومهمة ولا بأس من تفريغ أكثر من حلقة لمن يريد وهو تمرين مهم جدًا لأن الرواية حافلة بالمعلومات والأحداث وتعتبر من الأعمال المهمة ونفس الشيء أنصح به مع رواية (واحة الغروب) لكاملة أيضًا بسيناريو مريم نعوم وهالة الزغندي والمقارنة مفيدة جدًا بين الرواية المطبوعة .. والمسلسل التليفزيوني بعد عرضه عن نفس الرواية ..

(أنواع وأشكال)

أنواع المسلسل هي نفسها أنواع الروايات الأدبية وإن كانت أغلب المسلسلات تأخذ الاتجاه الاجتماعي العاطفي ومشاكل البيوت على اختلافها سواء في أزمنة قديمة أو الوقت الحالي وقد يتشابك البوليس مع الاجتماعي أو التاريخي .. ومع ذلك نستطيع أن نرصد الأنواع الأساسية :

١ –عاطفي .

٢-اجتماعي . (صعيدي + فلاحي + مدني + بدوي).

٣-تاريخي . (حربي + اجتماعي + موسيقي) .

٤ – ديني .

٥-استعراضي.

٦-أكشن . (جريمة - مطاردة) .

٧-كوميدى . (يمكن أن يشمل عدة أنواع) .

 Λ -سيرة ذاتية .

٩-خيال علمي.

١٠-خيال متنوع (اجتماعي / كوميدي / سياسي) (أسطوري).

١١-رعب.

١٢ –نفسي .

١٣ – تجسس.

تلاحظ أن الأنواع تتداخل مثل الراوية تمامًا ..لكن الانتقال في الراوية الأدبية من زمن إلى زمن أومن مكان على آخر .. يتم بكلمة أو جملة .. بمنتهى السهولة ، لكن في المسلسل لابد من تمهيد وهنا يجب أن أوضح الفارق بين التمهيد وكشف الأوراق وهذه نقطة جوهرية جدًا . وسوف أوضح ذلك بالحوار التالي بين مراد وناهد:

مراد: يعنى مش عايزه تقولي رايحة فين يا ناهد؟

ناهد: ما قولت لك يا مراد رايحه مشوار.

مراد: المشاوير كثيرة يا بنت الناس!

ناهد: بالنسبة لي أنا ما عنديش في حياتي غير مشوار واحد .. أنت عارفه كويس!

مراد: مشوار أيه؟

ناهد:مشوار اللي يروح ما يرجعش !! .. عن إذنك (تنصرف خارجة بسرعة) .

في هذا الحوار عملنا التمهيد لما يمكن أن يحدث بعد ذلك ..لكن إذا جاء في الحوار أن ناهد ذاهبة إلى مدينة نصر لكي تنتقم من حبيبها السابق حسن .. فقد كشفنا الأوراق .. خاصة إذا جاء ذكر الانتقام في الحوار .. ورأيناها تلتقط المسدس من درج الدولاب مثلا ..وليكن شعارك أيها السيناريست في عملية التمهيد هو: « لا احبك و لا أقدر على بعدك » .

نعم هذا هو الشعار ولا تضحك .. لأنه يعني ببساطة أن تقول وفي نفس الوقت

لا تقول .. أنت لن تفتح الباب ولن تغلقه لكنه فقط سيكون بالبلدي (موارب) أي المقفول بلا مفتاح) .

فإذا قال الممثل عليوه في نهاية المشهد مع صديقه «ممدوح».

عليوه : دم أبويا مش هيروح هدر . ولازم أخذ بتاره ..النهارة قبل بكرة من الخاين الجبان (سيد الغلاوي) ..أنا عايز سلاح يا ممدوح .. أنا هاقتله واغسل عاري .. وأبويا يرتاح في موته ..

لو انتهى المشهد عند جملة (دم أبويا مش هيروح هدر)

سيكون هذا أفضل لأن المتفرج سوف يسال نفسه: ازاي هيأخد التار؟ وامتى ؟ وفين؟ وبعدين «عليوه ما يقدرش يقتل فرخة ، هيعملها إزاي؟

خاصة أن (سيد الغلاوي) مجرم وله عصابة وعنده سوابق والقتل بالنسبة لـه أشبه «بقزقزة » اللب!!

والكاتب الشاطر عليه أن يلعب حسب قدراته .. وأن يختار الموضوع الذي يمكن أن يفهم مفرداته جيدًا لأن فلسفة كتابة المسلسل تعتمد على نسج التفاصيل الصغيرة .. وهو ما لا يمكن بدون معلومات وخبرات تكون أشبه بالمواد الخام تبحث عن شيف (ما هر)لكي يطبخها جيدًا ..

اقتصاديات الكتابة



جزء من احترافية الكتابة .. أن يمتلك المؤلف أو السيناريست الحس الاقتصادي في الكتابة لأن كلمة يكتبها هي عبارة عن مبالغ (إعداد الكومبارس – أماكن التصوير وإيجاراتها – السفريات – ومستلزماتها من إقامة وإيجار المعدات وعناصر فنية – اكسسورات – مشاهد المطارات والحروب – والتفجيرات والدمار).

وكان المخرج الكبير يوسف شاهين أثناء محاضراته في معهد السينما بقسم السيناريو يسخر من ذلك المؤلف الذي كتب بكل بساطة في السيناريو عبارة:

وأخذت القرية تغرق رويدًا رويدًا!!

هذه العبارة البسيطة جدًا يلزمها بناء قرية ثم يتم إغراقها ..ولن يحدث هذا إلا باستخدام معدات خاصة ورجال لهم تخصصهم في هذا الأمر ولن يعملوا مجانًا .. وباختصار هذا المشهد كارثة ماديه على المنتج إذا تم تنفيذه فقد يبتلع ربع ميزانية المسلسل مع أن مدة عرضه على الشاشة قد لا تستغرق نصف دقيقة والبديل عن ذلك أن نرى نتائجه وأثره ..

احترافية الكاتب معناها أن يفكر جيدًا قبل أن يمسك بالورقة والقلم.. أو يضع أصبعه على «الكيبورد»... التفكير الطويل يختصر

وقت الكتابة .. وكان الكبير محفوظ عبد الرحمن من أساتذة هذه المدرسة : «أفكر في سنه .. وأكتب في ساعات .. لأن الكتابة المتسرعة هي البناء على أساس ضعيف لا يحتمل ..

اختصر في عدد الشخصيات بقدر ما تستطيع .. لأن الشخصيات الكثيرة هي شوشرة وتشتيت للمتفرج وأضعاف لملامح الشخصية كما أنها عبارة عن فلوس يتم أضافتها على ميزانية المسلسل .

إذا اقتضى الحال في مسلسل بوليسي الاستعانة .. بظابط مباحث .. وآخر وكيل نيابة .. اعمل حسابك إلا تنساق وراء تواجد المجرم مع أكثر من ضابط لأن المسألة هنا معناها استخدام أماكن وممثلين وكومبارس وتجهيز الأماكن مع أنك كمحترف تستطيع أن تعوض كثرة الضباط وأقسام البوليس .. بضابط كبير تتجمع عنده الأخبار والخطوط .. وبذلك نفلت من هذا المطب إن كان له ضرورة درامية وهنا يجب على المؤلف أن يبحث ويسأل عن طبيعة الشغل في القضية التي يكتب عنها ..

لأن عمل ضابط التحقيق في قسم الشرطة .. يختلف عن ضابط المباحث وأيضًا وكيل النيابة عن القاضي بل إن كل محكمة لها اسمها وقواعدها ودرجتها في التقاضي .. والكتابة من الدماغ ستظهر سطحية ومكشوفة والمتفرج يستطيع بسهولة أن يعرف بأنك لم تبذل الجهد المطلوب .

وأذكر أنني في مسلسل لعبة القرية وكان يدور في قرية على البحر مجهولة وفقًا لرواية الكاتب محمد جلال .. وقد اخترت قرية على بحيرة المنزلة .. وبحثت عن أسماء العائلات الكبيرة فيها واخترت منها عائلة «طوبار» وبالتالي أطلقت على القرية .. اسم الطوبارية حتى أحول موضوع الرواية من صراع على امرأة (غجرية) بين العمدة وشيخ البلد .. إلى صراع سياسي اقتصادي على القرية لتحويلها إلى قرية سياحية لمصلحة رجل أعمال كبير يأتي من البحر .. ويصبح بما يملك من المال

والنفوذ طرفًا ثالث في الصراع بين العمدة الذي يمثل السلطة .. وشيخ البلد الذي يمثل القوة لأن السلاح عهدته .. والغجرية بما تمثله من إغواء وبدأت أدرس كل شيء عن البحر وهمومه .. وتحدثت لأول مرة في تاريخ الدراما عن دخول الصيادين في المياه الإقليمية لدول أفريقية على ساحل البحر الأحمر . والقبض عليهم ..

اخترعت في المسلسل شخصية عامل الفنار الذي يرى القرية من أعلى كما يرى البحر ويعرف الكثير من أسرار البر ولكنه لا يستطيع أن يبوح بهذه الأسرار إلا لصديقه المقرب «موجه» ذلك المدرس الذي جاء هاربًا من بلده الصعيدي لكي ينشر التعليم والوعي بين أهل القرية حتى يصطدم «بقنديل» القاتل المحترف المأجور ..وكذلك التاجر الذي يتحالف مع الشيطان القادم من البحر . كي يغري أهل القرية بالسلع الاستهلاكية فإذا ما عجزوا عن دفع الأقساط استولى على بيوتهم وبذلك يمتلك القرية وأهلها ويغيرها لحسابه ..

هنا الرواية تحولت من وجهة نظري وإن احتفظت باسمها ومناخها العام .. وقد وافقني مؤلف القصة على التعديلات وقرأ الحلقات الأولى وشكرني على جهدي .. ثم بعد عرض المسلسل هاجمني في الصحافة وكانت غلطتي أنني لم أحصل على موافقته مكتوبة وقد كان من حقه أن يقبل أو يرفض التعديلات ..لكنه لم يفعل ولا أنا فعلت ..

وقد خطر على بالي في مشهد من المشاهد أن أكشف الحال التعيس الذي يعيشه الصياد المسكين فهو قد يصطاد السمك الطازج لكنه يبيعه لكي يعيش هو وأولاده . فإذا اشتهت أنفسهم السمك اشترى النوع المجمد الموجود في الأسواق لأنه أرخص ..

وبعد أن كتبت المشهد راجعت نفسي وقلت أنه غير منطقي ولن يصدقني المتفرج .. وجاءت الفرصة لكي أذهب إلى بحيرة المنزلة . وارى الأمور على الطبيعة ورغم بعد المشوار من المنصورة حتى البحيرة .. إلا إني وجدت ما كتبته

من الخيال أمامي في السوق واقعا رايته بعيني وكم من مناقشات جرت بيني بين مخرج العمل المرحوم حسن بشير .. لتغيير بعض أماكن المشاهد لأن تجميعها في أماكن أقل يسهل مهمته مادام ذلك لن يخل .. بالسياق الدرامي والأحداث .. لأن انتقال الكاميرا من مكان إلى آخر معناه تكلفة مادية وزمنية ..

والمخرج أحيانًا قد يلغى بعض المشاهد من اجل خفض تكاليف العمل وقد يغير زمانها من ليل إلى نهار لدواعي اقتصادية ..

فمن المضحك والمستفز أن يتم تأجير أحد الأماكن من اجل مشهد يمكن نقله إلى مكان آخر .. أو تصويره ليلاً أو نهارًا .. لأن ظروف فريق العمل في الانتقال سوف تكون صعبة وقد يقتضي الحال المبيت .. وحجز أماكن وطعام وخلافه من اجل مشهد فيه عدة ممثلين وممثلات إلا إذا كان أساسيًا مثل مشاهد البداية أو النهاية .. أو المشاهد الأساسية التي يطلقون عليها (الماستر سين) فلا يمكن لمنتج على سبيل المثال أن يأخذ خمسة من فريق العمل في رحلة إلى باريس من اجل تصوير مشهد في الشانزلزيه ..

قد يتصرف المخرج الشاطر ويصوره على مرحلتين باستخدام «الكرومة» أي الخلفية الزرقاء التي لا تكشف ما خلف الممثل .. ثم يستعين بمشهد باريس في الخلفية .. وهكذا تكون الرحلة قد جرت وفي استديو بشارع الهرم مع أن الحادث في فرنسا ..

وقد يحدث العكس « يتم بناء ديكورات بمبالغ كبيرة ويتم التصوير فيها لكن المخرج لسبب أو لآخر .. يحذفها في المونتاج وقد حدث هذا بالفعل مع مخرج شاب ومهندس ديكور شهير .. لكن الفتى الذي كان يخوض تجربته الأولى اعتمد على أن الفيلم من إنتاج والده وأراد أن يلعب في المضمون بمعنى أن يصور ثم تكون لديه الحرية في استخدام المشاهد أو حذفها ..

اقتصاديات الكتابة عند المؤلف أوالسيناريست معناها ألا يكتب المشاهد

الزائدة عن الحاجة وقد يتدخل المخرج مع المنتج إلى لفت نظره إلى ذلك ..ويتم شطب المشاهد في مرحلة التجهيز والاستغناء عنها قبل تصويرها ..

وقد يتم كتابة بعض المشاهد الإضافية لخدمة الدور الفلاني على حساب الدور العلاني .. لأسباب غير فنية أو درامية لكنها تتعلق بمزاج المخرج أو المنتج وعلاقته بفلانة أو فلان من الممثلين وقد يتم هذا بعيدًا عن كاتب السيناريو خاصة إذا كان من النوع الذي يريد أن يمشي حاله .. ولا يخسر شركة الإنتاج أو جناب المخرج حتى لو جاء ذلك على حساب العمل نفسه .

وقد يحدث العكس فقد تعاقد المنتج على مسلسل زمنه ٢١ ساعة ونظرا لقلة خبرة السيناريست وطاقم الإنتاج والإخراج .. اكتشفوا أن ما تم تصويره لا يزيد على ١٧ ساعة فقط .. وكان العقد وقتها ينص على أن الساعة الدرامية ثمنها حوالي ٢٠٠ ألف جنيه .. وبحسبه بسيطة نحن أمام خسارة مليون و٢٠٠ ألف جنيه .. هذا عن الجانب المادي .. وحدث ولا حرج عن الخسارة الفنية لأن المنتج يتعاقد على عدد ساعات بعينها ويدوره يقوم بتسويق عمله للمحطات على هذا الأساس وهذه كارثة اقتصادية أخرى خاصة إذا عرفنا أن شركة الإنتاج تحصل على سلفة من القناة أو المحطة .. لكي تنفق على المسلسل أثناء التصوير تم تأخذ باقي المستحقات عندما تسلم العمل كاملاً غير منقوص ..

وبدأ فريق العمل يضرب أخماسه في أسداسه خاصة أن بعض الديكورات قد تم هدمها وأصبح من الصعب أعاده بنائها مرة أخرى .. حيث لا الوقت ولا الميزانية تسمح بذلك والممثل يرتب برنامجه وفقًا لاتفاقه مع إدارة الإنتاج .. فإذا قيل أن العمل انتهى سوف يرتبط يعمل آخر وقد يسافر خارج البلاد أو ينشغل بعمله الجديد ويصبح من الصعب إعادته مرة أخرى..

وكان الحل الأمثل .. إضافة خطوط فرعية .. وإعطاء الفرصة لإضافة أمثال شعبية وأدعية غالبًا ما تتكلم بها الأمهات .. أي الارتجال على غرار ما يحدث في المشاهد اليومية العادية حتى يمكن تغطية الساعات الناقصة والعجيب أن

المسلسل رغم ما فيه من عيوب في الكتابة باستخدام الصدفة في مواقف كثيرة .. والحوار الساذج في أغلب المشاهد والآداء الكارتوني لمعظم أبطال المسلسل .. رغم كل هذا .. وجد من يتفرج عليه أكثر من مرة .. واذيع على محطات عديدة عشرات المرات .. وهذا ما يؤكد أن الإقبال الجماهيري لسبب أو لآخر .. لا يدل على القيمة الفنية للعمل .. لأن أمزجة الجماهير خاضعة لعوامل عديدة .. وقد حكى لي السينارست الكبير عبد الحي أديب كيف كاد الجمهور في دار السينما ان يفتك به أثناء عرض فيلم «باب الحديد» عندما أشار إليه أحدهم : هذا هو كاتب الفيلم .. وتم إنقاذه بصعوبة .. واتهموا يوسف شاهين مخرج الفيلم بأنه «مجنون رسمي » وبعد عشرين سنة .. تم اختيار الفيلم كواحد من أفضل الأفلام في تاريخ السينما المصرية .. وكان ذلك احتفالاً بمرو مائة عام على ميلادها ..

(شاهد عيان)

في حالة مسلسل «الحاوي» كنت أحد شهود العيان كتبه السيناريست الكبير محسن زايد في مشاهد سريعة وعميقة وبليغة في ١٧ حلقة .. وكان المنتج هو شقيقه «مطيع زايد» وقال البعض أن العمل كان يحتمل ٣٠ حلقة بمنتهى البساطة .. وهذا صحيح .. وظنوا أن تقديم المسلسل في حلقات أقل معناه التوفير للمنتج لأنه شقيق المؤلف .. وهذا كلام خاطئ تمامًا .. لأن المنتج يبيع بالساعة وأفيد له أن تزيد الساعات لأنه يكسب أكثر .. خاصة أن الديكور الذي تم بنائه لكي يتم تصوير مائة مشهد به .. يمكن أن يحتمل تصوير ٥٠٥ وهو أمر من الجانب الاقتصادي . يوفر للمنتج .. خاصة أن الممثل يتعاقد على العمل بصرف النظر عن عدد المشاهد ..

كان المنتج يعرف أن شقيقه المؤلف لا يحب لأحد مهما كان أن يتدخل فيما يكتبه إلا بعد الرجوع إليه وهنا لابد أن نذكر هجوم محسن على مسلسل «حديث الصباح والمساء» الذي حقق نجاحًا جماهيرًا غير مسبوق لأنه على مستوى الكتابة تم صياغته بطريقة جديدة تمامًا على السيناريو التليفزيوني .. وأنصح قارئ الكتاب

أن يعود إلى رواية نجيب محفوظ في شكلها الأدبي ثم يعود إلى الحلقات التليفزيونية بعد أن كتبها محسن زايد وأخرجها أهمد صقر ..لكنه اختصر عدة مشاهد ..استفزت «زايد» وهاجم صقر بشدة ..رغم أن الجمهور أقبل على العمل بشغف وترحاب .. وصعوبة السيناريو في تداخل الشخصيات وتعددها في أزمنة وأماكن متشابكة .. وقد استغرق في كتابته أكثر من عامين على أعصابه .. رغم تخصصه في أدب محفوظ وأغلب السيناريوهات كتبها من روايات أديب نوبل لكن في حالة «الحاوي» بطولة معالي زايد وفاروق الفيشاوي .. نحن أمام وضع مختلف يتغلب فيه الفن على الاقتصاد . وقد تحمل المنتج نفقات السفر إلى لندن لتصوير بعض مشاهد هناك .. كان من الممكن الاستغناء عنها لذلك قصدت أن أتوقف أمام «الحاوي» لكي أؤكد أن الاقتصاد لا يجب أن يأتي على حساب الموضوع من الناحية الفنية .. لأن المتفرج يحس بالعمل الذي تكاتفت كل العناصر لإنجاحه .. والعمل الذي تم كلفتته والسلام .

نقله .. وناقل .. ومنقول !!



في المسلسل .. أنت مطالب بإحكام الترابط بين المشاهد والانتقال من المشهد إلى الذي يليه وتحافظ بذلك على سلسلة حلقاتها متصلة .. وهذه النقطة علامة كبرى في فنون واحترافية الكتابة الدرامية للتليفزيون ولم يكن غالبية المؤلفين في بداية ظهور المسلسلات المصرية العربية يشغلون أنفسهم بمسألة الربط هذه أو بمعنى آخر .. التمهيد للمشهد القادم .. مع نهاية المشهد الحالى ..

الكلام النظري ثقيل الظل .. فتعالوا إلى مثال عندنا في القصة التي سنكتبها كمسلسل «الأب هو البطل الذي يعاني مع أولاده .. منهم الكسول والمسرف وضعيف الشخصية .. وقد خاب أمله فيهم بينما كانت دهشته بالغة من ابنه الأوسط الذي لم يكن يرى فيه أدنى موهبة في شيء .. فهذا التلميذ العادي يتخرج بعلامات بسيطة للغاية ينجح بها .. وسنحكي الحكاية من خلال الأب فهو مركز الدائرة .. وأولاده هم الشعاع الذي يخرج من الدائرة ويعود إليها وسوف نسأل عن الأم .. والأفضل في هذه القصة أن تكون غائبة حتى تزداد معاناة الأب الوحيد والحكاية على هذا النحو أشبه بقصة مسلسل بابا عبده الذي لعب بطولته عبد المنعم مدبولي وكان أولاده .. صلاح السعدني ويحي الفخراني . آثار الحكيم .. ومن الطبيعي أن تدور المشاهد بين الأب والأبناء في بيوتهم ..

سنفرض أن الأب مع صديق له على المقهى يشكو من جحود الأولاد وعدم سؤالهم عنه .. وفي نهاية المشهد سوف يركز كلامه على ابنه الطبيب .. ستكون النقلة منطقية جدًا إذا رأينا الطبيب في بيته أو عمله وهكذا بنظام التسليم والتسلم في سلاسة ويسر والشرط الوحيد إلا يكشف المؤلف أوراقه وإلا ما فائدة المشهد إذا تكلمنا عنه بطريقة تكشفه .

طيب كيف تتم النقلة إذا كان بطل المشهد «٥» هو نفسه بطل المشهد «٦» لكن في مكان جديد أو زمان جديد .. وسيلة النقل هنا .. قد تكون بكلمة مثل (مش هيحصل) وينتهي المشهد بها .. فإذا بنا في المشهد التالي نجد من يرد على البطل:

(لا حياة دقنك هيحصل ونص!

فإذا اتسع الكادر وجدنا البطل أمامنا .

طريقة أخرى:

.. البطل في الإسكندرية ..داخل غرفة في فندق على البحر إنه يتجه نحو النافذة يفتحها ومن وجهة نظره تتجه الكاميرا إلى البحر على اتساعه ..

ومن البحر في المشهد التالي سنجد حبيبة البطل ..على الشاطئ أو في شرفة بيتها..

البحر هنا هو الناقل .. والمنقول هو الحدث بين البطل والبطلة يفكر فيها .. وتفكر فيه ويبحثان عن حل لمشاكلهما!

ونقله أخرى ..

عباس في مكتب رجل الأعمال ياسر .. يتفاوضان في صفقة كبرة لكنهما يناوران مع بعضها البعض ..

ستركز الكاميرا في نهاية المشهد على كوب الشاي الذي يشربه عباس ..

وفي المشهد التالي نبدأ بكوب الشاي ورجل الأعمال محمد منافس ياسر .. يشربه في تلذذ وأمامه عباس يحكي له عما جرى مع ياسر .. والمقلب الذي سيشربه في الصفقة القادمة!

وخطورة النقل الخاطف من مشهد إلى آخر .. ومن زمان إلى آخر ومن مكان إلى آخر ومن مكان إلى آخر .. أشبه بقفزه على السلالم .. إن لم تكن حذرًا وتقفز بيسر .. يمكن إصابتك وبالتالي تعطيلك .. وعرقلة عملية الانسياب الراوئي أو السرد أو الحكي .. وأتذكر في هذا الموضع مصطلح مهني يستخدمه النجار أو الميكانيكي .. (عاشق ومعشوق) والنجار كما نعرف يحفر في جزء ما يسمح بتركيب الجزء الآخر فيه .. بحيث تصبح الأجزاء متماسكة كأنها وحدة واحدة ..

الانتقال لعبة .. والمونتير الشاطر بالتعاون مع المخرج يلعبانها ..لكن عليك كمؤلف أن تساعدهما في الانتقال الآمن أو السلمي .. وإلا وقع منك المتفرج وضاع ..

وهناك من يستخدم الراوي كوسيلة للانتقال من زمن إلى آخر أو من مكان إلى آخر ..

وقد لجأت مريم نعوم وهالة الزغندي إلى هذا الأسلوب في رواية بهاء طاهر واحة الغروب .. وأرجوك أسألني هل يجب أن يكون الراوي طرفًا في الراوية ؟

الإجابة: نعم نعم .. يا حبيبي نعم ..

ليه ؟ ..

في مسلسل (أنا شهيرة أنا الخائن) وجدنا الكاتبة نور عبد المجيد تضع نفسها طرفًا في الراوية لأن البطلة تلجأ إليها وتحكي لها .. والبطل أيضًا ومن الحكي تنطلق الراوية .. وتمضي وبين الحين والآخر نجد البطلة في مكتب نور ..ثم في الجزء الثاني كان البطل .. وربما أرادت الكاتبة أن تدلع نفسها وأن تكون طرفًا مشاركًا لأن سرد الأحداث بدون ظهورها كان واردًا ولن يعطل الحكي .. لكنها

بخلاف ربط الأحداث هي محطة لالتقاط الأنفاس والشرح والتوضيح ...

نحن إمام شكل روائي قد يقبله البعض وقد يرفضه وبالحكم الفني المجرد ... الأفضل أن تكون الأولوية للأحداث تتوالى وتمضى لكن لا بأس من التجربة ..

وقد يحكي شاهد عيان على الأحداث وهو أسلوب ممكن اللجوء إليه في محكمة تجري ويبحثون فيها عن الفاعل بين أكثر من متهم ..وهذا الشاهد هو الوحيد الذي يعرف الحقيقة ..

والسؤال التالي هل يمكن للمكان أن يكون هو النقل والناقل والمنقول؟ الإجابة: نعم ..

إذا كنا في مستشفى أو فندق أو مدرسة أو مصنع أو شركة تدور الأحداث في معظهما داخل هذا المكان .. يكفي أن تتجه هنا وهناك ونشرق ونغرب .. ثم نعود إلى المكان أنه يربطنا ويحكمنا .. مهما ابتعدنا ..

(رمضان کریم)

أتوقف هنا أمام مسلسل «رمضان كريم» كنموذج لدراما بطلها المكان والزمان معا .. فنحن في حي شعبي لا نغادره طوال الأحداث .. والزمن شهر رمضان الكريم وما نعيشه فيه من طقوس .. ونحن في هذا المسلسل أمام نوعية مختلفة من الدراما الأفقية .. أو المشاهد المتفرقة التي يجمعها الشهر الفضيل من خلال عدة أسر ..

الكاتب أحمد عبد الله كان قد جرب هذا النوعية مع زميله المخرج سامح عبد العزيز في مسلسل «الحارة »وهو يحب هذه النوعية وقدم للسينما (نص ساعة) وهي رحلة قطار تدور فيه الأحداث خلال زمن محدد .. وقدم قبل ذلك «الفرح» و «كباريه» أي أنه تدرب جيدًا على هذه النوعية وأجاد التحرك فيها والتعامل معها .. هو يختار العنوان العريض ثم يدخل إلى التفاصيل قد يخدمه زمن العرض السينمائي لأنه لا يزيد على ساعتين .. لكن في الدراما التليفزيونية الوضع مختلف

وبطل العمل اسمه رمضان (سيد رجب) وشقيقه كريم (محمودالجندي) وكل واحد عنده عائلة بما تضمه من مشاكل وأزمات .. وأسرة الأخ الموظف الذي يقوم بعمل المسحراتي وشقيقه الطرشجي الذي يعمل الكنافة .. يشكلان العصب الرئيسي .. ومنهما تتفرع كل حكاية .. نخرج منها ونعود إلى محور الأحداث (عم رمضان) قل إنها دراما عرضية أو دائرية فهي محصورة مكانًا وزمانًا وتحتاج إلى مهارة خاصة .. والسؤال هنا : وما الجديد وأعمال عديدة تناولت أيام الصيام وعادات الشهر الكريم ؟ .. الجديد هنا أن العمل كله .. (عن رمضان) وهم يعرفون أن عرضه سيتم في الموسم الدرامي الأعظم خلال شهر رمضان لذلك وجد تجاوبًا وانسجامًا مع الجمهور لكن السؤال التالي : وهل مثل هذا العمل يمكن أن يعيش بعد رمضان ؟ .. الإجابة ما دام رمضان يأتي ثم يذهب ثم يعود مع أيام الله سبحانه وتعالى فإن العمل يمكن أن يستمد حضوره من العلاقة الروحانية التي تربط بين الناس وهذا الشهر .. ولا تقتصر عاداته على المسلمين فقط بل إنها تضم إخوانهم المسيحيين والديانات الأخرى إذا كانوا في أوربا وأمريكا وأفريقيا ولو أن رمضان الحقيقي له مذاقه الخاص في مصر حتى إن بعض إخواننا العرب يفضلون قضاء هذا الشهر فيها ويعشقون نهاره وسهراته وطقوسه .

البعض وصف هذا العمل بأنه أقرب إلى المسلسل الوثائقي التسجيلي وأنا شخصيًا لا أرى في ذلك عيبًا ..لكن يحسب لهذا المسلسل تفرده واختياره لموضوع موجود أمام الجميع منذ سنوات طوال عندما عرفنا الدراما التليفزيونية لكن «أحمد عبد الله» توقف أمامه وصوره بتفاصيل الغالبية من الناس تعيشها وتمارسها ونستمتع بها ..

وإذا ذهبنا إلى الخيوط التي نسج منها المؤلف المسلسل وتوغلنا إلى الأعماق «سنجد أنها في نظر البعض عادية أو تم تناولها في أعمال درامية عديدة وقد قلنا أن الأفكار الأساسية في الدراما عمومًا معروفة وقتلت بحًا وتقديمًا لكن .. يظل الجديد في الزاوية التي ننظر بها وإليها .. وتذكروا جيدًا المثل الذي سقته إليكم عن

"صابر الذي يرتدي الجلباب وأراد أن يتغير فقرر أن يرتدي البدلة .. ثم أراد المزيد من التجديد فرأيناه في التيشيرت والشورت فهل تغير صابر ؟ الإجابة الصحيحة أن مظهره هو الذي تغير لكن صابر هو صابر .. وتستطيع بعد هذا المثل أن تدرك أن الأفكار هي "صابر" والمعالجات هي المظاهر والأشكال التي يطل بها علينا من باب التجديد والتغيير .

طيب دعك من هذا واكتب يا سيدي عن الأزهر الشريف ..رجاله وزواره ومعماره ..وحكايته وتاريخه مع ملاحظة أن الأزهر ارتبط بالكثير من أحداث الوطن ..حاول تتدرب وتذكر أني صاحب الفكرة إذا نجحت في كتابتها وأتمنى أن توفق فيها بشرط أن تكون مقتنعًا بأنك ستبحث وتذاكر حتى تستطيع أن تنطلق على بركة الله .

منفصله .. متصله!



الحلقات المنفصلة التي تأتي تحت عنوان واحد يجمعها تحتاج إلى كاتب من نوعية خاصة لأن كل حلقة هي أشبه بفيلم قصير مختلف في موضوعه عن غيره ..

والمسالة من الناحية الفنية .. فيها حيوية وتنوع ..لكنها من الناحية الإنتاجية قد تزعج المنتج الذي يضطر في كل حلقة إلى تغيير الديكور وعدد من الممثلين

وأذكر في هذا المجال أن تجربة سعاد حسني وأحمد ذكي في حلقات «هو وهي » التي أخرجها يحيي العلمي .. احتاجت إلى جهد طويل في الكتابة .. والحلقات كانت مأخوذة عن مجموعة قصص للكاتبة الكبيرة سناء البيسي وأسندوا كتابة السيناريو والحسوار إلى الشاعر صلاح جاهين .. لأن الأغاني والاستعراضات كانت حاضرة في العمل الذي جاء أشبه بلوحات درامية خفيفة تعتمد على القالب الموسيقي الذي يلونها إلى جانب الاعتماد على ثنائي من الفنانين لا منافس له وهما سعاد وأحمد ..

صلاح جاهين له أكثر من تجربة في كتابة السيناريو والحوار لأن الشاعر غالبًا ما تتجلى مهارته فيه لأن الحوار «صنعة» تختلف عن السيناريو وكم من الأفلام تم إسناد كتابة حوارها إلى شخص آخر غير السيناريست وخاصة في أفلام صلاح أبو سيف حيث

يلجأ إلى الكاتب السياسي في الفيلم السياسي .. والكاتب الصحفي في الفيلم سريع الإيقاع . لأن الصحفي يعرف جيدا كيف يكتب الخبر بأقل عدد من الكلمات .. وهو في القصة الخبرية .. قد يحكي حكاية طويلة في أسطر قليلة وقد يكون الكاتب خفيف الظل ويتم تكليفه بكتابة الحوار في عمل كوميدي لكنه قد يقع في غلطة كبيرة عندما يفرض ظرفه ولطفه على كل الشخصيات بحيث تبدو المسألة وكأنه يتكلم عن نفسه أو يكتب مذكراته .. وهذا هو الفارق بين كتابة صحفية يعبر فيها الكاتب عن نفسه ويتكلم بلسانه هو .. بينما الكاتب الدرامي تظهر مهارته في أن تتكلم كل شخصية بلسانها هي .. وفقًا لثقافتها ووضعها الاجتماعي والنفسي .. والدرامي ..

ونعود إلى الحلقات المنفصلة وكانت سائدة في قطاعات الإنتاج الحكومية وقت أن كانت المسلسلات لا تزيد على ١٥ حلقة .. وأهم شروطها أن يكون العنوان الذي يجمعها مناسبًا لها وقل أنها أشبه بباقة ورد .. فيها مجموعة أزهار قد تختلف في الشكل واللون والرائحة لكنها جميعًا تنتمي إلى نفس الفصيلة ..

في هذا اللون قدم الكاتب المسرحي محمود الطوخي تجربة متميزة بعنوان (حكايات زوج معاصر) لعب بطولتها أشرف عبد الباقي . وقاسمته البطولة روجينا وبسمة والمسلسل أخرجته شرين عادل وكانت أغلب الأسماء في بداية طريقها الفني وقد ساعدها تميز المسلسل على النجاح والانتشار لأن مثل هذه الأعمال تمنح الممثل عدة فرص في عمل واحد متنوع ويحتاج إلى مواصفات خاصة وفقًا لطبيعة كل قصة . وبهذا المسلسل أيضا أعلنت شيرين عادل عن نفسها مخرجة.

وميزة هذا النوع من المسلسلات إمكانية إذاعته في أي وقت .. وفي مناسبات عديدة والحلقات تم إعادتها عشرات المرات لأن الموضوع الكوميدي الاجتماعي لا يسقط بالتقادم .. ورغم أن الطوخي كتب مسلسلات أخرى في حلقات متصلة .. لكن يظل (حكايات زوج معاصر) الأنجح في تاريخه إلى جانب رصيده المسرحي المتميز .. وهو يعتمد على خبراته الحياتية الواسعة وثقافته والأهم من كل هذا أسلوبه السهل البسيط خفيف الظل «في إيقاع سريع» بعكس كتابة المسلسلات في حلقات

.. لأن الكاتب يشعر بأن الوقت أمامه فيه المتسع .بل العكس يريد أن يشغله بكل السبل . لأن كتابة ٣٠ حلقة مسألة تحتاج إلى نوعية خاصة من المؤلفين وليس شرطًا في الحلقات المنفصلة أن تقدمها حلقة / حلقة فقد رأينا المؤلف الشاب عمرو محمود ياسين يقدم تجربته المتميزة مع هاني سلامة في حلقات (قسمتي ونصيبك) .. بحيث شمل كل موضوع ٣ حلقات أي أننا أمام مسلسل من ١٠ موضوعات كل واحد منها عبارة عن ٣ حلقات هنا العنوان فيه «عمومية» لأنه يحتمل كل الموضوعات الاجتماعية والعاطفية ..والجديد في المسلسل أن معالجة «عمرو» لموضوعات سبق طرحها أوالتحدث عنها ..جاءت بعين جديدة ونفس جديد وروح جديدة ..ومعالجة مختلفة ..الأمر الذي أتاح لممثل من طراز هاني سلامة أن يكشف عن طاقات كانت مختفية وهو ما يردنا مرة أخرى إلى أهمية النص مهما كانت نجومية وخبرات المخرج .. وباقي العناصر الفنية ..

الحلقات المنفصلة ..قد تكون متصلة في موضوعها ولا بأس هنا أن نقدم للقارئ الكاتب فكرة تدريب حول هذه النوعية :

افترض أن أحد المنتجين طلب منك حلقات منفصلة حول أنواع اللصوص وأنواع السرقة والآن شمر يا بطل عن ساعديك وأهرش رأسك وفكر كيف تكتب تحت هذا العنوان وبالمناسبة هو يحتاج على عنوان فني جذاب وأنا أثق في شطارتك بأنك تستطيع أن تجده لأني فقط أردت أن أقرب لك المسافات.

ودعني أهمس إليك بأن الموضوع يحتمل ٦٠ حلقة أوأكثر والاختبارات أمامك واسعة :

١ - تستطيع أن تقدم كل حلقة بموضوع.

٢-كل حلقتين أو ثلاثة بموضوع.

وأنت الذي تحدد حسب نوعية القصص التي ستقدمها أوتختارها لأن القصة الواحدة بمعالجة جديدة يمكنها أن تكتب في مسلسل كامل من ٣٠ حلقة .

ولعل أشهر حلقات منفصلة متصلة هي تلك البوليسية التي تعتمد على فرقة بحث من مجموعة ضباط وأمامهم جريمة وفي كل مرة عليهم البحث عن الجاني وقلنا أن أصل المسلسل هذه النوعية البوليسية وكانوا يصورنها بالأسلوب السينمائي أي على شريط يتم تحميضه .. بينما التصوير بالفيديو يتم على شرائط يمكن مشاهدتها في التو واللحظة وقد تطورت معدات التصوير وأصبحت الكاميرات دقيقة يتم استخدام العدسات معها وهي المعروفة بالهاي ديفنيشن أو (HP) وصورتها أعمق وأوضح وفي بداية التليفزيون كانت اللقطة المتوسطة هي الأكثر استخدامًا لأن اللقطات الواسعة (التوتاله) لم تكن متاحة أو سهلة وكذلك اللقطات القريبة جدًا .. وظلت الدراما التليفزيونية تعتمد على لقطات بعينها وغالبًا ما تستخدم ٣ كاميرات لسرعة الإنجاز وهو ما فرض على أغلب المخرجين تحريك الممثلين بطرق نمطية حتى وقت قريب ..

وفي السنوات الأخيرة ابتداء من سنة ٢٠٠٠ تقريبًا وما بعدها ومع تطور معدات التصوير والإضاءة والصوت والمونتاج ومع دخول خريجي معهد السينما إلى مجال الدراما .. تغيرت صورة المسلسل تمامًا .. ومع اقتحام الإعلانات ومشاركة بعض وكالات الإعلانات في الإنتاج تقلص زمن الحلقة الفعلي إلى ٢٥ دقيقة أو أقل بعد ٤٥ دقيقة .. لذلك زاد العدد على حساب زمن الحلقة ونعود إلى المسلسل البوليسي مرة أخرى لنجد أنه يحتمل أكثر من نوعية وكما قلت في أمريكا وفرنسا يقدمون هذه الحلقات بكثرة .. مرة من خلال الضابط .. أو من خلال اللص . أو الضحايا .. أو محرر الحوادث ..

وقد تكتب الحلقات المنفصلة عن مستشفى وما يدور في قسم الطوارئ وحاولوا في مصر إعادة أنتاج حلقات بعنوان «لحظات حرجة» نقلاً عن نسخة أمريكية .. وسخروا له إمكانيات مادية غير طبيعية ، ومن خلال المستشفى يتم تمرير رسائل أخلاقية بعينها ضد طبيعة مجتمعنا ونوعيات الحلقات المنفصلة لا يمكن حصرها ويمكن أن نكتبها من مدرسة من مستشفى من محطة قطار .. وأسرح بخيالك واعتمد على نفسك يا يطل فقد فتحت أمامك الباب ..

علامات خاصة



في تاريخ الكتابة التليفزيونية علامات خاصة اعتبرها على مستوى التأليف الإشارات أو المحطات التي يمكن من خلالها رصد تاريخ دراما المسلسلات منذ أن انطلقت اول سهرة تليفزيونية عام ١٩٦٠ مع بداية التليفزيون المصري بعنوان (حكاية شحاتة) ويجب أن نوضح هنا بأن التصوير كان يتم دفعة واحدة بدون مونتاج فإذا كنا أمام سهرة في نص ساعة وأخطأ ممثل في الحوار أوالحركة قبل نهاية التصوير بدقيقة وجب إعادة التصوير كله من أوله .. وكان الكاتب .. يكتب السيناريو معتمدًا على الحوار في أقل عدد من الديكورات وكان التصوير الخارجي يمثل مشكلة كبرى .. إلا إذا تم تصوير المسلسل سينمائيًا وكان يحدث هذا لأنه الأفضل فينا مثل مسلسلات (القط الأسود) (العسل المر) (الداومة) .

هي كتابة مقيدة ..ومحكومة بقواعد تقلل كثيرًا من إبداعات وخيال السيناريست وهذا هو العامل الحاسم الفاصل بين كاتب متميز .. وآخر عادي مهمته تقطيع الراوية الأدبية إلى مشاهد وحوار بدون إضافة من عنده وهو ما اسميه المشي على القضبان والوقوف في محطات محددة وتبعًا للإشارات أو حركة (السيمافور) بعكس ما يحدث هذه الأيام حيث المجال المتسع

أمام السيناريست لكي يكتب على راحته ويسافر من هنا إلى أي مكان وإمكانيات الخدع في الكمبيوتر بالجرافيك والفوتوشوب لا نهاية لها ..

لذلك نحسب للرواد الأوائل اجتهادهم وعلى رأسهم عاصم توفيق ومصطفى كامل في أول يوميات مصرية وهي (القاهرة والناس) التي قدمت نور الشريف بطلا من إخراج محمد فاضل .. وعندنا اجتهادات فيصل ندا في تحويل روايات عبد المنعم الصاوي الساقية والرحيل وغيرها إلى حلقات كانت الأطول في وقتها وهناك أسماء أخرى اجتهدت في هذا الفتح الجديد مثل كرم النجار وأمينة الصاوي التي تخصصت في الدراما الدينية .. وأيضًا جلال الغزالي ويمكن الرجوع إلى كتابي (فن الأدب التليفزيوني) لمعرفة المزيد من التفاصيل ..

ولكني هنا أتحدث عن علامات في تاريخ كتابة المسلسلات أرى فيها التحول في طريقة السرد الذي يبدأ كالمعتاد من الألف إلى الياء أو ما يسمى بالبناء التراكمي التقليدي وقد وجدنا صالح مرسي في مسلسل «رأفت الهجان» يبدأ من النهاية أي مع موت «رأفت» واستعراض لشريط حياته في أجزاء المسلسل وهو ما اعترض عليه عادل إمام عند ترشيحه للبطولة التي ذهبت بعد ذلك إلى محمود عبد العزيز وكانت فاتحة النجاح والانطلاق له وبالمناسبة صالح مرسي الروائي هو الذي يمكن أن ننسب إليه دراما الجاسوسية فقد كان رائدها بحسه الروائي عندما قدم مع يحيي العلمي مخرجًا وعادل إمام بطلاً مسلسل (دموع في عيون وقحة) الذي اختار له الجمهور بعد ذلك اسم (جمعة الشوان) ولم يدخل مع صالح في هذا الحقل سوى إبراهيم مسعود بحكم عمله كضابط في المخابرات وأيضًا ماهر عبد الحميد.

ونعود إلى المحاولات الخاصة أو مغامرات الكتابة المختلفة وبعد المحاولات الأولى التي تكلمنا عنها .. يأتي ذكر أسامة أنور عكاشة .. في أوائل الثمانينيات لأنه أسس للراوية التليفزيونية بمعنى الكلمة .. وتعمق في خبايا المجتمع .. وجمع بين العاطفي والوطني والتاريخي والكوميدي في رواية واحدة ..

ومارس التجريب بل وأعاد كتابة بعض أعماله الأولى بأسماء جديدة بعد أن تمكن من أدوات السرد الروائي مثل «المشربية» التي كتبها بعد ذلك بعنوان (أرابيسك) وكذلك (أبواب المدينة) التي قدمها على أجزاء بدأها (بالشهد والدموع) وهي دراما الصراع العائلي التي تتماس مع أحداث البلد من بعيد لبعيد ثم قدم (ليالي الحلمية) بالأجزاء الخمسة التي خرجت من البيت إلى الحي ثم إلى الوطن كله .. وكانت أمنيته أن يعود ويصيغ الحدوته كلها في «المصراوية» وهو مشروعه الأكبر والأشمل الذي رحل قبل أن يحققه والسؤال هل يمكن أن نضيف (زيزينا) إلى الشهد والحلمية وأرابيسك على أنها رواية واحدة في أجزاء يقابلها روايات منسوبة إلى أشخاص مثل أبو العلا البشري / أبله حكمت / فإذا أضفنا إلى الشجرة الأصلية فرع رواية الوقائع مثل المشمش / الحب وأشياء أخرى / ما زال النيل يجري / الثعلب فات / عصفور النار / الراية البيضا .. سنجد أننا أمام شجرة واحدة لها عدة أفرع تطلع من جذور واحدة في اتجاه مختلف ..

ومرة أخرى في كتابي (فن الأدب التليفزيوني ١٩٩٢) المزيد عن شغل أسامة تفصيلا ..

ونقطة التحول في دراما التاريخ يمثلها محفوظ عبد الرحمن وقد جاء إلى الدراما التليفزيونية من بوابة المسرح وإن كان قدم (ليلة سقوط غرناطة) مع مجموعة أعمال أخرى في الخليج قبل أن يكشف عن وجهه الروائي الدرامي في (بوابة الحلواني) مع العلم بأنه من النوع الذي لا يحب كتابة المطولات لكنها فرضت عليه وكان لها فقدم نموذجًا للسرد الذي يرتكز على حقائق تاريخية ثابتة ثم يضيف إليها من خيال المبدع بما يتفق وينسجم مع الزمن التاريخي ووقائعه بحيث لا تعرف الأصلي من المضاف وهنا يجب أن أعود إلى فيلم (ناصر ٥٦) لكي أتوقف أمام مشهد يجسد شطارة: محفوظ وفيه تظهر (أمينة رزق) كسيدة بسيطة من الصعيد الجواني تأتي إلى جمال عبد الناصر بجلابية جدها الذي مات في حفر قناة السويس .. ولأنهم كعادة أهل الصعيد لا يتقبلون العزاء إلا بعد الثأر .. وهنا يأخذ

المخرج الكبير محمد فاضل لقطة قريبة جدًا ليد الرئيس تصافح سيدة الصعيد .. وجاء المشهد الخيالي إضافة أصيلة في عمل حقائقه معروفة للجميع ..

صحيح أن هناك محاولات أخرى جاءت في سكة الكتابة التاريخية تحمل أسماء كرم النجار / محمد جلال عبد القوى / أمينة الصاوي / عبد الفتاح مصطفى / طه شلبي / بهاء الدين إبراهيم / طه حسين سالم / أبو العلا السلاموني / يسري الجندي وهو أيضا حالة مميزة لأنه جاء من باب الدراما المسرحية .. هو اسم يمكن جمعه في مربع واحد مع محفوظ عبد الرحمن .. من حيث اختبار لحظة تاريخية بعينها والعمل عليها بكل أحداثها وشخصياتها وهي لعبة لا يستطيع أن يمارسها الكاتب إلا إذا كان واعيًا بالمجريات التاريخية كاملة .. لأنك تحتاج التعرف على تفاصيل اقتصادية واجتماعية ونفسية وثقافية في العصر الذي تتناوله وكذلك ظروف الدائرة التاريخية والجغرافية على مستوى أوسع .. وهو ما يميز كاتبًا عن آخر والتاريخ يحتمل أن تنظر إليه بأكثر من عين وأكثر من زاوية .

وكل ما تكلمت عنه يندرج تحت بند السرد الروائي الدرامي المعتاد.. مهما تغيرت أشكال التناول بعضهم يبدأ من أول الحدث وبعضهم قد يبدأ من آخره أو وسطه .. أو يتلامس معه أويتوازى وقد يلجأ إلى « راوي » ينقل الأحداث عن طريقة من نقطة إلى أخرى ..

لكن أساليب الكتابة التي يمكن وصفها بالاستثنائية قليلة عبر هذا التاريخ الدرامي الطويل وقد أخذت منها على سبيل المثال ٣ أعمال لـ ٣ مؤلفين يمثلون ٣ أجيال وإن كانت قريبة من بعضها البعض وبالتأكيد هناك نماذج أخرى لم أضع يدي عليها

(أوبرا عايدة)

الكاتب هو أسامة غازي .الذي كشف مبكرًا عن موهبته لكن القدر لم يمهله .. أن يستمر ويتمتع بنجاحه المدوي الذي حققه بمسلسل (أوبرا عايدة) وقد اعتمد في كتابته على حادث وقع بالإسكندرية كانت بطلته ممرضة اسمها عايدة ..تم

اتهامها بقتل مريض .. ونجح أسامة أن ينسج منها دراما خاصة جدًا فقد انطلق من أرض الواقع إلى عالم الخيال .. عندما أوجد (سيد أوبرا) الذي لعب بطولته يحيي الفخراني باقتدار وهو يحب الموسيقي لكنه شخصية غريبة الأطوار لكنها محبة للحياة وهو يعمل محاميًا وهو ما يربط بينه وبين عايدة (حنان ترك) بعد اتهامها بجريمتها .. ومن هذا النسيج البديع الرشيق وجدنا أنفسنا أمام نص درامي مختلف لا هو بوليسي ولا هو كوميدي أو اجتماعي .. بل إنه خلطة من كل هؤلاء وهو ما يعود بنا إلى طبيعة الراوية التي وصفها كبار النقاد كما ذكرنا بأنها نوعية أسفنجية تستطيع أن تمتص العديد من النوعيات الأدبية الأخرى بل إنها اشتبكت أيضًا مع فنون السينما والمسرح في المسلسل التليفزيوني ..

(خاتم سليمان)

استطاع «محمد الحناوي» أن يقدم نفسه بقوة من خلال مسلسل (خاتم سليمان) .. وبطله الطبيب الشهير (سليمان) الإنسان البسيط المتصالح مع نفسه ومع من حوله لكنه يصطدم بالكثير من المتغيرات والمطبات والمحن والمشاعر والمتناقضات حتى داخل بيته مع زوجته التي هي على العكس منه تمامًا تقريبًا في كل شيء ..

قصة الخاتم بسيطة للغاية وقد حصل عليه سليمان من امرأة فقيرة هي أقرب إلى ضاربة الودع أو العرافة وبين نبوءة المرأة وما جرى مع سليمان يكون الخاتم هو الرابط.

العمل توفرت له عناصر عديدة أهمها الروح الإنسانية التي رسم بها المؤلف شخصية (سليمان) بتفاصيل دقيقة .. كما أنه استخدم أسلوب روائي فيها حرفية الكاتب رغم أنها تجربته الأولى في كتابة المسلسل التليفزيوني وقد كان محظوظًا أن يجسد دور سليمان الفنان الموهوب المثقف (خالد الصاوي) لأن المؤلف قد يجتهد فيما يكتب ولكن البطل أقل من المستوى وكذلك المخرج ..

الحرفة والمهارة هنا هي المحافظة على الإيقاع العام للعمل وفقًا لأحداثه وشخصياته من أول مشهد إلى آخر مشهد ..

وقد تابعت المسلسل في عرضه الأول واحتفلت بالمؤلف في مقال طويل نشرته بجريدة الجمهورية على نصف صفحة وقد كانت سابقة لم تحدث من قبل أن يتم الاحتفاء بالكاتب في المقام الأول على حساب باقي العناصر .. لأن مشاهد المسلسل جاءت مترابطة و متماسكة .. الفرعي يصب في الخط الرئيسي .. بلا افتعال ودائمًا عند المؤلف أوراق يحتفظ بها لكي يكشف عنها في توقيتها .. والقاعدة الدرامية أن العمل له بداية ووسط وذروة ثم نهاية .. والمطلوب أن يتم كتابة كل مشهد بنفس الفلسفة .. عندنا بداية و ذروة و نهاية .. وعلى المؤلف أن يسأل نفسه ما الفائدة من هذا المشهد قبل أن يكتبه ..

وكان الحناوي في عمله الدرامي الذي يكتبه للتليفزيون أشبه براقص باليه يمتلك لياقة بدنية وعقلية وفنية عالية .

الخواجة عبد القادر

في الرواية الأدبية تتحرك في الزمان والمكان لما تريد وبدون تمهيد .. فقد تقول : جلس يتناول إفطاره في باريس ذات صباح مشرق .. وعندما دخل المطعم الإنجليزي وقت الغداء .. كان السفر قد نال منه بعض المشقة .. مفيش مشكلة لكن في الرواية التليفزيونية الوضع مختلف .. واستخدام الفلاش باك أي العودة إلى الماضي يتم بحذر .. وبطريقة سهلة لا تشتت ذهن وتركيز المتفرج لأنه إذا سقط مملك .. سقط عملك ..

قد يتم الفلاش بالتركيز على وجه البطلة .. ثم تعود إليها بالوضع نفسه على وجهها .. وقد نتواجد في مكان يرتبط بأمر ما عند البطل .. نبدأ من الفلاش ونعود إليه وقد نلجأ إلى الراوي .. يربط بين الماضى والحاضر والشخصيات ..

في مسلسل الخواجة عبد القادر .. اقتحم الكاتب عبد الرحيم كمال .. ميدان

الكتابة التليفزيونية بأسلوب روائي فريد لم يسبق أن تطرق إليه غيره ..منذ أن عرفنا المسلسل التليفزيوني العربي ..

كتب المسلسل على لسان «كمال» الرجل الذي يقترب من سن المعاش وقد سمى ابنه عبد القادر نسبة إلى الخواجة عبد القادر. وابنته زينب نسبة إلى بطلة القصة ..

وعندما نعيش مع كمال الطفل .. نرى أولاد عبد الظاهر العمدة في نفس سن كمال .. وقت أن عرفت هذه البلدة التي هي في أقصى الصعيد وفي جبالها الخواجة الذي يعمل في المحجر الذي يمتلكه عبد الظاهر ومعه سوداني طيب يخدمه .. والخواجة جاء من بلاده هاربًا من خيانة زوجته .. وقد أدمن الشراب .. وعندما يستمع إلى أصوات رجال الحضرة وهم ينشدون الأذكار .. تبدأ الحكاية يراقبها كمال .. ويحركها عبد الظاهر .. ويعيشها الخواجة الذي تعلم من الشيخ السوداني واسمه عبد القادر أيضًا إن الإنسان يستطيع أن يسكر ويغيب في دنيا غير الدنيا .. لكنها أحلى وأنقى واطهر .. لأنها مع الله وفي الحديث القدسي عن رب العزة : قد جاء أن العبد ما يزال يتقرب إلى الله بصدق حتى يصح أن نطلق عليه صفة العبد الرباني الذي يمكن له أن يقول للشيء كن فيكون بإذن القوى الجبار صاحب الملكوت ..

نحن هنا أمام رواية روحانية خاصة عندما يقع الخواجة بعد إسلامه في غرام زينب شقيقة عبد الظاهر الذي يريد أن يستولي على ميراثها وأملاكها كما فعل مع أخيه الذي لجا إلى الحشيش والنساء وظل هائمًا على وجهه وهو نوع آخر من الهروب .. لكنه إلى القاع .. بينما عبد القادر الذي كان خواجة لجأ إلى الأعلى .. وتتجلى كراماته في أكثر من موقف .

براعة عبد الرحيم أنه عالج الموضوع الروحاني بشاعرية صوفية وهو ما يعني أن الشخصيات هي التي أخذته إلى عالمها ولم يحاول هو أن يفرض نفسه عليها ..

الموضوع على هذا النحو ..جديد في موضوعه تمامًا لأننا لسنا في حضرة درويش أو مجذوب وقد اقترب أسامة أنو عكاشة في زيزينيا من هذه الشخصية .. مع عبد الفتاح الذي لعب دوره (أحمد بدير).. ولم يتخلص من حب (عايده) .. إلا بحب أكبر ارتفع به فوق ذاته وهواه ..لكن عبد الرحيم يختلف لأنه يتحرك طوال المسلسل على مستويين الأول زمن طفولة كمال والثاني . رجولة كمال وشبخو خته ..

وبين المستويين نرى حكاية الخواجة .. وأمام عبد القادر على ٣ مستويات الأول هو الشيخ الذي كشف المستور أمام الخواجة .. والثاني عبد القادر الذي هو الخواجة بعد تحوله .. والثالث عبد القادر ابن كمال الذي يصبح داعية لا يؤمن بمسألة مقابر الأولياء .. ويؤيد مع نائب الدائرة (يوسف) ابن عبد الظاهر هدم مقام الخواجة للمنفعة العامة لكن كرامات الخواجة تظهر لأن الأوناش تفشل في هدم المقام ويهرب الناس ..

وقصة حب الخواجة مع زينب أخذت الطابع الصوفي النظيف ولأول مرة في تاريخ الدراما نرى مثل هذا المشهد الدرامي الذي يتم في أطراف القرية بعيدًا عن أعين الناس في ليلة مقمرة ..

الخواجة بعد أن عرف طريق الله لم يعرف إلا الصدق في القول والفعل .. وغالبًا ما كان الصدق ينجيه بعد ما كان يوقعه في فخاخ ..لكن البراءة تكسب اللوع والكذب ..

وحتى بائعة الهوى في أطراف القرية (شهاويه) عندما عرفت الخواجة تحولت وكاد الجوع أن يقتلها بعد أن تخلى عنها الزبائن وتخلت عن التفريط في جسدها .. ولكن عبد الظاهر العمدة دفنها حية .. انتقامًا من أخيه الذي قرر أن يرتبط بها ..

ما يهمنا هنا .. أسلوب الكتابة حيث الانتقال من زمن إلى زمن وجمه ور التليفزيون .. غير جمهور السينما .. ووقت المسلسل غير وقت الفيلم .. لكن عبد الرحيم لعبها بامتياز وبشكل غير مسبوق لأننا قد نرى بعض مشاهد من الماضي .. ونحن نعيش الحاضر الدرامي .. يمكن أن تصبح لعبة التحول بين المستويين هي المنهج الأساسي الذي خرج به النص الدرامي .. هذه مسالة غير مسبوقة ..

أضف إلى ذلك المناخ العام الذي رسمه عبد الرحيم بشفافية حولت العمل الاجتماعي إلى رسالة دينية معاصرة في الحب بمستوياته بين رجل وامرأة .. وبين الناس وبعضها البعض ثم في أعلى مستوياته بين الإنسان وربه مرورًا بمحبة المرء لنفسه ولما يعمل ..

في المشهد الذي جمع بين الخواجة وزينب في حضور الطفل كمال تحدثه عن أحلامه وكيف أنها تحفظ القرآن الكريم كاملاً وكيف أنها ترى النور وهي تقرأ آيات الله سبحانه وتعالى في سورة النور رغم أنها مغمضة العين وقت التلاوة.

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُ نُورِهِ كَمِشْكُوةِ فِيهَا مِصْبَاحٍ ۖ الْمِصْبَاحُ فِي زُعَاجَةً الزُّجَاجَةُ كَا أَمَّا كُوكَبُّ دُرِّيَّ يُوكَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبُرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَّ وَلُو لَمْ كَأَنَّهَا كُورِهِ مَن يَشَاءً وَيَضْرِبُ اللّهُ الْأَمْثَلُ لِلنَّاسِ وَاللّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهُ ﴾ [النور: ٣٥].

..واستخدام هذه الآية: تلخص حكاية عبد القادر نفسه الذي كان خواجة وتحول إلى صاحب مقام .. ومن هارب إلى خمر الدنيا إلى شارب من خمر الآخرة .. إنها حالة الوصال والصوفية يقولون (إذا عرفت فالزم) وقد عرف عبد القادر وعرفنا معه ..

وليس هذا مجالنا للحديث عن براعة ورعة القدير الكبير يحيي الفخراني في دور الخواجة ولا كافة أبطال العمل زينب (سولاف معماري .. الفنانة السورية) كمال (محمود الجندي) عبد الظاهر (أحمد فؤاد سليم) الشيخ عبد القادر (الممثل السوداني إبراهيم فرج) وقد تكاملت كافة عناصر العمل بقيادة المخرج الموهوب (شادي الفخراني).

هنا نقول أن الأساس في العمل الناجح .. النص الجيد لمؤلف يعرف كيف

يقول؟ وماذا يقول؟ وأين؟ ومتى ؟ كيف؟ . .

ولا يمكن لكاتب مهما كانت قدراته الإبداعية أن يقتحم هذا العالم الروحاني إلا إذا كان هو شخصيا متفاعل ومتعايش مع هذا المناخ .. لذلك نقول لكاتب المسلسل ابدأ من حيث تعرف ..حتى تستطيع أن تملك كنوز التفاصيل الصغيرة وهي القول الفصل بين مسلسل وآخر لذلك تستطيع الكاتبة أن تتفوق على الكاتب في هذا الميدان بشرط أن تمتلك براعة السرد الروائي المرئي على هيئة الصورة المتحركة ..التي تقوم على الفعل بينما في الراوية الأدبية هي صورة تعتمد على الوصف الساكن أكثر ..

حرفية.. النص المرئي الكتابة.. في دائرة مغلقة



«كنت أتصفح مجلة «لايف» .. ودققت بعيني أمام صورة لجنازة الإمبراطور «هيروهيتو» وفيها تظهر الإمبراطورة الجديدة زوجة «اكيهيتو» .. الجو ممطر .. وفي العمق يظهر الحراس بمعاطفهم البيضاء .. وهناك بين الحشود من يغطي الحراس بصحيفة أو قطعة قماش .. أو مظلة .. في الصورة تبدو الإمبراطورة نحيلة جدا متشحة بالسواد كلها .. فوق رأسها مظلة سوداء .. وقفت أمام اللقطة وقلت أنها بداية قصة .. عاشت الصورة في خيالي .. وعدت إليها في المجلة وتطلعت إليها من جديد .. إستبعدت الناس والحراس .. ثم الإمبراطورة نفسها .. وركزت بصري على «المظلة» والحراس .. ثم الإمبراطورة نفسها .. وركزت بصري على «المظلة» .. نعم المظلة وقلت هذه بداية القصة .. أو هي القصة .. ».

[.. إنه الروائي الكولومبي الشهير جابريبلجارسيا ماركيز يحكي .. وفي هذا ندخل إلى الموضوع رأساً معه .. فهو الروائي الأديب .. وهو أيضا كاتب السيناريو .. وصاحب ورشة كتابة السيناريوهات التي قدمت عشرات الأعمال.

ماركيز يمثل لنا حالة فريدة .. نحو بناء وحرفية كتابة النص المرئي .. الذي يتسم بكل الخصائص.. الأدبية للرواية.. ويزيد عليها حرفة السيناريو.. أو الكتابة في دائرة مغلقة.. لأن السيناريو لا يصل كنص مكتوب للمتفرج مباشرة لكنه يقع فقط في يد فريق

العمل وأولهم المخرج والأبطال وباقي عناصر التصوير والموسيقي والديكور والملابس والإكسسوار والإنتاج.

ماركيز بعين الروائي والسيناريست ترك كل المشهد وإختار «المظلة» وفكر أن يصغ منها وحولها سيناريو لفيلم طويل .. وهو هنا يقول بصريح العبارة:

[.. الكاتب الجيد لا يُعرف بما ينشره .. بقدر ما يعُرف بما يلقيه في سلة المهملات .. الآخرون لا يعرفون ذلك ولكن أحدنا يعرف ما يلقيه إلى القمامة وما يستبعده وما يستفيد منه .. وبما يعني أنه يمضي في الطريق السليم ويجب على أحدنا حين يكتب أن يكون مقتنعا بأنه أفضل من «سيرفانتس» أما عكس ذلك فإن المرء سينتهي لأنه سيكون أسوأ مما هو في الواقع .. يجب التطلع عاليا ومحاولة الوصول بعيدا ويجب امتلاك وجهة نظر .. وكذلك الشجاعة لشطب ما يتوجب شطبه ولسماع الآراء والتفكير فيها بجدية ..

خطوة أخرى وسنكون في ظروف تمكننا من الشك حتى تلك الأشياء التي تبدو لنا جيدة وإخضاعها للاختيار بل أكثر من ذلك أيضا حتى لو بدت للجميع جيدة وإذا ما عكف أحدنا على كتابة سيناريو فيجب عليه ألا يفقد الأمل بسبب العقبات والتعديلات والملاحظات وعليه أن يواجه كل العوائق بشرف وصبر وحكمة ومحاولة كتابة سيناريوهات نموذجية حتى لو ألحق بها المخرجون بعد ذلك أشد الفظاعات وأكرر من أجل صنع سيناريو جيد لابد من الشطب وإلقاء الكثير من الأوراق إلى سلة المهملات.

ومن ماركيز نوبل .. إلى نجيب محفوظ نوبل أيضا .. من شيخ الرواية في أمريكا اللاتينية .. إلى عمدتها في عالمنا العربي . وقد جمعهما فن كتابة النص المرئي .. أو السيناريو .. كان محفوظ باعترافه .. يجد حرفة السيناريو مجرد «صنعة» لا تليق بأديب .. وقد فعلها من أجل المال .. وبعد إلحاح من صديقة وجاره المخرج الكبير صلاح أبو سيف .. (كلاهما من سكان العباسية بالقاهرة مصر) أضف إلى ذلك .. أن محفوظ لم يكن يفضل الكتابة الروائية في فصل الصيف

.. ويعتبره أجازة .. ولما طلب منه صديقه «أبو سيف» أن يشترك معه في كتابة السيناريو في أول الأمر اعتذر لأنه لا يعرف ما هو؟..

وأحضر له صلاح «نصا» كي يرى على الطبيعة ما هو السيناريو وعقد معه عدة جلسات مطولة .. وأغراه بالمال .. حتى إقتنع ووافق .. وبدأت رحلة العمل مع «أبوسيف» في فيلم .. «المنتقم» (١٩٤٧) بالإشتراك مع السيد بدير ومحمد عفيفي .. ثم توالت الأعمال .. ومنها ما أعد له نجيب محفوظ السيناريو عن روايات لغيره مثل إحسان عبد القدوس .. ومن أفلامه: «عنتر وعبله» ، لك يـوم يـا ظالم، ريا وسكينة ، الوحش، درب المهابيل ، النمـرود، شـباب امـرأة ، الفتـوة ، مجـرم في أجازة ، الطريق المسدود ، الهاربة ، جميلة ، أنا حرة ، الله أكبر ، الناصر صـلاح الـدين ،

والمفارقة هنا أن ماركيز ومحفوظ كلاهما اشتغل في كتابة السيناريو من خلال الأسلوب الجماعي أو ما يعرف بالورشة.. وفي الحالتين .. تختلف اللغة الأدبية عن اللغة الفيلمية .. وبالتالي يختلف منهج الكتابة وأسلوبه .. ويظل الأساس الأدبي واحد في المجالين .. إنها الدراما التي تقوم عليها الرواية .. وأخذت تنمو وتتغذى من الشعر أو لا والمسرح .. وصو لا إلى الصورة في الكتاب .. والصورة على الشاشة .. وكما قال «سيموبندس» : الشعر صورة: ناطقة وقد ربط بينه وبين الفنون التشكيلية .. في قراءة اللوحة .. وقراءة القصيدة..

فإذا جمعت بين أصول الشعر والتشكيل والموسيقى والدراما فإنك بذلك تضع يدك على أبجديات وعناصر اللغة المرئية لكتابة السيناريو من خلال الفضاء الفيلمي وحركة الكاميرا وزوايا النظر وبدعم من اللغة السمعية التي تقوم على الحوار والموسيقى والمؤثرات الطبيعية للمشهد في المكان والزمان..

وقد كشف الدكتور شاكر عبد الحميد في دراسته «القيمة» عصر الصورة (صدر عن سلسلة عالم المعرفة الكويتية) .. كشف في الكتاب عن أبعاد هذا العصر المرئى

وإستند إلى حقيقة علمية تقول أن الناس يتذكرون ١٠٪ فقط مما يسمعون و٣٠٪ مما يقرأون و ٨٠٪ مما يشاهدون وعلى هذا عاشت حوارات سينمائية خالدة .. ظهرت منذ سنوات على لسان الأبطال .

وفي سياق درامي سليم كان الرسام العبقري ليوناردو دافنشي قد حسم المسألة أيضا مبكراً عندما قال في كتابة «نظرية التصوير»: الشعر يتفوق على التصوير في مجال الكلمة .. لكن التصوير يتفوق في مجال المحاكاة والوقائع .. (التمثيل).

[..وهنا يقول الباحث والنقد المغربي «حمادي كرم» في كتابه «الإقتباس من المحكى الروائي .. إلى المحكى الفيلمي» ..

[.. السينما من ناحية الشكل هي خليط من المواد التعبيرية .. والتفاعل بين الرواية والسينما أصبح ضروريا ومستعجلا .. لأن أحدهما في حاجة إلى الآخر .. فعلى السينما أن تستفيد من الرواية التي سبقتها وفتحت عوالم وتجارب إنسانية عميقة مما سيساعدها على الإنعتاق من قبضة المفهوم التجاري الذي أفقدها كثيرا من ميراثها الفني والفكري .. كما أن الأعمال الروائية التي قدمتها .. من رفوف المكتبات .. المنسية إلى جمهور واسع وإنتشار خيالي .. والسينما ساعدت الرواية على تجديد إسلوبها في الحكي .. والأدباء إستثمروا ذلك في «الفلاش باك» وكتابة القصة المتوازية مع أخرى .. بل وإستخدام المنهج السينمائي في بناء المشهد والحوار والتركيز على المنهج البصري .. في السر الأدبي ..

ويردنا هذا مرة أخرى إلى المخرج صلاح أبو سيف الذي كان واعيا تماما بأهمية تزاوج الأدبى بالسينمائي بحثا عن صورة حية نابضة وخالدة ..

وفي فيلم (ريا وسكينة .. ١٩٥٣) كانت التجربة المختلفة ..

فقد جمع «أبو سيف» كل ما كتبته الجرائد والمجلات عن سفاحتي الاسكندرية .. وذهب إلى هناك على الطبيعة وإلتقى بضباط الشرطة الذين قبضوا على العصابة الشهيرة .. وأعد ملفا هائلا قدمه إلى نجيب محفوظ وطلب منه أن يضع هذه المادة

والمعلومات في إطار قصصي يصلح للسينما ولما إنتهى أسند إليه كتابة السيناريو بالإشتراك معه .. ولم يكن هذا غريبا على صلاح أبو سيف الذي قرأ روايات محفوظ «رادوبيس»، «كفاح طيبه»، «عبث الأقدار»، ورأى فيها إسلوبا سينمائيا لم يكتشفه محفوظ نفسه ومن هنا سعى إليه وكان تعاونهما .. الناجح .. الذي يمثل ذروة الإلتحام والإنسجام بين .. صانع الصورة .. وكاتبها ..

والتجربة الثانية التي تستحق وقفة خاصة كانت خلال فيلم «شباب إمرأة» والكل يعرف أنها قصة الأديب الكبير أمين يوسف غراب .. ولكن صلاح أبو سيف يصحح هذه المعلومة بنفسه للناقد الكبير هاشم النحاس .. في كتاب «محاورات» ويقول:

[من خلال ذكرياتي التي عشتها في باريس .. كشاب من بولاق .. جاءتني فكرة العلاقة بين شاب خام من الريف وإمرة ناضجة من المدينة» .. وناقشت الفكرة مع صديقي أمين يوسف غراب وكتبها في قصة سينمائية ثم إشترك في كتابة السيناريو مع نجيب محفوظ والسيد بدير .. وبعد عرض الفيلم بعامين ونجاحه .. كتبها يوسف غراب في شكل أدبي روائي وقد إستخدمت في الفيلم إسلوب التوريه والرمز خوفا من رفض الرقابة إذا ما لجأت إلى التعبير المباشر .. وفي نفس الوقت خفت من عدم وصول الفكرة إلى المشاهد إذا ما أسرفت في إستخدام الرمز .. ومع ذلك يحفل الفيلم بمشاهد عديدة من هذا انوع فعندما قررت تحية كاريوكا أن تتزوج الشاب شكري سرحان وسحبته إلى المأذون رأينا في الشارع من يسحب خروفا نحو الجزار .. واستخدمت القطع المتوازي بين شكري الذي يتأهب خروفا نحو الجزار .. والمرأة إلى رغبة شهوانية

(إنها الحكاية)

الحكاية هي ما تجمع الرواية الأدبية .. والرواية السنيمائية .. والتليفزيونية .. والفيلم كما يقول «جوزيف م.بوجز» .. هو مجال تعبيري فريد في نوعه ذو خواص تميزه عن سائر الأشكال الفنية مثل الرسم الزيتي والنحت والرواية والدراما ..

وهو أيضا في أقوى صورة عند الناس أداة لرواية الحكاية .. وأعظم فرق بين الفيلم والقصة أو المسرحية أن الفيلم ليس سلساً هينا ولا يمكن تجميده بفاعلية على الصفحة المطبوعة ..

الفيلم يعتمد على عناصر مرئية لا يمكن التعبير عنها بسهولة .. في صحيفة مكتوبة فالسيناريو يتطلب الكثير من ملء الفراغ بخيالنا إلى حد لا نستطيع معه حقا أن نقترب من تجربة الفيلم بمجرد قراءته ..

لكن قراءة السيناريو قد تكون أسهل لو أننا شاهدنا الفيلم .. ومع ذلك يشترك الأدب المكتوب والأفلام في عناصر عديدة منها الحبكة الجيدة الصادقة الممتعة الحافلة بالتشويق والغموض والعمق المشحونة بالعاطفة ..

والفيلم السينمائي في أبسط تعابيره يستغل جميع الخواص والصفات المميزة التي تجعله دائما في حركة مستمرة من خلال تيار متدفق دائم التغير في الصور التي تفيض بوهج الحياة وتتفادى حالة الجمود والخمول والسكون ..

ويختلف الأمر حتما في سينما العملاق «أورسون ويلز» صاحب فيلم «المواطن كين»، «وسيدة من شنغهاء» .. والمحاكمة الذي يصفه النقاد بأنه من أعظم أفلامه ..

«ويلز» يقتبس الفيلم عن رواية «كافكا» التي صدرت بنفس الإسم «وقد كتب السيناريو بنفسه وكان قد تعامل مع أدبيات شكسبير من قبل»

يبدأ الفيلم بلقطة كبيرة لألة عرض صور ثابتة تضيء عدستها وتبهرنا إذا

تعكس شعاعا ضوئيا نتابعه في لقطة دائرية حتى تصبح الشاشة بيضاء وبرسم ثابت ومخطط نميز باب القلعة ويأتي صوت المعلق (اورسون ويلز) من خارج الكادر: أمام القانون يقف حارس .. (وتظهر صورة جديدة ثابتة لمتشدد يقف بالقرب من المدخل).

المعلق: يأتي رجل من بعيد راغباً في الوصول إلى القانون لكن الحارس غير قادر على تركه يدخل .. ربما كان يأمل أن يدخل في وقت لاحق.

ويظل المعلق يتحدث مع مؤثرات الفصول- مطر- ثلوج – عواصف ويصل في مقدمته الطويلة إلى قوله:

[..إذا كان كما يقال كل واحد يجهد للوصول إلى القانون فكيف حدث أنني ومنذ اتفق هنا لزمن طويل خلالم أر شخصا غيري يطلب الدخول؟ ولأن الرجل بالكاد يُسمع ينحني الحارس على أذنه قائلا له: لأن ما من شخص غيرك كان بإمكانه أن يقبل ... ما من شخص أخر بوسعه أن يعبر الباب. كان الباب موجودا من أجلك والآن سأغلقه.

(ونرى الباب على وشك الإنغلاق ثم يحل الظلام ونرى المعلق نفسه وهو يتقدم ببطئ ويقول:

(هذه قصة داخل التاريخ في هذا الصدد تختلف الأداء لكن الخطأ يكمن في الإعتقاد بأن المشكلة يمكن أن تحل عن طريق المعارف الخاصة أو نفاذ الذهن: أنها لغز ينبغي حله) .. سر حقيقي لا يمكن سبر اغواره ولا يخفى عليه شيء ليس هناك ما يمكن تفسيره .. لقد قيل أن منطق هذه الحكاية هو منطق الحلم هل تشعرون أنكم ضائعون وسط متاهة؟ لا تبحثوا عن المخرج فلن تستطيعوا العثور عليه ابداً .. ما من مخرج هناك ثم يأتي الصوت من خارج الكادر:

هذه الحكاية مروية في رواية عنوانها المحاكمة ما معناها؟ مـا الـذي يبـدو أنهـا تعنيه؟ لا سر هناك ولا لغز ينبغي حله .. يمكننا أن نقول بمنطق هذه الحكايـة هـو

منطق الحلم أو منطق الكابوس!!

[.. وتغرق الشاشة في اللون الأسود

كتب ويلز المقطع الأخير في السيناريو ولكنه لم يصوره .. أنه إستهلال إذاعي لفيلم سينمائي .. لو أن طالبا في معهد السينما كان في الإمتحان وكتبه هذا النحو .. لأخذ أقل درجة ..

لأنهم يقولون للطلاب دائماً وأبدا إدخلوا في الموضوع بقوة ومن نقطة هجوم وتجنبوا شهوة الكلام .. إلى شهوة الصورة.

ويتحدث ويلز نفسه عن سيناريو الفيلم في مقابلة صحفية نقلها الناقد إبراهيم العريس في إطار ترجمته الكاملة للسيناريو يقول ويلز:

الرواية كما كتبها كافكا بمفهوم مثقف يهودي قبل مجئ هتلر .. وكافكا كان من شأنه أن يكتب الرواية بصورة مختلفة مع فأس الحرب العالمية الثانية ولهذا غيرت النهاية .. وجعلت «ك» بطل الفيلم يتحدى جلاديه حتى أتحر الأمر ... وفي نهاية مختلفة للفيلم لم تعجبني كنا نراه يُضرب حتى الموت ..

إن اورسون ويلز يظهر بصوته من خارج الكادر في نهاية الفيلم ويقول: أنا لعبت دور المحامي وكتبت وأخرجت هذا الفيلم وأسمى « اورسون ويلز ».

وهنا يستخدم إسلوب كسر الإبهام أو ما يعرف بالإسلوب البريختي في المسرح نسبة إلى بريخت الذي أسقط الحائط الرابع الذي يفصل المسرح عن جمهور الصالة ..

[.. ويعترف ويلز عام ١٩٦٥ بأن الفيلم يتضمن مشهدا زمنه ١٠ دقائق كان من الممكن أن يضعه بأفضل مما ظهر ومع هذا .. أؤكد بأن «المحاكمة» هو أفضل أفلامي .. الرجل الذي يقول هذا .. جاء فيلمه «المواطن كين» كواحد من أفضل الأفلام في تاريخ السينما .. والسيناريو من أفضل عشرة سيناريوهات وجاء ترتيبه الرابع .. بعد «كازبلانكا»، الأب الروحي، الحي الصيني.

ويلخص ويلز مسألة الإبداع السينمائي في كلمات قليلة مكثفة هي بمثابة ميثاق لمن يعمل في هذا الميدان خاصة المؤلف المخرج الذي يستطيع أن يقبض على جمرة الإبداع كاملة غير منقوصة .. باعتباره الرجل الذي يترجم كل هو مكتوب إلى مرئي نابض .. ويقول:

«عندما أفكر في أفلامي أشعر أنها تقوم على عملية بحث أكثر مما تقوم على عملية مطاردة .. في السينما ينبغي أن تكون هناك دائما عملية اكتشاف وأنا أعتقد أن على السينما أن تكون شاعرية بصورة جوهرية ولهذا السبب تراني خلال تصوير الفيلم أحاول الاندماج بطريقة شاعرية مختلفة تمام اختلاف عن الطريقة الوصفية النمطية أو الدرامية ومع هذا أنا رجل أفكار قبل أي شيء آخر .. وأعتقد أنني رجل أفكار أكثر مني داعية أخلاقي»

(صورة عطسه)

في الكتاب الذي ترجمه مصطفى محرم عن الأسس العملية لكتابة السيناريو يقول لويس هيرمان:

وأهم ميزة في كاتب السيناريو القدرة على التعبير والقص وقوة الملاحظة والتخيل والربط بين الملامح الخارجية والداخلية للشخصية وامتلاك عين مصور وأذن مرهفة ورؤية فريدة وفي فيلم إنجليزي تم إنتاجه عام ١٩٥٢ جرى تقديم .. الإحساس الفسيولوجي لـ «عطسه» عن طريق القطع على كادرات قرمزية خالية لفيلم مغطى بشرارات متوهجة وأعتقد الكاتب والمخرج أن العطسة يمكن تصويرها على هذا النحو .. والقاعدة الذهبية لكاتب السيناريو ابحث دائما وأبدا عن معادل مرئي لكل كلمة تريد أن تكتبها .. في الشريط واجعل من الحوار سلالم يرتقى بها الفيلم إلى أعلى .. وقد كان المصور في بداية ظهور السينما هو سيد الصناعة يرقم الوقت بمسئولية تطوير القصة ولم يكن ضروريا كتابة سيناريو بالمعنى

المعروف لأن التصوير كان يتم ارتجاليا وكان استئجار كاتب هو الخطوة التالية من بين كتاب الفود فيل (المسرح الكوميدي) ليضع سلسة من المواقف ينفذها المصور ثم جرى الاستعانة بكاتب لبطاقات العناوين التي حاولت بها السينما الصامتة أن تقدم في إيجاز شديد الحوار والتعليقات ولما نضجت الأفلام وزاد طولها وتعقدت الأمور كان ضروريا البحث عن قصته وتحويلها إلى مواقف ومشاهد وحوارات ولما دخل الصوت ونطقت السينما واختفت البطاقات (التعليقات) كانت الحاجة ضرورية لكاتب حوار وفشلت العديد من الأفلام لأن المشاهد كانت طويلة والحوار ممل ...

ولأن الحاجة أم الاختراع تدريجيا ظهر الكاتب المتخصص وهو في هوليود معقل السينما أشبه بفأر التجارب .. يطرح فكرته للتدوال ويتم الاستفتاء عليها ومناقشتها من كافة الجوانب وتعديلها وتبديلها وتعود إليه لكي يعالج الملاحظات .. ثم يقدم المعالجة ويجري عليها ما جرى على الفكرة إن كانت فكرته .. حتى يصل إلى السيناريو النهائي بعد معاناة طويلة وشاقة.

والأمر في السينما العربية لا يختلف كثيرا .. والنادر جدا من المؤلفين هم الذين يكتبون أفلامهم كاملة .. ويقومون بعمل التعديلات .. في ظل تدخل المخرج دائما وأبدا

ومن المعتاد أن يتدخل أكثر من كاتب في سيناريو الفيلم وقد تكون النتيجة «مجزرة» إذا لم يتم جمع الشتات الفيلمي تحت إطار وسقف واحد ..

أنا شخصيا في فيلم كريستال الذي لعبت بطولته شريهان إختلفت مع مخرجه عادل ومنتجه هاني جرجس. فقد أرادا إستبدال البطلة المواجهة لشريهان .. وكانت نيللي .. بممثلة عادية لا تلعب الإستعراض وهي إيمان أو ليزا سركسيان وكنت بعد إعتذار نيللي قد رشحت لبلبة لأن الفيلم أساسه مباراة إستعراضية بين إمرأتين تمثلان جيلين مختلفين .. وإشتعل الخلاف وكانت قضية دخلت المحكمة .. وكسبتها في النهاية وممكن أن تظل القاعدة في كتابة السيناريو أن كل

شيء جائز حتى بعد أن دارت الكاميرا .. وقد حدث هذا معي في فيلم "ضربة جزاء" مع المخرج أشرف فهمي وكان بطله "كمال الشناوي" يصور مشهدا يندد فيه بالإرهاب وهو الذي إعتدى على القاضي (محمود قابيل) .. وبينما يلقى خطابه إصطدمت يده بالميكرفون وكان عليه أن يعيده إلى وضعه المظبوط ولأنه حسب أحداث الفيلم رجل محتال ومخادع .

همست إلى أشرف فهمي بأن يترك هذه اللقطة وقمت بإضافة جملة جديدة للحوار وكأن وقوع الميكرفون تم بطريقة تلقائية ووافقنى عليها أيضا الأستاذ كمال الشناوي وخرجت أفضل مما سبق وكتبته في النص المطبوع ..

وهو رأي يؤكده المخرج الشهير «جان رينوار» عندما يقول:

السيناريو أداة يجري تغييرها أولاً بأول مع تقدمنا بإتجاه غاية محددة هي التي لا يجوز تغييرها وهذه الغاية تكون في أعماق سريرة المؤلف وفي اللاوعي غالبا .. أو ما يسمى الروح العام للنص .. ولا يستطيع أن يكتشف أمر هذه الروح سوى رجل من طراز «شارلي شابلن» .. أو معلم المعلمين ومؤلف المؤلفين .. ففي أفلامه كان يفعل كل شيء بيده .. السيناريو والإخراج والإنتاج والتمثيل والموسيقى وأفلامه ليست نموذجا للوحدة الشابلنية فقط بل أن أعماله كلها هي عمل واحد .. يقول من خلاله ما هي السينما بحق ..

ولم يتحدث رينوار الذي وصف بأنه أعظم سينمائي في التاريخ أن نصف أفلامه مأخوذة عن أعمال أدبية وأظن أن هذا هو سر أسرار معجزة الكتابة المرئية للشاشة .. وبالمناسبة هذا الكلام عن كتابة الفيلم السينمائي لا يختلف عن المسلسل إلا في الوزن والطول والموضوع ..

كتابة المسلسل الديني بأسلوب معاصر .. كيف؟!



أبدي دهشة غير عادية وهو يستمع مني في المؤتمر الصحفي إلى مصطلح «مسلسل ديني معاصر» .. وسألني مؤكدا: ماذا تقصد بهذا النوع الذي لم نسمع به من قبل في الأنواع الدرامية؟!

وقلت له بكل بساطة: أو لا يجب أن تعرف بأن كل مسلسل معاصر إجتماعي أو حتى عاطفي أو أكشن فيه رسالة أخلاقية .. هو مسلسل ديني .. وزادت دهشته أكثر .. لأن المفهوم الراسخ عند الغالبية سواء من الجمور او الإعلاميين أو النقاد ..

أن المسلسل الديني هو تاريخي لابد فيه مؤمنين يرتدون غالبا الملابس البيضاء .. وكفار لهم وجوه غليظة خشنة ملابسهم دائما سوداء كأننا في مباراة لكرة القدم بين فريقي الخير والشر .. وهو تصنيف ساذج وغير منطقي .. حيث لا يوجد الخير المطلق بين المؤمنين .. ولا الشر المطلق الدائم بين الكفار .. فالمؤمن قد يسرق ويزني ويقتل والكافر قد يضعف أمام بكاء طفلة .. وقد يرق قليه لحبيته .

وكان لازما أن أشرح للسائل ولغيره .. معنى المسلسل الديني المعاصر .. ولكنى أردت أن أداعبه وقلت له هو «معاصر» .. لكنه في نفس الوقت «تاريخي» ..!!

وصدق توقعي ولكني قلت له: نحن نلجأ إلى التاريخ او الماضي .. لكي تطرح من خلاله رسالة معاصرة والقرآن الكريم في منهجه الرباني كان يلجأ إلى الماضي وقد سرد المولى سبحانه وتعالى على نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم أحسن القصص ..

لكي يستعرض معه حياة الأنبياء والرسل من قبل إبتداء من أدم عليه السلام .. وحتى عيسى عليه السلام .. ومن خلال هذا عرفنا وأدركنا وإستوعبنا وعشنا هذه الحياة .. ووراء كل قصة هدف ومغزى ومعنى .. وكثيرا ما كان يتم الربط بين ما جرى سابقا .. وبين ما كان يحدث مع النبي صلى الله عليه وسلم وفي ذلك تقول الآية رقم ٢٩ من «سورة الفتح»:

﴿ ثُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ وَ أَشِدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ يَيْنَهُمُّ تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا سُجَدًا يَبْتَغُونَ فَضَلا مِّنَ اللَّهِ وَرِضُونَا لَسِيمَاهُمْ فِي النَّوْرَئِةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَرَرْعٍ اللَّهِ وَرِضُونَا لَسِيمَاهُمْ فِي النَّوْرَئَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَرَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْعَهُ وَقَازَرُهُ وَالسَّتَعَلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يَعْجِبُ الزُّرَاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَارُ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ المَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ مِنْهُم مَعْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾.

لقد سألت نفسي مراراً وتكراراً عن الإسلوب الأمثل لإحياء المسلسل الديني والتاريخي .. ووجدت أن كتابته هي الأصعب لأنها تحتاج إلى مراجع وتدقيق وصبر.. لكنها ضرورة .. وفيها الكثير من الفوائد للأجيال الجديدة بصفة خاصة كما أنها مطلوبة من الكبار وأغلبهم لا يعرف القراءة والكتابة . والمسلسل التاريخي أو الديني يصبح بالنسبة له وسيلة رائعة وميسورة في المعرفة والتسلية والوعي ..

ومن هنا فكرت في الخروج بالمسلسل من الدائرة العربية الضيقة إلى الدائرة الأوسع .. ولم أجد أفضل من شخصية النبي محمد صلى الله عليه وسلم .. لكي تكون محورا لعمل أكتبه في مناخ معاصر .. حتى يدرك الناس أن رسالة هذا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ليس تراثا مضى عليه العصر وفات لكنها حيه وطازجة ومطلوبة وفي ظل الهجوم الأحمق من أفراد ومؤسسات غربية كان ضروريا الرد عليهم .. بالمنهج المحمدي وهو الحكمة والموعظة الحسنة .. ليعرفوا من هو

صاحب الخلق العظيم والرحمة المهداة للبشر والحجر والشجر وللناس كافة ..

وظللت طويلا أفكر عن صيغة معاصرة تسمح لي بالتوغل في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم .. ووجدتها في الكاتبة الأيرلندية «كارين ارسترنج» .. وكنت قد قرأت لها كتابها البديع «محمد» الذي ترجمه الدكتور محمد عناني والدكتورة فاطمة نصر في سلسلة مطبوعات مجلة سطور .. وهي الراهبة التي تركت الدير لكي تؤلف هذا الكتاب وتقدم من خلاله شخصية النبي الأعظم الإنسانية والأخلاقية والفكرية والعسكرية .. إلى الغرب ..

ولدواعي درامية غيرت إسمها إلى «ماريا» نسبة إلى «ماريا القبطية» وهي أم إبراهيم ابن النبي محمد وكانت هدية المقوقس حاكم مصر القبطي التي قبلها المصطفى بكل المحبة والود وأوصى رجاله قبل وفاته خيرا .. إذا فتحوا مصرا لأن لهم فيها ذمة ومصاهرة ونسبا .. وكان يشير أيضا إلى السيدة هاجر المصرية زوجة النبي إبراهيم عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام.

وبدلا من أن تؤلف ماريا كتابها عن سيرة النبي .. راحت تؤلف الكتاب عن أمة محمد صلى الله عليه وسلم على إختلاف أحوالها وألوانها وألسنتها .. من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب.

مرة أخرى أكاد أسمع صوت ذلك الشاب يسألني: كيف كانت ضربة البداية في المسلسل وهي أصعب ما فيه ؟

ولأني قصدت أن أربط مبكرا جدا بين الحاضر والماضي .. وأن أقدم منهجي للمشاهد .. لأن العمل فيه الكثير مما يقال وقد إستغرقت في كتابته أكثر من عامين وكنت أسأل الله دائما وأبدا أن يمنحني فرصة الحياة لكي أتمه.

لأنني إعتبرته نعمة من الله .. في دنياي وآخرتي.

[.. راجع كتابي السيناريو والحوار في القرآن الكريم إصدار مكتبة جزيرة الورد ويتضمن الحلقات الخمس الأولى من مسلسل محمد صلى الله عليه وسلم).

أخلاقيات المسلسل بين الإستيراد .. والتصدير



اعتبرت موسوعة جينس أن المسلسل التليفزيوني «الجذور» للكاتب «اليكس هيلي» والبطل «كونتا كونتي» أطول وأقوى مسلسل عالميا.

بينما اختارت جمعية النقاد الأمريكية للدراما التليفزيونية مسلسل «دالاس» واعتبرته الأكثر تأثيرا على الجماهير سواء في أمريكا أو أوروبا والعالم.. من الناحية النفسية والاجتماعية وخضع المسلسل لعشرات الدراسات عن أثر العمل على أفراد الأسرة ... ووصل الأمر إلى التحكم في درجة اختيارهم لسلع بعنها.

وخطورة المسلسل التليفزيوني إنه يدخل كل بيت ويفرض نفسه على جميع أفراد الأسرة بدون استئذان بينما الفيلم السينمائي ينادي جمهوره .. ويستدرجه ويتحايل عليه لكي ينزل من بيته ويتجه إلى دار العرض لمشاهدته ..

ومن هنا تتحقق مقولة أن المسلسل قنبلة اجتماعية وأخلاقية ونفسية وسياسية.. في كل بيت.. أما أن تنفجر بالتدمير .. للقيم البالية الفاسدة .. وأما أن تنفجر في قلب المتفرج نفسه وتقضي عليه..

في عام ١٩٤٥ عندما اجتمعت وقود ٥٠ بلدا لإنشاء الأمم المتحدة .. كان التليفزيون في مستهل ظهوره ..

وربما لم يكن لدى كثير من الناس أية فكرة عما حدث في سان فرانسيسكو.

وعندما وقعت أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١ .. كان العالم كله يرى بالصوت وبالطورة وبالألوان ما يحدث أمامه لحظة بلحظة من موقع البرجين ..

بين التاريخين .. تحول العالم بفعل ثورة الإتصالات إلى حضارة الصورة كما يسميها «رولاند بارت» .. أو قل أنها حضارة التليفزيون على وجه الدقة التي استوعبت حضارة الطباعة .. وحضارة الإذاعة .. وحضارة الفوتوغرافيا وأفرزت الحضارة الجديدة التي حولت الدنيا الواسعة إلى قرية كونية واحدة.

أنها ثورة الإنسان الكلي .. وثـورة التكامـل الإنسـاني ويهمـا تتطـور الإنسـانية وتجتمع في مدينة حضارية واحدة كما يقول «ماكلوهان».

وهكذا يمكن بكل سهولة التأكيد على أن المسلسل مصدر هام وأساسي للثقافة الشعبية على مستوى العالم .. بصفة عامة .. والعالم العربي بصفة خاصة حيث تزيد نسبة الأمية على ٠٥٪ .. وفي عصر القنوات الفضائية .. وريادة الصورة..

ونعود إلى الوراء حيث كان الشعر ديوان العرب .. ثم أخذت الرواية هذه المكانة وإزاحت الشعر .. والآن تتربع الرواية التليفزيونية المكتوبة للشاشة الصغيرة على سفح الهرم .. لتصبح ديوان الأمة .. بلا منافس.

وصدق من قال .. أن الجيل القديم أنهى حياته بالتليفزيون .. والجيل الوسط بدأ حياته بالتليفزيون .. والجيل العديد يفتح عينيه على القنوات الفضائية والإنترنت ويجد الدنيا بين يديه بالصوت والصورة من اللحظة الأولى .. ويبحث عن لغة مشتركة للتفاهم والتواصل مع الآخر .. وغالبا .. ما يجدها على الشاشة .. لكن كيف؟

وماهي أبجديات تلك اللغة .. وميثاقها وأسرارها تلك هي المسألة !!.

[.. خبراء الإعلام في واحدة من توصياتهم .. العديدة أشاروا إلى ضرورة اعتماد الدولة النامية على التليفزيون والدراما تحديدا في أغراض التنمية الاجتماعية .. إلى جانب استخدام الأقمار الصناعية في المحاور التعليمية والترفيهية .

إنها الحضارة المستقبلية أو حضارة المعرفة .. وتتحول فيها حركة الحضارة من إنتاج السلع المادية وتوزيعها إلى تجميع المعلومات وتوزيعها بأشكال مختلفة .. بما يلغى المسافات كما قال «توينبي».

[.. ويمكن التأريخ لهذه الحضارة من ٤ أكتوبر ١٩٥٧ عندما أطلق الإتحاد السوفيتي قمره الصناعي «سبوتنك» .. ليدور حول الأرض .. الأمر الذي أشعل الحماس الأمريكي .. حتى إنطلق تلستار «١» في العاشر من يوليه ١٩٦٢ .. بتعاون مشترك بين «ناسا» (وكالة الفضاء) وشركة التلغراف والتليفون.

ثم توالت الأقمار صاعدة إلى الفضاء .. حتى زاحمت النجوم.

وكما وجهت بعض الدول العربية محطاتها صوب أوروبا وأمريكا جرى العكس .. وتسابقت الدول الأوروبية لتقديم خدماتها بالعربية .. وفي متناول المواطن العربي ورغبة في التواصل وكانت فرنسا رائدة وسباقة وبعدها ألمانيا وإنجلترا وأمريكا وإيطاليا وغيرها .. حتى إختفى «حارس البوابة» بين الجانبين تماما .. وتلاشى وإندثر .. لصعوبة التشويش والمنع والتأثير على البث الفضائي المباشر ..

وتصادمت الأفكار والبرامج في جانب وإمتزجت في جوانب أخرى ..

وكانت الأغنية أول فتيل مشتعل بين الطرفين .. لأنها لا تحتاج إلى لغة أو شرح .. أنها الإيقاع والحركة والصورة والإبهار .. وفي المرتبة الثانية جاء الفيلم السينمائي .. ثم المسلسل .. وبعد ذلك البرنامج ..

وبعد الإعتماد على الترجمة المكتوبة للحوار على الشاشة .. بدأت عمليات الدوبلاج خاصة في المسلسلات المكسيكية .. وأمام هذا الطوفان الآي من الخارج إلى العالم العربي .. والذي من شأنه على المدى البعيد أن يطمس الهوية والشخصية ويمسح الذاكرة الثقافية الخاصة .. أمام هذا الطوفان .. لا بديل عن الطوفان المضاد الذي يقوم بتصدير حضارتنا إلى الغير .. وقد بدأت بالفعل خطوات قليلة في هذا الطريق لكنها غير كافية ..

ولعل أخطر وأهم ما في هذا التواصل الذي لا مفر منه إلا نجلس في مقاعد التابعين .. وأن نفخر بما لدينا .. ونأخذ من الآخر ما ينفع وما يدفع .. وأن نعامله بالمثل .. وعلى قدر المساواة وبالثقة الكاملة في أنفسنا .. أننا مهما كانت لدينا القدرة على الطيران .. مرتبطون بجذور الأرض بمبادئها وثوابها .. وقد إنتهى زمن التعامل مع الآخر من وراء حجب فقد سقطت كل الستائر والحواجز والحدود .. إلى الأبد.

(الأصل.. والفصل)

أصبحت البحوث النظرية التي ترتكز على التحليل الإجتماعي والمنهجي التركيبي والبنائي للمحتوى الفكري لوسائل الإعلام والثقافة المسموعة والمرئية خاصة في السينما والتليفزيون من الفروع المتطورة لنظرية إجتماعات الإتصال والإعلام الجماهيري وأصبح هذا النوع من الدراسات وجهة يتجه إليها العلماء والباحثون في دول العالم الصناعي في الغرب خاصة المرتبطة بالتليفزيون كفرع حديث لنظرية الإتصال الجماهيري.

ويختلف الأساس النظري الذي ترتكز عليه الدراسات في الدول النامية والدول الصناعية المتقدمة وذلك لطبيعة البيئة الإجتماعية والسياسية والوسط الذي يتحرك بداخله الحدث الإعلامي والثقافي وأيضا لطبيعة التكوين الفكري وقدرات الجمهور المتلقى.

وقد ربطت هذه الدراسات بين الثقافة المكتوبة السابقة .. والثقافة المرئية

الحاضرة .. وكيف تطورت لغة اللسان .. إلى لغة الشاشة .. وهناك من يقول أن الثقافة المرئية المتميزة هي في الأصل ثقافة أدبية تقليدية متميزة .. وعلى هذا يصبح الكاتب الأديب هو الأقرب والأفضل والأكثر إدراكا ووعيا بأبجديات الصورة.

فماذا عن أخلاقيات المسلسل بين إستيراد من الخارج .. وتصدير أعمالنا إلى الأخر .. في عصر السموات .. المفتوحة .. وكيف يصبح جسرا للتواصل والإلتحام بين الثقافات المختلفة .. وكيف يغيب عالمنا العربي عن المساهمة في صناعة حضارة الصورة الدرامية .. تليفزيونيا وقد ساهم قديما .. في الحضارة الإنسانية كلها .. بعلومها المختلفة .. شعرا ونثرا وفلسفة ومنطقا وعلوم الكيمياء والفيزياء والرياضيات والجغرافيا ..

وهل نترك الباب مفتوحا لكي يتسلل إلينا .. الوافد الدرامي المكسيكي والغربي بكل ما فيه من قيم هابطة لا تنسجم مع قيمنا وثقافتنا .. وكيف نذهب إلى الآخر دراميا بأخلاقياتنا ومع ذلك ننسجم في الدائرة العالمية الإنسانية الواسعة .. بحيث نأخذ ما نحب ونعطي ما نحب .. ونفعل ما نحب .. وترفض كل ما نكره .. بكل الاحترام لمفهوم الإختلاف الثقافي والأخلاقي مع غيرنا .. وحتى يحدث الإمتزاج الحضاري بين الشرق والغرب في منظومة إنسانية واحدة .. من خلال الدراما التليفزيونية التي تدخل كل بيت بمنظورها الإجتماعي والإنساني .. المقبول .. أكثر من السينما ..

(نظرة شاملة)

إستطاعت الدراما التليفزيونية العربية في السنوات الأخيرة أن تطرق أبوابا جديدة في موضوعاتها .. فذهبت إلى أفغانستان (الطريق إلى كابل) .. وإتجهت .. إلى دائرة الإرهاب (حور العين) وتوغلت في التاريخ الصهيوني (الشتات، فارس بلا جواد) .

وبدأت تخلع ثوب الخجل .. وتبحث عن محاور جديدة (أماكن في القلب) ..

ووصلت إلى أمريكا وقد نبه كاتب السطور منذ سنوات إلى أهمية أن نتجه إلى الآخر .. وأن نتواجد ونساهم في الصورة الإنسانية الجديدة الكبيرة التي تصنعها الدراما التليفزيونية .. كما تشكلها فضائيات الأخبار والمنوعات والسينما والأزياء والفضائح ..

وقلت أن المكان خارج حدود الوطن العربي .. يمكن أن يكون بطلا لأحداث عربية .. وكم من المهاجرين في بلدان العالم المختلفة .. يؤثرون ويتأثرون بما حولهم .. لاننا لم نعد وحدنا في الميدان وبقدر ما يحمل قمر النايل سات من محطات عربية يتواجد عليه الآن .. فضائيات صينية وفرنسية وألمانية وأمريكية «معربة» .. كلها تسعى إلى المتفرج العربي .. ومن الضروري والإستراتيجي أن نسعى نحن أيضا إليهم في أماكنهم وعلى أقمارهم .. بكل الندية والوعي والفهم والتواصل.

ولا بأس أن نرجع إلى الكاتب «كولر يونج» عندما قال في بحث مطول على أثر العرب والإسلام في النهضة الأوروبية (١٩٧٨).

إن الدين الثقافي العظيم الذي ندين به للإسلام منذ أن كنا نحن المسيحين داخل هذه الألف سنة نسافر إلى العواصم الإسلامية وإلى المعلمين المسلمين ندرس عليهم الفنون والعلوم وفلسفة الحياة الإنسانية هذا الدين يجب التذكير به دائما وفي جملة ذلك تراثنا الكلاسيكي الذي قام الإسلام على رعايته خير قيام حتى إستطاعت أوربا مرة أخرى أن تتفهمه وترعاه كل هذا يجب أن يمازج الروح التي نتطلع بها نحن المسيحيين نحو الإسلام نحمل إليه هدايانا الثقافية الروحية فنذهب إليه اذن في شعور بالمساواة نؤدي إليه الدين القديم ولن نتجاوز حدود العدالة إذا نحن أدينا ما علينا بربحه ولكننا سنكون مسيحيين حقا إذا نحن تناسينا شروط التبادل وأعطينا في حب وإعتراف بالجميل

وفي المقابل يحذر الكاتب الأمريكي «هربرتسيلر» في كتابه «الإتصال والهيمنة الثقافية» إلى أن الهيمنة تنمو في نظام عالمي ينطوي على سوق واحدة ومن

الضروري أن يتطور قطاع الإتصالات الثقافية في النظام العالمي بما يتسق مع أهداف النظام العام وغاياته وربما ييسر تحقيقها ومن ثم فإن الناتج الإعلامي والثقافي تحدده بقدر كبير ان لم يكن كلية ضرورات السوق ذاتها التي تحكم ما ينتجه النظام الشامل من سلع وخدمات ويخلص الكاتب إلى القول: أن مفهوم الليبرالية الثقافية في جميع العمليات التي تستخدم لإدخال مجتمع ما إلى النظام العالمي الحديث ولإستمالة الطبقة المهيمنة فيه والضغط عليها وإجبارها ورشوتها أحيانا كي تشكل المؤسسات الإجتماعية في إتساق مع قيم المركز المهيمن في النظام وهيكله أو حتى الترويج لها.

وإتجاهات النظام العالمي الجديد المفروض على المجتمع الدولي في مجال الثقافة تسير نحو طمس الهوية ومحو السمات الحضارية للأمم والشعوب وهو خرق سافر لمبادئ القانون الدولي حيث كل المواثيق والإعلانات الدولية تؤكد على احترام الهويات الثقافية للأمم والشعوب في كل الأحوال. وهو نفس المعنى تقريبا الذي يطرحه المفكر الفلسطيني الأمريكي «إدوارد سعيد»:

. يتوجب علينا أن لا تغيب عن بصرنا الحقيقة الساطعة بأن الولايات المتحدة الأمريكية تحكم رباطا متينا حول العالم وأن المسألة لا تعود إلى رب البيت الأبيض أي أن كان إسمه بل تعتمد على الخطاب الثقافي وإنتاج النصوص وتسويقها وصناعة المعرفة.

وفي كتابه الحوار من أجل التعايش للدكتور «عبد العزيز التويجري» يقترب من حل تلك الإشكالية بقوله:

[.. إن العلاقة المتحضرة التي ينبغي أن تسود بين الثقافات المعاصرة هي علاقة الحوار بكل الدلالات التي ينطوي عليها والحوار هو نقيض الصراع لأن العلاقة الأولى تهدف إلى فهم الجانب الآخر .. والتفاهم معه على أسس ثقافية أخلاقية منطقية أما العلاقة الثانية فهي تريد الإقتحام والإكتساح والغزو وإلحاق

الهزيمة بالجانب الآخر والسيطرة عليه.

والحوار بين الثقافات لا تكتمل عناصره إلا إذا توافرت له شروط التكافؤ والندية والإرادة المشتركة والاحترام المتبادل فالحوار عل أي مستوى وحول أي موضوع لا يكون من طرف واحد .. وإنما يتم بين طرفين يملك كلاهما إرادة الحوار .. وكذلك يتجلى الأمر في مجال الدراما كوسيلة رئيسة من وسائل الحوار وإستطلاعات الرأي تقول أن ٥.٦٢٪ ممن يمتلكون الأطباق الفضائية يريدون الإنفتاح على العالم و٩٣٪ منهم يعترفون بتحريف البرامج الأجنبية للواقع العربي وأنها لا تناسب الواقع الإجتماعي بنسبة ٢٥٠٪ .. وأن نسبة ٥٨٠٪ من هؤلاء تأثروا فعلا لتغيير واقعهم الإجتماعي وأن البرامج الترفيهية والدرامية هي أهم ما يشاهدون أجنبيا .

(جوته نموذجا)

نعرف أن أمريكا تتربص بنا .. ونحن نبادلها الشك لها ولأعوانها .. لكن الأمر يبدو مختلفا بالنسبة لألمانيا كحالة ثقافية أوروبية متفردة .. علاقتها بالعالم العربي دائما وأبدا فيها ما يصل كل مقطوع .. وحالة «جوته» نموذجا لهذا الاحترام الحضاري المتبادل الذي يصح أن نستثمره بطريقة أو بأخرى ونحن نبحث عن صيغة درامية ننطلق منها لإنتاج مسلسل مصري أوربي .. أو مصري عالمي .. يخرج من هنا إلى العالم .. ويأتي من العالم إلى هنا .. نودع به عصر الفرجة والمشاهدة عن بعد .. إلى عصر التفاعل والتماذج والتواصل فوق جسر الدراما .. وتحت سماء الإنسانية ..

كان جوته كثير التأمل في فنه ودائب السعي إلى معرفة كنهة وقد تعثر في خطاب له إلى (الكسندر فون هومبولت) عما يمكن أن نسميه المفهوم الملخص لشخصه قائلا:

"صحيح أنني في حياتي الطويلة أنشأت ما أنشأت وأنجزت ما أنجزت من أعمال، قد يحق لي على كل حال أن أفخر بها، وإذا أردت الصدق مع النفس أقول إنه لم يكن من شيء خاص بي (في عملية الإبداع) إلا الميل والقدرة على المشاهدة والإستمتاع والتمييز والإختيار، وبث الحياة فيما شاهدته وسمعته بشيء من روح، وبالتعبير عنه بشيء من مهارة، إنني لا أدين مطلقا بأعمالي إلى حكمتي أنا بل أدين بها إلى آلاف من الأشياء والأشخاص غيري قدموا إلى المادة لـ "إنشاء" هذه الأعمال».

فكما نرى موهبة جوته لم تأت من فراغ وإنما ظهرت عن طريق كثرة البحث وحب المعرفة والتعطش إلى العلم والإطلاع على ما أنتجه الآخر، من تجارب.

كان من أكثر ما ميز جوته عن كثير من أدباء الغرب الإطلاع على الأدب العربي الثري وألف ديوان مشهور (الديوان العربي الشرقي) بل أكثر من ذلك كتب مسرحية عن (محمد صلى الله عليه وسلم) وصفه فيها بأنه جاء بأفكار عالمية جديدة ليشيع السلام والمساواة والإخاء في العالم حتى إنه قال في الإسلام:

يا لحاقة البشر عندما

يصر كل منا على رأيه

إذا كان الإسلام معناه

أن نسلم أمرنا لله

فعلى الإسلام نعيش ونموت كلنا

تأثر جوته بالفكر الأدبي العربي فبعد ترجمة جوته مسرحية (محمد) لفولتير بدأ في كتابه مسرحية عن محمد صلى الله عليه وسلم إلا أنه لم يتم كتابتها وقد وجدت بعد وفاته مخطوطات بها مشاهد من هذه المسرحية والتي يظهر منها أن جوته أراد

أن يكتب نصاً منصفاً عن هذه الشخصية العربية الإسلامية العالمية حتى إنه صور النبي صلى الله عليه وسلم هادياً للبشر في صورة نهر يبدأ التدفق رقيقاً هادئاً ثم لا يلبث أن يندفع في شكل سيل عارم آخذاً معه البشرية نحو النهر المحيط (رمز الألوهية).

فيقو ل:

وهكذا يحمل إخوانه

أحبائه وصغاره

إلى الخالق المنتظر

بقلب عاصف بالسرور

ويتضح مما سبق لنا أن جوته كان مهتما بالثقافات المختلف منها الإيطالية والفرنسية والإنجليزية واليونانية وحتى الصينية، ويرجع إهتمامه بالأدب الشرقي خاصة إلى الظروف السياسية الموجودة في عصره حيث إنهارت المملكة الألمانية وتفككت بعد إجتياح نابليون للبلاد وإنهارت في العام ذاته بروسيا عسكريا وأخلاقيا فأصبح الطريق أمام نابليون ممهداً لدخول برلين دون أدنى مقاومة مما ترك أثرا سلبيا على جوته الأمر الذي دعا لأن يتواجد فكريا في مكان آخر بعيدا عن هذه البيئة المدمرة حتى أنه كتب قصيدة بعنوان (الهجرة) قال فيها:

وإستنشق الهواء المعبق بعطر الآباء.

وهذا ما حدث، فقد إنشغل جوته بالأدب الشرقي ومنه الأدب الصيني والفارسي بل والعربي أيضا، وكان قد تعرف على الشاعر الفارسي (حافظ الشيرازي) من خلال الترجمة الألمانية التي قام بها المستشرق (هامر بورغشتال) لبعض قصائد حافظ وعندما قرأها إمتلأت نفسه إعجابا بقوة الشعر الفارسي فقال

مادحا حافظ:

فلتكن الكلمة هي العروس، ولتكن الروح هي العريس من ينشد في مدح حافظ فقد شهد هذا العرس

وكذا قرأ جوته لشعراء فارسيين آخرين منهم: الفردوسي، جلال الدين الرومي وأيضا السعدي. أما إهتمامه بالآداب العربية فلم يكن بالشيء الحديث فقد قرأ جوته لكثير من شعراء الجاهلية مثل امرئ القيس، طرفة بن العبد، زهير بن أبي سلمي، عنترة بن شداد وأيضا عمرو بن كلثوم.

كما أن جوته لم يكتفي بالقراءة في الشعر العربي فقط بل قرأ أيضا في النحو والصرف فقد كانت روحه متعطشة دائما للعلم والمعرفة خارج حدود المكان والزمان حتى أنه توجد مخطوطات حاول فيها جوته محاكاة وتقليد الخط العربي. كما يقول «هارينرش هارفوتر».

أما عن (الديوان الغربي الشرقي)، (الديوان الشرقي للشاعر الغربي) فلم يظهر فيه الأثر العربي فقط على شعر جوته وإنما ظهر فيه أيضا بعض الكلمات العربية حتى أن جوته الحق بالديوان فصلا ضخما يتضمن معلومات شارحة لموضوعاته ومعلومات عن الشعر الفارسي والعربي حتى يستطيع القارئ الألماني أن يفهم هذا العمل.

والأكثر دليلا على ذلك استخدام جوته لكلمة (ديوان) وهي كلمة عربية ذات أصل فارسي وغير شائعة الاستخدام في اللغة الألمانية مما يؤكد رغبته في إضفاء الروح العربية على هذا العمل.

ظهرت أولى طبعات الديوان عام ١٨٤٩ وقسمة جوته إلى اثني عشر سفراً.

الشادي، حافظ، الحب، التأمل، الحزن، الحكم، تيمور، زليخة، الساقي، الأمثال، الفرسي، والفردوس.

ويظهر في هذا الديوان الكثير من التشبيهات العربية والغربية في نفس الوقت على القارئ الألماني وأيضا الكثير من القرآن لغة ومضموناً مثل قصيدته:

«لله المشرق، ولله المغرب،

الشمال والجنوب،

يستقران في سلام بين يديه»

ونراه أيضا يصف الجنة وشهداء المسلمين والرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول:

«إن موتاه يجب أن يحزنوا على الأعداء لأنهم يرقدون بلا عودة

أما إخواننا فلا يجب أن نحزن عليهم

إنهم يتجولون في السماء»

ويقول أيضا واصفا حوريات الجنة (الحور العين)

«وتهب الآن رياح لطيفة من المشرق

يقودها حوريات الجنة،

الهدهد والبلبل ويكتبها جوته على صورتها العربية فيقول مثلا:

«أسرع، يا هدهد،

أسرع إلى الحبيبة،

وبشرها بأني، دائما لها وأبدا،

ألم تكن في الأيام الخوالي،

رسول غرام بين سليمان الحكيم وملكة سبأ»؟.

وقرأ جوته أيضا لبعض الشعراء المسلمين فيذكر في قصائد ديوان أسماء «جميل بثينة» و «مجنون ليلى» و «المتنبي» لذا فإذا كان الشيرازي هو النبع الأول الذي أرشد جوته في إنتاج هذا العمل الأدبي الضخم إلا أن الأدب العربي ولا شك كان من أهم المصادر التي ساعدت جوته على إتمامه.

المسلسل العربي كيف يتحدث عالميا



فيما مضى كان المسلسل التليفزيوني المصري يُعرف بأنه المسلسل «العربي» فقد كان بالفعل يمتلك المواصفات التي تجعله عربيا؟ .. ويستطيع أن يمتلك اللغة الدرامية التي تكلم العرب جميعا .. الشامي والمغربي والخليجي والسوداني والعراقي والأردني والليبي والجزائري والتونسي؟ .. وأبعد من ذلك نسأل: هل المسلسل العربي مهما اختلفت لهجته استطاع أن يتجاوز الحدود عبر الفضائيات وأن يكلم الدنيا من حوله في وقت اخترقت فيه القنوات الأمريكية والإيرانية والتركية والصينية والفرنسية والإنجليزية والهندية والكورية والروسية .. الأقمار العربية ونظقت بلغة الضاد .. في محاولة لتقديم نفسها إلينا كعرب؟ .. ألم يؤكد أهل الفكر الأكابر بأن المحلية هي الطريق إلى العالمية؟ .. وإذا كان الأمر كذلك فلماذا نوجه اللوم إلى صناع الدراما في المحطات العربية على محليتهم التي غرقوا فيها؟ .. ثم ما هي تلك المحلية التي يمكنها أن تأخذ بيد المسلسل العربي إلى

وفي وقت أصبحت فيه عمليات الدوبلاج والترجمة من أسهل ما يكون بفضل التكنولوجيا المتقدمة للكمبيوترفي وقت ما كان الشعر هو ديوان العرب..

ثم إزاحته الرواية وإحتلت مكانته وبلغت ذروتها في ذلك عندما صعد نجيب محفوظ إلى منصة التتويج في «نوبل» وهو أكده الدكتور جابر عصفور في كتابه (زمن الرواية) .. ولكني عدت لأقول لعصفور: عفوا يا دكتور إنه «زمن الرواية التليفزيونية»..

وفي ذلك قصة تعود إلى عام ١٩٩٢ عندما أصدرت كتابي «من الأدب التليفزيوني» وكنت أرصد من خلاله دراما المسلسل التليفزيوني متخذا من كتابات أسامة أنور عكاشة نموذجا حيث بلغ في بعض أعماله مثل «عصفور النار»، «وقال البحر»، مرحلة التماس الكامل مع الرواية الأدبية بكافة مقوماتها وعناصرها .. وفي الكتاب كشفت كيف تأثر عكاشة بثلاثية محفوظ في صياغة ملحمتة «ليالي الحلمية» وقد سبقتها ارهاصات وتجارب في «الشهد والدموع» التي استوحى السمها من رواية ميرامار..

وعقدت مقارنة مفصلة بين رواية الأدب .. ورواية الشاشة الصغيرة ..

ووقتها إندلع الجدل بين مؤيد ومعارض للمصطلح .. الأدباء وعلى رأس جمال الغيطاني إنحازوا إلى الأدب المكتوب ورفضوا ما يمكن أن يسمى بالأدب التليفزيوني مهما كانت درجة إبداعه وعلى الجانب الآخر قاد الأديب الكبير عبد الله الطوفي حملة الدفاع عن أدب التليفزيون وكان مدهشا أن يفعلها وهو الأديب الروائي .. بل أنه كتب في هذا الوقت مقالا هو أشبه بالنعي للأدب المكتوب بعنوان «غروب الأدب». مؤكدا على أن شاشة التليفزيون هي المستقبل ونصح الأدباء الخروج من دائرة النشر الضيقة للكتب والتعامل بواقعية مع هيمنة وسيطرة التليفزيون على مجريات الحياة داخل البيوت بلغة الصورة التي يستطيع من خلالها من لا يقر أ أن يقر أ.

وخاض الطوخي عدة تجارب أراد من خلالها أن يكتب للتلفزيون ولم يسعفه الوقت لكي يستمر في مشروعه هذا لكن زوجته الكاتبة الكبيرة فتحية العسال هي

التي إستمرت وقد دخلت مجال الدراما التليفزيونية من باب المسرح ولها محاولات أيضا في كتابة القصة .. وأستاذها هو عبد الله الطوخي الذي علمها وأخذ بيدها لدنيا الأدب.

ونستطيع أن نعطي النتيجة النهائية وأن نحسمها لصالح الدراما التليفزيونية على حساب الأدب المكتوب بمشهد طرفة الأول نوبل نجيب محفوظ .. وطرفه الثانى أسامة أنور عكاشة .. حيث قال له نجيب في حواره وهو يصافحه:

ما تكتبه في التليفزيون هو أدب المستقل .. و «ليالي الحلمية» فيها الكثير من روائح وأنفاس «الثلاثية»

ورد أسامة: أمر طبيعي يا أستاذ ونحن جميعا تلامذة في بلاطك الأدبي.

والدارس لأعمال أسامة عكاشة يرى بوضوح ذلك النفس الروائي الطويل الذي يتميز به دون غيره ممن كتبوا للتليفزيون. فهو يعطي عظيم الاهتمام لرسم الشخصيات حتى تبدو وكأنها منحوتة تكاد تقفز وتستقر في ذاكرة المشاهد لسنوات .. عنده سليم باشا البدري وسماسم العالمة والعمدة سليمان غانم في مقابل زوبة العالمة والسيد أحمد عبد الجواد .. وسعيد مهران وباقي شخصيات محفوظ الخالدة ..

وأسامة هو من خلط الخاص بالعام في سياق السرد الدرامي بحيث نرى الوطن من خلال حياة المواطن وبالعكس وهو نفس الطريق الذي أوصل نجيب محفوظ إلى العالمية حيث قدم صورة شديدة النقاء والواضح عن حياة الناس خاصة في المناطق الشعبية التي انتمى إليها ولم ينفصل عنها أو يتنكر لها في معظم أعماله ..

(نحوالعالية)

عندما ذهب المخرج الروسي الشهير تاركوفسكي إلى إيطاليا لم يبحث طويلا عن موضوع إيطالي يقدمه هناك ويتقدم به إلى الطلاينة .. لكنه إختار أن يستعرض

سيرته الذاتية في روسيا من خلال فيلم «اليوشا المريض» .. وكانت وجهة نظره أنه كلما كان صادقا في محليته كلما نجح في الوصول إلى الآخر وأن إختلفت الأجواء واللغة .. لأن المداخل الإنسانية واحدة مهما اختلفت أبوابها.

وقد عرف العالم المخرج الياباني الكبير كوروساوا بفيلمه المحلي الخالص «الساموراي السبعة» بل وزاد على ذلك أن هذا العمل من فرط نجاحه قدمته العديد من سينمات العالم بمعالجات مختلفة ومنها السينما المصرية بفيلم «شمس الزناتي» الذي لعب بطولته عادل إمام كما قدمته هوليود وغيرها .. والقاعدة تقول: لا شيء يكشف المبدع مثل إبداعاته .. تكلم حتى أعرفك حتى ولو لم أفهمك .. والسينما لغة صورة .. والتليفزيون أيضا فهل قدمت الدراما العربية صورتها للآخر من خلال أعمالها؟

الإجابة لا؟ .. والعجيب أنها تنفق في كل عام المزيد من ملايين الدولارات وإعداد مسلسلاتها في تزايد مستمر .. مصر تقدم حوالي ٧٠ عملا ومثلها أو أقل منها تأتي سوريا ثم يدخل الخليج العربي السباق بحوالي ٥٠ مسلسلا .. ومثل هذا العدد يأتي متفرقا من دول المغرب (ليبيا، الجزائر، تونس، المغرب، موريتانيا) إلى جانب السودان والعراق.

(وآفة أغلب المسلسلات أنها غارقة في المحلية .. والمقصود هنا تلك الأمور التي تخص بلدا بعينه بهموم ومشاكل لا تجدها في غيره .. مع أن بعض المشاكل والموضوعات تجدها هنا وهناك .. وعلى سبيل المثال قدمت السينما المكسيكية رواية «زقاق المدق» لنجيب محفوظ برؤية جديدة ولكنها تمسكت بالعنصر الأساسي في العمل .. في أبعاده الإنسانية.

وهنا أتوقف مع ما جاء في كتاب ماري تريز عبد المسيح (الثقافة القديمة بين العالمية والعولمة) حيث قالت في الفصل الرابع تحت عنوان (الثقافة المرئية بين المحلية والعالمية) .. صرنا في عالم متحرك بفعل الثقافة المرئية التي وصلت إلى

البشر في مواقعهم كافة عبر شبكة الاتصالات والفضائيات وهي تربط بعد ذلك بين العولمة والحداثة في ظل ثورة الصورة الرقمية والتكنولوجية والتي هي شديدة التأثير على الحس المكاني والزماني الذي يشكل الذاتي والاجتماعي .. وعلى هذا إنتهى عصر المنع والرقابة والحجب إلى غير رجعة تحت السموات المفتوحة وعلى سبيل المثال بينما كان وزير الإعلام المصري الأسبق الدكتور ممدوح البلتاجي يأمر بإيقاف عرض المسلسل التليفزيوني «بنت من شبرا» عن رواية الأديب الكبير فتحي غانم .. على القنوات المحلية كان الشعب المصري كله والعربي يتابعه من محطة عربية موجودة على قمر النايل سات المصري الذي يحمل مئات القنوات.

ولاشك أن الشعوب العربية والإسلامية تأثرت بهذا الانفتاح الفضائي .. لكن متى تصبح هي نفسها مؤثرة في الآخر ومتى تلفت إنتباهه .. ويجلس أمام قنواتنا مثلما نتلهف نحن على القنوات الأوربية والأمريكية سواء في بثها المباشر أو في قنوات عربية تابعة مثل قنوات السينما والمنوعات والأزياء بل والبرامج التي تم استنساخها عربيا مثل الأخ الأكبر وستار أكاديمي وبرامج المسابقات وغيرها.

الآراء تقول بأن الثورة الرقمية الفضائية تعيد تشكيل الوجدان العالمي فأين نحن كشركاء في صياغة هذا الوجدان وإلى متى تظل دائما وأبدا الطرف السلبي الذي يأخذ ولا يعطي ... والإشكالية أن الدراما العربية في مجملها لا تخضع في إنتاجها لتخطيط فكري رغم وجود مؤسسات عربية فاعلة في مجال الثقافة والفن . . أولها الدائرة الثقافية لجامعة الدول العربية ومؤسساتها التابعة وثانيها الاتحادات العربية للأدباء والإذاعة والتليفزيون والفنون .. إلى جانب مؤسسات أهلية هامة مثل مؤسسة الفكر العربي وحقيقة الأمر أن أدوار هذه المؤسسات توقف عند أنشطة فوقية تتم في دائرة ضيقة ومحدودة وبأسلوب نمطي .. ولعل أبرز العناوين التي يجيب التركيز عليها «حوار الأديان» وهو غالبا ما يتم في قاعات مغلقة .. بينما هذا الأمر يحتاج إلى مشاركة الغالبية سواء على المستوى العربي أو

المستوى الدولي .. ولعل أبرز ما جرى في هذا الشأن المؤتمر الذي احتضنه خادم الحرمين الشريفين في مدريد ٢٠٠٨ .. لكن ظلت أوراقه وتوصياته الهامة حبيسة الأدراج .. بينما يستطيع مسلسل تليفزيوني واحد أن يقدم هذه التوصيات للعالم كله في قالب درامي يتابعه الغني والفقير .. الأبيض والأسود والأصفر والأحمر .. المثقف والأمي .. الكبير والصغير وهو داخل بيته .. لأن اللغة البصرية المستخدمة في السينما والتليفزيون هي لغة الجميع كما أن عمليات الدوبلاج والترجمة أصبحت ميسورة ومن أسهل ما يكون.

وقد رأينا كيف أن المسلسل التركي بالدوبلاج الشامي إقتحم العالم العربي كله وأنعش السياحة التركية وأعاد جسر التواصل القديم بين العرب والأتراك من خلال نور ومهند ويكفي أن القصر الذي تم تصوير المسلسل فيه أصبح مزارا سياحيا ..

وقد إنتبه الأتراك والإيرانيون لأهمية الدراما ونجحوا في دخول البيوت العربية من خلالها ..

ولنا أن نتصور لو أن مسلسلا واحدا تبنى تقديم صورة صحيحة للإسلامية في وكيف أنه دين التعايش واحترام الآخر وتكاتفت الدول العربية والإسلامية في إنتاجه وتم ترجمته إلى عدة لغات عالمية .. وتم إذاعته بالفضائيات الأوروبية والأمريكية .. كيف سيكون أثره .. خاصة إذا قدمنا سلسلة أعمال في هذا الطريق نقول من خلالها كعرب أننا لا نخشى من الآخر .. لكننا نريد التعامل القائم على احترام كل طرف والندية .. لأننا لسنا أمة من الدرجة الثانية .. بل صناع حضارة وحملة تاريخ فيه الكثير من مشاعل التنوير والرقى.

والآن نسأل ما هي المخاوف التي تحيط بثقافتنا القومية؟..

والإجابة نأخذها مجددا من كتاب «ماري تريز عبد المسيح» حيث تقول:

[.. إنها المخاوف الناجمة عن مؤثر العلاقة بين العام والخاص في مجتمعاتنا .. وبين الدولة والسوق .. وهل نترك مثل هذه الأفكار الكبيرة التي تحدثنا عنها لمنتج خاص .. الربح هو شغله الشاغل .. ولهذا تدهور حال المسلسل الديني والتاريخي .. فإذا كانت نسبة الإنتاج الدرامي في الدول العربية عموما حوالي ١٥٠ عملا في السنة في المتوسط .. سنجد أن عدد المسلسلات التاريخية لا يكاد يبلغ نسبة ١٠٪ وهناك من يروج لمقولة أن المسلسل الديني لا يربح وبالتالي هي مغامرة رأس مال خاص صاحبه لا يقدر على الخسارة ولا يريدها حتى يستمر .. والحقيقة أنها مقولة كاذبة .. لأن مسلسل يوسف الصديق الإيراني تم بيعه لأكثر من مائة محطة حول العالم وحقق أرباحا بنسبة ٢٠٥٪ من تكلفته التي بلغت ٧ ملايين دولار ..

وأنا أخص بالذكر المسلسل التاريخي والديني .. لأن فيهما المشترك مع الآخر .. وكم من قصص يلتقي فيها الأوروبي مع العربي مع التركي مع الإيراني وكتب التاريخ حافلة بذلك ومع تزايد الحملة الظالمة ضد الإسلام ونبيه الكريم صلى الله عليه وسلم ومع تواجد الملايين من المسلمين في أوروبا وأمريكا يطالبونهم بالاندماج مع مجتمعاتهم الجديدة .. وعلينا أن ننظر إلى أعداد المهاجرين والجاليات العربية في الغرب الأمريكي والأوروبي .. ونسأل أنفسنا .. كيف نتواصل مع هؤلاء .. وكيف نقدم من خلال نجاحاتهم صورة تليق بالعربي .. وبعض هؤلاء وصل إلى رئاسة الدولة .. وهو ما يوفر للكاتب مادة درامية جيدة تحقق التفاعل بين الشرق والغرب ..

ومع حملة الرسوم الدانماركية ضد المصطفى صلى الله عليه وسلم .. لم نجد عملا واحدا يتصدى برواية تليفزيونية واحدة ويحاول تقديم صورة صحيحة لأمة محمد ويكفي في ذلك القاء الضوء على نموذج مضيء لمسلم ناجح في أورباوأمريكا .. أو نعود إلى السيرة النبوية وقد فعلها المخرج الراحل الكبير مصطفى العقاد في فيلمه البديع «الرسالة» الذي قدمه في نسختين واحدة دولية من

بطولة أنتوني كوين والثانية عربية من بطولة عبد الله غيث وهو إسلوب تستطيع الدراما التليفزيونية استثماره بمساحاتها العريضة من حيث الوقت ودخولها إلى كل بيت أن تكون الأقوى في تأثيرها .. وهذا ما همس به إلى السيد عمرو موسى الأمين العام لجامعة الدول العربية في لقاء عابر حيث قال:

حلقة تليفزيونية واحدة زمنها لا يتجاوز ٥٤ دقيقة تغني عن عدة مؤتمرات سياسية في قاعات مغلقة لعدد محدود ..

إنه عصر الصورة وعلى العرب إدراك هذا وعلى المحطات الفضائية أن تعيد حساباتها .. لأن خروج المسلسل العربي إلى آفاق العالمية يعني فتح الأسواق الجديدة وبالتالي المزيد من الربح إلى جانب البعد الثقافي والإنساني .. الذي يحول فنوننا من تابعة متأثرة بالآخر .. إلى فنون فاعلة تؤثر وتقول كلمتها .. ولا أبالغ إذا قلت بأن قاطرة الدراما التليفزيونية تستطيع أن تجر عربات السياسة نحو آفاق عولمة الثقافة بحيث نغادر مقاعد المتفرجين وننزل إلى ساحة الملعب وقد ذكر المخرج الراحل مصطفى العقاد في حديث صحفي : بأن الجيش الأمريكي طلب العديد من نسخ فيلم الرسالة لكي يعرضها على الجنود والضباط قبل أن يرسلهم العمام إلى منطقة الشرق الأوسط.

وفي حوار مع الناقد السوري محمد منصور يلخص لنا مصطفى العقاد منهج بلوغ العالمية بأعمالنا العربية فيقول:

ينبغي على أي فنان أن يطرح على نفسه سؤالين: من هو جمهورك؟ وماذا تريد أن تقول؟ فإذا كان الجمهور عالميا إطرح الموضوع بطريقة تختلف عما إذا كان يقتصر على الوطن العربي أو العالم الإسلامي أو أفريقيا أو أي قارة أخرى على سبيل المثال.

لذلك يتحدد الجمهور أو الموضوع بحسب الصيغةالتي يريد أن يطرحها في أعماله ولهذا فإن إختيار الموضوع الصحيح هو بداية الطريق.

لهذا فإننا نحتاج إلى مؤلف درامي عربي لديه رؤية ثاقبة لما يجري في العالم .. وكيف يمكنا أن يخاطب الآخر باللغة التي يفهمها بصريا وعقليا وإنسانيا ولا نلغي الإستهلاك الدرامي المحلي ولا تقلل من شأنه بل ندعو لإستمراره لكننا نؤكد على ضرورة إفلات المسلسل العربي إلى الدائرة الأوسع .. لكي نقول كلمتنا في عالم يقوده الإعلام ويستطيع الفن أن يفتح أبواب الإنطلاق أمام الإقتصاد والسياسة ..

(تترالختام)

[.. تستطيع المسلسلات العربية أن تتحدث باللغة العالمية إذا هي آمنت بالمحلية وإستوعبت المتغيرات الدولية وإمتلكت زمام الأدوات الدرامية .. وأدركت خطورة ثورة الإتصالات الفضائية.

ورننل كتابة السيناريو بين الإنجاز .. والإبتزاز!!



"ورشة السيناريو" .. مصطلح لـه أكثر من دلالة في عالمنا العربي .. وقد ظهرت في السبعينات والثمانينات مرادفة للعمل السري حيث ينفرد أحد الكتاب الكبار بمجموعة من الهواة يعلمهم الحرفة مقابل إستثمار جهدهم .. ثم في مرحلة لاحقة بعد أن يشتد عود الكاتب الجديد يتنازل له القديم عن جزء من أجره وربما أفسح له بعض الشيء لكي يتواضع ويتنازل ويكتب إسمه على القصة فقط .. أو الحوار .. وإذا زادت معدلات الأفلام قد يشركه في كتابة السيناريو .. ومنذ سنوات قليلة بـدا الإعلان عن هذه الورش يتم بشكل علني .. وما تغير أن الكاتب الخبرة يتصدر قائمة أسماء المؤلفين الذين قد يصل عددهم إلى أربعة أو أكثر في المسلسل التليفزيوني وأقل قليلا في السينما .. وقد برز هذا بصفة خاصة في مسلسلات "السيت كوم" الكوميدية.

وفي كل الأحوال المستفيد الأكبر هو صاحب الإسم .. أو الماركة الفنية التي يتم بيع العمل به .. وفي الأفلام القديمة كان البعض يلجأ إلى أكثر من كاتب في الفيلم الواحد وعلى رأس هؤلاء المخرج صلاح أبو سيف الذي إشتهر بعنايته الفائقة .. بالسيناريو والإشتغال عليه من أول لحظة .. الفكرة تبدأ من عنده ثم يعهد بها

إلى كاتب سيناريو قادر ومنسجم وفاهم .. القدرة في الكتابة .. والإنسجام في وجهة النظر .. والفهم لرؤية «أبو سيف» وقد تكون الفكرة رواية أدبية أو حادثة شهيرة (مثل ريا وسكينة) .. أو مسرحية .. أو فيلم كلاسيكي أراد أن يقدمه هو بمعالجة جديدة .. وقد يأخذ السيناريو في كتابته الأولى .. إلى كاتب آخر يعالجه وفقا لتصوره كمخرج .. وقد يتدخل هو في مرحلة ثالثة بالتعديل والتبديل .. وكان كل هذا يتم في النور .. لأنه غاليا ما كان يتعامل مع كبار الأدباء والصحفيين .. وهذا الإسلوب قد نسميه تجاوزا بورشة عمل وأن لم يجتمع عمالها على مرأى ومسمع من بعضهم البعض ..

والهدف من الورشة غالبا .. الإستفادة من الخبرات والمهارات المتنوعة للمشاركين في العمل إلى جانب سرعة الإنجاز .. ومع ذلك هناك من يرفض هذا الإسلوب ويعتبره عملا ميكانيكيا يبتعد عن الإبداع الفردي وهو أساس العمل الفني ومن هؤلاء الكاتب الدرامي الشهير وحيد حامد الذي لا يشعر بقيمة إبداعه إلا بعزمه الخاص المنفرد الذي يميزه عن غيره .. ويتميز به هو عن الآخرين ..

(مفهوم آخر)

وقد يعني مصطلح «ورشة السيناريو» ذلك الفصل الدراسي العملي الذي يشرف عليه أحد الكتاب أصحاب الخبرة وبعيدا عن الإسلوب الأكاديمي وحتى يخرج من دائرة التعليم النظري النمطي .. يضع للفصل منهجا في كتابة عمل ومن خلال الخوض فيه يكتسب الكاتب الجديد حرفية الكتابة .. وفقا للنظرية الشهيرة التي تقول أن أفضل وسيلة لكي تتعلم الكتابة أن تكتب .. كما أن هناك طريقة معترف بها في تعليم قيادة السيارة تضع المتدرب على عجلة القيادة وتطلب منه أن يتحرك بالسيارة.

وقد تصبح الورشة طريقة مختلفة لمبدع روائي كبير مثل الكولومبي «جارسيا ماركيز» الحائز على نوبل الرواية فالرجل يرى أن الرواية هي حكاية .. والسيناريو

أيضا حكاية .. الأولى تكتبها لقارئي يتابعها مطبوعة .. والثانية لمتفرج يتابعها مرئية بعد تنفيذ السيناريو من جانب فريق العمل من إنتاج وتمثيل وتصوير وديكور وموسيقى ومونتاج وإخراج.

ورشة ماركيز هي شركة تحمل إسمه ومهمتها إعداد النصوص بأنواعها من خلال ورشة تضم الكاتب والمخرج والمصور والموسيقى والمونتير .. ومدير الإنتاج وكاتب القصة والممثل .. ويجلس معهم ماركيز ويطرح عليهم المطلوب أن كان فيلما طويلا أو قصيرا أو وثائقيا .. و مسلسلا في حلقات .. ويبحثون عن الفكرة اللائقة ثم كأنها الشرارة الصغيرة التي يندلع منها الحريق الكبير أو النص المطلوب .. خطوة خطوة .. كلمة من هنا وأخرى من هناك .. تتطور الفكرة لتصبح حكاية سرعان ما يترجمونها إلى مشاهد .. وهناك شخص واحد هو من يقوم بعمل سكرتير الجلسة أو كاتب السيناريو المنفذ الذي يجمع الأفكار كما تقال ويترجمها .. ثم يأتي بها مكتوبة لكي يتم مناقشتها ووضعها في شكلها النهائي .. أنها لعبة القص المباركة كما يسميها ماركيز ورغم نجاحاته الروائية المدوية فإنه يحب الورشة وقد أصدر سلسلة كتب رائعة عنها .. وإسلوب عملها.

(الإختلاف)

شتان بين كاتب ينتمي إلى ورشة .. يحتمي بها لكي يحصل على بطاقة العضوية في نادي المبدعين .. وبين كاتب يدخل الورشة حاملا موهبته ليقدم بعضها إلى غيره ويأخذ منهم أفضل ما لديهم .. وبين المرحب بفكرة الورشة والرافض لها أو المتحفظ عليها .. مسافة تحددها طبيعة الورشة نفسها .. بين أن تعمل وفقا لمنهج إبداعي .. وبين أن تكون مجرد وسيلة تجارية بحتة ..

صاحب الإبداع يرى أن ما يمتلكه أكبر من أن يتنازل عن بعضه لغيره .. وهو يستمتع بأن ينسب إلى شخصه ما يستطيع تقديمه .. وتعدد الورش وتزايدها في الفترة الأخيرة بمصر .. مع تواضع النصوص التي يتم إنتاجها .. يعني أن السمة التجارية هي الغالبة على تلك الورش إلا في حالات نادرة للغاية .

ولهذا هناك من يخشى إنحدار مستوى التأليف إذا سيطرت فكرة الورش . . فهي تنمو وتتكاثر بشكل مثير قد يفوق حاجة السوق الدرامية بمراحل . .

وهنا أسأل نفسي نيابة عن قارئ لا اعرفه ولكنه يعرف تجربتي في مركز السيناريو الذي أسسته من خلال مؤسسة دار التحرير (الجمهورية) العريقة سنة السيناريو الذي أسسته من خلال مؤسسة دار التحرير (الجمهورية) العريقة سنة الإحتراف .. وكان هدفه في المقام الأول وضع الكاتب الهاوي على بداية سلم الإحتراف .. وكيف يفكر بروح الهواية .. ويكتب بقدرة المحترف .. وكان الهدف أنه تظل الكتابة الجماعية في حدود العمل الذي يستوعبها من حلقات عديدة في أجزاء تسمح بالتفكير المشترك .. وتركنا الباب مفتوحا أمام الإبداع الفردي حسب قدرات صاحبها .. فأخذنا من فكرة الورشة أفضل ما فيها .. وتركنا عيوبها..

وكان منهج العمل على مرحلتين في الأولى يستوعب المتدرب أسرار الكتابة وأدواتها وأساليبها وفي الثانية يدخل عالم الكتابة .. من خلال مشروع حلقاته منفصله متصلة .. بشخصيات محددة رئيسية .. إلى جانب أخرى مساعدة وفقا لمتطلبات دراما كل حلقة .. تأتي الفكرة من أحدهم ويتحرك فيها كما يحب أتدخل بملاحظاتي بعد الكتابة واردها إليه بعد تصحيحها .. ويتم مناقشته أمام الجميع وكانت العيوب غالبا ما تنحصر في كتابة مشاهد فرعية لا لزوم لها .. والإستطراد في حوار زائد يخلو من المعلومة فيه تكرار ولا يتسم بالخصوصية التي تميز كل شخصية عن غيرها .. والخطأ الأكبر في ترتيب المشاهد مع بعضها .

والسؤال الآن: ماذا عن ورش السيناريو في ظل التطورات الهائلة في عالم تكنولوجيا الإتصالات والإنترنت؟ .. لقد تحدثنا عن ورش الماضي والحاضر وننتظر بلا شك الكثير من المفاجآت في المستقبل.

من الفيلم إلى المسلسل .. وبالعكس



لا بأس أن يتحول الفيلم إلى مسلسل .. والمسرحية إلى رواية .. في الفن كل شيء جائز لأن قانونه الأعظم أنه بلا قانون .. نعم هناك من يكتب قصة في قصيدة ومن يصور فيلما في أغنية .. لكن العبرة في نهاية المطاف بماذا تريد أن تقول؟ وما الذي يدفعك أن تمد يدك لكي تتناول فيلما ناجحا .. ثم تعيد تقديم ما تم عرضه في ساعتين .. ليكون في ٢٢ ساعة .. إذا كان الهدف هو إعجابك بقصة الفيلم وأردت أن تقدمها تليفزيونيا بتفاصيل أكثر .. فأنت حتما تخدع نفسك .. لأن تدخلك في القصة من الضروري جدا .. لكي تناسب الحلقات المسلسلة .. ومهما كانت قدراتك سوف تضيف شخصيات الرئيسية لكي تناسب الدراما التليفزيونية التي تعتمد الشخصيات الرئيسية لكي تناسب الدراما التليفزيونية التي تعتمد على الحكي والحوار والبعد الإجتماعي .. بينما السينما هي صورة مكثفة فيها المجال الأوسع من الحرية ..

وإذا حدث هذا فأنت أمام قصة مختلفة والسؤال هنا لماذا تتمسك بالفيلم إلى هذا الحد .. وأمامك الفرصة لكي تكتب ما تريد وبحرية كاملة من الألف إلى الياء.

(الورطة)

إعادة تقديم فيلم سينمائي في فيلم آخر .. مسألة فنية حدثت أكثر من مرة .. بزاوية جديدة ورؤية مختلفة .. وهوليود فعلتها مرارا وتكرارا .. لكن ورطة تحويل الفيلم إلى مسلسل تحولت لموضة في دنيا الدراما التليفزيونية المصرية والهدف الرئيسي الإستفادة تجاريا من نجاح الأفلام القديمة والإستسهال والأهم من ذلك إرضاء بعض الممثلات في تجسيد أدوار لنجمات خالدات .. وكل ما يفعله كاتب السيناريو أن يجعل جلباب الفيلم يتسع للمسلسل الذي يزيد عنه بعشرة أضعاف .. ويختلف عنه من حيث النوعية .. لأن جمهور الفيلم يذهب إليه .. بينما المسلسل هو الذي يذهب إلى جمهوره داخل بيته وفي غرفة نومه .. وبالتالي أنت تخاطب من خلاله الأسرة كلها ..

وعندما وقع إختيار الكاتب الكبير مصطفة محرم على فيلم الباطنية وحوله إلى مسلسل .. فماذا كانت النتيجة ..؟ إستغرق إلى حد الإسراف في حياة تجار المخدرات وكيف يعيشون حياة البذخ والنعيم .. أياديهم ومعاصمهم .. ورقابهم تتحلى بالذهب والمجوهرات .. شوكتهم قوية وأمرهم نافذ يرتعون كيف يشاءون في البلاد وكأنها في قبضتهم .. لأنهم فوق القانون وأكبر من العدالة .. هكذا صورهم .. حتى أنهم إرتبطوا بالحكومة نفسها أو بالبوليس من خلال زواج الضابط الشاب بإبنه المعلم الكبير .. الذي يعيش حياة هارون الرشيد .. صحيح أن النهاية جاءت حتمية بسقوط إمبراطورية المعلم .. لكن بعد إيه؟ .. وقد أصبح المشاهد مفتونا بهذا المناخ .. والسؤال الضروري هنا ماذا يدفع كاتبا بحجم محرم أن يعيد هذا الفيلم وقد إنتهت الباطنية كلها وأصبحت مجرد ذكرى ..؟ .. وهل مثل هذه النوعية من الأعمال مطلوبة الآن؟ .. وهل بإسلوبها يستطيع محاربة وهل مثل هذه النوعية من الأنفاس وسحابات الدخان تخرج من فم وأنف وخياشيم الجميلة والكبير والصغير في نشوة وتلذذ .. ثم نرى المعلم الكبير يرتدي ثوب الجميلة والكبير والصغير في نشوة وتلذذ .. ثم نرى المعلم الكبير يرتدي ثوب

الشيطان عندما يعظ وينهر حفيده الذي يشم البودرة قائلا له: كله إلا كده .. حد الله بيننا وبين هذا الهباب؟ وعندما ينهبه الحفيد إلى خطورة المخدرات يفتي الكبير بأن الحشيش هو مجرد نبات .. نعم أنا هنا أتحدث عن جانب أخلاقي في تناول العمل .. لكنه بشكل مباشر يصب في الهدف الرئيسي من إعادة تقديمه .. لأن فيلم الباطنية نفسه وأن نجح جماهيريا .. لا يعتبر من علامات السينما التي تستحق إعادة تقديمها في قالب جديد حتى قال أحد خبراء علم الإجتماع: لو أن تجار المخدرات إجتمعوا للترويج لبضاعتهم لن يجدوا أفضل من مسلسل مثل هذا .. وأشار البروفسير إلى أنه قد يظن أن منتج العمل هو أحدهم ولو بشكل غير مباشر .

وبعد الباطنية أراد كاتب سيناريو جديد أن يقدم نفسه معتمدا على أسم وشهرة والده وإختار فيلم «العار» الذي كتبه الأب محمود أبو زيد ويعتبر نموذجا سينمائيا .. في معالجة قضايا المخدرات .. مستخدما قدرته البارعة في كتابة الحوار ومتسلحا بحصيلة أخلاقية حققت التوازن التام للفيلم لأن الفن يجب أن يتكلم في كل شيء .. لكن القضية كلها تتلخص في كيفية الكلام وإسلوب التناول وقد صرخ الرئيس الأمريكي الأسبق كلينتون أثناء حكمه طالبا من هوليود أن تتوقف عن تقديم أفلام المخدرات .. لأنها ساهمت في نشرها وفي زيادة كارثة التدخين خاصة بين الشباب والمرهقين من الجنسين وحملها المسئولية .. حدث هذا في أمريكا أم السنما ..

ونعود إلى «العار» الذي كتبه أبو زيد الأب ببراعة .. وكان محظوظا عندما لعب بطولته ثلاثة من أكابر نجوم التمثيل: نور الشريف وحسين فهمي ومحمود عبد العزيز في مباراة غير مسبوقة ونجح الفيلم لأن كاتبه لجأ إلى الحوار كعنصر رئيسي متحديا لغة الصورة السينمائية بل ومتفوقا عليها في بعض الأحيان بدليل أن الجمهور ما يزال يحفظ بعض عبارات الحوار ونجح أيضا لأن الرسالة الأخلاقية كانت واضحة في مواجهة الرسالة الدرامية وتلك هي الدراما الصحيحة التي يتبارى فيها الخير والشر .. والظلام والنور والقدرة والضعف والجهل ضد العلم

.. وجاء الإبن بعد كل هذا العمر لكي يقدم نفسه على حساب أبيه متخذا من العار الفيلم بوابة يدخل منها إلى دنيا الدراما التليفزيونية فإذا به يفسد ما قدمه الأب .. لأنه أسرف في الإعتناء بملامح الشر ومبرارات السقوط وغالبية الشخصيات بدت كلها جاهزة للإنحراف مهما أرعت المقاومة وحاولت أن تبدو لنا متمسكة بالفضيلة .. وإتسمت غالبية المشاهد بالسذاجة في تناولها لأن الإستسهال كان واضحا وعدم الخبرة تجلت في أغلب حلقات المسلسل فالمشهد يبدأ بشيء ثم نراه على النقيض منه .. وجاء رسم أغلب الشخصيات مهزوزا .. لا يستطيع المتفرج أن يتخذ منها موقفا .. بالتعاطف أو بالرفض .. لكنه فقط يتابعها ويتسلى ما من بعيد لبعيد .. كما أن فضول أغلب المشاهدين للمقارنة بين الفيلم والمسلسل دفعهم للمتابعة إلى جانب البروبجندا الهائلة التي قامت بها الشركة المنتجة للترويج للعمل .. والكثير من الشخصيات تم رسمها بإسلوب نمطي جامد يمكن إختصار مشاهدها في حلقات قليلة .. الأبن الأكبر (مصطفى شعبان) ظهر لنا من أول لحظة «نسوانجي» يمارس الزنا بورقة يكتبها يسميها بالزواج العرفي .. ثم باقي الأخوة الأوسط «المهزوز» وقد تلاعبت زوجته به ثم يكون ردود أفعاله هجومية بعكس ما رأيناه وبالمثل الأخ الضابط الذي شارك في جريمة قتل رجل الجمرك ثم تناساها المؤلف في زحمة مؤامرات صديق الأخ الأكبر (أحمد سلامه) وعشيقته (علا غانم) .. ثم نرى الأخت التي كانت رافضة تماما لفكرة الحصول على نصيبها من ثروة الأب الحرام . . تأخذ هذا النصيب لكي تشتري به إبنها من طليقها في تصرف لا يمكن قبوله لا انسانيا ولا دراميا .. والعمل كله مبنى على هذا الأساس الهش وبعيدا عن الجانب الأخلاقي ولو أنه في الدراما التليفزيونية أصلها وفصلها .. سنجد أن البناء الدرامي للمسلسل جاء خاويا وفارغا ومن هنا منح المساحات الكبيرة لمشاهد الدخان والشرب والرقص والدلع وأغلبها إعتمد على إرتجال الممثل وإستعراض قدرات بدت بعيدة تماما عن جوهرالموضوع .. وكأنها البرنامج الذي يتم تقديمه بعد إنتهاء الإرسال ..

ومع أن القاعدة أن نتجاوز أخلاقيا بعض الشيء مع الأفلام السينمائية لأن لها

جمهورها الخاص .. لكننا هنا نرى العكس فالمسلسل هو الذي ضرب كل القيم والثوابت في مقتل .. مع سبق الإصرار والترصد وليس منطقيا أن يبرر لنا في الحلقات تصرفاتهم الحرام على أنها حلال ثم في الحلقة الأخيرة نجده يعاقب الشخصيات بعقوبات غير منطقية .. حتى أنه قضى على أغلبها وتحولت التراجيديا إلى كوميديا .. وعندما يضحك المتفرج على مشهد فيه مأساة فإننا بذلك أمام قمة الفشل في التأليف والتمثيل والإخراج .. لأن ما تم تقديمه جاء بنتيجة عكسية تماما..

لهذا فإن الإعتماد على الأفلام القديمة في مسلسلات جديدة إفلاس فني وأدبي .. ولعبة تجارية بحتة أن نجحت مرة .. ستفشل وفشلت حتما في مرات عديدة .. لأن الواقع الإجتماعي تغير وتبدل ... والحياة التي كنا نعيشها في الستينات داخل دائرة مغلقة في بلادنا .. إعلامنا يسيطر عليها ويعطينا فقط ما يريد . أصبحت الآن ساحة حرة متنوعة .. في يدك ريموت كنترول وأمامك إختيارات شتى .. وليس منطقيا أن يأتي في الوقت الحالي من يكلمنا عن قضايا دخلت ذمة التاريخ .. وأصبحت من الفولكور .. ومناقشة قضية المخدرات التي كنا نتكلم فيها وكان المعلم الكبير هو سقفها الأخير .. لا يمكن طرحها الآن إلا في إطار من الوضع الدولي تحت ما يسمى بالعولمة والتي تستهدف إخراج بلادنا من دائرة قانونها الأخلاقي .. إلى قانون الحرية الفردية بلا حدود .. فهل مثل هذه المسلسلات علجت أمورها بهذه النظرة .. بالطبع لا .. هي فقط رقصت على السلم لا تركت فيلم الشام .. ولا طالت عنب اليمن.

يعقوبيان بين الرواية المكتوبة والفيلم المرئى



فرق كبير بين البناء «النصي» فيما هو مكتوب .. وما هو مرئي؟! وبين أن تحول رواية أدبية إلى عمل سينمائي و أن يتحول العمل السينمائي .. إلى ما يشبه الرواية الأدبية من حيث عنوانها وأبطالها ومحتواها؟!

تلك هي الإشكالية التي وقع فيها وحيد حامد .. وهو يتصدى لـ «عمارة يعقوبيان» ويكتبها فيلما فيما يزيد على ساعتين تكاد شخصيات الرواية تطغى على أحداثها .. وفي المكتوب يستغرقك السرد الذي يطرحه علاء الأسواني من زوايا عديدة .. يتلاعب بالمكان الواحد في أزمنة عدة .. ونقطة إرتكازه دائما وأبدا الشخصية نفسها في المكان نفسه .. أنها العمارة المعاصرة .. يغلفها ويسيطر عليها شبح الماضي .. وكل شخصية لها ظلال قديمة تطاردها .. ذكي باشا الدسوقي .. والحاج عزام وحاتم رشيد وسكان السطح .. بثينه .. وطه الشاذلي .. ثم ما يتصل بهؤلاء من خارج العمارة ولذلك تبدو المعالجة السينمائية التي كتبها وحيد .. عبارة عن تنويعات مختلفة على لحن الفساد كتبها والمشذوذ أنك ترى كافة ألوان الفساد بمستوياته فالحاج عزام الذي يرفض الزنا .. ويحب أن يتزوج شرعا بما يرضى الله ..

هو نفسه الذي يشتري مقعد البرلمان بالرشوة .. والباشا زكي السكير العربيد تضبطه في لحظات إنسانية شفافه .. و لا بأس من هذا التلوين في طرح الشخصية .. والفتاة بثينة التي تقبل أن يعبث بجسدها صاحب المحل الذي تعمل به .. هي التي تتباهى بأنها رغم العبث بنت بنوت و تضيق ذرعا بالبلد .. وبمن فيها .. الفخ الذي وقع فيه وحيد أنه أحب الشخصيات .. ورسمها سينمائيا في لوحات متناثرة لا يربطها إلا المكان الواحد .. والفخ أيضا أنك ترى العمارة التي تقع في واحد من أكثر شوارع القاهرة إزدحاما وصخبًا .. معزولة كأنها جزيرة منفصلة ومع ظهور نجمة دواد في أول إستهلاك درامي لا تستطيع المضي في أحداث الفيلم وأنت تحدد موقفك بالضبط .

هل النجمة دلالة فقط على أن اليهود كانت لهم أياديهم في مصر ومعمارها وناسها والمعني في العمارة التي شيدت عام ١٩٣٤ لا ينفصل .. عن حاضرها ومستقبلها..!!.. أم أنها إشارة لأشياء أبعد من ذلك! المعضلة أن وحيد لكي يرضى ويشبع ويقنع عادل إمام .. قدم إليه الجزء الأكبر من كعكة العمارة سينمائيا على حساب الآخرين .. وأنت تريد منهم الفعل ضخما .. والتبرير والتفسير أضعف .. حتى شخصية طه ابن البواب الذي يرفضون قبول بكلية الشرطة رغم تفوقه .. بحجة أنه غير لائق إجتماعيا سرعان ما يتحول إلى نمط بالجلباب واللحية .. ويتم إستدراجه سريعا لينخرط في جماعة العنف وعندما يهتك البوليس عرضه .. وهو محبوس يقرر الإنتقام .. وهي نغمة رددها وحيد في أكثر من عمل له والمسئول الفاسد قدمه في «معالي الوزير» وكأنه هنا يتخذ من الرواية ستارا لكي يعبد تجميع بعض النماذج التي طرحها .. ومن خلال العمارة التي حققت ردود يعيد تجميع بعض النماذج التي طرحها .. ومن خلال العمارة التي حققت ردود أفعال أدبية قوية .. كرواية مكتوبة في زمن أصبحت فيه القراءة من الأفعال الساذجة على المستوى الشعبي السيناريست يختار الرواية لكي يكتبها سينمائيا دون سواها على المستوى الشعبي السيناريست يختار الرواية لكي يكتبها سينمائيا دون هواها .. لأنها لابد أن تنسجم فكريا وأدبيا وفنيا مع منهجه وعندما يكون هذا .. لأنها لابد أن تنسجم فكريا وأدبيا وفنيا مع منهجه وعندما يكون هذا

السيناريست بحجم ومكانة وحيد .. لابد أن تكون الأسباب والواقع أقوى .. لأن السيناريست له الحظ الوافر من الشهرة والمكانة والأجر الكبير .. الذي يتربع به على قمة الهرم في مجاله ..

الرواية حاشدة بالنماذج والشخصيات .. والسيناريو يعيد طرحها وترتيبها سينمائيا .. والمحصلة النهائية .. عمارة فاسدة وشاذة في مناخ أكثر فسادا .. ولو قلنا أن هذا هو الواقع ما كذبنا لكن ليس هذا هو الفن .. الذي يتحتم عليه إعادة تقديم الواقع ومحاكاته .. من زوايا مختلفة تصالحنا على هذا الواقع أو تحرضنا .. بالتمرد عليه ..

وتظل العلاقة بين الرواية المكتوب والسيناريو .. علاقة غرام .. لأن أعظم الأعمال السينمائية مأخوذة عن روايات وقصص أدبية كلاهما خيال .. السينما والأدب .. وهنا مأزق يعقوبيان .. وقد إتخذت الرواية من العمارة والمكان وبعض الشخصيات الحقيقية متكأ لها .. ولم يستفد من الخيال الأدبي إلا قليلا .. فإذا بالعمل يتأرجح .. بين واقعية المكان والإسم والنماذج .. ثم الخيال القليل في مناطق أخرى من الرواية والفيلم .. وهي حيلة للهروب من الحصار القانوني والملاحقة القضائية للتشهير ببعض النماذج الحقيقية في عمل يقوم أساسا على الخيال ..

المفاجآة .. أن والدعلاء الأسواني كاتب الرواية .. وهو الروائي والأديب عباس الأسواني كان أحد سكان العمارة حيث إستأجر بها غرفة من الباطن كمكتب .. وذكرت بعض المصادر ومنها الكاتب الصحفي محمود معروف في سلسلة تحقيقاته الميدانية من داخل العمارة أن بعض السكان عثروا على أوراق تخص الأسواني الأب حول العمارة وسكانها .. وأغلب الظن أنها آلت إلى «الإبن» وإستكملها .. حيث أن الكثير من الأحداث لم يعايشها علاء بحكم سنة .. بينما كانت الفرص متاحة أمام الأب لمواجهة ومعايشة الشخصيات والأحداث ..

ومسألة التصدي لتحويل عمل أدبي .. إلى سيناريو سينمائي ظلت إشكالية

جدلية حول المحذوف والمضاف من الرواية إلى الفيلم وبالعكس.

وفي هذا يقول «جان أورنش» السيناريست الذي قام بتحويل رواية «ستاندال» إلى فيلم بعنوان «الأحمر والأسود» كانت مهمتي تحويل الرواية إلى لغة سمعية بصرية .. مع الاحتفاظ بروح الرواية .. من خلال الشخصيات والحدث والزمان والمكان ..

وتحويل البلاغة الأدبية المكتوبة لقارئ .. إلى صور حية متحركة لمشاهد .. وعلى هذا لا تصلح كل الروايات الأدبية الخالدة لتحويلها إلى أفلام .. إلا بتدخلات ومعالجات جديدة ..

الفيلم دائم الحركة والتغير من صورة إلى أخرى بشريط صوت عليه .. حوار وموسيقى ومؤثرات .. ومن هنا يندلع الإيقاع وتتوالى الأحداث لكن في الرواية قد يظل الكاتب في نقطة واحدة مع الشخصية لا يتحرك منها .. إلا ببطئ شديد .. لأن اللفظي غير المرئي ..

هـ. لورنس .. يؤكدان: «المثل الأعلى لكل العلاقات الدقيقة التي اكتشفها الإنسان والعلاقة بين الرواية والفيلم هي .. هي علاقة تقارب وتباعد .. باختلاف كل مجال عن غيره..».

وبالاعتماد على نقاط جوهرية في الرواية .. هي أساس سيناريو الفيلم السينمائي .. وهو مايشبه تماما .. الاتفاق بين شخصية على الوصول إلى مكان واحد من طريقين .. مختلفين .. مع ملاحظة أن الفيلم أكثر جماهيرية .. لأن الرجل الأمي الذي لا يقرأ ولا يكتب .. يستطيع أن يقرأ روايات نجيب محفوظ .. على شاشة السينما والتليفزيون .. وربما لهذا الوعي عند محفوظ بالاختلاف بين الرواية المكتوبة والمرئية .. وربما أيضا لأن محفوظ نفسه كتب أكثر من ١٣ سيناريو للسينما .. كان مدركا أكثر من غيره .. أن روايته تحمل توقيعه وفكرة وهي بين دفتي كتاب .. فإذا أخذها سيناريست لتحويلها إلى فيلم أو مسلسل ..

أصبحت ملك يمينه .. لأن الروائي الكاتب يستطيع أن يغوص في الزمان والمكان كما يحب وفي عدة أسطر .. بينما السيناريست يجب أن يدرك تماما أن كل كلمة يكتبها سوف تتحول .. إلى صور يلزمها تجهيزات وإعداد قد تتكلف في مشهد واحد ميزانية فيلم بأكمله.

وأحسن كتاب السيناريو هم هؤلاء الأدباء الذين يفهون جيدا معنى الأدب.. ويعرفون مهارة الصنعة والحرفة السينمائية .. وينجحون غالبا .. في إيجاد معادل .. بالصور المتحركة من خلال الكلمة المكتوبة الثابتة ..

من هنا.. حاول وحيد حامد أن يستثمر ثراء عمارة يعقوبيان بالشخصيات .. في النفاذ إلى الأحداث .. وإستغلال أشباح الماضي في شقق العمارة .. إلى ظلال للحاضر .. تتجاوز حدود العمارة .. إلى البلد كلها .. لكن الخطأ الأكبر .. أن إيجاد عنصر أو شخصية سينمائية جديدة من خيال كاتب السيناريو .. من خارج العمارة .. كان كفيلا بخلق .. نظرة جديدة .. هي بمثابة بقعة ضوء في نفق مظلم معتم فأنت مع نهاية الفيلم لا تخرج بنتيجة محددة .. إلا أنه الفساد ينخر في عظام الجميع بلا إستثناء .. والأعمال الروائية الجيدة .. هي التي خلقت عند المتفرج حالة إستنفار وتمرد .. أو تصالح وإنسجام .. لكن عند عمارة «يعقوبيان» تتفرج على كائنات وإن بدت أنها واقعية .. لكنها تظل معزولة وبعيدة عن المجتمع والناس .. وتلك هي أزمة الرواية الأدبية .. ومحنة الفيلم السينمائي!!

حتى النهاية التي جاءت متطابقة في القصة وفي الفيلم ليست سعيدة .. ولو أنها تتم بفستان الزفاف ووسط المعازيم والموسيقى .. لأن الفتاة بثينة التي تطبق منهج أمها وزميلتها في محل الملابس التي تعمل به .. وحتى مع الباشا العجوز السكير العربيد زكي باشا الدسوقي .. هذه الفتاة رفعت شعار "إفعل كل شيء وإحتفظ ببكارتي" ..

وزواجها وهي الفقيرة المعدمة .. من الباشا القديم العاطل .. زواج فاسد .. فقد وعدها في مستهل عملها عنده .. أن يحافظ على عذريتها .. وقتل الصحفي الشاذ يأتي عن طريق لص عابر .. إلتقطه من الطريق بغرض السرقة إعتراضا على شذوذه ولو أنه في الرواية الأدبية يقتله عشيقه عسكري الأمن .. وكأن وحيد حامد الذي رسم شخصية الشاذ في إطار إنساني .. لا يريد أن يهاجمه بل منحه من اللطف والظرف ما جعل مشاهد الشذوذ كوميديا يضحك لها جمهور السينما .. وأظن أن تجميل الشاذ وتبرير تصرفاته مطلب دولي لإستقبال الفيلم في مهرجانات عديدة.

.. وكاتب السيناريو ليس ساذجا لكي يختار هذه الرواية دون سواها .. وهو الذي كتب عشرات الأفلام رأسا للسينما .. وهكذا تظل العلاقة بين السيناريست والرواية الأدبية .. علاقة غرام .. إذا نجحت تم الزواج رسميا وإذا فشلت .. يقال أنه «زواج عرفي» وهذا أضعف الحجج!!

البحث عن دراما تليفزيونية بروح سينمائية؟!



الصورة .. هي العنصر الرابط بين دراما السينما والتليفزيون .. ويمكن للمسافة أن تبدو بعيدة رغم ذلك بين النشاطين وكان أهل السينما في مستهل ظهور التليفزيون يقولون بأن الفيلم هو كتاب يمكنه أن يعيش دهرا .. بينما المسلسل أشبه بالجريدة تنتهي صلاحيتها بظهور عدد جديد في اليوم التالي .. والآن وبعـد إنتشـار القنوات الفضائية يعاد المسلسل مرارا وتكرارا .. ويدخول التكنولو جيا الجديدة على تكنيك الدراما التليفزيونية تم التخلص من إسلوب الكاميرات الثلاث التي كانت تستخدم بإسلوب تمطي ولسرعة الإنجاز .. ودخلت كاميرا «الهاى ديفننيش» ذات الكفاءة العالية .. وهي أقرب إلى كاميرا السينما بعدساتها المختلفة وصورتها العميقة في اللقطات المقربة جدا .. أو العامة الواسعة .. وإعترف أهل السينما بها وصنعوا أفلامهم بتكنولوجيا محسوبة أكثر على التليفزيون ودخلت أفلام الديجيتال .. إلى ساحة المهرجانات الكبرى فهل توحدت اللغة البصرية بين السينما والتلفزيون؟ مع مراعاة أن الفروق ما تزال قائمة في طبيعية كل فن .. السينما يـذهب إليها متفرجها مستعدا متهيأ يعرف فيلمه مسبقا .. والتليفزيون يدخل غرف نور ومطابخ وصالونات مشاهدیه مجانا.

يتواجد الكمبيوتر كعنصر مشترك في المجالين في عمليات المونتاج والخدع .. هذا عن التكنيك البصري .. فماذا عن التكنيك الفكري .. والسينما في مجالها أكثر تحررا .. والتليفزيون يميل إلى البعد الإجتماعي العائلي .. ومع الإنفتاح الذي تحقق بفعل ثورة الإتصالات الهائلة يكاد الإختلاف يتوارى .. التلفزيون يتحرر .. والسينما تلاغي العائلات بهدف تحقيق إيرادات أكبر ولنا أن نسأل ماذا أخذ التليفزيون من السينما؟ أو العكس .. لكن في البداية يجب أن نتوقف أمام تعريف اللغة السينمائية حيث قال «جان كوكتو» أن الفيلم هو كتابة بالصور .. ورأي «جان انشتين» أن اللغة السينمائية هي لغة عالمية .. تمتاز بالمرونة والرمزية .. وقد ترجم لنا «فريد المزاوي» الكتاب المهم «اللغة السينمائية والكتابة بالصورة» من تأليف «مارسيل مارتان» ضمن مطبوعات مهرجان دمشق السينمائي السينمائي ١٠٠٩ ..

والحقيقة أن التليفزيون يجب أن يكون هو المستفيد الأعظم من أقدمية السينما وأبجدايتها البصرية التي صنعتها بنفسها لنفسها .. وجاءت دراما التليفزيون متأثرة بالمسرح وشاخصة بأبصارها نحو السينما مثلها الأعلى فنيا.

(سوربا أولا)

.. إذا كانت الريادة في مجال دراما الشاشة الصغيرة مرتبطة بمصر من حيث الكم والكيف .. فإن سوريا كان لها الأفضل والأسبقية في تقديم المسلسل بطعم الفيلم .. لأن أغلب من عملوا في الميدان درسوا السينما .. ونظرا لقلة الإنتاج في سوريا حاولوا البحث في دراما التليفزيون بقانونها الإجتماعي عما يرضى طموحاتهم السينمائية الغائبة ومن هنا كانت النتيجة .. وجود مسلسلات بروح سينمائية .. أما في مصر .. فمن العجيب أن يكون أبناء السينما هم القوة الضاربة للتليفزيون في بداياته: سعيد مرزوق، أشرف فهمي، حسين كمال، رأفت الميهي .. وأتوقف أمام «مرزوق» كحالة خاصة فهو لم يدرس أكاديميا بل وتعلم الإخراج

على يد واحد من رواد التليفزيون وهو إبراهيم الشقنقيري .. حتى قدم فيلمه القصير "إنشودة السلام" ومدته عشر دقائق وفاز بجائزة أحسن عمل تليفزيوني وقد صوره سينمائيا .. وكانت معظم المسلسلات يتم تصويره بكاميرا سينمائية .. ومن هنا أعلن سعيد مرزوق عن نفسه كمخرج له لغة بصرية خاصة سابقة لعصرها حتى أنه حصل على جائزة دولية من مهر جان ليبزج في ألمانيا عام ٦٧ عن فيلم "أعداء الحرية" .. ثم قدم مع فاتن حمامة مسلسل "حكاية وراء كل باب" عن قصة لتوفيق الحكيم .. لكن بمذاق وإسلوب سينمائي وكانت تجربة خاصة.

وأتوقف هنا أمام تجربة تلخص لنا الكثير وبطلها المخرج السينمائي الكبير أشرف فهمي .. وكان رافضا لدراما المسلسلات ولما خاض التجربة مجبرا عام 1999 في مسلسل «رحلة الشقاء والحب» لم يفلح في فرض إسلوبه السينمائي على مناخ تليفزيوني تعود على نظام معين .. كما أن المخرج الذي يضع فيلمه في ساعتين على الأكثر يجد نفسه في متاهة المسلسل الذي لا يقل زمنه بحال عن ١٥ ساعة ..

وقد إشتكى لي كصديق مرارا وتكرارا ..ولم يكن راضيا عن التجربة ولو أن الظروف تغيرت إلى حد كبير فيما بعد بدخول الشركات الخاصة .. والتطور التكنولوجي الهائل في المعدات

(الحصاد الأخبر)

اعتمدت النصوص التليفزيونية في أغلبها على الحكي ويلعب الحوار دورا هائلا ربما على حساب الصورة التي يمكنها أن تغني عن الكثير من الكلام.

وكان اللجوء إلى التصوير الداخلي في الأستوديو هو الأضمن للإنجاز والوقت هو السيف المسلط على رقبة المخرج في العمل التليفزيوني .. حتى لو إقتضى الأمر بناء ديكورات مكلف .. بينما السينما تتباهى بأنها تحلق دائما وأبدا في

السموات المفتوحة .. وترفرف هنا وهناك وهو ما نجحت الدراما التاريخية السورية على سبيل المثال في تحقيقه بأعمال من نوعية: الحسن والحسين، الحلاج، رايات الحق .. وكذلك الدراما الشعبية القديمة ومهندسي الديكور السوري يستثمر الأماكن الطبيعية ويعيد صياغتها بما يتفق مع موضوع العمل وقد رأينا ذلك في «باب الحارة» على سبيل المثال ..

ونستطيع القول بأن حضور طائفة من المخرجين السوريين إلى مصر إبتداء من هيثم حقي وحاتم علي ثم باسل الخطيب ورشا شربتجي ومحمد زهير رجب. هؤلاء استفزوا صناع الدراما التليفزيونية المصرية والحقيقة أن الأجيال الشابة من خريجي السينما كانت أكثر حماسا وانعكس هذا في أعمال مريم أبو عوف ومحمد علي مع ليلى علوي (حكايات وبنعيشها). ثم محمد ياسين في «الجماعة» وقبله محمد علي في أهل كايرو وبدأ المخرجون الكبار يحاولون تغيير إسلوب العمل واستثمار تكنولوجيا «الهاي ديفننيش».

وللأمانة كان الثنائي يحيى العلمي .. ومحمد فاضل من أكثر المجتهدين في مجال الدراما التليفزيونية نحو اصطياد لغة سينمائية بتكوينات بصرية وإيقاع سريع..

وكانت هناك محاولات سابقة ورائدة لغيرهما .. لكن فاضل والعلمي .. عملا بالسينما والمسرح .. واستطاعا استثمار هذه الخبرات بشكل خاص .. وفي تقديم صورة تليفزيونية بمفهوم سينمائي .. وزميلنا الناقد الكبير عرفات مدنات بالمناسبة يعترض على مصطلح اللغة السينمائية .. ويعتبره من كلاشيهات المصطلح النقدي المضلة وقد ذكر هذا في كتابه «أزمة السينما العربية» وهو يفضل عليه مصطلح «وسائل التعبير السينمائية» .. وهو للحقيقة أشمل ويمكن أن يتضمن اللغة التي فسر صلاح أبو سيف أبجدياتها لطلابه في معهد السينما بأنها تشمل: الديكور، الممثل، الإكسسوار، الثابت والمتحرك والإضاءة .. لكن يبدو أن غالبية النقاد يفضلون مصطلح اللغة السينمائية أو قل تعودوا عليه ..

والموضوع مثير ويحتاج إلى نقاش موسع .. لأن هناك الكثير من المصطلحات والمفاهيم التي درجت الصحافة الفنية على تداولها بشكل آلي وهي تحتاج إلى إعادة نظر ..

(سؤال أخير)

(هل قدمت دراما ٢٠١١ نفسها بروح سينمائية ..؟ .. الحقيقة أن أغلبها ولطبيعة الموضوعات نفسها .. حاولت أن تتجمل سينمائية في زوايا وأحجام اللقطات .. أما على مستوى الإيقاع فالأمر يختلف حسب كل حالة .. وكالعادة أغلب المسلسلات المصرية لجأت إلى الديكورات الثابتة بمدينة الإنتاج الإعلامي وقد ألفته العين وأصبح ضروريا إعادة بناءه مرة أخرى بينما خرجت الكاميرا السورية إلى أماكن غير معتادة في جبال اللاذقية أو سواحلها .. أو بالقرب من الحدود التركية .. أو العراقية .. وهي في كل الأحوال معذورة لحالة الإضطرابات التي تشهدها البلاد حتى أن أغلب الأعمال إتجهت إلى لبنان كبديل مناسب لسوريا ..

ويظل الأثر السينمائي واضحا وجليا في مسلسلات مثل: أنا القدس، خاتم سليمان، المواطن اكس.

ولا أستطيع أن أختم بدون الترحم على روح كاتب كبير راحل هو محسن زايد الذي نجح في كتابة نصوص تليفزيونية بمذاق سينمائي في وقت كانت فيه السيناريوهات تسم بروح أدبية يتفوق فيها الكلام أو الحوار على الحدث المصور . ولكني مع ذلك أذكر أن الدراما التليفزيونية تقف حاليا على أعتاب مستقبل فني مختلف . . بدأ بحالات التقارب الفني بين السينما والتليفزيون . . وسرعان ما تتحول إلى ما يشبه الإنسجام . . وصولا إلى زواج ينتج لنا دراما تليفزيونية تنتمي إلى السينما أبا عن جد . . والهدف صناعة صورة فيها الخيال يعيد صياغة الواقع بما هو أجمل . . لكن السؤال المهم الذي أطرحه هنا . . هل يظل التليفزيون يتقدم ويتطور ويستلهم روح السينما وحرفيتها . . وأنت ترى في بيتك الفيلم الجديد على

شاشة كبيرة بمواصفات صوت عالية .. وكأنها سينما في بيتك .. بعد أن كان التليفزيون ينكمش في ركن بعيد .. ومع تكنولوجيا الموبايل وفيه كاميرا تسجل الصوت والصورة وبما يحول المتفرج إلى صانع فن .. وأفلام المحمول معترف بها حاليا في بعض المهرجانات .. الحقيقة أن الأيام القادمة فيها الكثير من المتغيرات .. فإنتظروا!!

هكذا .. أكتب؟



لكل شيخ طريقة .. ولكل كاتب أيضا طريقته .. وقد إخترت بعض شهادات لمجموعة من كبار الكتاب إقتربت منهم .. وعايشت أعمالهم .. ومن المهم أن يعرف القارئ كيف يفكرون وكيف يكتبون .. وكيف ينظرون إلى الدراما التليفزيونية بعين المحب والمحترف

(محسن زاید)

تخرج من معهد السينما قسم الإخراج .. لكنه فجأة تحول إلى الكتابة فقد كان يميل إلى كتابة القصة القصيرة ..

وأصدر في ذلك مجموعة (صفية تدق على الباب) .. وعندما كان مجندا بالجيش المصري في فترة ما بعد النكسة .. كتب من وحي اللحظة سهرة تليفزيونية بعنوان (الديابة) وقدمها للمخرج إبراهيم الصحن .. وتم تنفيذها وحققت نجاحا لم يتوقعه وإكتشف أن المخرج صلاح أبو سيف يبحث عنه .. وكلفه بكتابة فيلم بعنوان (سلمى الأسوانية) لكنه لم يصور .. وبعدها كلفه بكتابه فيلم (همام الملاطيلي) عن رواية إسماعيل ولي الدين وهكذا .. أصبحت الكتابة قدره وبالنسبة لسيناريو المسلسلات قال: أنا ما يشغلني عموما عند الكتابة: ماذا سأكتب وكيف ولماذا؟؟.

وما هي الإضافة من وراء العمل الذي إخترت أن أكتبه وهذه قاعدة تصلح لسيناريو السينما أو الإذاعة أو التليفزيون أو المسرح أو حتى في الرواية والقصة الأدبية.

وأنا لا أكتب إلا ما أحب وأظل أدرسه لوقت طويل حتى تكتمل الصورة في رأسي تماما .. وتكاد تقول في أرجوك أكتبني وهذا ما تعلمته من أستاذي صلاح أبو سيف ..

ولأن طبيعة متفرج التليفزيون مختلفة عن السينما والمسرح فهو في بيته على راحته .. قد ينشغل بالكلام مع من حوله .. وقد يتفرج وهو يأكل أو يتشاجر مع مراته وقد يذهب إلى الحمام أو المطبخ ثم يعود لكي يتابع .. والإيقاع هو الذي يجعله مربوطا أمام الشاشة .. والإيقاع لا ينفصل عن الموضوع وأهميته للمتفرج والموضوع يعني القصة والشخصيات والأحداث والتتابع .. المؤلف هو كاتب النوتة الموسيقية .. والمخرج هو المايسترو الذي يحول المكتوب إلى نغم منسجم وبديع ..

وأنا أهتم بوصف دقيق في السيناريو لكل حركة وكل لمحة تقوم بها الشخصية .. وهوما يأتي من معرفتي الكاملة بالشخصية وقد تعلمت من تجاربي واحدة بعد الأخرى .. وقد بذلت جهدا في أعمالي كلها لأني لا أكتب إلا ما أحب .. وأصعب عمل هو (حديث الصباح والمساء) .. فقد أخذ الكثير من المعايشة وقد مارست التدريس بمعهد السينما بعد تخرجي ولكني أعترف بأن معظم من يخرجون من قسم السيناريو هم (عرضحالجيه) أي أشبه بالكتبة الذين يجلسون أمام المحاكم لتحرير العرائظ .. والأهم من المنهج ما يقول المدرس من خبراته لذلك حقق أهل الخبرة تجاوبا مع الطلاب أكثر وأفيد من المدرس الأكاديمي الذي لم يمارس العمل الفني.

(محفوظ عبد الرحمن)

بدأ الكتابة الدرامية للتليفزيون عام ١٩٦٥ بالسهرات أي بعد إنطلاق الإرسال التليفزيوني بخمس سنوات تقريبا .. والسهرة هي فيلم يتم تصويره بكاميرا الفيديو .. بينما كانت أغلب المسلسلات يتم تصويرها سينمائيا .. وبعد عشر سنوات ظهر أول مسلسل له وهو «سليمان الحلبي» ثم توالت أعماله: عنترة، الفاتح، «ليلة الكبرياء تليق بالفرسان»، الكتابة على لحم يحترق، الفرسان يغمدون سيوفهم، مصرع المتنبي، وكلها كتابات تاريخية وكان هذا ملعبه المفضل مسرحيا .. لكنه لا يحبذ الكتابات الطويلة وشعاره في الكتابة: قلب ساخن وعقل بارد وقد أخذه عن الكاتب الروسي (تشيكوف) وعندما يتحمس للفكرة .. المتوهجة يتأملها جيدا بعقل بارد وهدوء .. لأن التخطيط في رأيه يضعف الإرتجال .

وهو يؤمن بأن التاريخ يتسع لكل القضايا الكبرى وبقدر ما فيه من إلتزام .. بقدر ما فيه من مساحات للكاتب .. ويرى أن الأعمال العصرية تأخذ المؤلف إلى تفاصيل قد تبعده عن الهموم الكبرى على المستوى المواطن العربي والعالمي ويعترف محفوظ بأن سيطرة الحكومة على الإنتاج الدرامي كانت تسمح للمؤلف بالتجريب والتجريب والتجريب.

ومحفوظ يعترف بأن الفكرة قد تأخذ في رأسه سنة .. لكنه يكتبها في أسابيع قليلة ..

(جلال الغزالي)

هو كاتب رائد من أوائل الذين تعاملوا مع الدراما التليفزيونية وقد إرتبط إسمه باليسار المصري لذلك تلامست أعماله مع الواقع السياسي والاجتماعي .. وقد توقف عن الكتابة عام ١٩٧٨ بعد مسلسل (رأس القط) الذي أخرجه إسماعيل عبد الحافظ بعد وشاية إلى وزير الداخلية النبوي إسماعيل بأن العمل شيوعي .. وكانت من أحد الممثلين لمشاركين في المسلسل وامتنعت الشركات الخاصة والحكومية عن التعامل معه بعد ذلك .. خوفا من خسائر مالية .

وكان قد بدأ مع انطلاقه التليفزيون الأولى عام ٦٣ .. وكالمعتاد كتب أكثر من سهرة (الكتاب ذو الغلاف الجميل، أيها السادة لا تنزعجوا، دور العمر، ناس مش للبيع، ٢٧٣ جمرك، الزاوية الحادة، كلام مجانين، العمر سبعة أيام، أغاريد البلابل ومن مسلسلاته: حي بن يقظان، الرجل ذو الخمسة وجوه، العصابة.

وهو رغم غيابه عن الساحة الدرامية مبكرا إلا أن غالبية الكتاب تأثروا بـ فه و دقيق الوصف والحوار ..

ويعتبر التتابع في السيناريو أدباً تليفزيونيا .. والحوار ضرورة لا غنى عنها في الدراما التليفزيونية بالنسبة له ..

وهو مدرسة بلا شك في تسلسل المشاهد وإلى صيغ حوارية جديدة وإمتلاك زمام الإيقاع .

أما من يتحدث عن اللغة المرئية أو لغة الصورة في المسلسل التليفزيوني فه و كلام خاطئ يصلح أكثر لأفلام المغامرات لكن في المسلسل .. الصورة مطلوبة .. لكن الحوار أكثر وأكثر خاصة في ظل حالات الأمية الموجودة بين عموم المتفرجين ولأن المسلسل يشكل ثقافتهم .. والحياة في مجملها صوت وصورة .

ورغم زيادة أعاد الكتاب لكنه يرى أن قلة منهم هي التي تستحق لقب مؤلف دراما تليفزيونية و روائي للشاشة الصغيرة.

(أسامة أنورعكاشة)

لم يكن ينظر إلى الدراما التليفزيونية بعين الإعتبار حتى إختار الأديب (سليمان فياض) قصة بعنوان «البيت الكبير» ضمن مجموعته القصصية الأولى التي أصدرها عام ١٩٦٧ .. وإنتبه إلى خطورة وإنتشار الأثر التليفزيوني ثم كتب قصة بعنوان (الإنسان والجبل) كتب لها السيناريو والحوار كرم النجار.. حتى إلتقى مع زميل دراسته فخر الدين صلاح .. ونصحه بالكتابة مباشرة إلى الشاشة الصغيرة وكتب سباعية (الإنسان والحقيقة) .. وإعتمد في أعماله كلها على قصصه ولم يلجأ

إلى روايات أو قصص غيره .. بإستثناء بعض مختارات عالمية عالجها بإسلوبه وهو يتميز عن غيره بالإحساس الروائي والنفس الطويل وقد ناقشت أعماله بالتفصيل في كتابي (فن الأدب التليفزيوني) وتكلمت عنه أكثر من غيره في مواقع متعددة.

(فتحبة العسال)

هي خريجة مدرسة الإذاعة .. وكتبت لها منذ عام ١٩٥٥ .. وهو ما ساعدها على الإنطلاق بعد ذلك مسرحيا في عام ١٩٦٦ ثم في الدراما التليفزيونية .. وقد رأيتها تكتب على ورق (الدشت) الذي تستخدمه الصحف الفكرة كاملة في رأسها وفي الملخص الذي أخذت عليه الموافقة .. إنها تكتب المشاهد بسرعة بطريقة أولية أو كروكي .. وقد تكتب الحوار .. وقد تتجاوزه إلى أن تعود مرة أخرى لكي تكتب المشهد بجواره كاملا في شكله النهائي .. وقد تعاونت مع مخرجين ومخرجات بعينهم مثل إنعام محمد علي وعلوية ذكي وفخر الدين صلاح ومجيدة نجم وكأن شاغلها الأساسي هموم المرأة ووضعها في المجتمع .. ويظل مسلسلها (هي والمستحيل) بطولة صفاء أبو السعود وإخراج إنعام محمد علي من أبرز أعماله لأنه تناول أمية المرأة .. وأثر التعليم في بيتها ومجتمعها .. ومن أعمالها!

حتى لا يختنق الحب (مؤلف هذا الكتاب كتب أشعاره) ، الباحثة، لحظة إختيار، اللون الرمادي، الحب والحقيقة، العودة إلى الحياة، نبع الحب.

كانت تؤمن جيدا بأن الدراما التليفزيونية هي ديوان العرب وهي قادرة على تشكيل وجدان عموم الشعب حيث أن الغالبية ترى وتنظر أكثر مما تقرأ ..

كانت تناضل في الشارع وتعتبر كتابة الدراما التليفزيوني طريقة أخرى لنضالها السياسي وقد إستفادت من إرتباطها بالكاتب والأديب الكبير عبد الله الطوخي وقد ساهم في تنويرها وتطويرها فكريا وأدبيا .. وشجعها على الكتابة التليفزيونية لإيمانه الشديد بأهميتها وأثرها .. وكان ينصح الأدباء بعدم التعالي على الدراما التليفزيونية والكتابة لها مباشرة .

(كرم النجار)

هو قديس الدراما الذي بدأ مبكرا وتعلم السيناريو على يد المخرج أحمد كامل مرسي وتفوق على زملائه في كلية الحقوق في مادة الشريعة الإسلامية وهو ما رشحه لكي يكتب مسلسل «محمد صل الله عليه وسلم» ليكون بذلك أول مسيحي يكتب نصا دراميا عن الدين الإسلامي بموافقة الأزهر الشريف عام ١٩٦٨ ..

كرم يختار موضوعاته بعين إنسانية وهو يبحث عن العدل .. ومحاربة الظلم وهي الفكرة السائدة عليه في أغلب أعماله: القضبان، آه يـا زمـن، العـدل، صراع الأحفاد، العدل والتفاحة، الإمتحان، ثمن الخوف .. لـذلك قـد يبـدأ بـالفكرة في شكلها العام ثم يحاورها ويتأملها ويحللها حتى تبرز شخصياتها .. وبذلك تكتمل الحكاية .. في رأسه .. ثم يكتبها والحرية عنده مرتبطة بالعدل .. ويقول:

دائما أحلم بعالم من الأحرار ليس بالمعنى السياسي ولكن بالمعنى المطلق وأقصد الحرية التي لا تصطدم بحرية الآخرين ... أقصد حرية الفكر وحرية العقيدة والمذهب والميول السياسية والإجتماعية ولن يصل المجتمع إلى هذا المستوى من الحرية الا من حصاد عدل شامل وحيث لا توجد حرية لن تجد حرية فكر وأهم هاجس بالنسبة لي وأنا أكتب الإيقاع وإذا أفلت مني لن أستطيع الإمساك به .. والعمل الفني بالنسبة لي مجرد مشروع على الورق إلى أن يتم التصوير وأتقبل ملاحظات الممثل والمخرج وفريق العمل حتى أقل عامل في الأستوديو لأنهم بالنسبة شرائح من الجمهور وأنصت جيدا بلا تكبر .. وغالبا ما أستفيد من كل وجهة نظر .. ولا مانع من التعديل .

(يسري الجندي)

بالنسبة له الدراما هي الدراما .. وقد جاء إلى التليفزيون تسبقه نجوميته وخبراته كمؤلف مسرحي ثقيل الوزن والقيمة .. وكان يرفض أن تسمى السيناريو

التليفزيوني أو بالمعنى الحرفي للأدب المكتوب والمتعارف عليه وأنا شخصيا ناقشته طويلا في هذا الأمر خاصة بعد صدور كتابي (فن الأدب التليفزيوني).. رغم إعترافه بأن المسلسلات تحتاج إلى مبدع ولكنه أقل درجة من الكاتب المسرحي لأن التليفزيوني لابد أن يقدم تنازلات تفرضها نوعية الجمهور وطبيعة الكتابة وزمنها وإسلوبها..

وقد تميز «الجندي» بلغته الخاصة التي قدمها في مسلسلات: على الزيبق، ألف ليلة وليلة، عبد الله النديم، ياسين وبهيه ... وعن التصدي للتاريخ والتراث وهو الملعب المفضل للجندي يقول: تحكمنا في ذلك عدة عوامل أولها التشابك بين الماضي والحاضر والمستقبل ثم قضية الشكل الفني وهل ستبدأ من حدث أو من شخصية أساسية في الحدث وهل ستنطلق تقليديا من البداية إلى النهاية أو ستدخل مباشرة إلى وسط القصة وتتعامل معها بالتوازي بين ما فيها وحاضرها أي بين أولها وآخرها والدراما التليفزيونية عند يسري الجندي هي وجبة شعبية لكنها تحتاج إلى حرية بعيدا عن قيود الرقابة وتماحيك الموظفين. ومعنى ذلك أنك لابد أن تهضم جيدا ثقافتك التي جمعتها من الفلسفة والتاريخ والأدب والشعر وتفرزها في حكايات سهلة ميسورة مرتبطة بوجدان الشارع وأحداثه.

(محمد أبو العلا السلاموني)

مثله مثل يسري الجندي جاء من عالم المسرح يسعى إلى الدراما التليفزيونية بإنتشارها الأكثر والأوسع .. وكان ميالا مثله للتاريخ يفتش في دهاليزه ويأخذ منه .. وقد نقل أكثر من مسرحية إلى الشاشة الصغيرة .. فقد تحدث عن محمد علي مسرحيا ودراميا في التليفزيون .. وأنا أنصح بالرجوع إلى مسرحياته المنشورة التي تحولت إلى مسلسلات والمقارنة بينها وأغلبها موجود على الإنترنت ..

وهو يؤمن بأن التاريخ والتراث هما جماع الخبرة الإنسانية .. وكما يقال الإنسان بطبعه كائن تاريخي .. لأن إستمراريته مرتبطة بالماضي والحاضر والمستقبل

والكاتب الدرامي لابد أن ينظر بعين الإهتمام إلى التاريخ والتراث لأنه سيجد نفسه أمام الحكمة والفلسفة والحدوتة .. والصراع وهذه عوامل درامية كفيلة بنجاح أي عمل ..

وعنده أن الكتابة تبدأ بفكرة تبرق في الخيال وكأنها شعاع كوني وذلك أثر موقف أو حادثة واقعية أو تاريخية أو فكرة فلسفية أو رؤية إجتماعية أو سياسية أو لحظة إنسانية وهكذا قال للناقد محمد الشربيني في كتابه (في الدراما التليفزيونية قراءات وشهادات) الصادر عن قصور الثقافة عام ١٩٩٤..

وبعد الحصول على الفكرة . تبدأ عملية المعالجة الفنية والبناء المعماري الدرامي المناسبة .. وهكذا يمضي بين تخطيط وإرتجال يتصارعان .. قد يغلب التخطيط وقد ينتصر الإرتجال عند نقطة معينة .

هناك كاتب يخطط لكل خطوة في المسلسل .. وهناك آخر يأخذ الفكرة وينفخ فيها حتى تتضخم ثم يتركها تجرى وهو يلهث خلف أحداثها وشخصياتها.

عنوانك إيه؟



قلت له أفضل عنوان: «لصوص خمس نجوم»!!

وبسرعة أخرج من جيبه ٢٥ قرشا قدمها لي جائزة لإختياري هذا العنوان .. وبسرعة لم تخطر على باله .. لأن عنوان العمل الفني .. قد يأخذ منه الوقت الطويل وقد يبلغه ولا يبلغه .. حسب الأحوال.

القصة هذه وقعت مع المخرج الكبير أشرف فهمي ونحن نستعد للفيلم الذي حمل هذا العنوان .. وقد أخذنا القصة من كتاب للصحفي الكبير (وجيه أبو ذكري) كان عنوانها (أنواع من النساء) واشتمل على عدة قصص منها «امرأة مهاجرة التي قررنا أن تقدمها سينمائيا وقد يأتي السؤال هنا: وهل عنوان الفيلم يختلف عن عنوان المسلسل؟!

الإجابة: نعم بالطبع .. نظرا لاختلاف الجمه ور وطبيعة كل من ..

في المسلسل أنت تخاطب الأسرة كلها كبيرها وصغيرها .. متعلمها وما دون ذلك .. بل ويخاطب كافة المستويات في أرجاء الوطن العربي كله .. والقاعدة الأساسية: كلما كان العنوان مختصراً وبسيطا وموحيا ولا يكشف أوراق العمل ويعريها .. هنا يصبح هو الأنسب!!

وتستطيع كده أن تقول أنه أشبه بالمايوه .. يفترض فيه أن يستر .. ولكنه لا يؤدي هذا الغرض .. بل يجعل الناظر إليه يبحث عن ما وراء قطعتي المايوه وخيال يشتغله.

من يعمل بالصحافة .. هو عبارة عن ترسانة عناوين .. لأنه يريد جذب أنظار القارئ من أول طله .. فهو مطالب في كل لحظة بعنوان .. لأن موضوعات الجريدة كثيرة . ولكل جريدة طبيعة في إستخدام العنوان .. تماما مثل كل مسلسل..

ولأننا في حضرة الصحافة ومن المهم أن اتوقف معك أمام عمنا الكبير إحسان عبد القدوس وهو أستاذ العناوين فقد جمع بين الصحافة والأدب .. وأنظر إلى عناوين رواياته وتأمل: يا عزيزي كلنا لصوص، أنا لا أكذب ولكني اتجمل، وسقطت في بحر العسل، العذراء والشعر الأبيض، الرصاصة لا تزال في جيبي.

وكلها كما ترى براقة ورشيقة ومتحركة .. ولم يكن ينافسه في العناوين الراقصة إلا أستاذنا (أنيس منصور) وساعدته في ذلك اللغات الأجنبية العزيزة التي إنفتح عليها وأنت تحار ماذا يقول في كتاب عنوانه: «كيف لا أبكي»؟ .. إنه يتحدث عن مواقف مؤلمة في حياته وحياة غيره .. ثم هذه عينة من عناوين أخرى: نحن أولاد الغجر، عزيزي فلان، يا من كنت حبيبي، بقايا كل شيء، التاريخ أنياب وأظافر، الدين والديناميت، على رقاب العباد، وكانت الصحة هي الثمن، الخبز والقبلات.

فإذا وصلنا إلى عناوين المسلسلات ستجد أن أغلبها يأتي بسيطا بلا فذلكة فهو قد يتحدث عن مكان:

ليالي الحلمية، الفجالة، بين السريات .. وقد يكون عن شخص إذا دخلنا إلى مجال السيرة الذاتية: كاريوكا، الملك فاروق، عمر مكرم، طارق بن زياد، هارون الرشيد، عمر بن عبد العزيز، يوسف الصديق، سليمان الحلبي، عنترة وقد يستخدم الكاتب عنوانا يشير إلى بطل حلقاته مثل «رجل الأقدار» عن محمد علي

.. « أو رجل في القلعة، أو شهيد كربلاء، على هامش السيرة، مشرق النور، خيول النصر، النمر الأسود، الفاتح.

وقد يأتي العنوان من اسم بطل العمل الدرامي: أبو العلا البشري، الخواجة عبد القادر، المرشدي عنتر، خالتي صفية، ليلة القبض على فاطمة، حياة الجوهري، ضمير أبلة حكمت، رأفت الهجان، شرف فتح الباب ...

وسنصل هنا إلى قاعدة جديدة تقول:

(ما أقدرش أقول آه)

(ما أقدرش أقول لا)

وإذا لم تعجبك هذه القاعدة عندك واحدة أخرى:

لا أحبك ولا أقدر على بعدك

والمعنى .. أن تقول وفي نفس الوقت لا تقول ..

وإذا سألتني عن رأيي الخاص .. أنا لا أفضل العنوان المباشر من نوعية: «جريمة قتل» هذا العنوان ينقصه شيء .. فهو مبني للمجهول .. وكما هو واضح نحن أمام مسلسل يريد أن يقول: أنا بوليسي أنا حافل بالتشويق والإثارة .. وقريبا من هذا العنوان .. ظهر مسلسل بعنوان «من الجاني»؟ .. هنا الفضول أعلى .. لأنه يأتي في صيغة سؤال .. والمتفرج يود لو يعرف إجابته وهذا ما فعله يسري الجندي في مسلسل: «من قتل هند علام»؟ من بطولة نادية الجندي .. ونعود إلى رواية كتبها إحسان عبد القدوس وقدمتها السينما بنفس عنوانها: (في بيتنا رجل) وهو عنوان مراوغ وماكر ولأول وهلة سيتجه تفكير المتفرج .. إلى الدائرة العاطفية فماذا سيفعل الرجل في بيتهم .. إلا إذا كانت هناك «إمرأة» وأحداث الرواية كما رأيناها أيضا تلفزيونيا في مسلسل لعب بطولته أحمد عبد العزيز وطارق دسوقي .. ولكننا داخل الموضوع سنرى قصة الحب بين الرجل والمرأة تتجاوز الحد إلى حب الوطن ومن هنا تستمد الرواية خلودها وقيمتها ولو أن نجاحها السينمائي حول

المسلسل إلى صورة على قد حالها السيناريست قد يستخدم غالبا نفس عنوان الرواية أو القصة التي يكتب عنها مسلسله .. إلا فيما ندر حيث تدخل بشكل مختلف وأغلب الروايات التي تم تقديمها في الدراما التليفزيونية جاءت كما هي .. وهو أمر منطقي وإلا ما معنى اللجوء إلى الرواية الأدبية من أصله ولكننا أمام إستلهام الروايات الأجنبية تصبح المسألة مختلفة فمثلا عندما لجأ أسامة أنور عكاشة إلى رواية «دون كيشوت» قدمها بإسم أبو العلا البشري .. وقدم أيضا عن رواية «جون شتيانبك» اللؤلؤة مسلسل و «قال البحر» .. وعندما ناقشت في فيلم تليفزيوني كوميدي مسألة الجدال والخلاف بين الرأسمالية والإشتراكية كان العنوان الأفضل من وجهة نظري :

الأستاذ «نعم» والآنسة «لا».

وقد أخذني العنوان بقوة إلى موضوع الفيلم الذي يدور داخل شركة لبيع المعدات الزراعية .. وفيه ثنائي متنافس على البيع شاب ذكي وناجح .. وفتاة متعلمة وشاطرة .. الأستاذيرى أن البيع بالتقسيط .. يسهل مأمورية الشبان الجدد ويشجعهم على فلاحة الأرض وهوفي نفس الوقت يحقق نسبة مبيعات أكبر .. وفي المقابل البنت تريد أن تبيع «كاش» وهو أيضا منطق تجاري معقول .. ولأن المدير رأى أن كل وجهة نظر فيها جانب سليم وصحيح .. أراد أن يجمع الإشتراكية والرأسمالية ويزوجهما .. وحاول التقريب بينهما .. خاصة أن الشركة سوف تستفيد من كليهما ولعب الدورين .. كما ل أبو ريه وعبير صبري وأخرج العمل فهمي الشرقاوي.

وفي مسلسل «النهر والتماسيح» أردت أن ألفت الأنظار إلى أزمة المياة القادمة وإلى خطورة تلوث النيل .. ومع أن العنوان فيه بعض التجاوز العلمي .. لأن التماسيح تستقر أكثر في المستنقعات والمياه الراكدة .. أكثر مما تتواجد في النهر الجاري .. لكني وجدت أن التماسيح بتوحشها قد تشير إلى ما يتعرض له النهر وكانت بطلة العمل (صفاء أبو السعود) تلعب دور أستاذة قانون دولي وعاشقة

من عشاق النيل .. وقد إستوحيت الشخصية من الدكتورة عائشة راتب وأيضا الدكتورة نعمات أحمد فؤاد ..

وبعض شخصيات أخرى وخلطتها في شخصية الدكتورة (منيرة عبد المحسن) وكلما كانت الشخصية لها جذور في الواقع كلما ساعدت الكاتب دراميا إلى حد كبير ..

وقد ناقشني المخرج أحمد السبعاوي في العنوان .. وأيضا الفنانة صفاء أبو السعود ونظروا إليه بإعتباره أدبيا أكثر منه دراميا وتمسكت بالعنوان .. ولعبت لعبة ماكرة فقد قدمت لهما أكثر من عشرين عنوانا وظلت المناقشات مفتوحة حتى أثناء تصوير المسلسل .. وظل عنواني هو السيد حتى إستقر الأمر عليه بشكل نهائى ..

وإذا إتجهنا إلى مدرسة نجيب محفوظ سنجد أنها تميل إلى العناوين الرزينة البسيطة: الحرافيش، عصر الحب، قصر الشوق، السكرية، بين القصرين، (أسماء أماكن) .. وقد يلجأ إلى بعض التمويه مثل: اللص والكلاب، السمان والخريف، بداية ونهاية ونلاحظ في العناوين الأخرى أنها تلعب على التناقض أو الثنائية أو التضاد أو الإقتران .. فماذا يجمع بين اللص وبين الكلاب ومن هو؟ وماذا سرق؟ .. العنوان بقدر بساطته يثير الفضول .. وهذه واحدة من خصائص العناوين الجيدة وقد تدخل صلاح أبو سيف في عنوان رواية القاهرة الجديدة لكي يحولة إلى (القاهرة ٣٠) حتى يتحرك بسهولة بعيدا عن الإسقاط على الزمن الحالي .. وكنوع من مراوغة الرقابة وحرية الحركة.

والمعروف أن رواية «اللص والكلاب» مأخوذة عن قصة السفاح محمود سليمان وكانت شهيرة في الخمسينات .. ولكنه أعطاها وأضاف إليها وبالتالي غير عنوانها .. لكنه في حادثة «ريا وسكينة» أخذ عنوانها كما هي .. وهي قصة تم كتابتها مباشرة للسينما .. وأعاد التليفزيون تقديمها في مسلسل بنفس الإسم بطولة عبلة كامل وسمية الخشاب .. كما قدمها المسرح الكوميدي.. بطولة: شادية

وسهير البابلي وعبد المنعم مدبولي وأحمد بدير وكذا ظل العنوان كما هو نظرا لشهرة القصة رغم المعالجة المختلفة بين الفيلم والمسلسل والمسرحية .. إن كان أقلها في المستوى المسلسل .. لأن الفيلم كان سباقا ومناسبا للظرف والحدث .. والزمان ..

والمسرحية إتخذت لنفسها المسار الكوميدي وهو بالتأكيد مع شادية إكتسب قيمة جديدة إضافة مدهشة وبالمناسبة جمهور التليفزيون قد يخترع لنفسه العنوان الذي يرضيه رغم أنف المؤلف والمخرج .. فمثلا مسلسل «دموع في عيون وقحه» تحول في الشارع إلى «جمعه الشوان» .. كما تغيرت الثلاثية كلها وأصبحت تحمل إسم «سي السيد» .. وإكتفى الناس بجزء فقط من الإسم الطويل لمسلسل (أنا شهيرة .. أنا الخائن) ..

وفضلوا أن يكون الإسم «شهيرة» فقط .. مع حفظ حقوق الخائن لذلك فإن اللجوء إلى أسماء فيها فذلكة قد يضر العمل قبل أن يشاهده المتفرج .. لأنه يمتلك بداخله قرون إستشعار تجعله يشم رائحة المسلسل أما عن طريق أبطاله أو موضوعه .. أو مؤلفه أو مخرجه ..

والعنوان قد يأتي قبل أن تكتب العمل وهو مجرد فكرة وقد يتأخر إلى نهاية الكتابة .. ثم يأتي العنوان المناسب في الوقت المناسب .. وكما يقول المشل الكتابة .. ثم يأتي العنوان المناسب في الوقت المناسب .. وكما يقول المشل الشعبي «الجواب يبان من عنوانه» فإن المثل الدرامي يقول (المسلسل يبان من عنوانه) لذلك .. وجب الإهتمام بالعنوان .. أنه بالضبط أشبه بكرافته يجب أن تتناسب مع البدلة .. أو كلامك مع سنك وثقافتك ووضعك الإجتماعي ولن أوصيك بأن العنوان البسيط الذي يستقر في ذهن المشاهد هو الأفضل .. لكن الأهم أن يثير فضوله .. ويفتح شهيته للمسلسل .. وهو غالبا سيكون من صميم الموضوع..

احترم .. قلمك!



طبعا يفترض من البداية أن احترامك لقلمك .. معناه أن قلمك يبادلك نفس الاحترام .. أنت تحترمه .. فلا تكتب إلا ما تشعر بأن له قيمة ومعنى .. وفيه نظرة جديدة أنت صاحبها .. ومعنى أن يبادلك قلمك الاحترام .. أن يطيعك ولن يحدث هذا بدون أن تقوم بينك وبين القلم علاقة حب .. وطبعا لمن يكتبون على الكمبيوتر مباشرة يا سيدي مفيش مشكلة .. استبدل حب القلم بالكيبورد والماوس ..

ولا أخفي عليك أن الاحترام في وقت ما .. من شأنه أن يوقف حالك لأننا في بلادنا المحروسة لا نضع الأولوية للنص المحترم .. لكن للعمل الذي يمكن أن يربح مهما كان تافها وعبيطا بحجة أن «السوق عايز كده» وربنا يكفينا شر «السوء» و «السوق».

أرجوك لا تجعل الإحباط يتمكن منك بسهولة إحنا لسه في أولها ولكن واجبي هنا أن أكلمك عن المسلسل المحترم .. والجهد المحترم .. وقد كنا في فترة الحضور الإنتاجي الكثيف لشركة صوت القاهرة وقطاع الإنتاج ومدينة الإنتاج الإعلامي .. كنا وكانت فرصة التجويد قائمة وفي هذا المناخ خرجت أهم الأعمال وأكثرها تميزا .. وعندها اشتغلت المنافسة بين المؤلفين .. والكاتب الجديد إذا ما انتهى من موضوعه .. إما أن يتقدم به

مباشرة إلى هذه الجهات ويرتدي قميص سيدنا أيوب بين اللجان .. حتى يجد له مخرجا .. وأنا أقصد المخرج الفنان الذي يحس به .. ويستخدم نفوذه لكي يدفع بالنص .. إلى الأمام .. وقد يلجأ هو الآخر إلى نجم يغريه بالعمل .. وسطوته أكبر وهنا يمكن للجان أن تختشي على دمها .. وما رفضته بالأمس .. تقبله اليوم .. وقد يأتي المؤلف متوسط الحال بواسطة من مسئول كبير ويا سلام لو كان الوسيط والموصي .. بدرجة وزير ساعتها سيجد كل الأبواب مفتوحة بصرف النظر عما يكتبه ومستواه .

الاحترام هنا أيضا معناه .. أن نصك الذي كتبته وتعبت فيه ليس ملعبا لتجارب وأمزجه الآخرين .. إلا إذا إقتنعت .. وليس عيبا أن تعدل وتبدل إذا إستمعت إلى ملاحظة من أبسط إنسان حولك .. لأنه في نهاية المطاف يمثل طائفة من المتفرجين عليك إقناعها بما تقول.

الاحترام فبل كل شيء إلا تكتب إلا بعد أن تفكر وتفكر .. وتفكر ألف مرة قبل أن تمسك بالقلم أو الماوس ..

ستقول لي .. وماذا أملك أنا صاحب الاسم المجهول والتجربة الأولى حتى أقول: إبعدوا عن أوراقي .. وخاصة إذا وصلت إلى مرحلة إقترب فيها حلمي من التحقق وسأرى ثمار جهدي على الشاشة ..

يا سيدي أنا أقول لك اضرب واشتم وارفع صوتك .. أنا أهمس إليك احرس عملك .. لأنك إذا تركته على مائدة اللئام .. فسوف تراه في نهاية المطاف أشبه بالصبي الذي جاءوا به إليك وهو في العاشرة لكي يخبرك أحدهم: أنه إبنك!! .. بأمارة إيه!! ماتعرفش؟! من أمه؟ مش مهم .. وسيطلبون منك أن تفكر بطريقة الفلاش عن غلطة ما .. غلطتها من عشر سنين .. حاول تفتكر وهنا من الواجب أن أنور بصيرتك بأن التعديلات التي يطلبها المخرج قد تكون منطقية ومقبولة ولا بأس بها .. وقد تكون من باب التسهيل على نفسه ولو على حسابك .. فهو قد

يطلب منك الإهتمام بالمشاهد الداخلية على حساب الخارجية لأن تنفيذها بالنسبة له أفضل .. وقد يرجوك بأن تقلل الدور الفلاني .. لأنه يغطي على دور البطل والمسلسل يحمل إسمه .. أو إسمها .. وقد يحدث العكس وأن يطلب زيادة مساحة الدور الفلاني لأنه سيرشح له ممثلة لها إسمها أو من باب الذوق هي بنت موهوبة وأمرها يهمه .. وقد يقول لك المنتج هذا الكلام بإعتباره صاحب المحل والفلوس .. هل ستحمل أوراقك وتمضي وتغلق الباب خلفك أو تفكر في هذه الأمور إذا كانت لن تهدم المعمار الدرامي كله على دماغك .. مع ملاحظة أنهم من الممكن عند التصوير أن يفعلوا ما يحلو لهم .. وأعمل اللي تقدر عليه يا أمور أنت لسه بتقول يا هادي ..؟

هنا إذا إستطعت أن توازن بين ما يطلبون وما يفرض عليك الموضوع إعملها. ولعلمك منطق كبار المؤلفين كان دائما وأبدا:

كل شيء قبل التصوير قابل للنقاش .. فإذا دارت الكاميرا على الجميع الإلتزام حرفيا بالمكتوب .. ويفترض أن الكتابة هي مهمة المؤلف وحده .. لكن وجهات النظر متاحه للجميع.

وإطمئن وقت أن يكون لك إسمك .. ستجد أن مسلسلك في أمان حتى في غيابك .. مثل جاكت حضرة الناظر الحمش وطربوشه على مكتبه وهو خارج المدرسة.

وليس معنى ذلك وكما يحدث مع كثير من الهواة .. ما إن يكتب أحدهم عدة مشاهد حتى يظن أنه كتب الإلياذة .. ويخشى عليها من السرقة ويكاد يعين لها «سكيورتي» .. وغالبا ما عانيت من هذه التلاكيك مع كلام فاضي لا يرقى أن نسميه إبداعا .. لكنها مجرد شخابيط يذهب بها صاحبها لكي يحصل على الأختام من الشهر العقاري .. مع أن الكاتب المحترف إذا أعجبته الفكرة هذه سوف يأخذها ويفكها ويعيد تركيبها بطريقة شيطانية لا يستطيع صاحبها مهما إستعان بالأمم المتحدة أن يستعيدها .. والسر فات في الأوساط الفنية على «ودنه» والبعض بالأمم المتحدة أن يستعيدها .. والسر فات في الأوساط الفنية على «ودنه» والبعض

يسميها من باب الأدب «الإقتباس» وقد يأتي أحد الهواة يطلب درسا في السيناريو .. ويتردد علينا ويصل إلى مرحلة أن نكلفه بتمرين معين .. وقد يكتب ملخصا الفكرة فيها ضابط شرطة فإذا ظهر لك عملا فيما بعد ضمن أبطاله أحد ضباط الشرطة سوف يصرخ أمام أهل وأقاربه ومعارفه: سرقني، دي بتاعتي .. قبل أن يكلف خاطره بالتحري .. عما يفعله الضابط هنا وهناك .. وأنا أعرف أحد الكتاب المشهورين جدا يجلس في مقهى وكثيرا ما يأتي إليه عشرات من هواة الكتابة ويطلبون وأي سيادته. ويلتقط السيناريو من الزبون وهو يشرب الشيشة مبتسما ويطلب منه بكل ذوق وأدب أن يمنحه فرصة كافيه حتى يقرأ .. وسوف يفعلها ويقرأ .. لحسابه هو الخاص ويلتقط الفكرة .. يلعب عليها ويعيد دهانها وسمكرتها بطريقته «ورللي يعرف أبويا يقول له» .. وطبعا كل الجهات سوف تقف مع المشهور ضد المجهول . . وقد يتفاوض من تحت لتحت مع موضوع فيه حاجة .. ويعطى لصاحبه قرشين على أن يكفى على الخبر ماجور ويكفى أن عمله سيري النور .. كل هذا يتم شفوي بدون أوراق أو خلافه حتى إذا إشتكى الجديد يكفي أن يخرج المشهور إلى الصحف وأجهزة الأعلام لكي يقول لهم: إنه باحث عن الشهرة على أكتافي حتى وإن أفتى بعض الخبراء بأن التشابه بين العملية واضح ونادرا ما يحصل المسروق على حقه من السارق. وإثبات عملية السرقة من الصعب جدا .. لأن توارد الخواطر لا يستحق العقاب وكلنا نأخذ من المنابع نفسها المحدودة التي هي أساس كل فكرة قتلت في كافة الوسائل الدرامية.

مرة أخرى سيأتي من يسأل: وماذا أفعل حتى أثبت حقي؟

وتكون إجابتي التي لا تعجب السائل: سجلها ووثقها كما تريد لكن المهم أن تكتب أو لا ما يستحق أن يسرقه غيرك أو يغريه أن يلطشها.. وهو ما يجعلك تفرح بأن موهبتك فواحة ورائحتها أو عطرها نافذ وباين .. لكن لا تفرط في حقك بسهولة ولا تستسلم مع العلم بأن النص غير الطبيعي بالتأكيد خلف منه فكرة غير طبيعية أو طريقة كتابه غير طبيعية .. من الصعب سرقتها .. أو تكرارها .. لا إذا

كان الحرامي ولمؤاخذة من النوع الغشيم أو المستجد في السرقة .. والإستسهال .. لأن الكاتب الذي يحقق إسمه ويصبح ماركة .. يكون الطلب عليه أكثر من جهده .. وبالتالي يلجأ البعض منهم إلى إستثمار اسمه وأجره الكبير ويلجأ إلى المساعدة من الآخرين .. خاصة في ظل إنتشار ما يسمى بالورش بعد ينـاير ٢٠١١ وإن كانت موجودة قبل ذلك لكن إنفراد القطاع الخاص بالإنتاج في هذه الفترة فتح الباب لممارسة هذه اللعبة بأسماء ومسميات عديدة وقد ذكرت أن أحد هؤ لاء المشاهير من كتاب السيناريوله علاقات غريبة الشكل بشركات الإنتاج وتعتبره فاسوخه وهو يطبق طريقة «كارفور» عندما يأتي بالأرز والسكر والدقيق من التجار .. لكنه يضعها في عبوات عليها إسمه . الفخم البياع .. وجزء من مهارته صداقته مع الكثير من الفنانات فهو على حد تعبيرهم (حبوب) وهذه ميزة لم أسمع عنها من قبل في مواصفات الكاتب الجيد .. لكنها أرزاق في ظل غياب آلية لتسويق الإنتاج الدرامي وأقصد النصوص .. حتى وصلنا إلى مرحلة تركوا فيه كل فنان يرتجل كما يحب حتى ينتفخ دوره .. لأنهم إستعانوا بـه مـن بـاب المجاملـة فهـو عضو مجلس إدارة نقابة الممثلين .. ووجوده في المسلسل يسهل مأمورية الحصول على التصاريح وخلافه .. مع إن هذا الفنان قيمة كبيرة بدون صفته النقاسة..

احترام ما تكتب .. سوف يأخذك إلى احترام من يقرأ .. ومن يشاهد فيما بعد .. ودائرة القراء لكاتب السيناريو محدودة .. لذلك قلة من السيناريست طبعوا كتاباتهم ونشروها .. خوفا من أن يقارن القارئ بين ما قرأ وما شاهد .. مع إنها مسألة عادية جدا .. لأن كل مجال له ظروفه وطبيعته.

وأذكر أيام تصوير فيلم «كريستال» أن بلغني عبر وسطاء أن شريهان بطلة الفيلم لها ملاحظات على السيناريو .. وتصادف ذات مرة أن ذهبت إلى مكان التصوير .. وقابلتها للمرة الأولى وناقشتها فيما سمعت منقولا عنها وأدهشني أنها أخذتني من يدي إلى مدير التصوير الكبير محسن نصر لكي تستشهد به على رأيها

في سيناريو لفيلم إستعراضي يعتمد في ثلثه على الصورة وليس على الكلمة .. وأسعدني احترامها للنص .. وقلت لها ضاحكا إذا تكلمنا عن الرقص يجب أن أصمت وأسمعك لأنها لعبتك وإذا تحدثنا عن الكتابة والقراءة أظن أنك سوف تسمعيني لأني قد أوفر الجنيه الوحيد في جيبي وأشتري به كتابا وأعود إلى بيتي مشيا على الأقدام .. ووقتها كان الأخبار تتحدث عن ثروة هائلة إمتلكتها عن زوج عربي من الأغنياء ..

وأثناء تصوير فيلم «ضربة جزاء» انتحى بي الكبير المهذب كمال الشناوي جانبا وهمس إلى يرجوني أن أغير جملة عن حواره خلال مشهد يجمعه مع فيفي عبده ووحيد سيف..كان يفترض أنه قد جاء إلى العمارة التي تسكنها الراقصة نرجس (فيفي) وقد تزوجها بعقد عرفي بعد أن أنقذته من ورطة مالية ووجدوا إذ حاما في مدخل العمارة وقد احضر بعض السكان الشرطة لأن نرجس أحضرت العمال يجددون الشقة ولا يعملون إلا ليلا وقت نومهم .. لأنها في هذا الوقت تكون في الملاهي التي تعمل بها.

وكان الحوار يقتضي من كمال أن يأخذ وحيد ويسأله عن الحكاية فيقول له على طريقته المميزة:

.. أصل نرجس متعودة مع كل عريس جديد تنسف حمامها القديم .

ويرد كمال..

يعني من نضافتها!!

وأخبرني الأستاذ انه يخشى أن يخلط الجمهور بين شخصية نرجس وبين فيفي خاصة أنها «راقصة» .. واحترمت رأيه وغيرت الجملة .. وكتبتها في دقيقة واحدة:

.. مظبوط .. مظبوط ما هي نرجس تغسل أكثر بياضا!

هكذا كان الكبار يحترمون الكاتب والمكتوب. وأثناء عملي في مسلسل (النهر

فن كتابة المسلسل التليفزيوني...

والتماسيح) كانت الفنانة صفاء أبو السعود تتصل بي أكثر من مرة في اليوم الواحد تسأل عن كلمة أو حرف وتناقش وتجادل وقد شكلت لجنة إستشارية عليا من أختها وشقيقها وبناتها خاصة أن المسلسل عادت به إلى الفن بعد غياب طويل .. وكنت صبورا لدرجة تعجبت منها .. بعد إنتهاء التصوير وأنا لم أحضر إلا مرات قليلة .. لأني ناقشت مخرجه الكبير أحمد السبعاوي كثيرا كثيرا.

مسلسل للبيع



أهم سؤال يشغل غالبية من يفكرون في كتابة سيناريو المسلسل .. كيف أبيع عملي؟ .. وكيف أتواصل مع الوسط الفني وأنا أبعد ما أكون عنه..

ثم يكون سؤاله التالي:

- ما تعرفش شركة كويسة .. توديني عندهم .. وبالمرة توصيهم يدفعوا لي أجر مناسب؟

وقد يرجوني أن أطلب أحد النجوم تليفونيا وأخبره أو أبشره بأن حضرة المؤلف الجديد المعجزة ينوي كتابة مسلسل معجزة .. وعليه أن يجهز حاله لهذا الحدث المعجزة!!

وطريقة الاستجداء هذه انا لا أحبها ولا أعرفها .. لكن كيف يتسلل المؤلف الجديد إلى الوسط الفني ويعلن عن نفسه .. ونحن في مصر لم نعرف مكاتب وكلاء الفنانين الذين يأخذ العمل من صاحبه ويقومون بتسويقه مقابل نسبة من الأجر يعد قبول العمل والتعاقد عليه .. وهذه المكاتب موجودة في أمريكا وأيضا إلى حد ما في أوروبا .. كما أن الشركات الكبرى في أمريكا لها مكتب دائم .. لإستقبال الأفكار والنصوص .. بكل سهولة والفيصل هو مستوى الكتابة وجودتها بصرف النظر عن الإسم المغمور..

أنا بالتأكيد أعرف الكثير من الشركات وأصحابها لكن المسألة ليست بهذه السهولة .. وهم يعرفون أن لي شروطي في الكتابة .. وقد سيطر الشباب على غالبية .. الدراما التليفزيونية وقد تصادف ذلك مع دخول تقنية الـ (HD) وإستخدم كاميرات هي أقرب إلى كاميرات السينما فهي حساسة ودقيقة ويمكن تغيير عدساتها .. وهو ما جعل الشباب خريج معهد السينما هو الأقرب إلى هذه التكنولوجيا .. والمخرج جاء بكاتب من جيله أو من المقربين منه .. وبالتالي أصبحت الدائرة شبه مغلقة على كبار المؤلفين والمخرجين باستثناء أسماء قليلة نجحت في الاستمرار على استحياء لأسباب عديدة.

مع إن التأليف مع صاحب الخبرة تكون نتائجه أفضل من الجديد .. ثم إن الكثير من مخرجي الدراما وإن اشتغلوا أكثر أعمالهم بثلاث كاميرات .. وإمكانيات فنية متواضعة .. لكن أغلبهم خريج معهد السينما ويستطيع أن يتعامل مع لتكنولوجيا الجديدة .. لكن المشكلة الأهم أن أغلب الكبار أصحاب التواريخ والخبرات لن يقبلوا بسهولة التنازلات التي يطلبها بطل العمل أو بطلته لأسباب أغلبها غير فني بالمرة ..

فهل معنى هذا أن الكاتب بعد أن يكتب السيناريو ويعرف خباياه .. عليه أن يقوم بتخزين أعماله وتشوينها إلى أن يأتي الفرج إليه حتى باب الدار يطرقه وهو يناديه:

[.. هيا يا موهوب أنا الفرصة .. شبيك لبيك!

.. ومع ذلك أنا أقول لـدارس السـيناريو لا تيـأس .. الحـال في عصـر الفـيس والتويتر والواتس آب .. والإيميل أسهل ..

تواصل عبر وسائط التواصل .. مع المخرجين وشركات الإنتاج وعناوينها ووسائل الإتصال بها موجودة على الإنترنت .. ولكني أنصح .. بالتواصل مع مديري الإنتاج .. لأنهم الأقدر على دور وكيل الأعمال الغائب .. ولن يفعلها من أجل سواد عينيك إتفق معه على نسبة محدودة.. ولا بأس من التعاقد بينك وبينه

حتى تكون الأمور موثقة .. وانتظر أن تعود شركات الدولة للإنتاج .. ووقتها سوف تقدم عملك إلى لجنة النصوص الموجودة واعمل حسابك أن تتابع .. حتى تأتي الفرصة وقد تأتي معك على أهون سبب فمهما كانت نصائحي فإن الكتابة هي في نهاية المطاف «أرزاق» وهي بيد الخالق الرزاق .. لكن إعقلها وتوكل على الله.

وحفاظا على حقوقك لا تقدم العمل كله .. وتكلم مع فلان أو علان بحضور شهود .. وسجلها عن طريق التليفون قال يعني تأخذ صورة للذكرى تقديرا لهذا الحدث العظيم .. ويا عم يا بتاع الدراما يا من تعلمت فنونها أو هكذا أتوقع .. فكر دراما .. وعيش دراما . وفي الوقت الحالي .. أكتب كل ما يأتي على بالك .. حتى تمتلك بنكا للأفكار .. وأكتب عملا أو أكثر بشكل كامل .. ومبروك مقدما.

هموم الصنايعيه



هذه ورقات مختصرة كتبها مجموعة متميزة من كتاب السيناريو للمسلسل التليفزيوني طرحوا فيها همومهم خلال جلسة بحث فهل تغيرت الهموم في عام ٢٠١٠ عنها في عام ٢٠١٠ .. ذلك هو السؤال الذي أترك إجابته لكم:

(الدراما التليفزيونية بين الواقع والمستقبل)

بقلم يسري الجندي، وفتحيه العسال

لا يمكن ربط القيمة في الدراما التليفزيونية إلا بالنص الدرامي إبتداء وعند النص تتأكد القيمة أو تنتفي بالنسبة إلى العمل الدرامي ككل.

ومصطلح القيمة في النص يمكن أن نرصده على النحو التالي: أولا: القيمة في المحتوى والفكر:

النص في الدراما التليفزيونية كأي إبداع حقيقي لابد أن يصدر عن رؤية فكرية تعبر عن ذات المبدع وعن الواقع المحيط بكل مستواياته من خلال الواقع اليومي أو طبيعة المرحلة التي يمر بها مجتمعه، حتى ما هو أبعد كرؤى الفلسفة أو الأيدولوجية.

وبالنظر إلى ما يمر به الواقع المصري، وما حوله من ظروف وتداعيات فثمة حاجة ملحة إلى أن يتمثل الفكر الإبداعي في

الدراما ما يلي:

۱ - حاجة المجتمع المصري إلى حركة تنوير تستعدي محاربة قيم التخلف والجمود، وإعلاء قيمة العقل والعلم، ودعم ثقافة الحوار، واحترام الرأي والرأي الآخر، وتحرير فكر المجتمع مما حل به من إرتداد إلى ثقافة عصور التخلف.

٢- إستحضار الواقع المعيشي، وطرح مشكلاته بصدق، إستنهاضا لقوى المجتمع من أجل التغيير على مستوى الفكر والعمل.

٣- الإيمان بأن تحرير الإبداع من القيود البالية هو الذي يسمح بانطلاق قواه
 إلى آفاق متنوعة بما فيها معركته مع الحداثة.

٤ - تنشيط الذاكرة الوطنية بكل ما تزخر به من رموز مؤثرة في كل المجالات والفترات، بما يمنح النص قيمة ودورا في إضاءة قضايا الواقع ونواحي التراجع أو القصور فيه قياسا على صورة الماضى وآمال المستقبل.

٥ - ومما يدعم القيمة في النص الدرامي، ويشجع عليها، أن تؤمن الدولة، برغم سياسة الخصخصة بأن للدراما دورها القومي الذي لا يقل عن دور التعليم والثقافة والصحة، نظرا لما تمثله في صورتها الصحيحة، من حماية لثقافة المجتمع، والتي صارت مع ما تواجهه مسألة أمن قومي وحاجة ضرورية للإفلات من أسر التخلف وإستلاب الوعي، فإيمان الدولة بهذا الدور يساعد على الحلول التي مكن أن تطرحها في هذا الشأن.

ثانيا: القيمة في الشكل الفني:

لاشك أن الربط بين الشكل والمضمون مرده إلى التوافق الضروري بينهما، وإلى أن الشكل الفني بكل مقرراته لابد أن يرقى إلى مستوى المحتوى المطلوب تأكيده، وأيضا فإن الحفاظ على التوازن بين الشكل والمضمون مهم جدا للحفاظ على القيمة وتأكيدها، وإلا جنح المحتوى إلى المباشرة دون معادل فني يوازنه، ومن ثم فقد تأثيره المرجو، أو أن يطغى الشكل على المحتوى فيسقط العمل

الدرامي في إيهام يعوق وصول محتواه، وهذا إعتبار لا يمكن إغفاله عند تقييم النص الدرامي وقيمته شكلا ومضمونا.

ثالثا: القيمة والإبداع المضاف:

إذا كان النص هو أساس القيمة إلا أن العمل الدرامي في مجمله يكتسب قيمة إضافية من باقي عناصر الإبداع المشارك، بداية من إبداع المخرج الذي يمكنه أن يضيف إلى القيمة في النص أو ينال منها بتعميقة للمحتوى أو تسطيحه، أو قبوله تنازلات عند التنفيذ، أو التخلي عن صلاحيات المخرج للمنتج أو النجم وسلطة الإعلان، والمخرج بهذا هو التالي في الأهمية كدور للنص الدرامي وقيمته.

وبالنسبة إلى قيمة عناصر العمل كالتمثيل والإضاءة والموسيقى والديكور وغيرها فهي أيضا تملك بقدر إجادتها أن تسهم في الإضاءة إلى القيمة أو إضعافها، ومن ثم فهي جميعا طرف مهم في مفهوم القيمة وتأكيده.

ويجدر الإشارة هنا إلى أن مراعاة كبار الممثلين للجودة في إختياراتهم عنصر إيجابي ومطلوب في ترسيخ القيمة والحفاظ أيضا على رصيدهم لدى الجماهير .. ولا شك أن المطلوب أيضا مصاحبا لذلك أن نساعد بإستمرار على الدفع بالصف الثاني إلى صدارة الأعمال، وتصنيع نجوم جدد دوما.

رابعا: القيمة والعملية الإنتاجية:

لا يمكن فصل العملية الإنتاجية عن مفه وم القيمة، ذلك أن أي إخلال بمتطلبات العمل عموما يمكن أن يؤثر بالسلب في قيمته شكلا ومضمونا وكذلك فإن تغليب إحتياجات عنصر على باقي العناصر .. كما يحدث مثلا في المغالاة في حجم أجر بعض العناصر بالنسبة إلى الميزانية العامة للعمل، ينتهي إلى خلل إنتاجي شديد ينعكس في شكل خلل بالمعادلة الفنية، حيث تضعف باقي عناصر العمل لتقلص ما تحتاج إليه من دعم إنتاجي، ويظهر ذلك جلبا في المحصلة النهائية للعمل الفني، حيث يبدو أكثر فقرا وإختلالا، مما يؤثر سلبا في قيمته وأثره.

خامسا: القيمة وسياسة البث:

لاشك أن سياسة البث في مصر والعالم العربي إذا أهملت القيمة بكل هذه المعاني في إختيار الأعمال لبثها في الأوقات المتميزة أو في موسم البث الرمضاني، وإعتبرت الأسماء هي أساس الإختيار.. تقف خلف ذلك الإعلانات بالطبع .. فهي بذلك تهدر مبدأ القيمة، وتشيع الإحباط، وتكرس التسطيح والتفاهة واللاقيمة في حركة الإنتاج على وجه العموم، بخلاف التأثير في وعي المتلقي وثقافته، وذلك بالنسبة إلى صناعة الفيديو تهديد بخراب مؤجل على مدى القريب أو البعيد، ولكنه أكيد أن لم نراجع الموقف، وعلى نحو ما سوف نشير.

(دفاعا عن القيمة)

بالنظر إلى ما ذكرنا، فإن مفهوم القيمة بتعريفاته السابقة يتعرض لأخطار متعددة على ضوء ما نراه في ساحة الإنتاج والبث في السنوات الأخيرة، وهو ما يتضح لنا ضمنا في الحاجة إلى ما يلي، من أجل الحفاظ على القيمة، وجعلها المنطلق الصحيح لتصويب مسار الدراما المصرية.

أولا:

لا مفر من أن يعود إلى وضع النص الدرامي .. المصدر الأساسي للقيمة في موقعه الصحيح من المعادلة التي كنا بها في موضع المؤسسين والقدوة، والتي تحولت .. مع الأسف، إلى معادلة معكوسة يتصدرها النجم، وسطوة الإعلانات، ويكون فيها النص هو آخر ما ينظر إليه، بل يخضع قبل أن يكتب لمتطلبات الأسماء والإعلان، أما المعادلة الصحيحة فتنطلق كما كانت سابقا من الجودة والإضافة الجادة، ليصبح النص بهذه الصفة هو الضمانة الأولى لذلك .. على أن توضع له آلية صالحة للإختيار، ومن خلال متخصصين وغير مشتغلين بصناعة الفيديو أو العاملين بالجهات المنتجة، ووفقا لتعريف القيمة بمعناها الواسع الذي لا يصادر الإجتهاد وحرية الرأي والتعبير.

انيا:

إن إحداث تغيير في المعادلة المعكوسة وفي العوامل التي تنال من القيمة لا يمكن أن يبدأ إلا من جهات الإنتاج الرسمية، فهي القادرة على فرض مبدأ الجودة والقيمة، وتحمل أعباء ذلك في البداية، فهي بذلك تخضع أطراف هذه الصناعة وكذلك سوق التوزيع وبالتدريج، وكذلك جذب وكالات الإعلانات تدريجيا إلى دائرة الجودة، والتأكد من أن الإعتبارات الأخرى التي تروج للأسماء هي إعتبارات مضللة على المدى البعيد، وتضر قيمة هذه الأسماء ورصيدها لدى الجمهور.

وأيضا فإن هذه الجهات هي القادرة بداية على تحرير الكاتب من واقع ظالم فرضته التجارة بهذا الفن حين صار من المحتم على الكاتب ألا يقل عدد حلقاته عن الثلاثين، مثلما فرض على الكثيرين أن يجدوا للممثل مكانا في أعمالهم حتى قبل أن يستكملوها .. وأحيانا قبل أن يبدءوها.

كذلك فإن الجهات الرسمية تملك أن تفتح الطريق لعودة أشكال إندثرت، مثل السباعية، ونصف الساعة، والسهرة، والفيلم التليفزيوني، وغيرها، وهي أشكال يمكن أن تعمق القيمة في الدراما إذا ما أنتجت على مستوى جيد وطموح، وبمبدعين خلاقين، وعلى وجه الإجمال تستطيع الجهات الرسمية أن تتحمل عب تحرير الدراما المصرية من الآثار السلبية لفلسفة الكم التي جرتنا إلى كثير من السلبيات، وينصح في هذه الحالة بتركيز المسئولين لدى واحدة تتبنى هذا التوجه وتشره في وضع رؤية تنفيذية له.

ثالثا:

دعما للقيمة يظل تحرير الكاتب من القيود الرقابية سبيلا مهما إلى ذلك، تلك الرقابة التي إمتدت أيضا إلى جهات لا شأن لها بالإبداع ومقتضياته مثل المجلس الأعلى للبحوث أو القيادات الأعلى في الإعلام أو جهات في الداخلية وغيرها مما لا شأن لها بالأمر، فذلك يملك وحده أن يفسد على أي عمل فنى قيمته وتأثيره

ويحاصر طاقات الكتاب.

رابعا:

لكي يتمكن المخرج من تحقيق القيمة المضافة لابد أن يعود إلى ممارسة دوره كاملا، دون خضوع للنجم، أو دواعي الإعلانات، أو حسابات الكسب السريع لدى الجهات المنتجة، حيث وصل الأمر إلى أن يختار بعض الممثلين المخرج والكاست افنى وبداية النص أيا كانت قيمته حتى لو كان تلفيقا بلا قيمة.

كذلك يجب أن يكون المخرج طرفا أساسيا في العملية الإنتاجية، بما يكفل لعمله الإحتياجات الحقيقة، وبإخضاع ميزانية العمل لتوازن محسوب لا يغلب عنصرا على حساب باقي العناصر، فإخضاع ذلك لسلطة المخرج يحول دون أي إهدار أو إخلال، مما يحفظ للعمل مستواه وقيمته.

خامسا:

ضرورة البحث في صيغ تعالج خلو الساحة من أجيال جديدة قادرة في مجال الكتابة الدرامية، وكذلك في مجال الإخراج والفنون المصاحبة، سواء بالعودة إلى نظام البعثات والمنح العلمية، أو إستحضار خبراء أجانب على مستوى عال، بما يسمح بعمل ورش في كل هذه المجالات.

ولاشك أن مهرجان التليفزيون إذا خصص مهرجانا مستقلا للدراما سيسمح بتوسيع دائرة الدعم والتشجيع لكل عناصر الإبداع الدرامي دون إستثناء، وذلك كله يثب في تأكيد القيمة وتعظيمها.

يسري الجندي فتحية العسال

الحراما بين القيمة والنجم بقلم:مدمد الغيطى



مشكلة المشكلات في الدراما المصرية الآن هي وضع العربة أمام الحصان وهو عكس منطق الأشياء والسير معا، لأن المنطق يقول لكي تسير عربة الدراما لابد من وضع العربة خلف الحصان، والحصان هنا هو النص هو الورق أو السيناريو هو الفكرة أو الأفكار والشخوص والأحداث التي تمثل البناء الفني وتجسد رؤية الكاتب وعصارة رأسه ثم يأتي بقية العناصر.

المخرج الذي يقتنع بهذا الورق ويحوله إلى واقع على الشاشة من خلال أدوات فنية وبشرية هي الممثلون والديكور والإضاءة والتصوير والمؤثرات وبقية العناصر الفنية والتقنية التي تعمل بالعمل إلى مرحلة المونتاج والمكساج في العرض وفي إطار ثورة التكنولوجيا أصبحت كل هذه المراحل بسيطة وسهلة وأصبح ما كان يفعله المخرج في عام كامل يمكن أن يفعله في أسابيع أو أيام أو ساعات وأقصد العمليات التقنية هنا لا الفنية، ورغم وجود تحولات وثورات في تكنولوجيا الصورة في العالم كله أدت أحيانا إلى الإستغناء عن بعض العناصر البشرية كالممثل نفسه والتضحية به لصالح التقنية والمستوى الفني إلا أننا في مصر وبالتحديد في الدراما التليفزيونية لازلنا أسرى عقدة النجوم و لا زال التليفزيون المصري يسعى حثيثا ولاهثا لإنتاج أعمال النجوم أو المشاركة في

إنتاجها بالملايين ونحن لسنا ضد ذلك على الإطلاق لكننا لاشك ضد أن يكون هذا هو الأساس في العملية الفنية وأن يكون وجود النجم هو الدافع الأول والوحيد لإنتاج المسلسل ودفع صناعة الدراما في مصر وهي صناعة يعمل فيها آلاف الأسر لأن ميزانية أقل مسلسل ليس به نجوم من الذين يأخذون فوق الخمسة مليون جنيه سيكون حوالي عشرة ملايين ويعمل به لا يقل عن عشرة آلاف بني أدم بداية من المؤلف والمخرج والممثلين والمجاميع وحتى الفنيين والعمال والمونتيرين .. إلخ .. إلخ ..

إذن فنحن أمام صنعة تفتح بيوتا وتساهم في القضاء على البطالة وإنعاش سوق العمل لكن هل هذا السبب نتغاضى أو نهمل تصحيح المسار في هذه الصناعة بالطبع لا .. إننا نطمح لسد ثغرات العيوب وإصلاح عيوب السلعة أو المنتج الفني ولأننا هنا أمام سلعة من نوع خاص تغذي الوجدان والفكر وتجسد هوية وثقافة الأمة وتؤثر على ملايين المتلقين وتساهم في تشكيل وعي النشئ وأيضا تتحول إلى جزء من الذاكرة الفنية للشعب لذلك لابد أن نتوخى عدة عناصر هامة في صناعة هذه السلعة وهي:

١ – أن يتم التأكيد على قيمة النص – السيناريو ويكون هـو الأساس والمعيار الإنتاج أي عمل فني.

٢- أن يلتزم هذا السيناريو بمجموعة القيم التي تحافظ على هوية الوطن
 و تاريخه و ثقافته.

٣- أن لا يسير كاتب النص نحو الأهداف التجارية أو ما يجذب العامة من الجمهور فيقدم لهم ما يثير شهواتهم وغرائزهم بعيدا عما يثير فكرهم.

بمعنى أنه لوحظ في العام الماضي ٢٠٠٩ وجود مسلسلات تغازل رغبات وغرائز الجمهور وتقدم وجبة تسمى بالوجبة الشعبية بينما هي تقدم الدراما في أدنى مستوياتها لأنها تعتمد على توليفة تجارية قائمة على النكات وجلسات

المخدرات والعري والرقص المبتذل حتى والغناء المنتمي للمواخير وعلب الليل وهو أبعد ما يكون عن الدراما المرتجاه وكما يقول أرسطو: (الدراما عدة مستويات أعلاها تجسيد قيم الحق والخير والجمال وأدناها إثارة الغرائز البشرية الدونية).

٤ - لابد أن تتوفر للنص الجيد أو التي تتوفر فيه الحدود المطلوبة في العمل الفني (كشروط مقبولة في الشكل والمضمون) عناصر فنية وتنفيذية جيدة تضمن خروجه للنور وفق رؤية كاتبه.

٥- لابد أن تتحرر الدراما المصرية من آفة ومرض الإعتماد على النجم الأوحد لأنه ثبت بالتجربة أنها دراما مريضة تفسد العملية الفنية ككل ولا مانع أن يتم تحديد نسبة ولتكن من ١٠٪- ٢٠٪ من جملة المسلسلات تعتمد على نجم أو نجمة ويكون بقية الأعمال بطولات جماعية تعتمد على بطولة النص والإخراج والعناصر الأخرى.

7- لابد أن تعود الدراما التليفزيونية مصنعا لإفراز نجوما جدد من خلال الإعتماد على الشباب والوجوه الجديدة كما كان التليفزيون في الماضي هو الذي يغذي صناعة السينما بالوجوه الفنية وهذا يخفض من ميزانية الأعمال ويجبر وكالات الإعلان على العودة لتسويق العمل وفق مضمونه وقوة موضوعه لا وفق أسماء الممثلين ..

الدراما المصرية بين الإعلان .. والإعلام

بقلم: بنننير الديك



أولا: هل للدراما دور ما وتأثير معين على الحياة الإجتماعية والثقافية؟؟ وهل لها قدرة على التأثير في الناس وتوجيههم ونشر القيم ألإيجابية .. هل للدراما في مصر .. رسالة؟

ثانيا: إذا إكتشفنا أن لها دورا ورسالة وقدرة على التأثير .. فكيف يمكن أن نقوي هذا الدور ونفعل القدرة؟؟ ونؤدي الرسالة؟!

ثالثا: نحن لسنا ضد الإعلان .. فقد أصبح من سمات المرحلة الحالية في العالم أجمع ولكننا ندعو .. ونلح في الدعوة إلى ترشيد إذاعة وبث المادة الإعلانية بحيث لا تؤثر ولا تطغى على الدور والرسالة .. وذلك بمنع إذاعة هذه المادة أثناء عرض الدراما ولتبث وتذاع قبل أو بعد الإذاعة كما كان يحدث سابقا..

رابعا: قد يقول قائل أن هذا مستحيل ونحن نقول له .. هو صعب .. ولكنه ليس مستحيلا تماما ونستطيع أن نبدأ التجربة إذا إقتنعنا بأهميتها في تلفزيون الدولة .. الذي يمول من ميزانيتها وليس من جيوب أصحاب القنوات الفضائية .. والذي تملكه الدولة وليس بعض العاملين فيه .. والمسيطرين على سياسته ..

خامسا: نحن ندعو .. وبإلحاح وهذا دورنا وواجبنا ..أن يعود تليفزيون الدولة إلى دوره الإعلامي الحقيقي .. وليس الإعلاني الذي أصبح عليه .. وفي هذا السياق لابد من إجراء تقييم علمي محايد وموضوعي لما حدث في العام السابق عندما أطلق أحدهم شعارا تجاريا يأخذ الطابع الإعلاني الصرف (مافيش حاجة حصري .. كله على التليفزيون المصرى) لا أدرى من ذلك العبقرى الذي ألهم هذا الشعار الذي إن دل على شيء فهو يدل على مدى ما وصل إليه التفكير والتدبير والتخطيط لأخطر جهاز على الإطلاق تملكه الدولة المصرية .. إنها التجارة .. سياسة البيع والشراء .. وبأبخس الأسعار .. وماذا كانت النتيجة؟؟ .. كم مهول غير منطقي وغير معقول من المسلسلات بغرض جذب الإعلانات فقط وليس لأي غرض آخر .. وكأن الآباء العظام عندما خططو الإنشاء التليفزيون المصرى كانوا يبحثون ويفكرون في كيفية الحصول على أكبر قدر من النقود .. وبأي طريقة ومن أي سبيل حتى لو كانت الإعلانات للفوط الصحية للبنات والسيدات . • . بئس ما أصبحوا يفكرون ويعملون .. ليس هناك من أحد يناقشهم فيما يفعلون .. وكانت النتيجة المنطقية أن فوجئنا في السنة التالية مباشرة لإطلاق الشعار المعجزة بإمتناع بـث أو إذاعة أي شيء حصري على التليفزيون المصري .. والسبب كما قالوا .. أن أجور بعض الممثلين وصلت إلى عشرات الملايين .. نعم للشخص الواحد في مسلسل يضم مئات الأفراد .. فنانين وفنيين وذلك مقابل عمل لا تتجاوز مدته شهرين على أقصى تقدير .. ما هذه العبقرية ..

كل هذه الملايين لشخص واحد مقابل عمل لا يستفيد منه أحد .. بل ربما يضر الكثيرين ويصيبهم بالبله والتخلف وهذا هو الأرجح ..

من فعل بنا .. هذا؟؟ أليس هو ذلك الشعار العبقري؟؟!!

شيء من العقل .. شيء من القدرة على النقد والتقييم .. والقدرة على الرفض وقول لا .. فلنقف معا أيها الإخوة ولنغير الخطأ .. ونحن صدقوني نستطيع ..

سادسا: يجب أن يصدر عن هذا المؤتمر توصيات وقرارات نصوغها نحن

أصحاب الشأن والمشاركين في الجريمة .. ولو بالصمت على أن توجه هذه التوصيات والقرارات إلى الجهات المعنية والمسئولة وبالذات وزارة الإعلام لوضع ضوابط للعمل الإعلامي .. في كل مناحيه .. الإقتصادية .. والأدبية .. والفنية .. ونطالب نحن مصدري هذه التوجيهات بتنفيذها بكل دقة وبأقصى سرعة على كل المواد الدرامية التي تذاع وتبث عبر التليفزيون الذي نملكه نحن بصفتنا أو لا مواطنين مصريين مهمومين بهذا الوطن .. وثانيا بصفتنا من يمد هذا الجهاز بأغلى وأجمل ما يذبعه .. الدراما ..

أعتقد أن ... هذه فرصتنا .. الأخيرة ... ربما ..

وبعدها .. لك .. ولنا الله ... يا مصر ..

الدراما التليفزيونية ... الأزمة والبحث عن حل يقلم: أيمن سلامة



لاشك أن النص الدرامي هو حجر الأساس والركيزة الأولى في العملية الفنية ولاشك أيضا أن هذا النص يشتمل على خلاصة أفكار الكاتب وتجاربه ونستطيع القول أن النص الدرامي هو نسق من التفكير أفرزته أيدلوجية الكاتب وتم تحويل هذا النسق إلى شكل فني «سيناريو سينمائي أو تليفزيوني – نص مسرحي أو إذاعي».

وعبر تاريخ الدراما منذ إيسخولوس اليوناني الذي يعتبر الأب الأول لكتاب الدراما وحتى عهد قريب كان للنص قدسيته وللكاتب مكانته، والعصور الدرامية المزدهرة هي تلك التي تخلف لنا تراثا من النصوص وأسماء من الكتاب اللامعين، أما عصور الانحطاط الثقافي فلا يذكر فيها اسم كاتب أو مؤلف، ومع نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن الماضي ظهرت السينما باعتبارها واحدة من الأشكال الدرامية الأربعة .. وفي سرعة البرق وانتشرت في مختلف أرجاء العالم وجذبت كتاب النصوص الدرامية العباقرة كسارتر وارثر ميللر وغيرهما، وفي ثلاثينات القرن الماضي ومع الأزمة الاقتصادية العالمية دخلت السينما إلى نفق مظلم حيث انتشرت الأفلام التجارية التي تعتمد على إثارة غرائز البشر وبات الأمر لا يحتاج لكاتب يحمل فكرا .. بقدر ما يحتاج البشر وبات الأمر لا يحتاج لكاتب يحمل فكرا .. بقدر ما يحتاج

إلى مصور بارع يجيد تصوير مشاهد الفراش .. وأفرزت هذه السينما إتجاها جديدا يستغنى عن خدمات الكاتب فسقطت السينما العالمية في هوة عميقة لم تخرج منها إلا بعودتها مرة أخرى إلى النصوص الأدبية كملاذ للنجاة، ولكن هل يعني هذا أن السينما التجارية قد أغلقت أبوابها وأعلنت هزيمتها أمام السينما الهادفة؟ .. بالطبع لا .. فقد إستمرت السينما التجارية في طريقها أيضا ..

وما أشبه الليلة بالبارحة .. فما حدث في السينما تكرر في الإنتاج التليفزيوني ولكن من الغريب والمدهش هذه المرة أن الدراما التليفزيونية التجارية لم تعرفها دول العالم مثلما عرفناها نحن .. إذ تحول فجأة النص التليفزيوني إلى «ورق» هكذا يطلقون عليه الآن .. وأصبح مصير هذا الورق يرتبط بالنجم .. فإذا وافق النجم على الفكرة والحلقة الأولى تقرر جهة الإنتاج تنفيذ العمل فورا والتعاقد مع المؤلف الذي يجالس البطلة أو البطل حتى وإن لم يكن هناك مخرجا للعمل ويضطر المؤلف إلى تنفيذ رغبة النجم أو النجمة متنازلا عن القوانين الدرامية التي تحكمه لأنه يريد لعمله أن يخرج للنور، وهو يعلم تماما أن شركة الإنتاج لن تنفذ عمله هذا إذا انسحب النجم بل ومن المؤكد أنها ستطالبه برد العربون .. وهكذا أيها السادة.

أصبح الكاتب لا حول له ولاقوة داخل هذه المنظومة الجديدة التي ظهرت بسبب الإعلان .. فالمعلن يطلب من القناة شراء أعمال النجم أو النجمة والقناة تطلب من المنتج أن ينفذ لها عملا بهذا النجم أو هذه النجمة وعلى الكاتب أن ينحى أفكاره جانبا لينفذ رغبات البطل أو البطة ثم يأتي المخرج بترشيح من ذات النجم .. وعليه أن يكون مطيعا وعونا له وإلا تم تغييره في الحال (الأمثلة كثيرة على تغيير المخرجين الذين اصطدموا بالنجوم) أما علاقة المؤلف بالنص فتنتهي غالبا مع أول يوم للتصوير بعض جهات الإنتاج تخفي أماكن التصوير عن المؤلف وبعض المخرجين يرفضون حضور المؤلفين أثناء التصوير وإذا كان هناك تفاهما بين المؤلف والمخرج فإن مشكلات أخرى تواجه العملية الفنية .. إذ جرت بين المؤلف والمخرج فإن مشكلات أخرى تواجه العملية الفنية .. إذ جرت

العادة أن يبدأ التصوير قبل أن ينتهي الكاتب من إتمام عمله وذلك بهدف اللحاق بموسم العرض.

وهنا قد تفاجئ بأن الممثلة الفلانية قد سافرت للخارج وأن (اللوكيشن) أو مكان التصوير الخاص بها سيتم هدمه غدا وبالتالي عليك أن تحذف ما تبقى لها من مشاهد في هذا المكان وقد يتشاجر أحد أطراف العملية الفنية مع آخر فيتدخل المنتج طالبا منك حذف بقية دور أحدهما لأنه لن يكمل العمل، وقد لا يحدث هذا ولا ذاك ولكن تفاجئ بأن مشهدا مهما قد حذف لأن المخرج لم يستطع تصويره بسبب أن (أوردر) كان يحتوي على (٣٥مشهدا) وهذا اليوم هو آخر يوم للتصوير في مكان بعينه، والمخرج لم يتمكن إلا من تصوير (٣٤)مشهدا فقط ...

هذا هو المناخ الذي نعمل فيه

هذا هو حال الدراما الآن

المفاجأة الكبرى أن بعض نجومنا الذين يقبلون أو يرفضون النصوص لا وقت لديهم للقراءة لانشغالهم بأمور أخرى في نظرهم هم أهم من النصوص، ولذا فهم يعتمدون على قراء لهم من أهل الثقة «أخت- أم- بنت خاله- شقيق سكرتير» أحدهم يعتمد على سائقة الخاص وإحداهن تعتمد على اللبيسة .. فماذا قالت (حلو يا مدام) يتم تنفيذ العمل فورا وإذا قالت (وحش) يتم إلقاء النص في صندوق القمامة.

تخيلوا أيها السادة أن أقدار الكتاب بيد هؤلاء ..

السؤال: إلى متى؟!

وما السبيل إلى الخروج من هذا البئر السحيق؟

والإجابة أن تليفزيون الدولة هو وحدة القادر على معالجة كل هذه الأمور ..

إن النشرة التي قام بتوزيعها على شعب مصر الدكتور يوسف بطرس غالى تؤكد

أن إجمالي الدخل العام المتوقع لمصر في ٢٠١١ سيبلغ ٢٨٥ مليار جنيه منها ٢٠٠ مليار من الضرائب وإذن فنحن الذين ندفع ثلاثة أرباع ميزانية الدولة .. وإتحاد الإذاعة والتليفزيون يشتري الأعمال الفنية بنقود المواطن، وعليه أي التليفزيون أن يقدم خدمة للمواطن بأن يطرح عليه أعمالا هادفة .. أعمالا لا تبحث عن الكسب أو الخسارة بل تبحث عن مكسب آخر وهو وجدان وفكر المواطن ..

ودعونا نتساءل ما معنى أن يشتري التليفزيون مسلسلا بعشرين مليون جنيه وهو يعلم تماما أن تكلفته لا تزيد عن العشرة ولم لا يقوم هو بإنتاجه إذا كانت أزمة السيولة هي السبب ولذا فهو يبحث عن منتج مشارك فلماذا لا يتجه إلى إنتاج أعمال درامية لا تعتمد على النجوم .. لماذا لا يفكر في عودة السباعيات والسهرات؟ لماذا لا نتجه إلى خريجي أكاديمية الفنون من الشباب ونقدم بهم أعمالا درامية منوعة .. يا سادتي الكرم إن الأعمال التليفزيونية في سائر أنحاء الدنيا لا تعتمد على النجوم ولا على جذب الإعلانات وبعض التليفزيونات الحكومية العالمية لا تذيع إعلانا على شاشتها وليست عند هذه الدول فكرة محاسبة المسئولين عن الخسارة والربح .. فالتليفزيون جهاز خدمي تماما كوزارة الصحة التي لا يجب أن نحاسب مستشفياتها عن الخسارة المادية التي تحققها، وكل الدول الرأسمالية تنسحب من التجارة والصناعة وتتركها للقطاع الخاص ولكنها لا تنسحب أبدا من أمور خمسة «الأمن القومي والصحة والتعليم الأساسي والبحث العلمي والإعلام» ..

وليس المقصود بالإعلام هنا الوزارة السياسية بل المقصود أن هذه الدول إحتفظت بقنوات رسمية تمتلكها وتبث من خلالها نشراتها الإخبارية وخدماتها ورسائلها الإعلامية المختلفة بما في ذلك الدراما المتفقة مع سياستها .. فهل لنا أن نحتذي بهم؟!! أم أننا سنظل سنسير في طريقنا حتى نصل بالإنتاج التليفزيوني إلى نفس الدائرة التي وصل إليها الإنتاج السينمائي وراح أصحابه يصرخون: أين الدولة؟ ...

أيمن سلامه

الحراما التليفزيونية إلى أين بقلم: صلاح المعداوي



مما لا شك فيه أن الدراما التليفزيونية أصبحت هي ديوان العرب وليس الشعر كما كان وليست أيضا الرواية كما يقال وإن كنت عن نفسى أزعم أن الدراما التليفزيونية هي رواية مرئية ومسموعة في آن وإحد. وعندما بدأت الدراما التليفزيونية اتجه إليها شباب الأدباء من كتاب القصة والرواية الذين وجدوا متنفسا لأعمالهم يزيح عن كاهلهم أزمة النشر وقتها في بداية الستينات ومارسوا الكتابة لجمهور أوسع من جمهور الأدب بين (دفتي كتاب) وتمرسوا في كتابتها من خلال تقنيات جديدة كان للمخرجين الأوائل للدراما التليفزيونية دورا رائدا في اكتشاف كتاب سيناريو من شباب الأدباء في القصة والرواية ومنهم الأستاذ محفوظ عبد الرحمن والراحل أسامة أنور عكاشة والمرحوم عاصم قنديل وغيرهم وساهم معهد السينما قسم السيناريو وغيره من المعاهد الفنية في اتساع قاعدة كتاب الدراما التلفزيونية وتعلق بها كثير من كتاب المسرح والسينما حتى أصبحت على ما هي عليه الآن فن وعلم وصنعه يسبق هذا كله موهبة .. دعنا من هذا الذي ذكرت فهو جانب تاريخي لنشأة الدراما التليفزيونية ليس بجديد على أحد ويعرفه الجميع ولكن أليس كاتب السيناريو أدىيا؟؟

يقول كتابنا الراحل الكبير توفيق الحكيم (لا يمكن أن يعتبر كاتب السيناريو من الكتاب المعروفة في الأدب على عكس كاتب المسرحية لأنه لا يمكن أن يكون مقروءا لذاته وبذاته) وأنا أخالف هذا الرأي وأقول أن الأدب الجيد لا يفقد قيمته بمجرد نقله من الوعاء الثابت إلى الوعاء المتحرك وإنما يظل متحفظا بهذه القيمة مهما تغير الوعاء والقضية أن الدراما التليفزيونية أو الأدب التليفزيوني لابد له وسائط أخرى غير ركيزته الأساسية النص أو الورق

قيمة الدراما التليفزيونية ركيزتها الأساسية هي النص الذي يهنونه حاليا بتسميته الورق .. وكان هذا الأمر سائدا في آليات الإنتاج سابقا حيث كان يحكم على النصوص مخرجون أو نقاد أو حتى رقباء في جهاز الرقابة وإنقلب الوضع الآن تماما وأصبح الذي يحكم على النصوص التليفزيونية هم النجوم الممثلون ولسنا بداية ضد النجوم ولاحتى النجمات فهم فنانون كبار موهبتهم تتركز في قدراتهم الرئعة في التشخيص وفهم الشخصيات المرسومة ولكنهم والنفس أمارة بالسوء والآن في عصرنا أصبحت لها الغلبة عندما يحكمون على النصوص يحكمون عليها من وجهة نظر قيمة وطول وعرض أدوارهم وهو حكم مخل بالضرورة إذا تجاوز حدود الحبكة الدرامية وأتسم بالأنانية وحب الظهور الدائم أمام الكاميرا من هنا جاء الخلل عندما أصبح المنتجون يطالبون المؤلفين بموافقة النجوم قبل الإرتباط على العمل التليفزيوني ففي عرف السادة المنتجون ولهم عذرهم أن النجوم هم التي تباع المسلسلات بأسمائهم وتأتي الإعلانات لدرجة بريقم فتقبل القنوات على شراء هذه الأعمال بأسماء النجوم وبالتحديد النجمات اللائي يجذبن المعلنين وانقلبت طبقا لتلك الحالة كل المعايير وإستخف المنتجون والممثلون في غالبهم وليس كلهم بجودة النص وظهر في سوق الـدراما من رضخوا لرغبات النجوم وأصبحوا (ترزيه مسلسلات) وأعتذر عن هذا التعبير السخيف وأربا بالمؤلف الحقيقي أن ينساق أو ينزلق إلى هذا الوضع ولكنه واقع يعاني منه كثير من المؤلفين وتنجوا قلة قليلة ويبتعد كثير من الكتاب عن هذه الهاوية التي لا يرون فيها أنفسهم ولا يقبلونها على فنهم ومن هنا جاءت أزمة الدراما التليفزيونية ولهذا كان ويكون هذا المؤتمر الذي تتبناه جمعية مؤلفي الدراما ولا نأمل كثيرا أن نجد حلولا عاجلة لهذه المشكلة الأزمة ولكننا على الأقل نلفت النظر إلى الخلل والأزمة في محاولة لإعادة الأمور إلى نصابها الصحيح وإستعادة النص التليفزيوني لمكانته لصالح جماهير المشاهدين ولصالح الدراما التليفزيونية المصرية التي كانت رائدة.

عموما نحن نحاول وسوف تستمر هذه المحاولات فلا يصح إلا الصحيح وليس أمامنا لتصحيح هذه الأوضاع المقلوبة إلا تلفزيون الدولة لأنه ملك لكل المصريين والمفروض أنه جهاز خدمي لا يسعى إلى ربح مثل القنوات الفضائية والمشوار طويل فيما أعتقد.

صلاح المعداوي

في مدرسة .. الكبار



[.. هـ نه مجموعـ ق مـن النصـوص النـادرة التي تمثـل عـدة مدارس مختلفة في مجال كتابة النص الدرامي التليفزيـوني جمعتها بطريقة خاصة من أصحابها وبعضها بخط اليد كتبهـا أسـامة أنـور عكاشة، محسن زايد، صالح مرسي، كوثر هيكـل، د.بهـاء الـدين إبراهيم، محمـد جـلال عبـد القـوي، محمـود ياسـين في تجربـة صاغها عن الأندلس .. بعنوان «رياح الشرق» .

ترى كيف يكتب الفنان المثقف .. وأن جاء تركيزه على احدث والحوار هو الركن الأساسي فيه .. وقد أخرجه يحيى العلمي في ٤١ حلقة ولا أريد أن أتدخل بالرأي أو التحليل .. ويكفي أن يعيش القارئ والدارس مع نصوص يراها لأول مرة على الورق بعد أن عاشها على الشاشة بإعتبارها من العلامات البارزة .. وسيجد فيها ملخصا بعنوان «محطة مصر».

أخذته عن رواية «أحلام في برج بابل» لأسامة أنور عكاشة وهنا لابد أن أؤكد أن السيناريست الأكبر عندما وافق على أن أكتب الرواية للتليفزيون رفض تماما أن يقرأ حتى يتركني على راحتي كاملا .. وعندما غيرت العنوان كان واجبا أن أقول في العناوين عن رواية أسامة .. وكتبها للتليفزيون العبد لله .. والتجربة أيضا تستحق وقفه لأن الرواية منشورة قديما في هيئة

فن كتابة المسلسل التليفزيوني...

الكتاب.. وسيجد القارئ أنني أخذت أكبر عدد من المشاهد من الحلقات لأنها تحتاج إلى مجلد .. لكنها تكفي لمعرفة الأساليب والاستفادة منها .

ونعتذر مقدمًا على عدم وضوح الخط لأنها نسخ قديمة تم طباعتها على الآلة الكاتبة ومنها ما هو مكتوب بخط اليد ولم يكن أمامنا إلا تصويرها كما هي حتى بوجود بعض الملاحظات أو الخطوط كما هي .. لكي يعرف القارئ كيف يتعامل الفنان مع السيناريو.

يسرالله لرحنن لرحيم

البطقة لاولى من مسلسل : لينالي للطعيد.

قصه وسينان و وحوار : اسامه انو علاشه ٠٠ آخراج : اسطعان عد الحاف سيست

الطبيه في اوسط الثادثونات

الشيد ا

.. / s

الربول الرئيسي يسراي اليسدوي

هي كييرفي سراى "غيلاكبيره" وقا للطراز المعطري المائسسة في هذه الفتره من الوقت ١٠٠٠ يأثاث فارضه المنافق المائد والمائد والمؤملة المائد والمؤملة المائت الموضلة المائن والموضلة المائن والموضلة المائن والموضلة المائن والموضلة المائن والموضلة المائن والموضلة المائن والمائن والمائن

راخان ئۇلدىللەرالئانى جىت تىچە غۇمالنور ئالىمىشە ئىسىت انسلىم نورىدىرى دالىلىسى غۇغالغار مىلىمى ئىلىلىسىدىرى ئىلىلىسىدىرى

ياب يوادى الى شرق صرفيه عهضه حال على السوديق على كولسسيل في البنون تليفون انيق (ياقاييس

تَلَكَ الْفَتْرِهِ • •)

(.برسالتلرفون)

1/1.

ـ يرفى السماعه • •

آلوه اظلا باتونيق فقد من رحاه البيد طريعش لمده من رحاه الميد الله عالت ۲ لا ۰۰ المهانم يتفطر في المينينة ۰۰ طقد رشاقومها من على الفطار باتونين اغلا ي٠٠ عالمه ٠٠ للدرجة دى ۲ الا يُر لله ٠ خليدك عائلينون

- خاسماته بجيار التليفون د پنظم هندات ويتحرك صوب يساب ايشرف

غطخ

د / ن

الشهد ٢

شرفه الديدية بسسراي

ـ شرغه انيقه بأعده تحمل الدور الاعلى يتراب على حديقه وارفسست في عسط الشرقه منضده مستديسسره حطيها جلست نازك دانم السلحدار غياله ٣٠ جيله • تتنايل العلمام مى حماتها نفيسه ١١ نم ٠٠ وشقيقها عساصم ١٠٠ في اله ٢٠٠١ انسسق يزين طريوشه على كوسى سجاعر عياكسل پشهوه ٠٠٠٠

ماديتلوش غرصه يتكلى • طلعت دفتر عاصم الشيهكات وكتبت لم الشيبيك

> عرميته في وشه ٠٠ يرافو • نازك

ــ ساخره ٠٠

يس على اللم يلاقي رصيد فسس الينك • •

ـ ضاحكا٠٠٠

امال انا جای لاختی حبیبستی

ـ تري الفوطه يعصبه بينا يظهر المام في باب المسسرة

انا كمان ياقيل في سرى عاصم الحيها نازك عايجيش الااذا كان عايز حاجه . بسلامو دى لاء من حاتا خد منسى

ويرضيكى اخوكي يتكشف فبسسبدام الناس ۲۰۰

يتنحنح اعام منيها ولكنهم لا يغطنون لوجوده

احم • • احم اطع

| ماتتيسطى لي يانينه | عاصم | |
|---------------------------------|-------|-----------------------------|
| مادام عاصم يست في عوطت | نغيسه | |
| لازم پرضه يانازك . | | |
| يردين ياحماني • • لاانت ولاابنك | نازك | ب تقاطعها يلطف وحسم معا |
| غاهمين عاصم بيه دا ذيي٠٠ | | · |
| لامؤاخذه ياهانم | اطم | ۔ يضغر اعلى للتقدم |
| ايديا المم عايزايه | نازك | ــ بعصيبه لمنفقه • • • |
| تونيفافندى المديد وعلمسي | اعم | |
| التليفون | · | |
| ماقلتلوس لره ان سايم بعد لسب | نازك | |
| عاربيت من وسله أأصيد | | |
| قلتلے یا غدم میں صحم | أطم | |
| يكلم حضرتسك • يعقيل • • أن | • | |
| السألد خطيره قوى | | •1 |
| عناذنك يانينه • • ايي عاصــــم | نازك | × تقطب مفكو • • ثانتهض |
| ياک علك بكلمنين يندى له حاج | | , , |
| | | _ ئىنسم ئفىسە • • تخرچ نازك |
| نازك س مقدره خطوره الموقف | عاصرا | يتوجه عاصم نحو نفيسه |
| اللي انا غيه يانفيسه هانم. • | - | |
| • | | . / |
| | | |

قدلسيخ

178

د / ن

المشهد ٣

ا نازك على التليفون • امام يحير المهول يهفيسب غن الكويد ور• •

نازك أستناه لط يرجح٠٠ ماتقد رش يحتى ايد ؟

377

د / ن

العشهد ٤

ركن التليغون بالبوص

_ في ركن التليفينات خد سه المتعاملين في المتعاملين في المتعاملين في المتعامل في المتعامل

تيفيق لازم ناخد قرار دلوقت ياها نم نوسي ولا نشتري؟ الاسهم نزلت بنداه • لويفنا فهاخساره • • ميد وخصيمان الف جنيه بلو استنينا متظر السعر ينزل بكو بنط او ينتايين كمان ، رأيل انا ؟ أنا رأي نشترى • • عشان نوقف أنا رأي نشترى • • عشان نوقف

النزيل ٠٠ يس ما عرفش نقسد ر نفطي ولا لأ٠٠ سليم يسسه لياحده هو اللي يحرف ٠٠

 $C^{k,\tilde{q}}$

ANT : TAK

المشهد ه

د/ن

الى_{نت}ى!لرئىسى يسراى ا^لە رى

ـ نازك على التليقون يلهب الواثق ١٠ ونا كان اعرف و يهيئ التوفيق الواثق ١٠ ونا اعرف و يهيئ التوفيق

قا: سرتي

د /ن

النئيهد ٢

رنن الشيغون البورصه

يوفيق خطريافنه م مطو.

م توفين منزعها على التليفون

ق .. حــى

1/1.

د / ن

المشهد ٧

الهوالرئيس يسراى ليدرى

| | | ۔ نازك بعصريه غاضه تض |
|----------------------|------|----------------------------|
| قلت لك بيخ•• | نازك | البرماء يحلف |
| | | وتستدير مناديه |
| افنسدم | اعلم | _ يظهراعام مسرعا |
| فين برايد النهارده ؟ | ر زك | • |
| فوقيها هانم | اطم | |
| هاتهالي غىالفرانده | نازك | • |
| حاضـــر• • | املم | |
| | | ب يخوج في اتجاه السلم ينخن |
| | | ه اتسطه الشدف ٠٠٠٠ |

خطئ

| د/ن | یهه الطمه پسرای الیست ری | المشهد ٨ |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | 1 7 |
| • | | ـ نفيسه تمشى تحسى آخر فنان |
| فين عاصم الم | نا زائ | القهوه تدخل نازك مرتتوسف |
| مشي يابنتى عايز يلحقالينك | ئۇرىي | مله هشسمه ۰۰۰ |
| ايد ۲ البنك ۲ نينه | نازك | 1 |
| یایتی ۰۰ دا کل اللی کسان | نارت نفیسه | _ تنقلبنازك يقطبه |
| محاجه ميت جنيه ٠ | ange | _ پاپتسامه تسامح |
| ادیتهم له ۲ | نازك | |
| سيدنا رسول اللقال • • من فرج | نفيسه | |
| عنهوامن كريد غري الله عنسيه | • | |
| کریہ ہو القیام • | | |
| دا لو کا نا شان کو س عصلت له | نازك | ********** |
| ذاريك غيب عنه لكن عاصم مس | -), | _ وهي تـجلس٠ في ضيق٠٠ |
| کیس خ | | |
| ماتتیلیس که مطی اخوکی با نازك | نفيسه | |
| یابنتی • عاصرابن حلال • جایز | , | |
| يكون لمين شيه | | • |
| قسدك لمبي كثير • شوني پاياكان | نازك | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| سايب له قد ايه و يفاضل معاه | -50 | _ تقاطعها |
| ايد ٠٠ منيش • كلمراح على ارتستات | | |
| ريوالفرح واللعب في التيري يسفركل | | |
| سه للعرمت في اع المانات ، | | |
| رينا يهديه عصلح احواله | ئفيمته | . i. ikali i |
| الجرايد ياست هانم | اطم | _ پلہجہ 🖈 اختاں وطبیہ |
| · 1 | La. | _ على ١٠ مم يدخس بالجوائد |
| | | يضمها في صبيه اطمها فم يخرج |

المنشوف استار البوصه • انا ش نازك _ تبدأ في تصفحها فاهما نبيعا للى سايب سالجحم عرايح ينقسح في الصحران اه وابنك زياخها يانيه الاتنين مفيش عندهم احساس بسساى عهبيكك ياسلا يانازك لوتبطلى عسيسك نفيسه دى ٠٠ مانت من يوم مانجوزسي سليم بإنت عارفه غراءه بالرحلات اللي يوملها في الصحرا٠٠ _ وهي نمريعينهماعلى سطور ايوه عارفسسه ٠٠ نازك البجريده - على نازك تقطب يتنوف عناها علىخير بالبريده ایه ده ۴ نازك خير پايىتى ؛ نفيسه _ قد تفيرت علامحها بعيت اسمعى يانينه عاد اس الى القاهره نازك متحشرج رقعه احمد باشا حسنين - رئيس الديوان الملكي بعد التهسساء رحلته غي الصحراء الغربيه الستي استمرت شهرا كالملام والمعسموف ان حسنين باشا منكيار الرجاله ، وهو٠٠ ـ تسكت عن التكمله قد تجممت هومش حسنيين باشادا برضةً نفيسه بينما تضمخم نفسهفي حيره الدند

,

نازك اللى سليم بود يوقيل انسب نظر الرحاد مداد • • الرحاد اللى قام بينها حسنون باشا من شهر • • قبل البيد مايشى بتلات اسابيع ابنك راح فين يانيد ؟

بيكل وهي تطوي الجريده بعنف

ــ علنقه لمها بجفاء.

د / ن حجره النوم يشقه امينه المشهد ٩ - بابالفرف يفتع بهدي ٠٠٠ تذاهر امينه في ال ٢٠٠ ذات جمال مسرى اصيل ٠٠ تحمل صهنيه عليها اطعمه الفطور ٠٠ وتقدم مبتسمه٠٠ زيم ايت مع حركتها حتى يظهسسر على السرير مستفرقا في النوم: سليم اليدري ٠٠ في اله ٢٠٠٠ ذو ملامح وسيح وشارب فقيل على داريته المود، في ذلك الوقت • • تدخل لمه أمينه وو نضع الصينية على طايات صفيره بجوار الفراش ٠٠ شم تربت ، سىسلوم • سي سليم أببنه پرفق على كتف سايم صياح الغل ياأمينه سليم _ يفتح سليم عينيه وينمطي٠٠ صباح ایدیقی ؛ ۰۰ دیالساعداخله ايينه على اتنين بعد الضهر ٠٠ ياه ٠٠ عِمايياني لِفَايِهِ دَلْيَقِتي ؟ - ويصاعل النهوض Fr. . 4 دانا جيت لك علات مرات ، وكل مسموه أمينه تقیلل کان رسیاعه پس ۱۰ ایسه ۲ طحسیتش یی ۲ انا ش عاسس الا ييكي سليم ودايقي غرو ولا غدا؟ _ ينظر للصينيه ٠٠ تبادله النظرات اللى تحسيه أينيك ب عضاحك ٠٠٠ حامتيره غدا عشان ماتعمكيش في ببدلميم الطبيخ.٠٠ طب والنشا ؟ _ بيدأ في الاكل فتقترب منه ٠٠ ايرخه

| لا ١٠ الليك عنيش عشايا أمونه ٠٠ | سابيم | _ پنظر لها معتذرا |
|---|--------|------------------------------|
| لازم ارجع الهيت الايقالسبي | | , 130 |
| اسيوغ | | |
| باعوده بيتك برضه ياس سليم | أبيث | تتكدر بلهج عاب حزيد |
| طيعا بيشي بالمينه ٠٠ ومن عسم | سليم | _ بحيط خسرها بذراء سترضا |
| ماتىجىزئا خاناباتىنى ھنا كك ر من | | |
| هناك | | |
| ايوس هنا في السّر | اين | |
| منس ده اتفاقط مالاول يااميخه ا | بمايم | _ يعهس • • وريترك اللقمه عقف |
| التالي مواقنا بسلفايه ماتوضب | et , " | 444.00 - |
| ايورك•• | | |
| يلسه ما يضيتهاش | سليم | _ شهدا |
| داحنا داخلين علىسه | أميثه | _ تنحرك لنواجهه |
| _ع ېمكن ئىستنى كىان سى ە ٠٠ _{كا}تنيىن | سليم | _ بشيء عن الخميق ٠٠ |
| طقعد دا کله عالمال ده ۴ | اميت | ـ منزعجه ٠٠ |
| طله الحال دياامينه ؟ ناقصكايه | سليم | ٠٠ پينفي _ |
| مانا متعدك في شقه مقتخره ا - ه • • | | |
| ويستدك وجايب لكخداء وفاتح | | • |
| لابوکی دکان جدید ۰۰ پیش مخلعه | P | • |
| لاهني ولااخواتك عابنهن حاجه ٠٠ | | |
| بتعابرني باس سليم ؟ كتر غيرك | اميته | ب میسدود |
| | | _ يتقدم نحوا يتد لاند ملامح |
| تبق عبيط ـــ لواغتكرتي اني بإعاد | سليم | فيحسكها من كتفيها • • |
| انا بس بافهمك دواحظ لازم نع | | |
| في المجرانين ؟ | | |
| الناسياسي سليم • انا طيقد رش | المث | _ منفلته منه ۰۰ |
| انزل الجماليه ولا با وب ناحه | | |
| بيتنا عشان ماحدش يسألني جوزك | | |
| ایدیااصنه ۱ | | |

1713

ي وغين ما پيجيش معاكي ليه ؟ : موځ عارة باابينه • لكن أوعد كـ ان سليم _ مطبيا في حيره٠٠ الوضع حايثفير ٠٠ يس سس حانقيل لولا حتك ١٠٠ لا حانقيل للناس كلها • وحاخد ك اسكتك في الحلمية كمان. اش بسياسيمليم ؟ ٠٠ . ترنواليدبال وجاس أدويته الصبرياا بيد ١٠٠ الصهر٠٠ عيكوه ودليم تشوفي سارالبدري حايعمسل ايد ٠٠

قطحع

خ / ن شارع المستخ

المشهد١٠

مندارعام لشارع في مندانه خارج المعاصده ...

المركة الوطنية للفند :
"سليم للدن ويوشركاه "
منيا ليد ريوشركاه "
الطراز عليها السمالصنخ ينزل منها تونيق يهتقد بإلى البوايد ...

الشهد ١١

مجموعه مكاتب في صاله يتصدرها باب مغلق عليدانته "المدير العام" وعلي المكاتب مجموعه من الموظف عن يتوسطهم يرسوم في الدوود ودو دو شخصيده مسيطره

_ يدخل توفيق من الباب • • فيهد،

برسوم للقائد • • سوم خير يا هونيق الملا ي المساب • تونيق والله يا بن ما نيمها شرخور يا برسوم ح

اغندی

برسوم قوللى بس بعت ولا اشتريت؟

توغیق بعتبا برسوم اغندی بعت

س يحاب برسوم بعده برسوم ايد ؟ ٠٠ مريمكن٠٠ ماد متاق

ماك

- ودويتهالك تيونيق ولت للهائم نشترى· · شخطت

في ٥٠ والت بيح٠٠

_ يخيط كفا بكف ب برسوم عده وخسين الفنجنيد

توغيق ياريت • غي نص ساع السهم نزل

ارشین تا نیبن۰۰

سمارخا يرسوم ايه الديميه

اليول الرئيسي يسراى اليدرى

_ المشهد ۱۲

م كامل (جنابنى السرايه عطابها)
يحمل حقيبه سفر كبيره يأونيسمه
(الخاد مه) شحمل حقيبه اصفر • .
يعبران الهول الى السلم • ، يتبعيها
امام حاملا حقيبه يد سليم • الذى
يدخل من بأب الهول وقد ارتسدى
ملابس الرحلم • ملايس كاكي • ويحمه
خور • يخلفها وقويتقدم • الدوكب
يصعد السلم الي النظابق الثانى • .

1/1.

د / ن

الهول الصفير الكوريدير

المشهد ١٣

معل صفير الم كريد عراجنده النوم • بدانتريد • عاب يتعد و الي الشرف العليد • الي الشرف العليد • المناسب الخدم • • يتحركون دا خليست كريد ور النوم الرئيس • • بونسا يتوب عليالي كريد ور آخر يؤدى الي حجرات النوم الاضافيد • •

قطء

قطاع الانتاج انتــــاج الفيديـــــو

من ملفات المخابرات المامه

إنت الربي

الجزاء الثانى



اخراج يحين العلمــــــى

(Y) المشهد الاخير من الحلقة الاخيرة من الجزء الاول قطين المشهد الثانو 3 / J كمتب عزيز _ عزيزيدخل الىكيم مغلقا الباب خلفة • ـ يتوقف بعد خطوة او خطوتهن بادىالتعب تماما ٠٠ يتلفت هنا وهناك كمن استغرق في أمر ما ٠٠ لكنه مايلبث أن يتحرك بشكل روتيني متجها نحو مكتبه مفرغا جيوبه ٠٠٠ اصندوق سجائر ، الولاعة ، المنتاح القلم ٠٠ وما الى ذلك م يخلع الجاكيت ويعلقها بعنايسه بادى السهوم • - يستدير بعد ذلك نحو الخزانسه الحديثه ١٩٨٠ الموضوعة ف ركن الغرفة او المثبته فالحائط وقس تكون مغطاه بلوحه فنهم قيمه ، والتي تهدو اذا ماظهرت من طراز حدیث ــ ما ان يبدأ فعاد ارة قرص الخزانه ك يغتجها حتى تدخل في فيسد أن ومع بط شديد مو ثوات البحسر والامواج وتظل المواثرات فى المشهد

(٣)

```
لامملا عزيزيفتح الخوانه
- كلوز للخزانه فاذا برايع تماما
ويكون فيها من دوسيهات واوراق٠
س تدخل يد عزيز الى الكادر كى ...
صحب احد الدوسيهات السدى
            يېدو د ا شکل خاص٠
 أ _ الكاميرا مع الدووسية كن نحيد
             عليه رقم ٣١٣ فقط ٠
 _ عزيز يغلق الخزانه بشكل يبدو
                       روتينى •
 فهويدير القرص ويعيد اللوحه الى
مكاثبها مستندا الى الحائط وقد اشته
       سهومه وكأنه غابعن الدنيا .
ــ ينزل على الفور مع مواثرات البحسر
 صوت صفارة لنش الارشاد يغادر
        السفينه في عرض البحر •
ـ يحدث مزج بعلى عدا
        المشهد والمشهد التالي .
```

(مڑج)

(()

عصو / خ

الشيد ٣

عوض بحسي

النش الارشاد في عرض حر
 وبعيدا عن المينا عقدر كاف
 وحسب المعمول به يستدير
 موتعدا عن السفينة عائدا
 الى البينا عن السفينة عائدا

☀ مرة اخرى يطلق اللنش
 صفارة الوداع • •

قطيع

(0)

المشهدة

(مدخنه السفينه)

★ كلوز لصفارة السفينه وهن تطلق
 صفارة مع السلامه التن تطلقها
 للنش عادة ٠٠٠

م زوم اوت مع بان الى المريد ج ار غرفة قيادة السفينه التمسيين تنطلق الان الى عرض البحر

قطيع

(1)

| ا المارة المارة المارة | القيادة) | (غرفة | المشهد ٥ | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| | غرفة القيادة في السفينه اسبريا | | | |
| () | ــ بحاريقف خلف الدومان | | | |
| | ــ بحار آخر يقفعند اجراسالماكينات | | | |
| | ــ خابط صغير السن يقف في مقدمة | | | |
| | | | الغرفة | |
| | _ الفد ابط الاول يقف في ناحية اخرى | | | |
| | للضابط | وه بلکنه ایطالیه | | |
| خس درجات يمين | سهابط | | ـــ البحار الواقف | |
| Min prove | البحار | - | يمينا وهو يبرية | |
| ه درجات یمین کابیتانو | البحار | _ الاول وقد النهبي | | |
| • | | ادون وقد التهان ا ^م من م كانــــه | | |
| | | اع من منانسسه | س مهمه پرجو سرد د ا | |
| فول اسبید آهید | النيابط | | - | |
| | | د اجرارالماکینات | | |
| نوسید اسبید اهید کابیتانو | البحار ٢ | لجرسين مرد د ا | | |
| Hillian Commence | | | ع الضابط الاول يخ " | |
| الارصاد بتقول ان فيه رياح شماليه | الضابط | نطو ف ال خار ج | الصغير وهو يخ | |
| شرقية حافظ على الاتجاء علشان | | e - | | |
| نوصل فى البيعـاد | | | | |
| س کلابیتانو ۰۰ | الصفير | | | |
| 5 - Ng 3. | • | نادر غرفة القيادة | الضابط الاول يا | |
| H. II. Isla, office- | | bi | | |
| | - | | | |

(Y) البيثن المشهد ٦ (بجوار غرفة القيادة) * الضابط يغادر غرفة القيادة الى الممس الايمن المجاور لغرفة القيادة * ثبة بحاريقف في المعثب ممسكا بمنظار معظم ملقيا ببصرة الى الافق _ الدابط الأول يقف المجـــوار البحار ويمد يده دون كلام اليه كي بسلبه هذاالمنظار _ النابط الاول يرفع المنظار الى عينيه مراقبا الافق . * من خلال المنظار بان بالكاميوا الماليحريكل اتساعه ومام السو جِتْ يبدو شاطن الاسكندري**ت** بعيدا ٠٠ وان كانت ملامحه تهدو واضحه لاتزال « النابط يهبط بالمنظار وهـــــو يلقى ببصرة الى اسفل حيث سطح للسفينه الاوسط (بر) قطع السطح الاوسط بن المشهد ٧ من وجهه نظر الظابط يبدواحد البحاره منهمكا فعالغمل كتنظيف السياج او ربط طوق النجاه او ما الى ذلك. * البحاريرفع عينيه الماعلا ناظــــرا نحو الضابط الاول . (۸)

المشهد ۸ الصطح العلوى (سى)

المسابط الإول البحار
المابط الاول ينظر البه نظرة
النابط الاول عاملة

(1)

السطح الاوسط (بن) عصر /خ

المشهد ٩

- المحاريومان عينيه نحوعمق المشن
 أي الجانب الإيمن من السطح الاوسط
 - ★ المشى يبدو بطوله وبه عدد الابأسية من الركاب المتناثرين هنا وهناك •
- ... البعض مستندا الى السياج يرق....ب الشاطئ وهو يبتعد • البعض معدد على مقاعد السفينه • سيدات وفتيات يرتدين المايوهات اوالشورتات وجال • • يرتدون الطرابيش شأن المواح •
- هناك وسطائل هوالا تهدوجایی وهی ایال ۱۲ من عبرها وان كانت توسیدو
 این الحسد و هن سخته داای اسیاج ناظرة
 این الشاطی فیجون •
- * صعمق الجانب عند نهایت تقریبسیا یدو مدوح وهو شاب فدالرابعه او الخامسه والعشریان من عبره واقفا __ وحده یرتدی بنطلون ابیضً وقییس ازرف شأن الموضه فداله الایام متأتق یبدو ابن دوات، بعلق فی عنقة منظارا
- * في وسط التختيجة المحشى تقريباً بنف رأف الهجان وحده مستندا الى الجدار ما ما علما م
 - * البحار يرفع رأسه تحوالضابط

قطسع

(1.)

المشهد ١٠

ــ الضابط الاول يتاقى نظرة البحار البحار البحار البحار الواقف البي جواره • خارجا من الكادر • •

قط ____

الىالبحر منتبعا رأفت.

(11) المشهد ١١ السطح الاوسط " ين " ÷ /2 * رأفت يقفالان مستندا الدالجدار وقد تعلقت عيناه بالارض التي تهدو الان وقد ابتعدت الجثر × زومان الى كلوز لرأفت الذي امتلائت عيناه بالدموع * ينزل صوت رأفت باترى هاشوفك تانىات بالصراع صرافت اليزفز زفرة حادة٠٠٠ باتری حاشوفك تانی والا دی اخسسو مرة عيني تشوف فيها ارضك ؟؟ * تحف لحظة قبل أن يتحوك رأفت سائرا نحورو خرة السطم ـ با ان يخطو خطوه حتى يتوقف د هشا وقد توقفت عيناه عند جابى × جابى في مكانها وقد اغرق الدمسع وجهها وعيناها معلقتاه بالافق . يو مندوح من مكانه متشاغلا بمواقبة البحر بختلس النظرات نحو رأفت * رأفت ناظرا المجابي يبتسم فيحنان ما اليهم بالحركة نحوها • حتدتشيع جابى عنه وهاندارى دمعها محاولية ان تكفكفه الله رأفت يتوقف كين عدل عن شيء كان يريده ويبتسم ابتسامه واهنه وو ثم مايليث أن يخرج من الكادر ماشيا في طريقة ہاں سریع بالکامیرا _عے زوم ان الی البحار الذي براقب رأفت مايليين ان يلقى بالسجارة التي بين شميفتيه

(11)

كابينه فىالسفينه

المشهد ١٢

* كبائن سفن الركاب ليس بها
 اسره تعلو بعضها بعضا ولكن كل
 كابينه فيها فراشين متقابلين
 بينهما مائدة تعلوها مرآة ٠٠ وفى
 المدر دولاب صغير ٠

- لوس ستلقیة فوقاحد السویرین وها ترتدی شورت قصیر للغایسة البلوزه خفیفة وهان جمیلة قاسسیة التفاطیع تقلب فا یدها مجلسة فرنسسیه

× جاا » یصب لنفسه کأسا من زجاجه فوقالمائدة التی تتوسسط افراشین بادی العصبیة ، ر په لوسی تخطف منه نظرة تهدو باردة تماما لکنها تعود الی القرائة

* جاك يستدير نحوها في شيق

انا مش قاهم ایه آخرة اللی احثا فیه ده ؟

جاك مالك

جاك لوس

حاك

لوسى

225

(1T)× يتوقف جاك عن الحديث متوترا × يهب واقفا مرة اخرى وهو يهتف جساك لوس ١٠٠ انت عارفة لوسى كل شيء وله سييب . . وايه سيسهد کل ده ۶ جاك المعرفة على قدر الحاجه • لوسى طبآدينا راجعين ايطاليا تان وعلى حاك نفس المركب فين الحاجه اللماحنسا طلعنا علشانها ٢٩ * تهم لوسى بالرد عند ما يسدق الباب دقتين ثم تليهما دقة اخرى ه * لوس تهب جالسة فى الفراش * تتبادل مع جاك نظرة خاطفية تقول بعدها ٠٠ أفتح جااي لوسن * جان يسير الدالها بويغتجم - أورا يخطو الضابط الاول السي الداخل وجاك يغلقالهاب خلفه مهاشرة * الضابط يتوقف ينظر الى لوسب ثم يستدير بغينيه نخو جأك و تعضى لحظات صمت وكأنه يستشف ماكان بينهما ٠٠ يسأل الضابط فيدحاجه ؟؟ × جاك كى يشجعنفسة يجرع كأسة د نعه واحده وهويتقدم من الضابط هاتفا شوف ياكابتِن • احنا جاك * الضابط في حرارة بارد تيقاطعه مالك حاك ٠٠٠ الضابط احنا طلعنا المهمة دى ليد ؟؟ حاك علمان دينيد شارل سبحون الضابط

(11) _ لوس تغز منهكا نها هاتة في د هشـــه لوسى مين ؟ انتی سمعتینی کویس، الضابط ـ سائلا لوسى ٠٠ فيس حاجه ؟ جاك ستنجاهلة لوسى سائلةالضابط شايل سمحون بتاع اسكندرية ؟؟ لوسى بالن___بط الضابط یس دیده لوسى - تتوقف لوسىعن الحديث بادية الحيرة ٠٠ مالك لوسيان ٢٩ الضابط اللي انا اعرفة أن مسيو سمحون عند ، لوسى بنتين وبس ٠٠ ايفيت وماجي ودول كأنوا معايا في سان مارك. . لكسين معندوش أولاد صبيان. مش مهم اللى انتى تموفيه . الضابط او ، کی ، مش مہم اننا نعرف ، طب جاك عاوز تفهم ايد ؟ الضابط احنا طلعنا المهمه دىليم ؟ جاك مانا قلتك جاك عشان ديفيد شال الضابط سمحون طلع معانا المركب مناسكنديها - جاك ينظر إلى الضابط وهشا لكنه كمن يتمالك اعصابه يسأل ٠٠ تاخد کاس ۶۶ جاك _ الضابط ينظر الدالكأس في يسد كان فرض نسألف السوال دا اول مادخلت الضابط - جاك يندفع نحوالزجاجه كى يعد لوس تنقدم منالضابط وايه المطلوب مننا ؟؟ لوسى أن سنيوو سمحون مايغيرش عن عنيكم ... الضابط طول الرحلة من هنا لنابولي و و 🚙

(10) * جاك يهتفساخرا وهويقدم له الكأس ٠٠٠ بس کده ۶۶ جاك * الضابط يتناول الكأس یس کده الضابط * يسود الصمت لثوان الوسى تتحوك مطرقة بس الموكب كبيرة ، واحنا المغروف عوسين لوسى وقن شهر العسل ومش لازم نسلسياب بعض كتير انتو مسئوليتكم انكم تراقبوه • جود المركب الضابط في الصالون • الدايننج روم • منطقية الكهايين و و و و و و و و و و و و ــ يرشف كأسم رشفة يردف بعدها ويس ء ہ ع جاك فن محاولة للتحكم في اعصابه يعنن احنا جايين كل المداء وي يقول جاك علشان تحقريح جاك وانا معنديش _ الخابط يقاطعه الضابط معلومات أكتر من اللي قلتهالكم دي٠٠ * يسود الصمت الان لثوان يرشف فيها الضابط كأسه مرةاخرى ثم يستطرد يظهر ان سيو سيحون ــ يلتغت نحو لوسي سواء ده كان اسم الحقيقي ولا لا شخصية مهمه • وش سهلة • • وكل اللن اقدر اقوله ان الشابد ا ممكن يكرون مكسب عظيم للوطن • وسكن • • ـ بصنالفابط ريثما يفرغ ماتيقى من كاسسه وسکن آیه ۲۶ جاك وسكن يكون كارثة الضابط * الان يبدو على جاك ولوسى انهما قد ادركا خطورة المهمة وآيه المطلوب بالتحديد جاك مش اكتر انكتم تشوفوا هو بيتصل بيهن الضابط

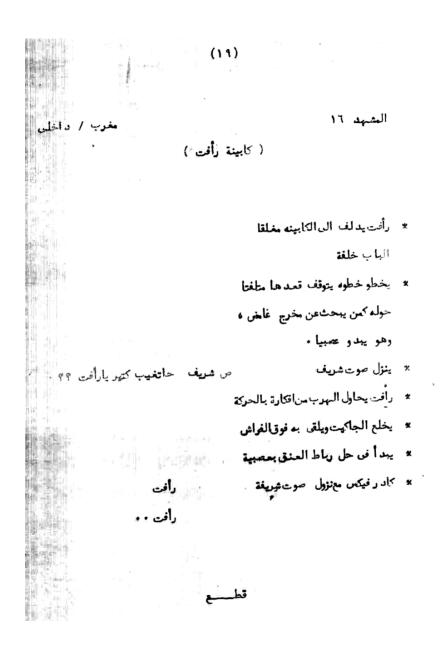
خاصة البصريين ، بيكلم بين بايقدد مع مين ، بيتصرف ازاى . .

(11)

* لحظة يعيد فيهاالأس الومكانه طبعة انتوا عارفين شغلكم كويس مرد فا ۰۰ الضابط ودا نازل فی کابینة کام ۴۶ حاك الضابط ممكن اقرب منه ؟؟ لوسي دى الحاجه الوحيد، اللي طلبوا مني الضابط احذراك منها ٠٠ ماتحاوليش تقريب من بأی شکل او صورة وده شکلم ایم ۲۶ 011 * المابط يحالونه والماب منهيا الحديث مانعاش هم٠٠ انت حاتمرفسمه الضابط لواحداي ع جان ونوس يتادين المطرات ال د هشلید × الخابط يوس " تحو الباب جاك * جاك كمن انتبه اليشب عفل عنه يخطو نحوالهاب يغتجه ويطلل الى الخارج ٠٠ قط___ع

```
( 1Y )
                        15 llampe 17
( سر في السفينه )
              * الكوريدور من وجمه نظر جاك
              يمينا ويسارا ٠٠ يبدو خاليسا
                              ماما ٠٠
             * جاك الذي يطل الان من الباب
             يلتفت نحوالد اخل يرس السب
                           الضابط . .
              بشكل طبيعي للغاية •
```

```
(11)
                                       المشهد ١٤
               ( الكابينه )
                          × جاك يغلق الباب ملتفتا الى
                         لوس ناظرا اليهافي حيسرة
                                      وتساول ٠٠
                          × لوسى لا تقل حيرة عنه لكنها
                         سرعان ماتخطو نحو الدولاب
                                    فاتحه ایاه ۰۰
غير هدومك
                لوسى
                 قطع
 × في نهاية الكوريدوريبدو الضابط
                               وهوينتن الى اليمين مختفيا
                      _ بانسريع بالكاميرا الدالطرف الاخر
                       يدخل الىالكوريدور
                       من الناحية الاخرى ويسير عابر كابينة
                       جاك ولوسى ويتوقف عند الكابينيه
                     المجاورة • يختع المفتاح في بسساب
                                        الكابينه ويغتج
```



المشهد ۱۲ فلاشباك ناره و المشهد ۱۲ هذا المشهد ۱۲ من المشهد ۱۲ من المشهد ۱۲ من المشهد ۱۲ من الملاقة ۱۰ و رأفت يبهبط الدرج مهرولا وصوت ورفت نعم ياشريفه رأفت عن الموقف عن الموقف عن الموقف الدرج شريفه المالية المالة الدرج شريفه الدرج الدربة الدربة الدرج الدربة الدر

233

(11) المشيد ١٨ مغرب/ داخلی (کابینة ر**انـــ**ت) * من الكادر فيكس أفت يحمل رباط المنق ويلقى به بعيدا • * يدور هوالان حول نفسه مضيعا . المنطيطه عيناه عند المنطيطه ٠٠٠ بنقدم منها يغتحها . 2 تهب من الخارج نسمة هـــواء ترطب وجهه والبحريبدو فيعمق المشهد معتدا

(7 7) المشهد ١٩ الكابين فعرض البحا * من وجمه نظر رأفت ربدو مياة البحرف زرقتها مديدة _ الجمال • ان الها المحرية نزولسسس صوت محسن ممتاز * التموت من المشمه الاول في الحلقة ١٤ صمحسن لوانك وقعت في كمين زي اللي اتنصب لك الليلة وانت في مصر آديك في بلدك واحنا جنبك . . قطيع

(7 7)

ل / د

فلاش باك شقة ر**أن**ست

الشهد ٢٠

عدا المشهد هوالجزالاخير

من المشهد الأول في الحلقة

1 1

ه ومحسن يكمل في استبرار سن

المشهد الحابق

حسن لكن لو وقعت فيه وانت في اسهائيل

حاتمان ایه ۶۶

رأفت حبلي المشنقة

محسن بالضبط كده ؟

قطع

(Y £) المشبهد ٢١ (كابينة ر**أ**فت) و رأفت يترك المنهليطه مهرولا مندفعا مغادرا الكابينه لايلوي على شيء * يا أن يخرج ويغلل لق الهاب حتى يبدوالبحار الذي يراقبة وهو يعرخارج المنهليطه

(Y 0) * محسن جالس الى مكتبه مضطجها مدخنا ساهيا ـ باب الغرفة يفتح ويطل منه حسن ... يعود على حسن الدهشة وهـــو جيت امن من اسكندريه باسحسن؟ يسهدف م حسن من ساعة تقريبا محسن رأفت ساقو ؟ حسن محسن مستغرقا فيما هو فيه يهزرأسة الهجابا _ حسن يتقدم منه باسمافى حنان قلقان يامحسن ٩ _ معتدلا في جلسته انت رأيك ايه ؟ سخسن مترسدوح وفهي طلموا مداء المركب بعمسن - محسن ينهض من كاله مطرقا عندما يتحدث يبدو وكأنه يحدث . نفسسه ٠٠ وجوده على المركب مش شكلة ياحسن . • ممدوح وقهعى ومعاهم سييره اخدوا تلقين كافي جدا ٠٠ وانلمتاكد إن مفيش مخلوق على المركب دايحس بيهم على الإطلاق، الحظة صمت يتوقف فيها محسن ناظرا الى حسن الذي يبدو منصتا تهاما وحتد في نابول • مصطفى عبد العظيم هناك ومعاه مجموعه قدراتهم عاليه خصوصا بسرعه لانبق له فدايطاليا ١٠ سنين فوق انهيمرف نابولي كويس امال ايد اللي قالقان ؟؟ اليهود دده

(11)

| التجربه خالناس دى اثبتت انهم مش | محسن | الحظة صمت يشعل فيهاسيجارة |
|--|------|---|
| انبيا ٠ وقوق د الازم نعترف بيان هند هم | | سن أخرى |
| خبرة لايستهان ببها فى الحقل د م | | |
| ٠٠ فهل مكان يكونوا بلموا طعيمالسهولية | | لحظة صمت ، يرد ف بعد ها |
| دی ؟ | | |
| تغتكر انهم شاكين في رأفت ؟ | حسن | |
| ميه في الميه الشاك لسم قائم وُحَايِغَمْــل | محسن | |
| قائم لفترة طويلة وقم كل اللى عمله سمحون | | • |
| واللي قالم صروف ٠ | | |
| The state of the s | | _ حسن وقد انتقلت اليه عدوىالقلق |
| قول لى انت بتفكر ازاى ؟ | حسن | يقترب من محسن متسائلا . • • |
| مش فيه احتمال أنهم يسيبوه لحبيب | محسن | |
| مايسافر اسرائيل ويبقى هنااع تحسست | | |
| ايديمم ۶۶ | | |
| وايه الليخليم يعملوا كده ٢٩ | حسن | |
| طشان يدونا درس | محسن | |
| | | _ حسن يسيرف الفرقة مفكرا ٠٠٠ |
| | | ً _ يسود الصمت بينهما لثوارن يقول |
| هواحتمال قائم طبعا • بس اعتقد ان | حسن | بمدها حسن |
| رأنت يقدر يواجهه | | |
| رأفت مهما كانت ماكاته و وقدراته محدوده | محسن | |
| قدام خبرتهم انت عاوز تقول حاجه ياحسن | | _ يجلس حسن الان زافرا لائذا |
| انت عاوز تقول حاجه يناحسن | | بالصمت محسن يرقبة باهتمام |
| انا سمعت انفيه شوية تنقلات حاتحصل | حسن | |
| منا | | |
| المو طبيعي في ظروف زي اللي يغير بينها | محسن | عائد ا الی پکترہ |
| البلد اليوميان دول | | |
| في اتجاه انك ترح المانيا | حسن | |
| اشمش البانيا بالذان ٩ | محسن | |

(YY) بيتهيألى ان احنا حالكون محتاجين _ حسن ينهضها تغا الكفاءتان هناك اذاكان وخودى هناك حايبقى مفيد ـــ محسن يبدو مفارا ٠٠٠ انا معند ٠٠٠٠٠٠ وجودا عنى اىكان حايبقى مغيسه _ حسن بقاطعه يامحسن. أنما المشكله مشفى ده امال في ايه ٢ رأفت حسن مشكلة رأفت مشف مين اللي حايتولسي محسن امره هنا ٠٠ شكلة رأفت فدالتجربسيه اللى حايخوضها ابتداء بن النهاردة على العموم إذ أكان تقديرك للموقف إنها حجها نحوالها ب حسن مشرحايقدريكيل وتقدر تبعث برقيه لمصطلف تقول له يرجعه مسسسر تانی ۰ مثرانا اللى اقول اذا كان حايقدر والا امال مين يامحسن ؟ رأفت • • محسن لحظة صمت يوكد بعدها محسن رأفت لوحده ـ بْهِناهِضا بادىالهِم رأفت لوحده الله يقدر يقول

قطع

(X X) المشهد ۲۲ * مشهد عام للسفينة في عرض البحر فالحطات الغروب x السفينة تبدو كلها مضيئة ومزينسة كأنبها عروس * زوم أن الى السفينة التي تنبعيث منها انغام موسيق حالمة قطع المشهد ۲۴ احد سرات السفينه * مدوح شابف اله ٢ يأتي من آخر المروعيناه ترقبان المكان • * عند كأبينه معينه يتوقف يتلفت هنا وهناك ميطرق الباب ٠٠ ٣ طرقات متتاليه ٠

(11) المشبه ٢٦ طح المفيئه الاوسط (بي) $^\prime$ رأفت يقف الى جوار السياج وقد $^\prime$ القى ببصرة الدالافق المعد امامه . _ عصل اصوات ضحكات من مو مخرة السطح • _ يلتفت • تصل مع الفحكات اصوات بعض اليهود الذين سافروا معسم وبينهم عزرأ ـ رأفت يسير ببط نحو مواخرة السطح حيث يقفعند السيهاج مطلاعلي السطح الاول (1) ال جدارهم عمر منه کار مدر کرک ماطور عسم به رفعد فی کا مکام و به در می مراه با کاریم از کار ساخت و سطان میرفهر کرد کارکش رز



مشهد (۱/۱)

رمسيس

رمسيس
الميدان والمحطه في لقطه عامه ٠٠

ربما من فوق آحدى العمارات ٠٠

الكاميرا زووم إن حيث مبنى المحطه فــى

الجانب الاخر حيث رصيـ فقطارات

الصعيد ١٠ لا تسمع إلا صـــوت المحطـه

ونقط الميدان ٠٠

الزمن منتمن الثمانينات تقريبا

نهار /خارجی محطه مصر مشهد (۱/۲) رصيف الصعيد وقطار إستكمال اللقطه السابقه حيث الكاميرا تتقدم في المحطه ، دريما كانت (هاند كاميرا) كأنها وجهه نظر شخص يتحسرك للرصيف قطارات الصعيد ٠٠٠ هناك عربات القطار الواقفه على الرصيف • • قطار درجه ثالثيه مراكز (قشساش) وركساب يتقدمون للعربات ((صوت المحطه)) الكاميرا تتقدم من أحدى العربات ربما أقرب عربه-حتى تصل للباب من مقدمــه الكدر تمتد يد تدخل الكدر ممسكه بالباب ويتقدم جسد رجل مسن في الستين تقريبا يسد الباب صاعدا مع كاشه على الكاميرا ، ، مازلنا لانسمع إلا صوت

المحطه

نهار/خارجي

عربه القطار

مشهد(۱/۳) عر

اللقطه العكسيه حيث الكاميرا داخل العربه ونرى الرجل يتقدم داخلا من الباب وهـو في الستين تقريبا أبيض الشعر بمنظـــار طبى فاخر ، ويلبس بدلته الثمينه لكنــها غير مهندمه ياقه قميصه متسخه وربـــاط كنعة مهمل يبدو عليه الاعياء والارهــاق لأبعد حد كأنه لم ينم للأيام طويلـه ، دابت اللحيه في أهمال ، دلكن سلسله ذهبيــه تدلى من جيب الصديرى الثميــن وكذلـك ساعته الذهبيه وحذاؤه الغالى المتسخ ينم عن هيبــه مــازالت وثــراء لا تخطئــه عن هيبــه مــازالت وثــراء لا تخطئــه العين ، .

يتقدم الرجل إلى كرسى بجوار النافذه يجلس ، ووظهره ناحيه الجرار أى أن ظهره للامام ووجهه للخلف ، كأنه لا يريد أن ينظر للمستقبل فكل شيئ أصبح خلف ظهره أو عكس حركه ألقطار ، ويتامل رحله الماضى كما سنرى طوال رحلته ، ، ، ، ،

أمامه يجلس رجل وأمرأته معهما طفلين ورضيع على صدرها.

على الكرسى المقابل بعد الطرقه يجلس عازف رياب ذو عمامه وجلياب نحيل(حميد) ١٠٠ قبالته يجلس (منسى)

ضارب دف (رق) يلبس البنطالون ويمشط شعره يشبه بمن يلم النقطه • • بيشعل سيجاره ونرى حجاج نافخ الارغول (المزمار)الطويل بجواره السفرتى نافخ الناى • • بيدو فعلا أنها فرقه شعبيه فهي طريقها إلى أحد الافراح

((صوت الربابه))

أو الموالد حميد يداعب وتر الربابه ما أن يستقر المسافر فى كرسيه حتى يتأمله منسى (الرقاق)وهويشعل سيجارته شم يهمس لحميد عازف الربابه قبالته مشيرا إلى المسافر منسى ينظر لحجاج الذى ينظر هو الاخر

منسى البيه تايه أكيده،

حميد يداعب وتر الربابه بالقوس

شكله بيقول ان مش واخد باله وراكب غلط ((صوت الريابه))

وفر النواح يا حميد السكه طويله والمد بعيد خلقه في ملكه ، •

حميد

بهدوء يرد حميد

والطرقة بينهما

يقطع الكدر امام الوجوه

منسى مش جايز عنده لطف

عجوز ذو عمامه كبيره وشال خشن يصل للخامسه والسبعين أو ما فوقها بيده عصا غليظه شاريه كثيف أبيض مثال للصعيدى وبيحث عن كرسى خالى ينظر للمسافر بملابمسه البيضاء يكاد

ينظر للمسافر بملابسه البيضاء يكاد يجلس إلى جواره لكنه يتراجع ويجلس فى الناحيه الاخرى خلف الفرقسه تماما بحيث يصبح وجهه مقابلا لوجه المسافر

(صوت الربابة يئن)

المسافرشاخصا عبر النافذة ناظرا للخلف عكس الجرار لا يتحرك كأنه فسى عالم آخر ،

قطع

مشهد (١/٤) السيمافورمحطة مصر نهار /خارجي زووم إن من وجهة نظر المسافر على عامود السيمافور في العمق البعيد عامود السيمافور في العمق البعيد بالمرور ٠٠ بالذراع معتدلة لا تسمح بالمرور ٠٠ ربما رأينا البلوك وجرزءا مسن المحطة ٠٠ونممع صفير القطار (صفير القطار)

٦

عربة القطار -النافذة مشهد (۱/۵) نهار / خارجی

> اللقطة من خارج العربة حيث النسافذة في مقدمة الكادر نرى وجهه المسافر مازال

شاخصا

ترتفع يداه تضع سيجارة في فمه ثم يشعلها بولاعة ذهبية . .

اللقطة لوجه منسى اكثر دهشة وفضولا

يهمس للسفرتي عازف الناي

أقول له ١٠٠ أفطنه !! منسى

ما هو اكيد غلطان وراكب غلط

خلينا في حالنا٠٠ حميد (صفير القطار)

صفير القطار ويحاول ان ينظر من النافذة اكرمله ما جاتش لا هي ولا حسنات

منسى

متجها الى حيث كرسى المسافر ناظرا مسن

يتلفت منسى حوله ناظرا في ساعته إذ يسمع

نافذته فهي المطلة على الرصيف

المسافر لا يحس به ومنسى يتأمله بطرف

خفی۰۰

ما جاتش يا سفرتي٠٠٠ وهو يجلس في نفس الكرسي بجوار المسافر

كفرقع لوز

لا داهية تكون هبت في حودة وحلفت ما هي

جاية

ينهض منسى مرة اخرى للنافذة مصطدما بركبتى المسافر ويعتذر ليتواصل معه بسأى

شكل

لا مؤاخذة يا باشا ، معش الاستنظار وحش

واصل الشباك ده اللي بيبص على الرصيف

المسافر يأخذ انفاسه ولا يحس به ، ومنسى ينظر من النافذة ثم يعود لاخائب الامل يجلس بجوار السفرتي او حميد ٠٠وهمسـه يعلـة ده مش هنا خالص يابا

(صفير القطار)

ايه يا اخوانا حننزل والا ايه ، القطر حيطلع

صفير القطار

يلتفت منسى للثافذة وللباب وبقلق

يقطع الكادر راكب ببدلة شاب معسه مسيدة عجوز ويزاحمها بالنع الشاى يمسرع بالصينية ويضرب بالملعقة علسى الاكواب فارغة (حسن) القهوجي

حسن أجيب شاي٠

منسى

لو أستنينا مآنسين ابقى هات ٠

لا هات حتستنى ايه يا كرمله!

ينظر للباب مهللا ناهضا للباب

الكاميرا على كراملة بنت بلد واقفة أشبه بالغازية خلفها حودة أشبه بالبلطجى ويمشل المحب التقليدى الهائم دائما خلف الراقصة يحبها ويحميها كرملة تبادر منسى من عند

الياب

كرملة جرى ايه يا منسى!!

منسى جرى ايه يا منسى ٠٠ياست القطر حيطا__ع

ويسيبك

ما يقدرشي !!

كرمله مايقدرش

كرمله آه لازم أنا اللي أدى له الاذن والسماح

وهي تتقدم

تهتز

منسى بنقر على الرق متراقصا أمامها

يصيح على السفرتي وحميد

منسى بالاذن والسماح يا سيد الملاح

ما تسمعنی یا سفرتی یلا شد الوتر یاحمید

كرمله تدفع منسى وتتجه إلى جوار العجوز

الذي يلف سيجارته وكأنه لا يحس بها

بطل يا اخويا مش من اولها كده احنا لسه

الليل وآخره

كرمله

حسنات مش جایه ولا ایه منسى کر مله يأتى نظرها على مسافر تنهض وتتقدم فيي حسنات هتركب من الجيزة بالأذن والسماح يا باشا شكل متأدب تستأذن المسافر لايحس بها تنظر لمنسي وحوده مفيش متسآلا ويهمس منسى منسى تهمس وتميل علسي منسسي وهسي تنظسر للمسافر في دهشه فجأة يدوى صفير القطار مفيش أبه ٠ ٠ كرمله مفيش أمل منسى ((صفير القطار)) تصيح كرمله والجميع يرددون فسى صوت زعق الويور ع السفر كرمله غنائي أنا قلت رايحين فين الجميع يبدأ السفرتي ينفخ ٠٠ وحميد يعزف ٠٠ منسى ((غناء جماعي)) يوقع ٠ ٠ ومع الهمهمات تبدأ أغنيه التتر كأننا نسمعها من الجميع الراكبين في العربه لقطات للوجوه جيث المسافر لا يحس بشئ العجوز يشعل سيجارته بكبريت وكأنه يحفظ الحكايه كرمله تتأمل المسافر الام قبالتها ((صفير القطار)) الشخوص في لقطات سيريعه مع صفير القطار للمرة الثانيه تعلو أغنيه التتر ممتزجه بهذه المقدمه ((أغنيه التتر)) وبدايتها مع القطع التالى حيث سعقط ذراع السيمافور مؤذنا للبدايه

252

قطـــع

مشهد(١/١) السيما فور نهار /دارج السيما فور السيما فور السيما فور السيما فور السيما فور السيما فور المنازع السيما فور المنازع السيما فور المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع مهما طال له آخر المنازع مهما طال له آخر المنازع مهما طال له آخر المنازع منازع المنازع المنازع

١.

قطيع

مشهد(٧/١) عربه القطار نهار/خارجى
تبدأ العربه في التحرك مه الصغير وأغنيه التر مستمرة
النتر مستمرة
حسنات تغنى والجميع معها يرددون ((الصغي وأغنيه التتر))
المافر كأنه في عالم آخر والمحطه تبدأ فـــى
التراجع وهو ساهم ينظر للخلف ١٠ الاشـــياء
كلها بدأت تتراجع
نقطات للربابه والرق والمزمار والسلاميه
نقطات للاطفال والام وللعجوز
وغنت وبائع الشاى يتمايل بالصينيـــه مــع
وغنت وبائع الشاى يتمايل بالصينيـــه مــع
المرج من وجه المسافر الذي لا يحص بأحد

مسزج

نهار/خارجي منظر عام للمحطه مشهد(۱/۸) والقطار المحطه تتراجع من وجهه نظر المسافر بالطبع ٠٠ تبتعد اللقطه العكسيه حيث القطار يبتعسد ناحيه ((التترات مستمرة)) الغرب والجيزة والتتر مستمر ومن هنل تتوالى الصور أو التــتر المصــور كما يرى السيد المخرج مع نهايه التترات نصل إلى وجه المسافر مازال شاخصا يشعر سيجاره آخرى كما فيي المشهد التالي نهايه التترات مــــزج

نهار/خارجي عربه القطار مشهد (۱/۹) ظهور لوجهه من القطار المبتعد فسى مسزج كأنه هو القطار نفسه ذاهل لا يحس بما حوله يبدو أكثر سنا مــن سنواته الستين يتطلع إلى الاشياء تفر مــن النافذه٠٠ السيمافور -الاعمدة-المنازل-نسمع صسوت ((عجلات القطار)) عجلات القطار مسرعه ربما كتبت المحطه الاولى بدلا مسن الطقه الاولى ويحدث الاسترجاع من خسلال عينه ببطيء شديد حيث السنوات الماضيه ربما عشرين عاما أو أقل يعلو صوت القانون الاصيل على صوت القطار ينقلنا إلى الحسى الاصيل في المشهد التالي حيث المنطقه ((صوت قانون)) الاسلاميه في حي الازهر والحسين نعود بالاحداث إلى عام سبعين

__زج

غروب/خارجى شارع الازهر مشهد (۱/۱۰) مئذنه الازهر المزدوجه تتحسرك ثسم يتسسع ((صوت القانون)) الكادر ونرى شارع الازهسر ممتدا وحسى الازهر والحسين صوت القانوا يتلاشى بالتدريج ونسمع صوت قراءة القرآن الكريم من أكثر من منساع وميكرفون فنحن قبل المغرب بقليل فسى أول ((صوت تلاوة القرآن الكريم)) أيام شهر رمضان المعظم الموافسق أوائسل نوفمبر ربما على الشارع ممتد ونرى العسق مع ملاحظه٠٠٠ نحن الآن في عام ١٩٧٠ تقريبا رمضان خریف جدا۰۰ الكاميرا زووم أيه في عمق الشارع

الناصيه والوكاله

مشهد (۱/۱۱)

دخان الكباب والكفته يكاد يغطي الكادر ونسمع أصوات القرآن الكريم من أكثر مسن مذياع كالعاده قبل الافطار نسرى المناضد مرصوصه في الشارع أمام مطعهم المشهد الحسينى الذى يحتسل الناصيه والشارع العمومي والجانبي أيضا كعادة المطاعم فيي هذه المنطقه في رمضان ويستحسن أن يكون بصوت الشيخ رفعت

بجوار المطعم نسرى محسل كنفساني أسسمه حلوانى الازهسر ونسسمه صسوت الوابسور والكنافه

وكذلك صوت جرسون المطعم ونرى بعيض ص الجرسون أيوه أتفضل ٠٠٠ الصائمين جلوسا على الكراسي أمام والطرشى أمامهم

> الكاميرا تتحرك متخطيا المناضد والمطعم والدخان حيث نرى على الناصيه المقابله واجهة الوكاله محل عتيق متسع الواجهه له بابان باب على الشارع الازهر الرئيسي وباب على الشارع الجانبي مقابل المطعم لافته كبيره كتبت عليها بخط قديسم وألسوان باهته ((وكاله المنشاوى))

> > ((للمانيفاتورة))

وتحت العنوان الكبير كتبت (الصحابها الحاج عمران المنشاوى واولاده)) وهي وكاله للاقمشه لبيسع الجملسه ونسرى

الاتواب مرصوصه في المدخل وبجوار البلب وهناك ((بالات))ملفوقه بالخيش

أتفضل يا باشا٠٠

غروب/خارجي

أتفضل يا حاج٠٠٠

258

من ناحيه العتبه يلاصق بالوكاله محل عقده يعلق الاحبال والفرنشـــات ولـــوازم السجاد • • وهو على يسار الداخــل للوكالــه بينما الشارع الجانبى والمطعم على اليمين هناك عربه عرقسوس وسوبيا تقف بجــوار باب الوكائه يخرج عزازى وهو شــيخ فــى الســتين أو بعدها يعمل فى الوكائه يحمل توبـا مــن

يخرج عزازى وهو شسيخ في الستين أو بعدها يعمل في الوكالسه يحمسل تويسا مسن الاتواب ليدخله ويناولسه لشسمندى العسامل الشاب خلفه

یرن جرس التلیفون وشمندی یحـــل التــوب داخلا وعزازی داخلا من أمام باب الوکاله

عزازی شیل یا شمندی ۱۰ دخل الاتواب ده جوه لبعد الفطار

شمندی حاضر یاعم عزازی ((جرس التلیفون))

طلع

نهار/خارجي الوكاله مشهد (۱/۱۲) (بسم الله ما شاء الله)لافتة تقابلك معلقه ومتدليه من السقف المرتفع وسط رصات الاتواب المكدسة وهناك بالات مكسسوه مسن الخيش لم تفتح وتحس أنسك داخسل اكبر محلات الاقمشه في الازهر ((صوت التليفون)) سورة يس في الصدد تحتها صورة عمسران المنشاوى صعيدى في ملابسه البلديه ، ، نسمع صوت رحيم من الداخل التليفون يا عم عزازى ص ورحيم عزازی یسرع داخلا حیث باب جسانبی فسی آخر صاله الوكاله يختفى داخل الباب وقد لوحه بسيطه على جانب الباب الخشبي أيوة حاضر يا معلم رحيم الصغير ((المكتب)) عزازي قصطع

مشهد (۱/۱۳) الوكاله – المكتب نهار /داخلي

عزازى يدخل من المكتب الصغير فنرى مكتب خشبى قديم لكنه تحفه تقريبا وكرسى خلفه وكنبه ممكتب تقليدى لتاجر مانيفاتورة يد عزازى تمتد تمسك بالتليفون الموضوعلى المكتب ونلاحظ أن عرزازى يتكلم الصعيديه

عزازی ألو ۱۰ أيوه يسا عسم الحساج ۱۰ آه موجسود

يا معلم رحيم ، • التليفون

حاضر ٠٠

يضع السماعه ناظرا إلى جانب المكتب حيث سلم صغير حديدى يسؤدى للسدور العلسوى للمكتب وينادى

نسمع صوت رحيم من اعلى وكأنــــه يقبــل

نازلا

ص درحيم مين يا عم عزازى ٠٠

عزازى ده الحاج في البيت الكبير

نظهر قدماه رحيم نازلا ثم جسده بــــالتدريج نجده نفس المسافر الذي يركب القطار لكـــن شتان ٠٠

رحيم هو شاب تقريبا لايزيد عن أربعين عـلم وسيما • ديليس ملايس بلديه نظيفه مكويـــه كأنما كان في إغفاءة في المندرة • •شــعره مرتب لامع • •خاتمه الذهبـــي مــازال فــي

أصبعه

رحيم عاوزنى في أيه الحاج!!

عزازى علشان القطار لازم٠٠

يمسك بالسماعه ينظر في ساعته رحيم ألو ١٠أيوه يا حاج لأ جـــى علطول ١٠٠ــاقي

نص ساعه اسه على المدفع • • حاضريا

حاج حاضر ٠٠مع السلامه

يضع السماعه ويتجه البالطق المعلق علــــى الشماعه يأخذه يلبسه ويكلم عزازى هو الواد شوشه فين

عزازی راح یجیب لنا فطار انا و شمندی م البیت رحیم یجیب له و اشمندی ۱۰ یله بینا

عزازى حافطر معاهم هنا يا مطم رحيم ماهو الفطار

من عندكم

يعدل من هيئته في المرآة الصغيرة رحيم مايبقاش اول يوم رمضان ٠٠ده الحاج علمل التليفون ده عثمان ما انساش أخدك على ايدى ٠٠والا عاوز الحاج ملا يقطرش ولا

يقطرنا احنا كمان ؟

قطيع

غروب / خارجی

مشهد (۱/۱٤) عطفة المنشاوي ـ

امام بيت المنشاوي

۲.

اللافتة الزرقاء مكتوب عليها ((عطفة المنشاوى)) ويتسع الكادر فنرى عربة رحيم المرسيدس موديل المستينات وهو يقود وعزازى الى جواره بالبالطو الكاكى والعمسة البيضاء

هناك مسجد على اول العطقة امامه دكك ومناضد بجواره (مكوجى رجل) ، ، ومحل للموبيليا ربما كانت العطقة فى الحمزاوى او بيت القاضى ، مثلا القهوة على ناصية العطقة قبالة محل الموبيليا وفوقها لوكانده الربيع) ، ، متواضعة للغاية اسمها (لوكاندة الربيع) ، ، المنشاوى فى الصور بيت قديم جدا أسقفه بالخشب والمشربيات كذلك ، وله سور وباب بحدي يوصل لمدخل شم سلمات حجريه

وتظهر شجره عتيقه من داخل السور •
تتوقف العربيه • • وينزل رحيه
وعزازى • • وهناك أطفال أمام المنزل فانوس
رمضان يتدلى أمام وجه رحيم والعربه تقريبا
يكاد يصدم رأسه

وتراب ٠٠٠

يرفع رحيم رأسه فيجد ولده بهجت متعلقا فى المشربيه فى الدور الثانى من البيست وهسو مسكن رحيم فوق الارضى • بهجت ممسكا بحبل الفانوس والسلك ينادى أباه

وبهجت في الثانيه عشر وبجواره أخته

شاديه في الثامنه أو السابعه

بهجت أمسك يا بابا ۱۰ أمسك الفاتوس رحيم أمسك إيه يا بنى ۱۰ متعورنى ۱۰ بهجت لا أمسك وأرفع ثقو وسامى يشد السلك

الرجل بمسك بالقانوس ويرفعه لأعلى سامى فى ناحية اخرى ربما فوق المسجد او عامود نور وسامى فى الرابعة عشرة تقريبا سامى يصبح

سامى ما ترفع يا جدو عزازى • • ما احنا حنور العطفة

يضحك عزازى ورحيم هناك عربتان امام الباب فيات واخرى بيجو ٠٠

عزازی حاضر یا استاذ سامی

شیل معاہ یا بابا

سامى

رحيم يا بنى احنا قبل الفطار بربع ساعة يعنى

خلاص

بهجت جات على دى ٥٠٠ سنة وحضرتك طيب

((موسيقى رمضان جانا))

يرفع القانةس لأعلى وسامى يجذبه ويرتقص مع موسيقى رمضانية ((رمضان جانا)) رحيم ينظر للقانوس والاطقال يهللون وفجأة بضياء القانوس يتقدم رحيم داخسلا سسعيدا

خلفه عزازي

قطيع

نهار/داخلی

**

مشهد (۱/۱) بيت المنشاوى –المدخل والتراث

من الباب الحديدى نرى المدخل الذى يسؤدى إلى سلمات ثلاث أو أرجع ثم التراث الخشبى ذو البرامق والطراز الاسلامى والشجرة تظلله ، هناك فانوس مطق نحاس يتدلى من السقف وسط التراث أمام الباب الخشبى الكبير ذو المصراعين والشراعه الحديديه والزجاج.

هناك كنبتين فى المدخل ومنضده رخاميه ((ذات رخامه بيضاء))المسقف مزركش رغم أنه مسقوف بالعروق الخشبيه. يدخل رحيم وخلفه عزازى يصاعدان السدرج يلقيان التحيه حيث يجلس الحاج عمران الأب وقبالته أينه الاصفر من رحيم((زين العابدين)) وهو مدرس مساعد فى الجامعه

رحيم سلام عليكم ٠٠ الحاج وزين سلام ورحمه الله وبركاته ٠٠

> يتقدم رحيم من زين الذي ينهض وهو أقرب الشبه بأبيه نحيل، وهادى، جاوز الثلاثين حتى وصل للثلاثه تقريبا يقصله عن رحيم أخرو المنشاوي وقاطمه

رحيم أهلا يا دكتور حمد الله عللى السلامه زين الله يسلم يا ابو وجيه ، أزيك كل عام وانت طيب رحيم وانت بالصحة والسلامة يا اخويا ، الولاد فين

موجودین جوه ۰ مسابقونی دول مستنین أول

زين

يوم في رمضان من رمضان اللي فات

أزيك يا عم عزازى

عزازی یسلم علی زین عزازی الله یسلمك یا ولدی ۰ مكل عام وانت بخیر

زین وانت طیب

الماج ما تقعد يا عزازى أنت واقف ليه

يتقدم رحيم من الباب داخلا رحيم بالأذن يا حاج

الحاج يشير بمصحف أمامه على الحامل المشغول بالارابيسك والمسبحه اليسسر في

يديه وزى رحيم يختفي في الداخل

الحاج أتفضل يا ولدى • • تعالى جنبى يلسى جاينى بعد ماختمت أول جزء من القرآن • • دا انسا قلت هتصلى العصر وتيجيى نبتدى في ختسم

المصحف سوى

عزازی کل شیئ نصیب یا حاج ۱۰ کل سیئ نصیب

((صوت القرآن الكريم))

قطيع

مشهد (۱/۱۲) بیت المنشاوی –الصاله –السفره نهار/داخلی

اللقطه العامه للصاله المتسعه حيث يدخل رحيم من الباب الرئيسى وهناك كتب عربسى وطقاطيق ولوحات قر آنيه وتليفزيون موديسل ٢٥ أبيض وأسود وقرآن المغرب يتلى على شاشته من هناك حيث السفرة في جانبي عبر باب عريض ذي مصاريع زجاجيه نسرى البخوة خريج جامعه يقلب الخشاف على السفرة ويصب في كامسات أو سلاطين و لأنه يعمل صحفيا ينقبونه برئيس التحرير

(القرآن الكريم)

یحنی یا مرحب یا ابو وجیه ۱۰ مضان کریم رحیم الله آکرم یا بحیی ۱۰ افت لك شغله تسلی بیها صیامك یا رئیس التحریر

> تقبل نفيسه فتاه جميله سمراء تحمل أطباقا وملاعق تضعها على السفرة وتضحك معلقه ونفيسه فتاه جامعيه في نهائي آدلب

نفسیه تخصص خشاف یحیی و هلبید، ۱۰ عامل لیک مهلبید ماحصلتش ۱۰ عنوان رئیسی اول صفحه

حتفطر مهلبیه وخشاف أول صفعه وأول یوم فی رمضان ۱۰ یا ام رحیم ۱۰

> ينادى امه المقبله بسرفيس كبير مغطى وهى سيده قويه الشخصيه لدرجه طاغيه وتتكلسم الصعيديه كزوجها ((أنيسه))تكلم رحيم وهــو يتجه إلى السلم الضخم أكبر من فى الصور

الام من العشيه عاملين نطبخ لمين أمال أخـــوك اللى حابس نفسه من العصر

267

رحيم

رحيم أهو الواحد كده أتطمن اننا حنفطر عدل يلاحظ تحصيص رحيم بالفضل الام كله فضلة خيرك انت وابوك يا ولدى قبل ما

تطلع فوت على حريم أخواتك

تتراجع نازلا الدرجتين رحيم مين٠٠!! أه حريم الدكتور لازم

الام ومرة شاهين كمان٠٠

رحيم هي جت٠٠

الام جابت ولدها وجت قاعدين في اودة المسافرين • •مع بنتك آمال وهناء وبنت

اختك

باقى اخوك المنقباوى • • أتآخر ليه ماخبراش

نتجه لحجرة الجلوس مع رحيم يصيح خلفها يحيى وهو يملأ الاكواب يحيى ما تقلقيش على سيادة المستشار ده بياخد

الام

حقه بالقاتون

محتجة تستدير له وتلهجه بلساتها كعادتها

في حدة وصرامة

هنقول للمغرب ما تدنش على ما

يجيى • • أيساك صسايم وخرقست أفطسر وريحنا • •خدلك بق من العك اللي عمال تعكه

من العصر وجاي

حقه بالقانون كيف!!

يتقدم رحيم داخسلا حجسرة الجلسوس والام تنصرف للمطبخ بجوار السلم

قطع

مشهد (۱/۱۷) بیت المنشاوی – حجرة نهار/داخلی

المسافرين

تنهض بثينه وكذلك سلوى أو الدكتورة مثل زين وزوجها أم بثينه فهى فى الخامسة والعشرين جميله جدا زوجه شاهين النقيب فى الجيش والذى يعمل على الجبهة بينما سلوى فى الثلاثين تقريبا جميلة أيضا وأيه كان جمالها أقل من بثينه ورحيم يدخل مسلما

رحيم السلام عليكم • •

سلوى سلام ورحمه الله ويركائه ، أهلايا أبو

وجيه

يسلم على سلوى رحيم كل سنه وانتوا طيبين٠٠

سلوى -بثينه وحضرتك طيب،،

يسلم على بثينه رحيم أهلا يا أم أشرف ٠ والا أقول يا مدام بثينه!!

ونرى هنا ابنه اختسه فاطمسه فسى نسهائى المرحله الثانويه زميله وجيه ولاده وبينمسا

أمال أقل منها في السن بثينه اللي يعجبني حضرتك انا موافقه عليه

رحيم انا اللي يعجبني إن الكابتن كان يبقى معانا ع

القطار ودلوقت

" بثینه معلش حضرتك عارف بقی

سلوی رینا معاه ۰

رحيم موجود ، • أتفضل يا دكتور ، • هما الولاد فين

ĭ

سلوى ما صدقوا وصلنا وطلعوا يجروا على فــوق

يعلقوا الفانوس مع بهجت وسامى وشادية

رحيم والاستاذة الدكتورة امال اللى قعدت ترحسب

بيكم وهل الدكتورة هناء ١٠٠ ازيك يا هناء

ينظر لأمال ابنته في السابعة عشر او قبلها

ازیك حضرتك یا خال ٥٠٠ سنة وحضرتك هناء وهو سعيد بها تنهض هناء مسلمة طيب ارحب ایه یا بابا ده انا قاعدة حابساهم آمال عشان عاوزين يشتغلوا في المطبخ ليه من قلة الشغالين ؟٠٠ رحيم كده احنا حاسين اننا ضيوف سلوی ضيافتكم ثلاث تيام زى سلو الصعايدة ما وهو يتجه خارجا رحيم بيقول ٠ - ولو قعدتوا اكتر من ثلاث تيام ابقوا اطبخوا ثلاث تيام فين نطبخ عندنا ونعزمكم بثينة واحنا لما تعزمونا عندكم مش حنقول يستدير ضاحكا رحيم

قطيع

نساعدكم في الطبيخ

الإمام المجدد : محمد المراغى تأليف دكتور : بهاء الدين إبراهيم محمود

., ---

الحلقة الاولى القاهرة القديمة

نهار / خارجی

المشهد / ١

* لقطات لحاوارى وأزقة القاهرة القديمة "منطقة القلعة أو

منطقة الاز هر" في الصباح.

* الباعة يعرضون بصائعهم بائع لبن يقف خلف اقساط اللبن
بائع فول بجوار قدره فول بائع
ثالث يعرض ارغفة العيش بائع
صحف ينادى فى المارة الدين

يشترون منه

بائع الصحف .. أخبار حرب البلقان

.. اقرأ منشور المعتمد البريطاني

.. اقرأ درس الشيخ محمد عبده .. درس

الشيخ محمد عبده

* يظهر نصر س ٤٠ فـ لاح صعيدى يمر بالمكان على رأسه سبت ضخم به مأكولات ويتجه الى احد الابنية القديمة يــدخل إليها.

نطيع

-1-

المشهد / ۲ حجرة محمد المراغى بالقلعة نهار / داخلى

* حجرة طالب ميسور الحال نسبياً يدرس في الازهر.

* الحجرة بُها ترابيزة وســرير

وشماعة على المائط معلق

عليها الملابس الازهرية

* نصر يضع السبت اللذي

يحمله على الترابيزة ويخسرج

ليعود بطبقين من الصاج ومعلقة

ثم يترك المكان

* الطالب محمد المراغي

س١٤ يفتح السبت ويخرج

بعض محتوياته من الفطير

وعلبه قشطة وعلبه عسل

يغرف منهما في الطبقين وقبل

ان یأکل ینادی علی زمیلیه

نجيب س١٤

محمد یا نجیب .. یا نجیب

* يظهر نجيب زميل محمد بجلباب قديم وهو يمسح النوم

عن عينه

نجيب في أيه يا محمد

* نجيب يبدأ اكل العسل

* محمد مشيراً الله الطعام

ويتحدث ضاحكأ

-۲-

محمد فيه إللى انت شايفه .. عسل نحل وقشطه

وفطير جاى لسه سخن من المراغة ..

* لعاب نجيب يســيل ولكنـــه يتملك نفسه

نجيب لا يامحمد .. أنا مش حاأدوق حاجة من دي

* محمد وهو يلتهم الفطير يتحدث ضاحكاً

محمد خلاص .. خليك عند كلمتك

* نجيب يمهد للتراجع

نجيب امك باعته الحاجات دى علشانك ... أنا

أزامى اكل منها

محمد زی کل مرة ..

* نجيب متردد فيشجعه محمد المي عاملة حسابها ... تبعت الاكل ليه

ولمحبايبي .. مد ايدك بلاش عنتظه

* نجيب يمد يده للطعام نجيب عنتظه على ايه قصدى الواحد بس يخلي

في عينه حصوة ملح

* محمد ضاحكاً محمد ً قال يعنى الواد بيستحي قوى

نجيب إن كان حبيبك عسل ما تلحسوش كله ..

* محمد مشيراً إلى طبق العسل

ويتحدث ضاحكاً

محمد قول لنفسك يا لخى .. دا أنت لحست العسل كله ..

* نجيب يتحدث بمرارة نجيب العشر صاغ اللي عليه في اجرة المطرح ..

مدفعتهمش الشهر ده ولا اللمي قبله .. وحق

الجاز بتاع اللمبة .. أربع تشهر محط تش فيه مليم .. طب كل كل .. ما تقلبش عليه المواجع ..

طب كل كل .. ما نقلبش عليه المواج

انت متعرفش انا مأزم قد ایه م الحکایة دی

انا بأه متأزم اكثر منك

يا نجيب المطرح ده أنا واخده وبأدفع اجرته

.. قعدت معايا مقعدش معايا .. الاجرة

ماشية زى ما هى ..

وان كان على الجاز .. اللمبة اهى بتنور لى

وتنور لك .. انا مش خسران حاجة ..

وْمش كفاية دا كله .. كمان تسبلي جرايتك

اللي طالعة م الإز هر

مد أنا كده والاكده ما با أخدهاش

يب تأخدها تعمل ببها ايه دا ابوك الشيخ

مصطفى المراغى بيفرق كل يوم قدها فسى البلد ..

البند .. د ليوة قر ... ابتدينا القر

يب أنا أمي بنستني الجراية اللي بتزيد منسي ..

لخدها معايا وأنا نازل شبراملس

انت جظك احسن منى .. ربنا اداك الفرصة

نبر أمك ودى ثوابها كبير قوى..

* نجيب بصدق نجيب

* محمد ضاحكاً محمد

* بضحكان

* محمد يراضئ نجيب

* يتوقف الاثنان عــن تنـــاول الطعام

- £ -

ايه رايك .. نجيب نبعت فطيرة وشوية عسل للست مفيده مین مفیدہ جارتنا اللي ساكنة قدامنا .. اصلها بعتت لنا نجيب مرة سد الحنك .. وكل ما بتعمل حاجة حلوه تبعت مها حسن الاخد الاخد والعطا انا والله لا عايز اخد ولا عطا دى ست طيبة والجيران لبعضها .. احنا شبان .. ودى عايشة لوحدها .. يبقى كل واحد في حالة من وضور نفسه في مواضع الشبهات واتهم فلا اجر له يا عم .. النبي وصبى على سابع جار .. ما نجيب تحكيهاش قوى اديها اللي انت شايفه * محمد في يأس محمد * نجيب يأخد فطيرة وبعض عقبال ما اودى لها الحاجة تكون لبست .. العسل نجيب مسيرة علشان نلحق معادنا .. الشيخ دعموش بيزعل أما حد يتأخر أنا النهاردة مش رايح الازهر .. دا انت مرحتش امبارح يبقوا يــومين ورا بعض .. البركه فيك .. المهم تعرف الدرس اللي حناخده وأنا اقرأه هنا .. وراك إيه النهارده ..

المشوار بتاع امبارح .. أما ابتدى حاجــة

احب اكملها ..

اسمع كلامي يا محمد .. ربنا بيسترها على

الواحد مرة واثنين وبعد كده ...

مستورة انشاء الله

والله ما انت جايبها البر .. ربنـــا بِجيـــب * نجيب وهو يتحرك مبتعداً .. نجيب يحمل الفطير والعسل

العواقب سليمه

قطيع

المشهد / ٢ مكرر امام باب شقة مفيده نهار / خارجي

* مفیده س ٤٠ بلدی تستقبل نجیب حاملاً الفطیرة وطبق

العسل

مفیده عاش من جاب ..

نجيب حاجة مش قد المقام .. الجودة بالموجود

مفیده مقبوله یاسی نجیب خش بأه اشربلك كبایـــة

شاى عقبال ما اقلى طعمية تاخدها معاك..

نجيب بعدين .. بعدين

مفیده مالک کده زی فرقع لوز

نجيب يدوب اروح الازهر .. الدرس حيبندى

* ينصرف يجيب المفيده ربنا يكتبلك في كل خطوة سلامه بس

متعوقش علينا ..

نجيب سلاموا عليكم

قطعة

المشهد / ۳ صحن الجامع الازهر نهار / داخلی

*تستعرض الكاميرا حلقات الدرس فى صحن الجامع الازهر حيث يجلس كل شديخ وأمامه نحو عشرة طلاب وتنتهى الكاميرا الى حلقة الشيخ دهيوش س٥٠ يجلس على فروة وأمامه نحو عشر طلاب جالسون على الحصير.

* عبد المنعم س ١١٠ يقف أمام

الشيخ دهموش

دهموش سمع يا عبد المنعم باب أوقات الصلاة عبد المنعم الوقت للظهر من الزوال

لآخر القامة ثم التالي الأميال مختار عصر وضرورى الظهر المسالك في مذهب امام الاثمية المسالك للشيخ عبيد الرحمن من الغروب مغرب مضيق

البرقوقي ص ٣٥ بقدر شرط أو مغيب الشفق (١)

دهموش كفاية .. كمل يا نجيب

* ينهض نجيب ويتابع نجيب وقت العشا منه لثلث قدما

(۲) المرجع السمابق نفس ومنه للفجر ضرورى فيهما الصفحة والصبح من فجر الى الاستار

أو الطلوع اخر المختار (٢)

* الارتياح على وجوه الطلاب دهموش كفاية على كده النهاردة

-\-

فاهمين الكلام اللي بتسمعوه والا بتقولوه * الطلاب لا يردون زى البيغانات دا تبقى مصيبة لو ما انتش فاهمين .. دا اسهل حاجه في الفقة .. امال حتعملوا ايه لما تدخلوا في الأجد هو دا اسهل حاجّة يا مولانا دا اسم الكتاب.. اسهل المسالك في مذهب دهموش امام الائمة مالك .. الشيخ البرقوقي بسطه وسهله علشان تفهموه .. الله يرحمة الله يرحمه اصوات اصوات بمعنى خاص الدرس خلاص النهارده على كده بكره دهموش انشاء الله ناخد باب اوقات الصلاة وندخل على باب الاذان والاقامة .. * ينصرف الطلاب بينما ينادى يا نجيب .. يا واد يا نجيب .. الشيخ دهموش * يتجه نجيب الى الشيخ والطالبان عيد المذعم ومحسن على مسافة قريبة أمال فين الواد محمد المراغى ما جاش النهاردة ولا امبارح * نجيب بارتباك اصله .. اصله .. بعافيه شوية نجيب دهموش طب مش تقوللي انه عيان .. نطلع دلوقت انا وانت نطل عليه .. ما هو .. ما هو يمكن مش فـــي البيـــت .. نجيب يمكن راح الاستبالية علشان يكشف عند الدكتور

دهموش نروحله على هناك .. استبالية ايه ..

نجيب مش عارف .. مش عارف ..

دهموش انت یا واد کلامك مش مساو .. محمد

المراغى ما بيجيش ليه ..

* الطالب عبد المنعم يقترب عبد المنعم انا عارف يـــا مولانـــا .. أقولــك وربنـــا

بسامحنى

دهموش يسامحك على ايه ياوله ..

عبد المنعم انا ساكن في درب الجماميز قدامنا عدل دار

الاستاذ فتيحه .. امبارح شفت المراغي

داخل عنده

* دهموش لنجيب دهموش امال بتقول عيان ازاى وفتيحه دا يطلع ايه

عبد المنعم دا خوجة الجغرافيا في مدرسة على باشا

مبارك ..

دهموش وایه اللی یودی المراغی عنده .. انطق

عبد المنعم بيدرس جغرافيا ..

دهموش انت يا واد غيران منه علشان ناصح وفالح

.. عيب كده و لا يغتب بعضكم بعضاً ايحب

احدكم ان يأكل لحم اخيه ميتاً ..

عبد المنعم انا ما بااغتيش حد .. محمد المراغبي

بيدرس الجغر افيا عند الخوجة فتيحة .. كام

مرة اشوفه داخل عنده

نجيب لا ابداً .. لا يا عبد المنعم

دهموش دا قذف يا وله في حق زميلك انت يتقام

عليك حد القذف

عبد المنعم انا با اقول اللي شفته

دهموش شفته یمین بالله ان ما جبت التین شهود عدول علی التهمة دی .. ما عدت تحصر

الدرس بناعي ..

* يقترب الطالب محسن

ويتحدث الىرهموش

محسن الحكاية مش حابه شهود يا مولانا .. احنا

بس ندعى لمحمد المراغيي ربنيا ينسور

بصيرته ويهديه ..

دهموش قصدك ايه يا وله انت راخر

محسن محمد المراغى ماشى في سكه ثانية ..

داخل في دماغة كلام محمد عبده وجمال

الدين الافغاني

دهموش محمد عبده والافغاني .. قالك عليهم حاجة

• •

اللي فات بعد ما خرجنا م الازهر .. قاللي

تعالی معایا نروح مشوار سوا ...

قلت حیا خدنی عند حد نسمع کتاب الله ...

والا يمكن حيقرينا على واحد م العلما ..

لقیته یا مولانا واخدنی علی تادرس افندی

ويطلع ايه تادرس افندي راخر ..

خوجة الكيمياء اللي في مدرسه الطب ..

قعد يسمعنا درس في الكيمياء..:

. . .

دهموش

محسن

-11-

وانت بقى قعدت تسمع معاه نجيب انا سمعت دقيقتين .. واما لقيت الحكاية كدة خرجت على طول .. انت كداب يا وله زى زميلك .. انتوا ليـــه دهموش شايلين م المراغى ... وحنشيل منه ليه .. انا با اقول اللي حصل .. بيحضر دروس كيمياء وانت اش فهمك في الكيمياء اش عرفك انه دهموش كان درس في الكيمياء .. انا فاكر الكلمتين اللي سمعتهم اول ما دخلنا محسن ... الخوجة كان بيتكلم على الكلور .. وهو الكلور يعنى كيمياء ما يمكن الكلور ده دهموش عالم في النحو والا في الفقة م الهند والا الاندلس .. انا فاكر كىلام تادرس افندى .. كان بيقول كشف الكلور عالم كيميائي يدعى شــيل .. وكان فى اعتقاد الكيميائين ان الكلور مركب حتى جاء دافى واثبت انه عنصر وسماه الكلور إشارة الى لونه .. كفاية يا وله .. كفاية .. استغفر الله العظيم * دهموش يفقد اعصابه دهموش ٠٠ انت كمان بتعيد الكلام قدامي ٠٠ ما انت مش مصدقنی محسن صحيح ما شِتمك الا اللي بلغك دهموش قطيع

لیلی / داخلی حجرة محمد المراغي مشهد / ٤ * محمد المراغى يتحدث الـى نجيب انا عايز اعرف بس .. عبد المنعم دا ماله كل ما يلاقى مناسبة بهبش فيه ومن غير مناسبة طب ليه .. انا عملتله ايه .. شايفينك مرتاح .. وحاسس ان معاك قرش .. و هو على قده خالص هو حيقسم رحمة ربنا .. دا بيستني بعد الطلبة ما تاكل .. ويلم الليي يفضل في كيس قال ايه عمايز يوزعمه لله و هو بياخده لنفسه .. هو مش له جراية بياخدها .. العيش بتاعه يخليه سليم زي مسا هـو .. علشان يجب فيهم غموس وياكل اللقم الليي تفضل من زمايله .. ربنا يعينه ويهدي سره .. وعايزه ما يبقاش غيران منك وهو عارف نجيب ان ابوك من اعيان المراغه وعنده طين قطـــع

-14-

نهار / خارجي

مدينة مغاغة ثم منزل مصطفى المراغى المشهد / ٤ مكرر

* تستعرض الكاميرا احدى مدن الصعيد (مغاغة) حيث النخيل الطويل والزراعات والطرق الترابية وتنتهى الكاميرا الى منزل ريفى مسن ثلاث طوابق

* نرتفع الكاميرا السى احدى النوافذ أو الشرفات حيث نجد الشيخ مصطفى المراغى س٤٥ يتأمل الطريق

* فلاح بدائى يركب الحمار فى الطريق ويمر امام منزل المراغى راكباً ولكنه لا يكاد يصل الى منتصف المنزل حتى يتنكر وينزل مسرعاً ليسحب الحمار بيده وهو يتلفت فى فزع

* ترتفع الكاميرا الى حيث يقف سمط مر المراغى السذى يصلرخ فسى الفلاح

مصطفى استنى .. استنى عندك

* الفلاح يقف في زعر وارتباك بينما يظهر مصطفى

-11-

المراغى بالسبحة فى يده خارجاً من باب الدار وخلفة الخفيسر

الخصوصى هاته .. هاته الواد ده

* مصطفى للخفير

* الخفير يتجه الى الفلاح ليعود

به الى حيث يقف مصطفى

المراغى ..

* الفلاح في زعر الفلاح انا والله العظيم يا مولانا الشيخ مخدت بالى

انى فايت قدام دارك .. وأول ما افتكرت

يامولانا نزلت على طول

مصطفى انا مَش مولانا .. أنا مصطفى المراغى ربنا

هو اللي مولانا كلنا ..

الفلاح المره دى سماح .. وبعد كده

مصطفى وبعد كده ما تنزلش عن الركوبـــه وانــت

معدى قدام الدار .. فاهم

الفلاح يفهم خطأ الفلاح الناس مقامات يامو لانا

مصطفًى اللي اقوله يتسمع .. بطلوا الحكايــة دى ..

ملهاش لازمة

الفلاح ازاي بأه يا مولانا ..

مصطفى لو عملتها مرة تانية حا ارزعك بالخرزانه..

اللى يذل نفسه يستحق الذل

مصطفى لنفسه مصطفى لنفسه الهوان عليه

الفلاح انا مش فاهم اللي انت عايره بالضبط ..

الخفير الشيخ مصطفى منبه محدش ينزل عن

-10-

الركوبه وهو معدى قدام داره .. فهمت بأه والا مفهمتش

دا بطرس افندی الصریف قبل الواحد مـــا

يهوب ناحية داره لإزمأ يسحب الركوبه

مصطفى انا مليش دعوة بحد .. انت بعد كده تعمل

اللى باقولك عليه .. فاهم والا مش فاهم ..

الفلاح الحق بتاع ربنا .. مش فاهم

مصطفى اربط الركوبه بره وخده يا بشير جوه يتغدى

وفهمه الحكاية دى بالراحه

* ينصرف مصطفى المراغى الى داخل الدار بينما الخفير والفلاحيربطان الركوبية ويدخلان الدار

<u>تطـــع</u>

نهار / داخلی الصاله بمنزل مصطفى المشهد / ٥ المراغى * شــريفة س٤٠ زوجـــة مصطفى المراغي وأمامها العجين وصاجات تصنع المنين وتضعه في الصاج مصطفى يظهر عند باب الحجرة ممسكأ بالسبحه وهـو بر دد انفسه تلك الدار الاخرة نجعلها للذين لا بريدون مصطفي علواً في الارض ولا فساداً والعاقبة للمتقين * ينتبه مصطفى الى شريفه ايه اللي بتعمليه يا شريفة زوجته شوية منين بالعجوه .. تاخدهم البت دلو قت شريفه تسويهم في الفرن ولزومه ايه هو لسه خلص اللي عندنا .. دول لاجل محمد ... محمد انت لسه من يومين بعتاله زيارة قد انا قلت الحاجة تبقى حاضرة يمكن تصادف شريفه

-1 ٧--

مصطفى

شريفه

* مصطفى ضاحكاً

حد يكون نازل مصر ياخدهم معاه ..

دولمش على الْبَالُ ..

انت ملكيش غير محمد . أبروه واخواتـــه

يعلم ربنا كلكوا غلاوة واحده .. بس محمد

اكمنه وحداني ومتغرب في اخر الدنيا ..

اخر الدنيا .. دا ليله واحده فـــى الوابـــور

الواحد يصبح عنده في مصر ..

یعنی کان لازم مصر یا ابو محمد ما کـــان

يكمل علامه جنبنا في جرجا ..

هو اللي كان شابط في الاز هر ..

شريفه وانت عمت على عومه

مصطفى

شريفه

مصطفى

مصطفى

انا كان نفسى يعمل الحاجة اللي مقدرتش

اعملها ..

قضيت ثلاث سنين فى الازهر وبعدين ابويا مات الله يرحمه جيت على البلسد الســوف

المصلحه ..

شريفه والحمد لله .. ربنا عوضك .. مفيش في

مغاغه حد زیك بعرف شرع ربنا

مصطفى ولا تزكوا انفسكم هو اعلم بمن اتقى ..

شریفه مأذون البلد وکبیرها .. محدش فیها یعرف یروح و لا یجیی عیر بشورتك .. یاریت

بس محمد والاحد من اخواته يطلع زيــك

مصطفى محمد انشاء الله يكمل تعليمه في الازهر

ويبقى حاجة كبيرة ..

شريفة يسمع منك ربنا واشوفه م المشايخ ..

مصطفى الواد ده انا متوسم فيه خير مسين عسارف

يمكن يبقى حاجه كده زى الافغانى ومحمد عبده والعلما دول

قط__ع

- ۱ A-

نهار / داخ*لی*

القاهرة القديمة

المشهد / ٦

* لقطات للقاهرة القديمة فسى الصباح تنتهى الى منزل محمد المراغى – وتدخل الكاميرا الى داخل المبنى

قطع

نهار / داخلی حجرة محمد المراغى بالقلعة المشهد / ٧ * محمد المراغبي يستكمل ملابسة امام المرآة ويمشط شعره بينما يدخل زميله نجيب يحدثه باستغراب انت مش رايخ الاز هر النهارده نجيب نازل معاك أهه محمد أمال شايفك يعنى بتسرح شعرك نجيب ما أنا با أحط العمه على راسى محمد ما تفرض يعنى العمه انزحلقت لـورا .. نجيب والا قلعتها شويه م الحر .. ببان شعرك متسرح هو الشيخ دهموش ما يرتاحش غيــر لمـــا * محمد ضاحكاً الشعر يبقى منكوش.. وانت بأه مش حتغير الجلابية دى ماهى الجلابية الثانية ادتها للست مفيده ليلة نجيب امبارح تغلسها تانى مفيده .. ماقلنا تقصر بأه علشان ما محمد نجبش الكلام كلام ايه بس الست اصلها خدومة وهي اللي * محمد يتناول العمه ويفك نجيب طلبت.. و إيه اللي بتعمله في العمه ده رباطها ويعيده سعياً وراء مزيد من الاناقه الزينه والقيمة في اللبس محدش قال انهم محمد يتعارضوا مع الدين ما تلبس برنيطه احسن وتطلع م المله نجيب وهو اللي يلبس برنيطه يطلع م المله .. أنا محمد بأه قريت فتوى للشيخ محمد عبده ان لبس البر بنطة مفهوش حاجه

بلاش الكلام ده يا محمد .. ولاد الحسلال نجيب كتير حد يسمعه ويبلغه .. انت مش ناقص .. الشيخ دهموش شايل منك .. علشان قالوله انى بادرس جغرافيا وكيمياء يعنى با اتعاطى المنكر انا والله ماليه زنب انا حاولت ادافع قد ما اقدر .. بس فيه عالم كده ما تسبش الناس في حالها .. تدافع عن ايه .. أنا لو سألنى السيخ محمد دهموش حا اقوله با اتعلم جغرافيا وكيمياء .. وبا دور على حد يعلمني الفلسفة انت حر في نفسك .. مش عايز تكمل في نجيب الاز هر .. عندك ارض ابوك نزرع فيها.. لو سألنى مش حا اكدب .. الحاجــه اللــى انكرها معملهاش .. والحاجة اللي اعملها ما انکر هاش * يهم محمد ونجيب بالتحرك طب ياله علشان ما نتأخرش أخدلك الفروة ويلمح نجيب فروة على الارض نجيب دى تقعد عليها في الدرس .. فيأخذها نجيب محمد العالم كلها ما هي قاعده على الحصيره .. أنا يعني اللي على راسى ريشة .. الشيخ مهموش قاعد على فروة .. وفيه كام نجيب واحد قنزوح جائب الفسروة بتاعتمه يقعمه عليها.. * محمد ياخذ الفروة مــن يـــد نجيب ويلقى بها على الارض بس انا بقی مش عایز آبقی انزوح یاله بینا <u>قطـــع</u>

نهون من سياريو المعلقة ١١ من المسلسل التليفزيوني «حديث الصباح والمساء» «حديث الصباح والمساء» «في المدين ال

مصورة من السيناريو : طبق الأصل

يا بركة بسم الله الرحمن الرحيم

نهار ـ خارجي

المشهد الأولى:

ساحة سيدي نجم الدين

اليقاعات و كورال يتهجد بذكر الله "

في زي وردي يشبه ملابس الأحسرام .. حسابي القدمين راح عزيز يعدو _ وكات إرتد لمدر الشبسف .. بسامه الرجسة كالمقبل على شوق _ القساء حبيب _ يممك بحمائت وردية الريش ترفرف بهناحيها وهي في الهزمنت وكالمسا تماصده على الطيران حسوب قسمة معشوشهمة _ مسزهرة _ من خلف قسة التبة المزهرة _ اطل وجه الشاب القشيندي يحملق في دهشة .. لمزيز الذي تكاد قدماه ألا تلامسا الارش في عمدود نحو القصاء الارش في عمدوده نحو القصاء .. لمزيز الذي تكاد قدماه ألا تلامسا الارش.

[التقشيدي علي مقود مبيارة - تتلف به . في حركة أثيريسة يتحط م معها السرّج الإصابي وتقسائر شغط ايساه] - توقفت قدما معلوسة فجأة على مقرية من القسة . . والثلث وملاحمه تحمل التماؤل و السخسة صعوب الشعاب النقشيندي الذي وقف قرب القمة (في الجيزا والتيشرت . . والمتلف تحره!! بيدا، فهي الشاب أن الرجل يراه . فعملق في دهشة تحره!!! - وجد معلوية نضعه وقد إنجذب صعوب الشساب في حين كلت

يشخف الرجيس مي مود وتستدن الروسان بي فوقهما .. ويطيران .. كانهما زوج من الدوارس يغترقان السعب التي السطيفت بلونيهما .. الأغضر .. والوردي

_ تنزل تبترات الحلقة الحادية عشر _

4٧

نهار _ داخلي

المشهد الثاني :

حجرة نوم عزيز بالغورية

| · زغرودة نعمة المصطوطة الزنانة · | . وهي تغطوا داخلة الحورة أطاقت نعمة زغروبة رنائمة |
|---|--|
| نعمسة: الخير على قدوم السواريين | والثقت تمتقدم ضيوفها في تهال |
| عزيت يسريز جسايلك ضيدوف عزاز | واللقت للنظم هنووي في تهن منادية على زوجها الذي غط في التوم |
| عـزيـز:يـاخبـر البيضن الله | معدية على روجها تعني حسمي حرم |
| مدى: من فيضلك خليك مرتاح . | - منتلجنا ـــ اللفض عزير جاهد في فراهه |
| عــزيــز: مثل تقــولــوا كنــا أ فرثننــا الــ . | |
| | - وهو يعتنل في جلسته طالعهم يحقلوة وهؤال |
| هـــدى: الف سلامــة ليـك يــا عمــو عزيــز . | والطريوش) لوصافحا الرجل |
| لمسد: الف سلامة أيك يسا عمسو عزيسز - | و العاربوس) ومستحص الرجل . ـ تقدم الأصغر يصافح الرجل في تهذب (وكانه لغن الكامات) |
| مصود : سلامـــة حضرتك . | ـ وتقدم الإكبر يصافحه بحبوبيه الله |
| نعمية: توك ما يسم من بقك الخبر حيفز قايم | - ولقام ارتبار يستحم المستويد |
| زى الثاب : | ليا و و و الله الله الله الله الله الله ال |
| عـــزيـــز؛ لَيَّهُ ١٤٤ داود كلثهر ١٤٤١ | و بعضویة خمن عزیز فتمامل |
| | - بعقوله خمن عزيز فعما من |
| نعمـــــة : معمود وأحمد جايين يعزموك على فرحهم . | م المان عليه ـ الكن نصة تداركت قراحت تزف اليه الخبر |
| عــزيــز: نجموا في المدرســة ؟!! | علا يغمن من جنيد في تساؤل المتأهب القرحــة |
| نسبة : دينجوزوا يسا بو عسرو خطب ولهم | _ عات عليه التسعه وتصنح له |
| و هيشجوزوا عقب ال عيسالك . | - مال عرب المنطقة وريز - شبه الذاهل - فطالعته بالشفاق |
| عزيز: منا أنساه الله منا أساء الله !!! | - ر موجدت هدی بخته عربیر - سبه مداس - دست بیستن - - لوما عزیز کالداهل فی اورحة أبویة |
| میروای ہے ۔ ولاد | ـ اوما عزير حساس مي برعه بويه ـ نهضت هدي تنتحي بنعمة جانبا باهتمام |
| نعسية : مُعلَّشُ من يوم حكاية أخوه و هو صايباه نفس | ر بهضنت هدی تشکی بلغت جب از پاکستا می است. و استوضاحتها بالإشارة عما يعانيه الرجل – فطمانتها هامسة |
| ک دو تلاکیکه قباییه ۱۱۱ | واستوطيعها بالإسارة عد يعبه سرجن المسته |
| هـــدى : ما عرضتهوش على دكتور ٢١٢ حكيم يعني. | _ تأملته هدى باشفاق رقبق متامسة حالته |
| نعمية: يا ختى الحكيم رينيا خليها على الله . | - عمل تها تدعوها الى عدم المبالغة في الأمر |
| لمبسد : إسال فيسن ا عمسزو وسروز ١١٢ | و المان الما |
| نعمــــة : نزلوا يتمشوا لو يعرفوا إنكم جايين ما كانوش | ـــ بمورد مست محمد وحمي تستثنير إليه مزهوة به وأخيه |
| نــزلوا !!! بــا ختن كبروا العيــــال !!!! | |
| عــزيــز: لا مؤلفذة يا ست هائم | ـ تسامل عزيز فجأة |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | _ النفتت اليه هدي بكل الاهتمام فرفع وجهه اليها كالمتحرج |
| عسزيسز : هشملسوا فرح ۱۹۴ | يسالها زانخ انظرات |
| نعميسية : يوه الله | III distribution in the land of the land o |
| هــدى : باياهم مصر يعمل فرح كنير و تحييه الست | ب رجامه المستور مياه مسوى المام ا |
| المظ بنفسها ٠ | ے سے میں میں ہے۔ در پر ان انسان میں ا |
| نعمـــة : المظحتة ولعنة ١١٢ | _ ملات نعبــة ف تفكــه |
| أغنيلكم أنا صوتي أحلى من صوتها عشر | والتفتت الى أخويها تداعيهما |
| مزات ۱۱۱ | و مندك الشابان في تعقظ _ وهما يلمحان قلق أمها على |
| عسار يسار: بيحبها قوي داود بيحب ألفظ | الزجل الكبير الذي شرد ينعفم انفسه |
| حثمزموا داود ۱۲۲ | الرجن المايير علي عاره يسلم ورقبع وجهبه الي هـدي ووالايهما يسللهما |
| هـــدى : هــه طيعــا كل باشوات البلد عازمينهم | ر اکنت لیه هندی _ و کانها تطعنت |
| و الأكار بون أو ليي . | |
| عــزيــز: مش تعرفوا علوانه داود مستخبي | _ مِزْ رَاسَــه أَسْفُــا وهو يطلق زفرة عميقــة |
| مالوش عفوان ، | |
| هــدى: لتطمن يا عم عزيز أثا ح أعمل كل جهدي | ر الله مدي في التعليق المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الرجل الرجل الرجل المحمد الم |
| | |

| وحساجيب عنوان داود بسائما وأعزمـــه | |
|--|---|
| عـزيـز: خـــلاس لعـا تلاقيـه يـا بنتــي | - تنهد عزيز في إرتباح وأشار بمنقدمها ليصوف موصيا |
| السندى : ايسو ة ۱۱۱ | _ او مـــات لـــه مكل البنوة و التقنير تتبجعـــه على التكـــلم |
| عسرَ يسـز : قرلي لـــه هات عزيز الخوك ـــ في ايدك واند | - كأنسا يستأمنها علي سر - أستطرد في تمنى |
| جساي القسرح يسا خدلي معساه 1111 | |
| | _ وهي تقللم من أجله وبنت على كتاسه الهزيل سـ تعده |

ليل ــ خارجي

المشهد الثالث :

الشارع أمام بيت " داود " الجديد

1..

ليل ـ داخلي

المشهد الرابع:

سلم عمارة شقة داود الجديدة

" ثرثرة الرجل والمرأة الأجنبيان المادة وهما يهيطان الدرج الرخاسي .. لها صدي - هيطات أسرأة ورجل أجنبيان درج السلم الرخاسي وهما ويترثر أن معالمي عرضاجورة كلموية هير واهنده ...
ويترثر أن معالمي الأسمر الطريق متجاها نظراتهما الفاراتهما الفاراتهما الفاراتهما الفاراتهما الفاراتهما وهما يسران الهد ... ومضال يسمد السلم معتضا العليمة الجاديمة في تلكو حتى ينصرفا وحين تاكد من ايتمادهما ... إقترب من ياب إحدى الشقق الفنيمة - والتي لا تحمل إلا رقمها ... قتاكد الرجل بيصره الكايل من الرقم قبل أن يضعط زر الجرس مرتين...

· رئين الجرس بالداخل ·

المشهد الخابيين : ليل ــ داخلي

صللة المعيشة يشقة داود

| " صوت جرس الباب " | _ تفزعت الجارية _ الهاتم _ أدم "وهي تجلس كالمنطيـة |
|---|---|
| | عند قدمي داود الدوي التغت في جلباب الحريري الواسع |
| داود: مثلك إتخضوتي كدة ١٠٢٠٠ ده عبدة الساعي بناع | فيطمئنها بصوت خايض _ مخمنا في بذاهة |
| ﻣﻜﺘﻴﻲ ١١١ | _ أسرعت تنهض في خفة ورشاقة نتطايــر ضغائرهـــا المجعدة |
| | فوق كتابيها الماريين لتختفي بالداخل قبل أن ياتح زوجها |
| many because of | الباب الطارق فيضعك داود ويتجمه ليفتح الباب |
| عبده: أسميد الله التماسي بـــا سمـــادة الباشا الداكتور | عين وجيه المساعي العجموز رافعيا يسده في أجدال ٠٠ |
| ﺩﺍﻭﺩ: ﻫﺌﻞ ﮔښ ﺷﻦ | _ رمقه باتهام بالغباء وهو يسحب الدلخل يستحته المست |
| خش وانت ماكت . | _ قخط الساعي يكتم أمنه امتثالا |
| . | _ بطميان داود أن لا أحيد في السيام وأغليق البياب |
| عبده: البوسته يا سعادة الـــ | ب قدم البياعي العقيبة وهو يتناهب تقتمهما |
| قهاشا ۱۱۱ | و اختمن ميز ته متدار كيا بيتسم عن استيان بيعسياء |
| | _ تقدمـــه داود عائـــدا الــــى مجلمـــه علــــى الكنبـــة الوتيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| داود: هسات ما عندك م | حياقي القدمون في تحرر المكس على خطوته وتحركاته |
| • | _ تلصصت ادم في دلال من الداخل لمحها داود فعض على |
| • | شفته في مسازحة بمنعها سن انتصت |
| | _ قدم الساعي كمية من المظاريف البريسية |
| 1 M A = 4 1 1 mm | والمكاتبسات لداود السذي بحث عسن نظسارت، الطبية |
| عيده: اِتَفَصَّلُ بِمَا سَعَالَةَ الْبِهَامُ . | فالتقطها لــه الساعي مــن علــي المنعسنة |
| د او د ؛ عفارج عليك يا راجل يا عجوز | _ وشبع داود النظسارة علسي أنفسه وزاح يقلسب في الغطابات. |
| 118 - 4 / 1 | حتى وجد مظروف ملون كبيرا وأنيق المذوق فقابه |
| 117 • 4 • 4 | أكم ناظريه مقسانالا |
| دعــوة فرح ۱۱۲ عيــده: جـــابــه محمود بيــه المراكبين بذات نفســه | |
| عبده: جباب محمود بيت سعر سيري بست | ــ مــال نحـوه بعلـويــة يعلــق |
| وعظمي ريان عصه نجن تد سه سي سوس سمانتك - | |
| | r . m . a. r . a. m |
| واود: وخدت الايان المسادة الباشيا ولا موت ريال !!!! | _ وهـ و يفـ من المظروف اليستخرج الكـــارث علـــق معاز حـــا |
| قائمًا لما قوت الأمانسة واحتا توصَّلها لما. | _ في ايساه ونفي بديهي |
| | ولوضح بنبرة من يحفظ التعليمات عن ظهر ظب الله |
| داود : وده ایا ده ۱۰۰ من هدی : عزیزی النکتور دارد باشیا المحترم | _ وجد مظروف اصغيرا مع الكارث ممهورا باسمه اطالعه |
| | _ وتنامت على وجهه الدهشة الممزوجة بالتفاجز |
| | م احتات الحديثة ملامحية و هو يعتبكان في جاستية |

لیل _ خارجی

المشهد السادس:

الشارع أمام بيت داود (الجديد)

 هبط الساعي العجوز من منخل العسارة .. يرسل بصره بحلا عن الحاطسور .. ويتغفي مكشوف يضم الحقيدة الجاديمة في معطف مشرجلا صوب الخطسور

ليل _ داخلي

المشهد السابع:

حجرة نوم داود _ الجديدة

 المشهد الثامن: ليل _ داخلي

صالة المعيشة بشقة داود

| | الفتح الباب عن وجــه الفتي عبــد العظيم |
|---|--|
| داود: عبد العظيم ٢١١١١٢٢ | — بهت داود من المفاحاة |
| | - بملامح مشعونـة بالأسى غمغم النتي معتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| عبد العظيم : باردون بابي . | |
| داود : تعالى خش | - إرتبك داو د - مشتت المشاعر يدعوه الدخول |
| عرفت هنا يُزاي ١٩٤١ | وعيلساء تستزقسان النظو خلف ألفتي ليتسلك دكنسه بمفسرده |
| | - تعرف يستخل منتزعها قديسه سن الأرض _ بجيب في |
| عبد العظيم : مثنيت ورا عم عبده من غير ما يحس . | |
| داود : وطبعا خبطت على كل الشَّقَق وقضعتنا !!! | - وهسو يغلق للبساب هسون على لينسه الأمر |
| | وهـو يحيط كتفيه بـ فراعــه |
| خش خش د | |
| عبد العظيم: زعلان مني ١١١٢ | |
| د او د : کنٹ ح اتر عل ملك او ما عملتش کدہ | ــ ضمــه إليــه وهــو يصحبــه للــدلقل |
| aāi | _ تلصيميت ألم من الداخل _ وقزعت مختفيــة |
| تاکل ۱۳ | - جلس الفقسي يطالع المكنان بناظريمه فسالمه الأب |
| عاملين كفتة داود باشا / بالجمبري ١١١ | اس نبرة ترغيب |
| ليه رايك ۱۱۲ | |
| | _ باعتذار مهذب علق الفتي |
| عبد العظيم : مش هقدر أتأخر على ماسي . | |
| داود: هي أ عارفة إنك جاي هئا ١١٢ | ــ تكبر دارد عابرا لكنه تماسك يسأله بتحفظ |
| عبد العظيم : ولو مش عاو زنبي لقول لهاما أقوللهاش . | ـــــ هنز اللغني رأسه نغياوأضاف بيرامة |
| داود : مغيش مثنكلة يا عبد العظيم | ــ تنهد داود بعمقوبئيات طمأن الفني المتوتر |
| مغیش مشکلة | وجلس الى جوازه يضمسه إليسه |
| عبد المظیم : بانی / عاوز اعرف ا . | لطمان الفتّي مستشعرا أبوة الرجل فالتفت اليـــه |
| داود : حتمرف اصبر على | ــ وضع إصبحه على قم القتي يضمته في مداعبـــه |
| عا الأحادث في المعارك | - أمنتل الفتي الصمت وهو يطل في عيني أبيسه |
| كل اللي عاوز تعرفه ج أقولهواك | - بسان ملي مستحد در وجو يعلن في خيني بيها |
| يدن المهم الأول قهمتي | ـــ ويجنية وهو يتأهب النهوض سأله دلود |
| حتاكل كفتة ١١٢ | |
| | ــ تكسرت حدة ملامح الفتي فكــــاد أن يبتسم |
| | · - |

<u>لیل ۔۔ داخلی</u>

المشهد التاسع :

الفسحة بشقة معاوية

شغير جليلة السيز الرتيب طرقات على سقاطة البيت

<u>ليل ــ دلخلي</u>

المشهد العاشر:

<u>حجرة توج معاوية</u>

| " شخير جليلة المميز الرئيب أوضح " | _ يساكلهما الغوف أمسرعت رامنيسة واللميسة تهتسز بمسي |
|--|---|
| | يدهما الكترب من قدراش أمها المستغرفة في التوم |
| | يتردد شغيرها في صبت الليل |
| | _ (وقد خصدت وجهها وكليها للموضوعان فوق |
| واطبيسة : أمسه أمسه | بطنها) فتميل عليهما تحملول ليقاظهما والخوف يتملكهما |
| | _ استفاقت جليلــة متسعــة الحنقتين تنظــر صـــوب رجــه |
| اصحی یسامسه ، | اينتها _ المسكة بالمبة الصغيرة |
| جلياـــة : فيه فيه يا بت ١١٩٣ | ــ حارات أن تنهض فأعاقتها حروقها المضمدة |
| راضية: الباب حد برخيط على الباب تحت!!! | ــ همست لها وهي تلوب خوفا |
| عـــاد الطــرق على السقاطة من أسقل * | - وتاثر عنا مصاحبين عساد الطسرق من جديد أوضح !!!! |
| راضيـة: سعتى ياسه !!! | _ التصنيت بلمها التي تقادتها حتى تحافظ على جروحها |
| جليلـــة : ما تطلَّى تشوني مين !!! | حكست نبرتهما بالتبسات وهي تشير بنقنهما للنسافذة المخلقة |
| راشيــة : خايفــة يامـــه !!! | - لم تستطع مقاومـــة خوفهـــا فنسفمت |
| جليلة: من أيه ١١٣ هيخطفوكي من الشباك ١١٢٢ | _ نهرتها جليلة تبثها الشجاعة |
| لِزَ عَقِي مِن هَنَا قَوْلَي " مِين " اااا | _ وأشمارت نحو المشربيمة بذانهما في تهمادو |
| راضيــة : طب بس أ صحمتكي إنتي يامه !!! | - أومات لها في تردد مشوب بالتفوف وهي تتصرك ببطه |
| | ــ (مساح نوگ قریب لمبوث) |
| | حاشركت وأقنيسة المبسة على المنضدة الصغيسرة قسوب |
| مين اللي بيخبط ١١١٢ | ــ المشربيــة ورفعت ضافتهــا لأعلى تنــادي |

ليل _ خارجي

المشهد الحادي عشر:

حارة سوق الزلط

| ـــ رث الهونية قبي هــزال الله ظهــره ـــ متستر بالظلام |
|---|
| رفيع مصاويسة وجهنه المسرهيق النصل لأعلبي |
| يجيب وساقساه لاتكسادا تحمانسه |
| ــ من مشربیتها مسرخت راضیسة فی تفاجع كبير تهال |
| وعالات تندفع الداخل في لهفاة وتعجل معانحة |
| جَلَعِلَ صَبَرَتَ جَائِلَةً بِالْفَرْحَةِ صَبَاعَهِا |
| ــ إنفتحت الشبابيك و المشربيات تباهــا |
| _ وشاركت بعض الجارات بإملاق الزعاريد |
| _ فـ الـ ناست جايـ لـ ة تطـ ل مــن المشـرييـة منسـراسـة |
| الذهن عن حروقهـــا وراحت تطلق وابل من الزغاريد في |
| أرجاه المسارة في فرهسة هيمئيريسة |
| |

ليل _ دلخلي

المشهد الثاني عشر:

فناء ببت معاوبة

" الزغاريد المتناثرة من الخارج "

_ إندفعت الفتاة راضية (١٦ منة) يحملها الربح والفرحة سلطاهيسة وتصويب و ١٠ منه) يحمله الريح والعرف.

الطاهيسة تهبط فوج السلم الحجري .. غيسر عابشة بالظلام والضيسة : ... أبويسا ١١١١١١١١١ .

و فسى الشرها هبطت اختيها (١٤ ، ١٢) من أعلى السلم

تتخبطان في الظلام تصبيح الوسطى على أمها بفرحة وخوف شهيرة : ... نورياننا السلم ياسه .

فقحت واضيية البياب فتبدى أبوها وهو يقف بضعوبية أصبوات : ... حدد الشع السلامة يا مو لانا

_ فتحت راضيه الباب _ فتبدى ابو ها وهو يعا بصعوبه لصدوات : ... حدد الله ع السدمه يا مولانا على قدميه يصافح بعض الله يهنئونه .. فتدفع _ قبيلة (رغم حروقها) بحيوية تحمل اللهبة .. فتدفع _ الفتاتان شهيرة وصديقة صوب الباب المفتوح تبلان السهما البنتوسن : ... أبويا ... يا حبيبي يا بويا . _ حملت شهيرة بعنق أبيها الذي كال أن يعقط هزالان أسلمها الرجه (كاتما حط عليه الذي كال أن يعقط هزالان أسلمها الرجه (كاتما حط عليه المعرفة على أن المساحث في الرجه الكاتما حداد المساحث في المس وجهـ ه زُوجِتُ بفخر هيستيري .. تجـاوزه الى الجيران .. جليلــ ة : نورت بينك يا سبع ١١١١

_مزج _

المشهد الثالث عثير: ليل _ داخلي

<u>حجرة نوم معاوية</u>

· أصنوات بقايا ز غاريد الجيران المنتائرة · والبهجــة المشوبــة بالقلق تعتري وجــوه البنات ــ تحركت كل منهن .. تحمل كبراهن طمئاً تحاسب ولوقة وصابونة كبيرة .. والوسطى تحمل إبريقا نحاسيا يتصاعد منه البخار .. في حين حملت الصغرى كوبا كبيرا ـــ يتصاعد من مشروبه ار أيضا أقبلت جلياة من الخارج تحمل لمبة حاز إضافية مميتهجة الوجمه رغم القلق تسرحب في تشجيع بزوجهـــا العـــاتد مـــن السجن جليلـــة : ... نورت بيتك يابو البنات ... والولد . وهــو يضم صغيره (بليــغ) الملتصق بلبيــه على الكنبــة رفع معاويعة وجها مجمد الملامح _ حزين النظرة .. بادي راضية : ... أنا اللي ح أغسل رجلين أبويا . الشعوب .. فسلم يقسو على النطق خشيسة أن تفر دموعسة .. يطالع البنات اللاني تسابقن لغسيل قدمية .. لـولا شهيرة : ... طب سبيلي رجل والنَّي رجل ... ١١١ جليلسة : ... قومي فزي منك لها . أن أشارت لهن الأم تصرفهن عن المهمة كي تتولاها هي فاتصاعت الفتاتين لأمرها مد الطفل بليغ أصابعـ تتخال لحيـة أبيـ غير المشنبـة يساله في براءة بليسخ : ... حيحبسوك تاني يابا ١١١١ جلولــة : ... تف من بقك يا وله ١١١١١ ــ زجرت الأم المتربعـــة عــد قــدمي زوجهـــا الطغل تنهــره ــ تـــامَل معاويـــة وجـــه اينـــه المبترئي ـــ بعينين مغرورقتين بالدموع وتتهد محزونا .. فقربت الصغرى الكوب الساخن من فمسه تستحث أن يرشفه صديقة : ... خد شفطة يا بويا قبل ما يبرد . ــ مــد معاوية كفا جــاهد أن يسيطر على إرتعاشتها .. فتناول فالتفتت الومطى لأبيها تسأله في براءة شهيرة : ... مالك يا بويا ؟؟!! _ تسلمعت أصابع جايات جروح قسمي زوجها المنقوعتين في المساء المساخن .. فـرفعت وجههـا اليــه بــاشفــاق حـــاولت ألا تظهره .. فـــوجدت عينيــــه الدامعتين تتطلعـــان إليها .. كطفل يتسوق لحضن أمسه .. دون أن يقسو علسي جليلــة : ... خدي إخواتك يا راضية ... سيبوا النطق .. فأمرت الكبرى بمنزامة أبوكم برئاح . ـــ إعترض الطفل وهو يزداد التصافا بابيه بلوسخ : ... لا أنّا ح أقد مع أبويا . ـــ اظهرت جلياــة كل الصرامة وهي ترجر الطفل لينهض جليلــة : ... قوم فز - أسرعت راضية تجنب يـد أخيهـا المبرطم لحتجاجا وهي ... خدى اللمبة معاكى . تسحب به مع اختيها الى الخارج .. فامرتها الأم .. بليــغ : ... مش عاوز انام ... عاوز اقعد مع أبويا . جليلــة : ... خدوا الباب في ايدكم ــ فحملت راضية اللمبة بيد .. ساحبة أخيهـــا المحتج _ وانتسزعت الأعين من مشهد الأب المطبرق السرأس .. مسرتعش اليد بالكسوب العساخن .. المنقسوع القسدمين المتورمتين فـــي الطست النصــاس .. ببن يـــدي زوجتـــه .. التي مسا أن انغردت بسه بعسد خسروج الابنساء حتى أمفرت عن تعاطفها الشديد معة تساله بنبرة تقطر إشفاقا عليه ... عملوا فوك ايه يا كبدى ١١١١١١١

11.

· بكاء معاوية المتشنج بالحزن والمهانة ·

111

& }) & }) \\ دانـــا للإنتاج والتوزيع الفني تقدم

على نار هادئه

الحلقة التاسعة عشر

ليل / داخلى (1) : amil

فييلا رندة

والدة رندة وقد أطرقت في وجوم .

شــاكر: يبدو أنى أزعجتك بكلامى أ. - شاكر برمقها بنظرة .

- والدة رندة لا ترد وكأنها لا تسمعه .

- من أقصى المكان رندة تنظر تجاه أمها رنـــدة : باين ماما تعبت .. أونكل شاكر بيكلمها وهي

تقول لرجائي في قلق.

مش هنا خالص .

رجائكي : ما تبقيش موسوسة كدة .. هو عمال يحكيلها

ويسليها وهي بتسمعه!.

تقترب الكاميرا من شاكر

شر اكر : وأع تقد إنك سمعتى من رندة أو من رجائى أنيى لوا شرطة سابق .. باقول اللي بيجي على .. بحكم المهنة .. أو بحكم السن

.. الواحد لما يكبر في السن بينسى الماضى

والدة رندة يعلو صدرها ويهبط بشكل ملفت

القريب ويفتكر الماضى البعيد .

- رندة تسرع الخطى نحو والدتها وهي تقول لرجائي أثناء سيرها.

رنددة: ماما حالتها مش طبيعية . ماما .. أنتى تعبانة .. قومى معايا إرتاحي

- تصل إلى والدتها تمسك بيد والدتها . م

في أودتك !.

- والدة رندة ترفع عينيها إلى رندة بنظرة

والدة رندة لا تغادر مكانها .. تتلفت حولها شـــاكر : أحسن برضة .

رجائسي: ياللا يا طنط .. ياللا يا طنط ربنا قال ليس

بنفس النظرة التائهة .

على المريض حرج.

- تقوم في إعياء بصحبة رجائي ورندة . والدة رندة : ونعم بالله .. حاضر !.

- بيتعدون إلى الداخل.

.. مهجة تعلق ضاحكة .

- الكامير ا تتنقل إلى حيث تجلس عائلة برهان

مهجـــة: لـيه كـده يا رجائي أنت ورندة ؟. بابا كان

منسجم!.

حسن بقاطعها في جدية .

14 / 1

.. أما أروح أشوف مالها .

هـــند : يا عيني يا رندة .. كانت سعيدة وطايرة من

الفرحة !.

ياســـر : زمانها دلوقت في حالة .

هـــشام : طبعاً مفيش أغلى من الأم .

ولســـر : زمانها دلوقت في حالة .

مــشام : طبعاً مفيش أغلى من الأم .

ولنا ترمقه بنظرة ولكنها تقول مؤيدة لكلامه زيـــنا : طبعاً !. كان لزومها إيه الحفلة ؟. والزيطة والناس والدوشة !.

ســميحة : كانت عايزة تفرح ببنتها .. جت على نفسها عشان ما تتكدش على رندة ورجائي .

ســـيدة : أنــا بقــول نقــوم نمــشي .. طول ما أحنا موجــودين حتيجــي على نفسها تاني وتنزل

بهجت: نمشى إزاى قبل ما نطمن عليها .. ده كلام ؟

و هي تعبانة .

حــــسن : حرام عليكي .. واضح إن الست تعبانة فعلاً

- حسن يبدو قادماً من أقصى الكادر . مهجـــة : أهو حسن جه !.

سميحة: هيه يا حسن!.

- حسن يصل إليهم . حسن : النبض عندها سريع جداً .. إحتمال يكون

بتأثير إنفعال أو جهد عصبي .. مقدرش أفتى

.. أنا مش متابع حالتها .. فأتصلت بطبيبها

المختص.

بهجت: تؤ .. وبعدين ؟!.

بهجت يعلق في قلق وحيرة .

سميحة: ربنا يعدى الليلة دى على خير!.

فأفأها

الشهد: (۲)

فييلا رندة .. غرفة نوم والدة رندة

رندة: عاملة إيه يا ماما .. طمنيني !.

والدة رندة تغتصب إبتسامة وتقول لرندة . والدة رندة : الحمد ش .. أنا أحسن الموقتي .. يمكن بس

أجهدت نفسى شوية .

- رجائي يقول في ندم كأنه يكلم نفسه . رجائي يقول في ندم كأنه يكلم نفسه .

.. شهر .. شهرین .

رنــدة: لأيا رجائي .. أنت ليه حاسس بالذنب .. أنا

أجلت الحفلة أول مرة وماما كانت موش

موافقة ورفضت أنها تتأجل تانى .

والدة رندة : رندة .. ما يحصحش أنا وأنتى نبقى هنا

ونسيب المعازيم لوحدهم !.

- رندة في إستنكار . **رنـــدة** : وأنا معقول أسيبك لوحدك ؟!.

والدة رندة : رجائك معايا .. هو رجائى مش كفاية ؟!.

البركة فيه ؟!.

رجائيي: أنا تحت أمرك يا طنط!.

والدة رندة: إنزلني أنتى يا حبيبتى .. جايز حد من المعازيم عايز يمشى .. ومحرج أنه يسيب

الحفلة قبل ما يطمن ويسلم !.

- رندة تتسحب من الغرفة بعد أن ترمق والدنها في قلق ورجائي في حب .

- والدة رندة تنظر لرجائي في أسى وضعف والدة رندة : أنا كنت عايزة أقولك كلمتين بيني وبينك !.

- تــصمت فــى حيــرة .. رجائى يقول لها

مستحثناً .

رجائسى: أتفضلي يا طنط ا.

والدة رندة : رندة ما تعرفش أن نهايتي قربت .. حالتي

ميئوس منها .. الدكتور صارحني بالحقيقة ..

أوعدنــــى يا رجائى .. أن مهما حصل .. ما

تسييش رندة .. رندة مالهاش غيرك في الدنيا

وبتَدَ بك .. أوعى في يوم تظلمها أو تقسى

عليها ؟!.

رجائی ینظر لها فی تأثر .. یقبل یدها .

تعلمي

19/ £

المشهد: (٣) خارجي

الطريق .. خارج فيلا رندة

- سميحة داخل سيارتها تقوم بإدارة المحرك . (صوت موتور السيارة)

- بهجت يساعد شاكر على دخوله إلى السيارة

.. يــستقل بهجت السيارة بجواره سيادة ..

تنطلق بالسيارة .

– زيــنا تقف أمام سيارة هشام يفتح لها الباب

.. تجلس إلى جواره .. وتتطلق السيارة . زيـــنا: ما تيجي نقعد في أي حتة !.

هـــشام : دلوقت ؟!.

زيـــنا: الساعة لسه عشرة.

بجواره مهجة ومي في المقعد الخلفي من

سبارة حسن و هند . حسن : تصبحوا على خير !.

ياسر: إيه .. مش جايين معانا ؟!.

- حسن يرفع يده ليحيهم . حسن : لأ .. مش حنقدر .. بالسلامة أنتوا !.

ينطلق حسن بسيارته .

- هند ناتفت لياسر . هـــــند : ما بلاش نروّح على طول .

- ياسر ينطلق بالسيارة . . . ياســـر : أنتى المفروض ترتاحي خصوصاً في التلات

شهور الأولانيين .

هند تقول في ضيق .
 هند تقول في ضيق .

تطعع

ليل / داخلی

الشهد: (٤)

فيلا شاكر برهان .. الريسبشن

من باب الفيلا الداخلى ندخل سيادة وشاكر
 وبهجت وسميحة .. يتوقفون أمام الأنتريه .

سيادة تتجه إلى السلم .

ســــيادة: أنا طالعة أنام .. أنتوا لسه حتقعدوا ؟!.

بهجيت: شوية كده .. مش حنطول!.

سميحة: ما تقعد يا بابا .. والا أنت نعسان !.

شاكر يظل واقفاً وقد بدى عليه التفكير

- شاكر لا يرد .. يهز رأسه نفياً ثم يجلس وهو ما زال مستغرقاً في خواطره .

بهجت: إيه !. شاكر !. ساكت ليه ؟!. طول الطريق

ما فتحتش بقك بكلمة!.

بهجت وسميحة يتبادلان نظرة .

شــــاكر : حقول إيه ؟!.

بهجت: تقول إنطباعك عن الدفلة .. أو عن عيلة

رندة .. دى أول مرة تلتقى بيهم .

ســـميحة: بس كان واضح إهتمامك بمامت رندة .. كنت

بتقولها إيه يا سى بابا ؟!.

شــاكر: مش فاكر؟!.

سميحة: با بابا ؟!. ده أنت أتنقلت جنبها مخصوص

عشان تكلمها .

شــاكر : إيه الكلام الفاضى اللي بتقوليه ده ؟!.

سميحة: أنا مقصدش .. أسفة .

بهجت: سميحة قصدها تضحكك .. مهانش عليها

تشوفك مكبوس أو متضايق .

شـ اكر: معلش يا سميحة .. ما تزعليش منى !.

سميحة: أنا مقدرش أزعل منك يا بابا .. كلنا راجعين

متوترين .. أحنا كنا في منتهي السعادة برجائي ورندة .. والحفلة كانت حلوة .. جت

في الآخر وقلبت بعكننة !.

شــاكر: صعبان عليا رجائي .. صعبان عليا بجد!.

.

– شاكر ينظر لهم في صمت ولا يعلق .

– سميحة تقول لشاكر وهي تمازحه .

شاكر ينهرها بشدة .

سميحة تفاجأ بثورته .

- بهجت يسرع بتهدأة الموقف.

- بهجت يطرق في صمت .

- شاكر يقول و هو يقوم من مكانه .

– ســميحة وبهجت يتابعون شاكر وهو يصعد

- سميحة تقول في صوت خفيض .

المبلم .

سميحة: بابا واخد الحكاية على أعصابه قوى !. أكتر

من اللازم!. مش كده .. والا أنا بيتهيألى ؟

بهجت: عندك حق .. شاكر بيعتبر رجائى زى إبنه

عـــدت حق .. سادر بيمبر رجالي رق بـــ

.. ضابط شرطة زيه .. بيفكره بشبابه .. هما
الأتنين بينهم روابط مشتركة .. نفس الجدية

.. نفس النظرة المحددة للحياة والناس .. يا
أبيض يـــا أســود .. ما بيعترفوش باللون
الرمادي ؟!.

2

ليل / داخلي

الشهد: (٥)

البيجاما .

فيلا شاكر برهان .. غرفة نوم شاكر

شاكر برهان يقول وهو يقوم بإرتداء جاكتة

شـــاكر: أكـونش غلطان ؟. يا ريت لأ .. دى هى !. بس ح أتأكد أكتر ؟!.

قطيع

11 / V

ليل / داخلی

الشهد: (۱)

فيلا شاكر برهان .. غرفة سميحة

- سميحة تتجه للفراش .. تهم بالرقاد .. تسمع

صوت الموبيل .

- تغادر فراشها بسرعة .. تبحث عن الموبيل وقد بدى عليها القلق .. تأخذ الموبيل وترد سميحة : ده أكيد رجائي .

في جزع ٠

آلو .

ص.سعد : أنا سعد يا سميحة .

- سميحة تُفاجأ بصوت سعد .

- سميحة تقاطعه .

سميحة: سعد ؟!. ص.سعد : إزيك يا سميحة .

سميحة: الله يسلمك .. إزيك إنت و إزى حنان ؟

ص.سعد : الحمد الله .

سميحة: لو حنان جنبك إبيهالي أسلم عليها .

ص.سعد : ح أبقى أسلملك عليها .. أنا كلمت بهجت

وقاللي إنك بنسألي عليا .

سميحة: طبعاً يا سعد .. إنت ناسى إن أنا وبوجى

أصحاب ،

ص.سعد : أنا الحقيقة حاسس بالحرج من الطلب اللي ح

أطلبه منك .. بس طمعان في نبلك وحنية

قلبك .. هو بكرة أجازة بهجت ...

_ ميحة : عارفة .. أنا كمان خليت أجازتي بكرة وكنت

ح أســـألك هل ممكن آخد بوجي وننفسح سوا

طول النهار ٠٠

(تحظة صمت)

آلو .. سعد إنت سامعني .. ألو .

ص.سعد : سامعك يا سميحة .. مش عارف أرد أقولك

إيه .. ده كنير عليا أنا وبهجت بس مش كنيرَ

عليكي !. تصبحي على خير يا سميحة .

سميحة: وإنت من أهله!

- سميحة تتنهد في تأثر وحب .

تخلعج

11/A S

الشهد: (۷) داخلی

رستوران أنيق . موسيقى هادئة

زينا وهشام يجلسان إلى أحد الموائد .

– هشام برد في هدوء وعمق .

- نقول زينا في عتاب ودالل .

- زينا تأخذ من يد هشام قائمة الطعام

وتضعها جانباً . زيـــنا : أنت مش ملاحظ أن فيه فقور بينا !.

هـــشام: إزاى بقى !. لا لا .. بالعكس !.

- زينا تقول لهشام في إستعطاف . زيـــنا: طيب إيه هو العكس .. قوللي .. جايز أكون

ظالماك !.

هــــشام: أقول إيه و لا إيه و لا إيه ؟!.

زيـــنا: قول كل اللي عندك .. أنا سامعاك!.

هــــشام: يكفى إن العلاقة بينا إستقرت .. ما بقاش فيه

بينا شد وجذب .

أتجـوزوا وعجزوا .. العلاقة بينهم أستقرت

بــشكل ما .. همه الأتنين هديوا أو إتهدوا ..

ما بقاش فيه بينهم شد وجذب !.

هنشام: أنتى الحب في نظرك صراع أبدى !. الحب

حياة يا زينا .. حياة بكل معانيها .. لو صراع بس كان ضاع الحب .. أنتهى ..

طسراع بسل کال کفاع النب ۱۰ اسهی ۱۰

دابت خيوطه .. من كتر الشد والجذب !. لما باقــول إن العلاقة بينا أستقرت ده مش معناه

إنها تجمدت .. أو وقفت عند حد معين ..

بالعكس!. الأستقرار العاطفي يخلينا ناخد

خطوة أبعد وإحنا حاسين بالثقة .. بالأمان .

زيــــنا: هي النظرة الأبعد إنك تبعد عني ؟!.

هـــشام: أنا أقدر أبعد عنك ؟!. مقدرش !؟.

زيـــنا: تخيل بقي إنك قدرت .. أنا بشوفك زي

الأول؟ .. بنتقابل كل فين وفين .. وحتى لما

بن تَقَابِل .. ألاف يك بتبص لساعتك أكتر ما

بتبصلى ؟!.

هــشام: أنا ؟!.

316

هـــشام: أنا فعلاً مشغول اليومين دول .. وحقولك بإيه قــبل مخك ما يودى ويجيب .. في فترة من الفتــرات .. حركة الترجمة تراجعت بعد ما كانــت في قمة إزدهارها .. في الوقت اللي كــان موجــود فيه على الساحة الأدبية كبار المفكــرين والأدبــاء زي طه حسين والعقاد ولطفي السيد ونجيب محفوظ وعلى حقى .. وغيــرهم وغيرهم .. حالياً إبتدت حركة الترجمة تتشط تاني .

زيــــنا: ده صحيح .. مفيش شك إن مكتبة الأسرة كان ليها دور فعال في الموضوع ده .

ه شبام: طبعاً .. الم شكلة كانت مشكلة الناشر اللي يه شبام: ويه بالتراجم فأنا ومجموعة من الزملاء .. خدنا الموضوع جد .. وأبتدينا نبحث عن كل جديد يستحق الترجمة ، وكل واحد في إختصاصه .. سواءاً في العلم أو الفن أو الأدب .

زيــــنا: هايــل يا هشام .. طب ليه ما فكرتش فيّه ؟. أنــا قبل كده فكرت في مشروع رفضته لما أنت رفضته .

هـــشام: صدقينى أنا فكرت فيكى .. بجد .. بس خفت لترف صنى .. كـنت فاكــر أن الــندوات والمؤتمــرات وإكتــسابك لمعــارف مــنه الشخــصيات الكبيــرة هو هدفك .. الترجمة مافــيهاش غيــر أنت والكتاب وفكر الكاتب حتر بطك بالبيت .

زيــــنا: مش أنت حتبقى معايا.. أنا موافقة ؟!. هـــشام: شفتَى إزاى حناخد خطوة أبعد ؟!.

Palaä

11/1.

المشهد : (٨) خارجي

الطريق الصخراوي

- سيارة طارق منطقة في الطريق (صوت رنين الموبيل)

الصحراوى .. طارق وعبد اللطيف أبو زيد

يجلسان في المقعد الخلفي . طلوق : شاكر باشا !. أزى سعادتك !. طب الحمد لله

.. وأخبار العائلة الكريمة إيه ؟. تمام ؟. عال .. عمى عبد اللطيف ؟. أهو معايا في العربية

- طارق يمد يده إلى الموبيل .. عبد اللطيف أحنا مسافرين دمنهور .. أهو حيكلمك !.

تبدو عليه الدهشة . ع اللطيف : أهلاً يا شاكر .. الحمد لله إنك بخير .. جايز

نرجع بكرة أو بعده !.

طــــارق: أنا حقولك حنرجع أمتى بالظبط .. بعد خمس

أيام .. أولاً أنا عندى شغل هناك .. عمى جاى معايا .. عشان حودع العزوبية .. لأ ..

مـش كتب كتاب .. معقول كتب كتابي بدون

ما أعزمك ؟!. أنت لازم تبقى شاهد ع العقد .. ده مجرد قراية فاتحة .. الله يبارك فيك ..

مع السلامة ؟!.

فقاعم

الشهد: (۹) نهار / خارجی

فيلا شاكر برهان .. غرفة شاكر

– شاكر يضع سماعة التليفون وهو يزفر في

ضيق . شــاكر : تؤ .. خمس تيام ؟!.

شاكر برد و هو شارد .
 شاكر : صباح النور .. أنتى راحت عليكى نومة والأ

إ___ ؟!.

سميحة: قوللي الأول .. مالك ؟. سامعاك وأنا جاية

بتتكلم في التليفون .. سمعت حاجة ضايقتك ؟

كنت بتكلم مين ؟!..

شـــاكر: كـنت بكام عبد اللطيف .. ما ردش عليا فى تلفون البيت .. قلقت .. طلبت طارق ع الموبيل .. لقيتهم مسافرين دمنهور .. طارق خطب .. عـبد اللطيف رايح معاه يقروا الفاتحة .

سميحة: وده اللي ضايقك!.

شـــاكر: لأ .. أنا دماغي مشغول بحاجات تانية .

سميحة: اللي هي إيه ؟!.

شــاكر: ياللا بالسلامة .. ما تعطليش نفسك .

سمیحة نقبل رأس شاکر .
 سمیحة : أنا یمکن أتأخر .. ما نقلقش لو ما جتش ع

الغدا .. سلام !.

Sandadi

المشهد : (۱۰) نهار / خارجی

فسلا شاكر برهان . المديقة

بهجت یقول لسمیحة فی تساؤل و هو ینظر

بهجت: فيكسى الخير با سميحة .. ما أنا برضة

أتــصلت وأتطمنت عليها .. أنتى ليه رايحة

الشغل متأخر كده ؟!.

سميحة: بيني وبينك أنا مش رايحة الشغل .. أنا في

أجازة النهاردة .. وحتغدى برة .. ما قلتش لحد عبرك .. أصلى لو قلتلهم مش حاخلص

من الأسئلة وبالذات بابا .. رايحة فين ؟.

ولیه ؟. وحتتغدی مع مین ؟!.

بهجت: تسمحيلي أسألك نفس الأسئلة ؟!.

- بهجت يقول لسميحة مازحاً .

لساعته.

- سميحة تضحك .

سميحة: أقولك بس ما تقولش لحد ؟!. أنا حنفسح واتعدى مسع واحد صاحبى .. أسمه على أسمك .. مامته وباباه سافروا يا باريس !.

بهجب : ده لازم بهجت این سعد عطالله .. أزای سابوه لوحده ؟!.

سميحة: سابوه عند خالته حنان .. ست كبيرة هي وجوزها .. مش بنوع خروج و لا فسحة .

بهجت : يعنى لازم يسافروا هما الأنتين ؟. أيه السبب سميحة : السبب ؟!. شهر عسل جديد !.

بهجت: غريبة .. سعد مش كده ؟. ولا حنان كده ؟. سعميحة : لكن الحب كده !. نقول إيه بقى ؟. أنا بأسأل عليه كل يوم .. والنهاردة حفسحه .

بهج ت على فكرة .. شاكر لو عرف ماكنش حيث : على فكرة .. شاكر لو عرف ماكنش حيث ضايق !. بالعكس .. يا ريتك قولتيله .. كان حيسعده أن بنته قليها كله خير وإنسانية ؟

سسمیحة: بابا مزاجه مکانش رایق النهاردة .. تصور أنسه أتسفایق لما سمع أن طارق خطب .. مقالیش أنه زعل لما سمع الخبر .. بس کان باین علیه ؟!. بقولك إیه یا بیبی .. ما تیجی معایا .. أو عدك إننا حنقضی وقت جمیل .

بهجت: یا ریت کنت أقدر .. أنا عندی میعاد مع عباس درویش!.

أوعدك حقضى معاه وقت أجمل بكتير ؟!.

- بهجت يقول في إستياء .

سميحة تكتم آلامها وتقول في مرح.

- سميحة تدخل سيارتها .

- بهجت يقول في تريقة .
- تضحك سميحة وتنطلق بالسيارة مبتعدة .

قطعج

نهار / خارجي (11) : aml فوتو مونتاج - أمام إحدى البيوت ذات الطابع القديم في حى هادئ . - بهجت الصغير يخرج من باب العمارة . - سيارة سميحة تقف أمام الباب يندفع ناحية السيارة جرياً وقد بدت عليه الفرحة . - يدخل إلى السيارة . - سميحة تقبله على وجنته تقول له قبل أن ميحة: وحشنتي يا بوجي !. تنطلق بالسيارة . بهجت: وحشتيني يسا سمسم .. حسروح فين ؟. الملاهي ؟!. سميحة: بدرى كده!. نأجلها شوية .. أيه رأيك نبتدى اليوم بحبة نشاط .. بحاجة فيها مغامرة . بهجت : مغامرة .. الله !. بهجت یقول فی حماس . ســميحة: جربت تركب فيل!. بهجت : ده الصغيرين!. سميحة: جربت تبقى فارس وتركب حصان!. بهجت بهز رأسه نفياً . - سميحة تنطلق بالسيارة . بقطيح الشهد: (۱۲) نهار / خارجی نادى الفروسية .. أو سقارة .. كونترى طلب - بهجت فوق ظهر الحصان ومدرب الخيول (موسيقى مرحة) يسير بجواره .. وسميحة فوق ظهر أحد بهجست: تسابقيني .؟ سميحة: لا يا حبيب أنا لسه باتعام زيك .. واحدة - سميحة تبدو عليها السعادة . واحدة يا بوجي . قطعج

نهار / خارجی الشهد: (۱۳) فوتومونتاج سريح - مكان آخر في تراك الفروسية . - سميحة تاتقط صوراً لبهجت وهو على (الموسيقي المرحة مستمرة) الحصان . - صورة أخرى لسميحة تمسك بلجام حصان بهجت .. أحدهم يقوم بالتصوير . - يلتقط صورة أخرى لسميحة على الحصان وكذلك بهجت وكل منهما يبتسم للآخر . أخلعي نهار / خارجی (١٤) : عهدا) الملاهى .. بهدينة الإنتاج الإعلامي .. فوتومونتاج سريح - سميحة وبهجت الصغير يشتركان في ألعاب (الموسيقى المرحة مستمرة) المدينة المختلفة بسعادة بالغة . - سميحة تبدو وقد عادت إلى مرحلة الطفولة . ر تطع نھار / خارجی (10) : <u>1884</u> الطريق - سميحة وبوجمي في السيارة المنطلقة في الطريق . أعلمن

نهار / داخلی الشهد: (۱۲) رستوران بهجت: هو أنا بعد الأكل ح أروح ؟ - سميحة وبوجى يتناولان الطعام . يحة: لازم يا حبيبي .. علشان تلحق تعمل الواجب .. بكرة عندك مدرسة . بهجت: ح نتفسح تاني ؟ ميحة : في الأجازة الجاية .. وبابا وماما يكونوا رجعوا بالسلامة .. ويبجوا معانا . - بهجت الصغير تبدو على وجهه مسحة من بهجت: ماعرفش ح يرجعوا إمتى .. بابا كلمنى إمبارح سألته ما ردش. الحزن . ميحة : معلَّ ش يا بوجي .. ماما وبابا طول السنة شغل شغل شغل .. من حقهم يتفسحوا .. ما قدروش ياخدوك معاهم عشان المدرسة . - بهجت يتردد قليلاً في الرد .. تبدو الدموع بهجست : هما مش رايحين يتفسحوا .. ماما عيانة خالص .. يمكن تعمل عملية هناك!. في عينيه . - زووم إن على وجه سميحة وقد بدى عليها الدهشة والوجوم والذهول . <u>آهي</u>

المشهد : (۱۷) داخلی

فيلا شاكر برهان .. غرفة سميحة

سميحة تدخل غرفتها .. تغلق خلفها الباب
 .. تلقى بنفسها على الكنبة وقد بدى عليها الحزن .

قطح .. فلاش باك

المشهد: (۱۸) نهار / خارجی

الفندق .. المديقة

- جزء صغير من مشهد (٢١) الحلقة (١٥) .

بدایة الفلاش باك .
 سمیحة : جربت إن كلك تبقی ملیان دموع ؟.

(لحظة صمت) ســـعد: بـــلاش نــتكلم عنى أنا التانى .. بلاش نقلّب المواجع .!

قطعي .. نهاية الفلاش باك

المشهد: (۱۹) نهار / داخلی

فيلا شاكر برهان .. فرفة سميحة

سميحة تمسح دمعة وهي تقول .
 سميحة : ما كنتش لسه عرفت .

قطع .. فلاش باك

المشهد: (۲۰) نام المرابع المرا

شرم الشيخ .. الكافيتريا أمام الأوتيل

آخر مشهد (٦) من الحلقة (١٨) .
 ســــعد: آه من الشتا وأحزان الشتا .

- سميحة تقول في نفسها . سيميحة : آه لو أعرف سر حزنك .

قطع .. نهاية الفلاش باك

الشهد: (۲۱) ليل / داخلي

فيلا شاكر برهان .. غرفة سميحة

- سمیحة تبکی فی حرارة وتقول . سمیحة : عرفت سر حزنك .. یا عینی یا سعد .. ربنا یشفیکی یا حنان .. باقولها من قلبی .. وإنت عارف یا ربی !

قطع

المشهد: (۲۲)

الننادي

بهجت یفکر فی و جوم .

- عباس يلاحظ صمته . عباس : يعنى حضرتك سكت ؟. أنا قلت اللي عندك

.. ومــستنى رأيك .. وأنا متأكد اننا مش ح

نختلف ..

بهجت: وأن نتفق ا

عباس: ليه بس ؟!. أنا قاصد خير .. وألا ما كانتش

قابلتك .. لا عايز أضايق حد .. ولا حد

يـضايقني .. أنا راجل نيتي سليمة ..

تصرفاتي مية لمية!

بهجيت: مش داِيماً يا عباس!

عـــباس: أهو إنت كده بتظلمني!

بهجت: يا عباس !!. إحنا فاهمين بعض كويس !.

إنت جبت الموبيل لبنتك ليه ؟

عباس: كتر ألف خيرى !. مانيش عايز أطلب وأقفل وتحصل أزمة عائلية !!. ضحيت واشتريته لبنتي .. كده أقدر أطلبها وأنا ضامن إن مي هي اللي ح ترد عليًا .

> بهجت: آه .. قاتلی !!. عشان کده جبته لمی . - بهجت يرد ساخراً .

> > عباس: أمال عشان تلعب بيه ؟. - عباس يقول محتداً .

بهجت: عشان تلعب بأعصاب مهجة !!. تطلب مي

.. الموبيل يرن .. رنة غير مألوفة في ساعتها مهجة ح تكتشف الأمر .. مش ده

اللي إنت قاصده ؟

عباس: فهمتها إزاى دى ؟. - عباس في دهشة .

فليكن !. أيوة أنا قاصد إن الهانم أمها تفهم إن مفيش حد في الدنيا يقدر يمنعني إني أشوف بنتى وقت ما أنا عايز !. مش بس أنا .. أمى

كمان .. إزاى ما تشوفش حفيدتها .. ده أغلى ولد .. ولد الولد .. تصدق بالله ؟

بهجت: ونعم بالله!

عباس: أنا أمى لو شافت مى مع عيال تانيين مش ح تعرف تطلعها من وسطيهم .. بنتي إتولدت وإحنا في الغربة .. رجعت بيها مامتها وإحنا

مطلقين .. و آديك عارف بقية القصة .

بهجت: شئ مؤسف فعلاً .. يعملوها الكبار ويقع فيها - بهجت يهز رأسه في أسف .

الصغار!

عبياس: أحلى كلام منك .. بس فعل مفيش! سيادتك

بتقول إنا لن نتفق .. طب ليه ؟!. أنا كل اللي باطلبه إن بنتي تبات عندي في حضن أمى .. ليلة كل أسبوع .

بهجت : كلام منطقى .. من الصعب تحقيقه .

عياس: صعب!. ومش صعب ليه على شاكر باشا؟

هــو جد مي .. وأمي جدتها !!. إشمعني هو

- ئم يقول في بجاحة .

يقدر يشوفها في أى وقت .. بتبات عنده ليه وما تباتش عند أمى .. وبتقولوله عشان ما هـو سـعادة اللوا يا باشا ؟. يا سعادة البيه الحب مالوش دعوة بالألقاب .. الفقير بيحب ولاده زى الغنى ويمكن أكثر .. لأنهم كل ما يملك .. والجدة بتحب ولاد ولادها بالفطرة .. حتـى إن كانت ست عادية .. مش من عيلة باشواتى !.

- عباس يقوم في غضب . عن إذنك يا بيه .

بهجيت: إستني بس .. إحنا ما خلصناش كلامنا .

- عباس يبتعد . عــــــباس : ده آخر كلام عندى .

- بهجت يتنهد في حيرة .

2

الشهد : - (۲۳)

فيلا شاكر برهان .. الأفتريه والريسبشن

- كلوز لمهجة تقول فى عصبية وإستنكار . مهجـــة : نعم ؟. نعم ؟. بنتى تبات بره ؟. مى تبات فى حــضن أمــه ؟!!. أمه دى عمرها ما سألت علــيها ولــو مرة بالتليفون .. فجأة كده بقت غالية عليها .. وعايز اها تبات معاها ؟!!

بهجت: إسمعيني بس يا مهجة ...

مهجـــة: من فضلك إسمعنى إنت يا أونكل بهجت ..
الــراجلُ ده رمى عليًا يمين الطلاق وأنا في
الغـربة .. يعنى شرعاً أنا مُطلقة !!. رجعت
وينتــى معايـا .. بعد شهرين رجع .. مش

14 / 1.

عــشان يردنـــى .. لأ .. فاكر لوعنا قد إيه عشان يطلقنى عند المأذون ؟

بهجت : فاكر يا مهجة فاكر .

مهجـــة: ما طلقنيش عند المأذون غير لما إتنازلت عن المؤخـر والـنفقة .. إديئله كل حاجة حتى الشبكة .. ما جابش سيرة مى على لسانه .. كإنهـا مش بنته .. سافر تانى وقعد سنين ما سألش فيهم عن بنته بقرش واحد .

بهجيت: ما علينا من الفلوس يا مهجة .

مهجـــة: نيجي بقي للست أمه .

بهجت: أيوة .. خلينا في دلوقتي .

مهجـــة: أناما إتجوزتش حسن أول ما خلصت العدة

.. قعدت معاكم هنا سنة وزيادة .. ليه ما حاولت ش تسأل على بنت إبنها ؟. ليه ما جاتش تشوفها .. مش أغلى الولد ولد الولد زى ما قالك ؟.. إزاى قدر يأثر عليك ؟.

صدقنی دی خطة !!

بهجت: ولنفرض إنها خطة .. بس حالياً .. القانون في صفه .. إنتي إنجوزتي .. وهو لأه ..

وأمه على قيد الحياة .. لو رفع قضية ضم ح يكسبها .

مهجـــة: القانون ده إتغير .

بهجت: ما إتغيرش .. أضيف ليه مراعاة مصلحة

الطفل .

مهجــة: إنت متأكد؟

بهجت : إحناح نتتناقش ليه .. إستشيرى محامى ..

واللى يقولك عليه إعمليه .

زيسنا: بابا .. إنت طالع في التليفزيون .

السلم جرياً وهي تصيح .

قطحع

سس ریاح الننرق

تائیف محمود یاسین

إخراج **خالد بهجت**

مشاهد من الحلقة الأولى

نهار _ خارجــی

ممهد

ساحـة بابالرملــة. بحى البيازين

ـ نحن في عام ١٩٩٧ هجرى ـ١٤٩٣ ميلادى جموع المسلمين في ارديتهـــــم الاندلسية ١٠٠ با تعون ١٠٠٠ مفترون٠٠٠ اپناس تتجبول أمام حوانيت السوق المتنوعة والمتعددة السلسيع والأغراض ٠

- _ على بن عامر صاحب الخان يجلسى على أريكة بالباحة أمام الخان وبيــن يديه أحدسا عديه يقدم له مشروب اللوز الساخن الأندليم
- ثلاثة من عامة المسلسين يعبر رون الساحة حتى يبلغوا خان بن عامر في طريقهم الى داخل الخابي وهم على بساطة ما يرتدونه من ملابس الآأن سمت الفرسان يعلو وجوه ثلاثتهم •
- يرقبهم على بن عامر يطرف عين مسلام من يرتد بنظره الى الطريق متابعا ومراقبا الناس والحركة الدائب من حوله،

_ قط_م _

تهار _ داخلــــی

مشهد

خان بن عامـــر[.] ــ من الداخــل ــ

مازال الفرسان الثلاثة يتدبرون مكانا داخل الخان • مراص الأمران المادية المادية المادية المادية المناطقة المادية المناطقة المادية المناطقة المادية المناطقة المادية المناطقة المادية المناطقة الم

ليس الخان قاصرا على العرب المسلمين حيث نميز بين مجموعات رواد الخان بعض القشتاليين الذين أفسحت عنهم ملابسهم وأغلب الظن أنهم جاورا مسن الشمالية ٠٠٠ يأكلسون ٠٠٠

م خلافة من الصدينين الخليط من العرب الذين تجرى في عروقهم معرفة من المعرف عليهم من المادين من المادين المادين

ربما نلاحظ مع دخولهم الى المكسسان واستقرارهم الى أحد الطاولات شيئسا من النظرات المتوجسة ٠٠٠ والتحديث المستريب ٠٠٠ الأمر الذي يشعر بسه الثلاثة وان لم يلق أحدهم بالا اليه ٠٠٠ معلم

الخان لأول مرة ••

. ططع فريج ٠٠ ينهض واقفا. ٠٠٠ متطلعا اليهم ٠٠٠ ويتجه الى خارج الخان ٠

_ قطـــع _

- 131 PL:

4-40

ما دال على بع عا مر على أركية منطلعا إلى إلى الساحة من حركم العادية ... وقرع منه حسد مدفرة بم

سعه: أغرفت سهم معؤي، لنه ثه الذي د فلوا اكرك در إلى معظم عامل

به عامر: الحود أننى لم أرهم مدونيل باسعد ربما أرادوا النزول بالى در. فاذا طلوا الإقامة ... عرفنا مدهم .. وليما كلوا في هموا

My washing

عد : لوأ بهم كانوا بريدون الرقامة با طاله ... بر حموا صاحرة لطله الغرى ... المحط

12 LA CLICAGE

عماريا سمام : باراهم ساري

يا براهيم ... ماذا بفيل هذا الولد الرافل

رعه : بربد بربه عام ان نود دیلی ن هده الزیار علم برنادد مانی . المرم لم

عد میرف وله معه و مله علیه ...

con Ond is : how no live

4 yrd yéon miciel i النهرنطوا مندطفات بداراهم الماهم: ولماذا تأل أشايا وسعرون كىدنى جالان... Oresido de milier : re Cililater : rum ا عدا من ما مراهم سرقبل ordileonvery y 2011: ee 1) mis . - a' wi , es el 1 7 i ce , i ine ine سعام : هل طلب برنانة .. ١٦٠٠ الملك ؛ ب كلما عصم اللور .. يسومه أغرابا عدد المرسة . و طؤوا لمسوم in po cel 1, 1 him , ... 201, men الحو ... ماذا نقلور في هذا ... show [11 eio + 12 1 : show خانة كابانه سنيف سن دائه الله مراود مرا مه ن هذا المرود المرود Wind it is را فينا الدا عليم والخار ممرسد الكامل، وترسا عنهم بمعام : سارمه واطادل اند أنفرى علم cit do 11 ... re i solle vo is, و سا نبعول بدخليل حمد لديد الم نا ساف على من معاقد من لهم بام اهم ما مرمدد ما

اردس : سادا

0

يدخل وسعد وتناهزام اهب

معاسر المعاس في الما الخيان الخياس المعاس ا

جه فل به عاسر إلى لدا فل و شعه ام اهي

- jeg -

7

داخل مقهی الخان

ط-دا فلی

8 no= 4

م فل علی به عا مروه هلی از آبی و الرواد المد که ...
و در عاد حصد الم کال محل مع صد مقبه متفلعا و راقبا و ساد - سمعامد منمة بازار

١٠١٠ : مرحبا كم

, in is fan 10 colonis

O' NIO WO WINY : Com

علی به عامر ...

به عام : فعم هوأنا بد عامر... أبرا لفارس

وس : الص تية من يا معامر . أم أله

عیمان موسی

ingrove con ido la win is

المراحي الفرحان المران المران

وأنا أنفر مه ... في ... ولك أية قال

أوالعكماء... أو سركيا و لأراد العالم المرام من المام المرام المر

الله ما شيط المرا و مستوليم و المستوليم

مع : نقد طفا مير به سرة في بأندل خوالي ران فر تا له .. المن من الله من الله من سلفا لسرا فيل المحل إلى عرناطه will in while the a it ويد ٧ مطاء ١٠٠١ م 1 how we all is the in War يحرمورد سركل الحقول وكامولا كالفارا =- 21 ca ... i her ... an itel WAR THE TENED OF THE STATE OF T

الرّ والاوأفليم المرّا معمر مواد العرالعام والإسلام A بدنونس لمعاصدة مع مليلى فسينالة و إل صور فرزا بدو وا برا سم زوهنه لم يس هنال برلى آ فر عد توثيو

·· in Diell

أراله بايد عامر فدغرن Pul andi is chisi as وخالت العانون الذب تعرضه علىا نى تولىكا . . لاكنين سروارك أصاب أياماكات عقسه أدعيه

سعد به زیم مؤل سه مطانا

لدسروا بام بما عامر حسصد

م نقال وكله الأرب Well warin

/ ^ quidit, main: ren: médendes action francis: of l'as سه العلام نيوا - - الله المعلى العلام نيوا - - الله المعلى العلام نيوا - - الله المعلى المعل بردارنا ماكفوا ألسنتهم س The way كان أمانهم وأقعى ما يما فرون مه هذه هذا المبلي وغيدة في به منى المرالغىطالم . دولا in the doed in puni. Out us her is onlin أنه علما أنه وسلنه. ونماد وغرب ولا المالة الماله residitions in the of his 1/60 oud outing, بهار: (العسمة الناستمل : العمد (ojetična

بن عامر: معذرة ياأخى ٠٠٠ نعم ذاك ما اشتهر به الخان على مدى أعوام طويلة ٠٠٠ ولكن ٠٠٠ بعد أن

موســـى : نعم ٠٠ نعم ٠٠ لاعليك ٠٠ فقد فهمنا تقصد بعد أن سقطت غرناطة ٠٠٠ فى أيدى الأسبان ٠٠ أقفر المكان الا مـن الوحشة والهواجـس ٠٠٠

بن عامر: لا ۱۰ لا۱۰ اقتصد فی کلامك فأنا لــم أشأ أن أقول شيئا من هذا ۱۰۰ وانما ۱۰۰ وانما أردت ۱۰۰ أ لا أرو ل ۱۰۰ لم ي لم العقب لستم من أهل فرناطة كما تسميل ۱۰۰ إلى أرديتكم فمن في المنظمة المالواضح أكر لا الانادالية

> بن عامر : مرحبا بكم ••• وأرجبو أن تغفيروا فضولسي •••

٩

على بن عامر يتلفت يمينا ويسارا ويسرع لقطع حديث موسى قائلا

وفطتحوك

معد و سر مه مه ينظر ناحية طائع وضع في اللذين كانك ويتابع المنطق المنطقة الأثناء المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المن

_ قطــع _

Y /1

تهارات خارجتني

باب الرملة _حى البيازين

- _ سرية من الفرسان الأسبان تحيط الميدان الحاطة كاملة •
- _ يتقدم الحصار المضروب الآن حاكم غرتاطة تاندلا وقد التف من حوله ضباطـــــه وجنوده •
 - _ يقترب أحد الضباط من الحاكـم

الضابط: سيدى الحاكم ٠٠٠ قد جمعنا آلاف الكتب والمخطوطات من المكتبــات العامة ومن قصور الأمراء والفقهاء السلس ١٠٠ والعام ١٠٠٠ والمتفلفين

: ألقوا بها في وسط الساحة انتظـــارا تاندلا لأوامر أخرى

ينطلق الضابط خارجا من الكادر ٠٠٠ بينما يميل تاندلا مقتربا بحشانه الى جوار أحسد رجاله المقربين وبصوت خفيض يقسول

لم أفهم تعليمات الكاردينال خامنيس بتجميع كل مهم المرابع التي هذه المخطوطات المرابع التيمة تبعث الذعر ••• وتشيع الفوضى بين الأهالي الذين أبذل كل مسعى لاسترضائهم واستمالتهم منذ أن تسلمنا الحكم فيي غرتاطــة ٠٠٠

الرجل: تعنى ياسيدى أن أمر تجميع المخطوطات وحرقها ليس أمركم ٠٠٠

تاندلا: بل هي أوامر المعاردين ٠٠٠ خامنيس دى سيز اروس أستف طليطه بروأس /

المكليسقى الكلمانية ،٠٠٠ مبعوث الكلم

مها حمد العرش ... ويلقون على الأرض بمجموعات من الكتـــب الرحل: وعراف الملكه ويرا مهر ١٠٠٠ عاكم يز كافهه ...

يقولها وهو يتميز غيظا وحنقا

أعداد من الفرسان يصلون الى وسط الساحة والمخطوطات ٠٠٠

تتعرف الكاميرا ٠٠٠ على أسماء وعناويـــن الكثير منها ٠٠٠ لمفكري وعلماء وأدباء هذا العصر الفريد في حضارته ورقيه ٠٠٠

ـ قطـــع ــ

11

تهار _خارجــــى

مشهد ٦

أمام خان بن عامرا

- الناس يتدافعون ١٠ في حذر مشـــوب بالذعر والاحساس بالخطر الداهم ١٠٠ وانهم ليقتربون الى وسط الميدان ١٠٠ وعيونهم تتساءل عما ينتويه هذا الحصار المضروب على الساحة ١٠٠٠
- ـ بن عامر يأمر رواده بالانصراف دافعا لهم بكلتا يديه ••• ويجمع مع مساعــــده الطاولات التي كانت خارج الخان
- ـ موسى ونعيم ورضوان ••• يختلط ـــون بالناس المتدافعة ويقتربون من وســـط الميدان خلف حمار الخيول ••• وهــم يتطلعون في أسى ومرارة شديدين الـــى تراثهم ورموز حضارتهم يلقى بها أكداسا الى الأرض

_ قطـــع _

نهار /خاریجہ

/ /

مشهد ۲

_ وسط الساحــة _

أكوام المخطوطات بلغت ارتفاعـــا كبيرا ••• ومازال تاندلا يرسقها بعيــن كسيرة •• آسفة ••• مغلوبة علـــــى أمرها ••• كأنما يربد لنَّفْســه

تاندلا : آلاف الكتب والمخطوطات في شتــــى العلوم والآداب ٠٠٠ كنت أعتزم نقلها الى مكتبه الاسكوريال في مدريد قبل أن تأتى الينا أوامر خامنيس باحراقها ٠٠٠ الرجل : سيدى أرجو أن تأذن لى فأقول ٠٠٠ ان حاكم غرناطة المنوط به تتفيذ أوامـــر

حاكم غرباطة المنوط به تنفيذ أوامـــر الهربي الملك باعتباره ممثلا لخفنه • • لاينبغي أن يستجيب لتعليمات من الكاردينال••

تاندلا: أعرف ياصديقى ٠٠ وكف الله عن اثارتى فان الدم يندفع الآن الى رأسسى ٠٠٠ سوف أسوى هذه الأمور معه فيما بعد٠٠٠

_ قطــــع _

نهار _خارجـــی

مشهد ۸

ـباب الرملــة _ الساحسة

- ۔ صوت نفیہر
- .. كوكبة من الفرسان تحيط بخامنيس الـذي يتقدمها ٠٠ تقبل الى وسط الساحــــة حيث وقف تاندلا بحمانه في انتظــار وصول خامنيس ومعه مرافقوه وحين يبلغ خامنيس بالقرب من تاندلا يقف ناظرا فى اتجاه أكوام الكتب والمخطوط__ات سائلا تاندلا ٠٠٠

في شيء من الاستهزاء وعدم الاقتناع

خامنیس : أهذه هی كل مافی غرتاطة من كت ا كريد اس ومخطوطات للعرب المسلط لسية كلوا الطبع

تاندلا: لا ٠٠ بل هي ماتم جمعه من المكتبات

والأماحئ العامة والقصور خلال لفرا الهري الهرا

خامنيس: وماذا عما يحوزه فقراء معامتهم ٠٠٠ وعلماجُّهم • •

تانىدلا: وماأهمية كل هذا ٠٠٠ قد فهمت انىك تربيد أن تحرق رموزا لآدابهم وعلومهم منستبد ٠٠ وعلنا رخ

خامنيس: قلت اني أنا أريد ٠٠٠ وهذا خطا سأنحيه الآن جانبا ٢٠٠ ليكون لـــــ معك حديث بشأنه فيما بعد ٠٠٠ أما أننى أريد على حد تعبيرك أن أحرق رموز ا ٠٠٠ فهذا خطأ ثان ٠٠٠ جدير بتصحيحه على الفور ٠٠٠ انسا نريد بهذه المحرقة ٠٠٠ أن نقتلـــع جدور حضارتهم ٠٠٠ والرموز لاتكفيي

في هذا الصدد في هذا الصد ما دلا : جن كل الأعوالي .. (هذه الإلها من ليست) غل من من المدر أوامرك الى جندك باقتمام البيوت في كل الأرباض ليجمعوا هنا ماتقع عليه أيديهم من كتابات ومخطوطات

قد سنت دهلت و سانرت إلى شي الما الدنيا ... در ارعا نعا الما الما الما تهيم المت عر وتكريس المعنن ولغوض

inil sin I will calib ... I ser Y !

وقد استفرته كلمات تاندلا

'ماندلا

15

م بنے کہ ت

- ع غابة من سنابك الخيل تركض فى اتجاهات مختلفة ومزج بين هذه اللقطــــات
- ولقطات أخرى لأكوام من المخطوطات يقذف بها وسط الأكداس التي بلغت ارتفاء___ا
 هائللا ٠٠٠
- لقطات لعامة الناس الذين ٠٠٠٠
 اجتاحهم غضب شديد ولكنهم جميعا عزل
 من أى سلاح لايملكون التصدى ٠٠٠٠ فعلاهم
 الأسى والحيرة ٠٠٠٠ والانتظار القاتل٠٠٠٠
- واحد من عامة الناس يلتفت الى زميله مشيرا الى الناحية التى وقف فيهـــا موسى وبن زائدة وبن رضوان • ويقــول

رجــل : ألا ترى معى أن الرجل الذى يتوســـط زميليه ٠٠٠ قريب الشبه من القائـــد موسى بن أبى الغسان ٠٠٠

رجل ۲: ان له نفسالقامة ۰۰۰ بمنكبيه العريضين ولكنه ليس هو ۰۰۰ بل لايمكن أن يكون هو ۱۰۰ اذ لو كان على قيد الحياة ۰۰۰ لكان الآن بجبل البشرات ۰۰۰ مع باقى الثؤارا

رجل ۱: بل هو ۰۰۰ وما أظن رفيقيه الانعيم بن رخل ۱: بر موان ومحمد بن زائدة فما افتروق مثلاً براحت ما المرابة مثلاً المرابق منهم المدان المرابق منهم الأتأكد ۰۰۰

واذهم بالتحرك يمنعه الثانى

رجل ٢ : ابق حيث انت يامجنون فلوصح ماتقول ... فقد تلفت الانظار اليهم ٠٠ وتراً مسؤا ١ لترمى

> رجل ۱: حسنا ۰۰ لن أذهب ولكنى على يقيـــن مما أقول ۰۰ وتعلق علي على على .٠٠

يأتى موت خامنيس الذى يصبح صيحـــات غليظة فظة ثم نراه بعد ذلك وسط الساحــة وبين الفرسان وهو يشير الى من يحملـــون أوانى الزيت ٠٠٠ والمشاعل آمراآ ٠٠٠

0

خامنيس: أحرقوا حروف الزندقة ••• أحرقــوا
كتابات الشياطين ••• أضرموا النار
حتى تلتهم الأرواح الشريرة الكامنــة
بين أسطرهم •• التعلم المرتوقة

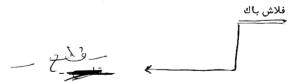
0

وكان الجنود قد أشرموا النار في الأكداس فارتفعت ألسنة اللهب وغطى الدخـــان بسحاباته سماء الساحــة ••••

لقطات متتابعــة تنتهى بلقطة مكبرة لموسى بن أبى الغسان الذى يأتينا صوته عميقا واثقا غلفته الأحزان

موت موسى: كلا أيها الموتور الأخرق ١٠٠٠ انها كتابات جادت بها قرون طويلــــة من الحضارة المزدهرة بالنــــور والضياء والحق ١٠٠٠ انها أبجديــة البيان المعجز ١٠٠٠ انها حـــروف الضاد الخالدة الى أن يرث اللــه الأرض ومن عليها ١٠٠٠

ومع اللون الرمادى الكئيب ارتفعت غمامات السحب الدخانية وخيم على الساحة سكون مطبق لايعتوره الاصراخ خامنيس الموتور • • • وتداعت ذاكرة موسى الى عام سقوط غرناطة • •



۱۴/۱ نهار/ داخلی قصــر الحبـــرا، ـ بهو الاـــــود ــ " فلاش بـــاك "

شهد کم

ـ مجلس ابى عبدالله (مولاى عبداللــه الصغير) الذى كان ملكا لغرناطة حتى ليلة سقوطها ١٠ الحاضرون لدى الملــك هم كبار الجند والفقها والأغيان فـــى غرناطه ١٠ والياً س والخؤلان يشـــلان على وجوهم جبيعا نيز من بينهسم٠٠ أيا القاسم عبدالملك حاكم غرناطـــة الذى يتوجه بحديثه الى مولاه والى الجميع٠٠ الجميع٠٠ الجميع٠٠ الجميع٠٠ الجميع٠٠ الجميع٠٠ الجميع٠٠ الجميع٠٠ الجميع٠٠ المحميع٠٠

ابو القاسم : أن البؤان والاقوات قد نضيت وأن الشعب يعانى من البسلا * • • ولم يعد يقوى على تحمل مصائب الدفاع عن غرناطة • • وليـــس أمامنا الاالتسليم أو البوت • •

> هنا يتيز موسى بن ابى الغسان بغضيته المارمه في محاولة لبث آخر قيس من الحياسة بكلياته ٠٠

ن لم يحن الوقت بعد للكلام عن التسليم ١٠ فلم تنضب كسل موادنا ١٠ بل مازال لدينسيا مود هائل للقوه ١٠٠ كشيرا ماأدى الى المعجزات ١٠٠ ذلك هو بأسنا ١٠٠ فلنعمل على اثارة الشعب ١٠٠ ولنضع السلاح في يد١٠٠ ولنقائل العدو حتى آخر نسمية ١٠٠ عليها فاذا فقدنا الا الارض التي نقف والوطن ١٠٠ وانه لخير لى ان احصى بين الذين ماتوا دفاعا عنها بسن ان احصى بين الذين شهد وا

موسى

يسود المست الرهيب بين جماعسة الحاضرين ٠٠٠ وتفض العيون ناحيمة مولاى عبد الله الصغير ١٠٠٧ نتظارا لتعقيبه على ما قاله موسى 2 ٠٠٠ لكنه لايحير جوابا ٠٠ وانما ينكمن في ذات نفسه متقوقعا علي مساعر الاصباط والهزيمة والحيرة٠٠٠ وهنا يأتى صوت وقور ٠٠٠ هو صوت

الديخ الزيري ٠٠٠ كبير فقها عناطة الديخ الزيرى: قد طال الصحت ٠٠٠ وما أظنن أن الأمر يحتمل كل هذا ٠٠٠٠ لاالتفكر والتدبر ٠٠٠ ومااخاله الاتخاذلا ٠٠٠ تأباء النفوس الحرة ١٠ والقلوب المؤمنة٠٠ قد نطق موسى بن أبى الغسلة بالحق ٢٠٠ فيماذا تعقيب یا مولای

لوأ ما قبلنامه هدة الطوانية ملر ين التربية للطوانية مهمة ثبام السامه

عبدالله المغير: انتأفقه الحاضريسن ٠٠٠ وأقدرنا على التعقيب أيها الثيخ الجليل ولكين ألا ترى أن الأمور قد سائت حتى بلغت طريقا مسدودا لايدع مجالا لاجتها د ٠٠٠

الميخ الزيرى: واذن فان أحدا منكم لم يفهم مقاصد موسى بن أبي الغسان٠٠ وتلك هي مقاصدنا ٠٠٠ الهوية والوطن ٠٠٠ استشهاد مفجع ت نعم ••• واستماتةعلى الأرض وامساك بترابها نعمم ٠٠٠ فهى التي حفظت أعسرانا

V

11/1

و نَعَا لِيدِ نَا

الملين وتاليد

ومرة أخرى ٠٠ يسود صمت ثقيل ٠٠٠ ويسرح عبد الله الصغير البصر فيمن حوله فاذا اليأس ما ثل في الوجسوه وهنا يصبح بأعلى صوته الذي غاضت حماسته ٠٠٠ وبقلب كسير دام ٠

عبد الله: الله أكبر ١٠ لا اله الا اللـــه محمد رسول الله ١٠٠ ولارا د لقضاء الله ١٠٠ يا لله لقد كتب على أن أكون عقيا وأن يذهـــب الملك على يدى ٠

واذ تهتز خط وات الملك عبد اللـــه أمام الحاضرين فانهم وقد انتهابهـــم نفس اليأس المفزع يرددون مقالتــــه باستثناء موسى والثيخ الزيرى •

البعض : الله أكبر ٠٠٠ ولاراد لقضـــاء الله ٠٠٠

الأنكال النبي اليم قرارة ·

19

مثيني

وكأنما استمد من موأز رتهم عونا لأستكمال ما انتهى اليه قــــراره

عبد الله: أن الشروط التي بعث بها الينـــا الملك فرناندو ملك القيتاليبين هي بلا ريب أفضل ما يمكن أن نصل اليه في مثل هذا الظرف العميــب فأبواب المدينه موصده ووسد وطد القنتاليون عزمهم علـــــى متابعه الصار٠٠٠ وضيقوا علينا بكل ما أوتوا من قوه٠٠٠وهـــدوا في قطع كل سبل المؤن والأقـــوات ٠٠٠و شعبنا يعانى داخل أسولو ـــوار غرناطه ٠٠٠ أهوأل الجوع والحرميان والمرض الكائمي معاصد صعبم أيها الديخ الجليل • • • • طائعي خاستم عليها والألعكم على ما عاد بـــه الينا أبو القاسم عبد الملك من شروط للتمليم رضيها لحصك الغالبين لايقاف القتال ٠٠٠ وفيك الصار وفتح طرقة تهوا لامدا دات٠٠٠ أقرأ با أبا القاسم٠٠٠ فــديده٠٠٠ ثائبوا موسي: الأقالـــابالا اللــه ٠٠٠ عبدالله: وفي المقابل يطلق سراح السيري لأس ليه المصلحين دعه يكامل يا موسى ... أبو الغلم زيومن السلمون في أنغم فهذه مشرولها لسام التي بعرضر کلید. و لنا آند نناوصد علی بعضرا ۷ آمد خرفضایی نناوصد علی بعضرا ۷ آمد خرفضایی وأموالهم وأحراهم سوأن بعنظوا بعريه وفعاجه مدرأ وتتماوا

أبو القاسم : يوممن المد لمون في أنفسهم وأموالهم وأعراضه ٠٠٠ وأن يحتفظوا بشريعتهم وقضاتهسسم ٠٠ وأن يتمتعوا أحرارا بهمائسر دينهم من الصلاء والموم والآدان • وأن تبقى المساجد حـــرما ممونه ٠٠٠ وألا يدخل قيتا لـــــ مسجدا أودار مسلم ٠٠٠ ومسسن شاء من المسلمين أن يغــادر الى أفريقيه في سفسن يقدمها ملك القدتاليين في ظرف ثلاثمه أعوام ٠٠٠ فان لم ذلك ١٠٠ وألا یے قہر مسلم علی ترك دینہ ••• وأن تقدم غرناطه خسمائـــه من أعيانها ٠٠٠ كفالــــه بالاخلاص والطاعم لملك قشتاله٠٠٠

ولكن موسى الذى كنان يتململ فيسنى مجاسه لدى سماعه لفروط التسليبُ يم التي أوردها أبو القاسم يميح قائسلا

موسى: الاختوا أنفسكم • • ولا تظنوا أن القيتاليين سيوفون بعهدهم • • • ولا تركنوا الى شهامة ملكم • • • ان الموتأقل ما نخص • • • فأما منا نهب مدينتنا • • وتدميره • • وتدنيمين سلمحا وخراب بيوتنا • • وأمامنا الجور الفاحين والتعصب الوحشى • • والسياط والأغلال وأمامنا السجون والمحارق • • • • هذا ما سوف

•

نعانى من معائب وعنف ٠٠٠ وهسذا ما سوف تراه على الأقل هسده النفوس الونيعه التى تغنى الآن الموت ال

1171

وهنا يغادر المكان مغترقا به و الأود ١٠ عابا حزينا دون أن يرمق أحدا بكلمه وقد تعلقت جميع الأمار نحوه وكلن عبدالله المغير أكثر الجمع ١٠٠٠ خيبة للرجا ٣٠٠٠ وقد أسقط في يسده تماما بعد أن عارضه أقسوي

_ قطع _

محطة مصر

عن رواية أحلام في برج بابل

الكاتب الكبير أسامة أنور عكاشة

التأليف التلفزيوني سمير الجمل

المحطة الأولى

في محطة مصر بالأسكندرية .. تبدأ أحداث الروايه

وفي محطة مصر بالأسكندرية .. تنتهى

وبين البداية والنهاية ..تكون زخلة البحث والأكتشاف والمشى في الأسكندرية من أولها الى أخرها

في القاهرة ..

إختار الأسكندريه بالذات لأسباب عديده..أهمها..أن المدينة تخلو تماماً من أى صلحب أو صديق أو معرفه .. أو قريب ..

سيترل اليها في الشتاء..والغيوم تلفها..متحرراً من كل شئ في المحطه..عند الوصول والترول من القطار..يضع حقيبته في أول تاكسي يصادفه..ويطلب من السائق أن يذهب به الى أي مكان..يصلح للسكن لرجل مثله..يريد الوحده والعزله بعيداً عن زحام الفنادق وضجيج البنسيونات..السائق يحس بالرهبه والغموض من نظرات كرم..يلقي بع الى شارع ضيق بالإبراهيميه..ويشير الى فيلا قديم..به غرفه تصلح له.. معده للإيجار..ويسرع منطلقاً بالسيارة ..وينسي الحقيبه كما بدون أن يتعمد ذلك .. كرم أيضاً ينسى الحقيبه.. كما نسى تاريخه كله.. في القاهرة.. إنه مريض بالشك في كل شئ ومن كل شئ..

بالشك .. هدم بيته وحياته ووظيفته ..

و بالشك .. فشل أن يحقق طمو حاته العديدة

وبالشك جاء الى الأسكندرية أملاً في يقين يشفيه من شكوكه .. ظل هائماً يبحث عن سائق التاكسي والحقيبه . ففيها كل مايملك من نقود..

إنه يحمل فى جيبه مبلغاً بسيطاً.. يمكن أن يعيش به لأيام معدوده فقط.. كـــان يجــوب الأسكندرية .. وهو يستعرض شريط حياته فى القاهرة أيام الدراسة.. زملاء العمل .. قصة حبه الفاشله.. وزواجه من أمال وكيف فرض نفسه عليها فرضاً..

جاء الى الأسكندرية يغسل شكوكه اللانهائية في بحرها اللانهائي وبقدر ماتاثر لفقد الحقيبة .. بقدر ماإرتاح لذلك بعض الشئ .. لكي يعيش حالة الضياع كامله غير منقوصه .. ونستعرض معه .. في رحلة البحث عن الحقيبة والسائق .. غاذج عديدة يقسترب منها ويبتعد فهو لايريد الألتصاق بأحد .. ولايريد أيضاً أن يلتصق به أحد .. هدف في الأسكندرية أن يكون على الهامش .. فقط يتفرج ويتأمل عن بعد .. بمشاعر بارده محايدة تماماً .. لا أفراح .. ولا أحزان .. لايشغل باله بشئ نهائياً ..

ووجد سائق التاكسي .. والحقيبه كما هي ..

وذهب الى الفيلا التى توقف عندها بالإبراهيميه. يملكها عجوز قعيد. لا يتكلم. لايتحرك. ومعه زوجته الإبن الوحيد الايتحرك. ومعه زوجته الإبن الوحيد "مدحت" الذى كان ضابطاً بالبحرية وأستشهد وهو على متن السفينه التى تعرضت لعاصفة شديدة وأراد أن ينقذ الزملاء حتى فشل فى إنقاذ نفسه ..

الفيلا غامضه..رمادية مثل جو الأسكندرية الشتوى..ومثل الحالة الرمادية التي يعيشها كرم عبدالكريم

وذات صباح وجد بجوار سريره ورقه مكتوب فيها (برج بابل. إسأل عن راشد!) كان إسم برخ بابل يجول فى خاطره منذ زمن بعيد. دون أن يدرى ماذا يعينى هذا الأسم ومن هو راشد؟ حاول أن يعرف. ووجد فى ذلك وسيلة للتسليه لابأس بحسا.. وبعد محاولات مضنيه وشاقه يتوصل بالفعل الى برج بابل. إنه أشبه بالمنتدى به مجموعة من النماذج المختلفه. الرسام. الممثل. الكاتب. الثورى . وجوه عديده. خلف كسل واحد منهم حكاية . وبخاصية الشك . . يقترب مسن طاهر ، إبراهيم بسدران ، إلهم يلتقون في البرج.. كأبناء السبيل.. وأصدق تعبير عنهم ألهم "عـــابرون في مكـان عابر".. يتعاملون مع بعضهم البعض كنماذج ملساء مسطحه.. لا يحاول الواحد منــهم التعمق في خبايا غيره ..

إننا نكتشف الأسكندريه من خلال هؤلاء ..ويكتشف كرم عبدالكريم الحياة التي فـــر منها وأراد أن يعطيها ظهره وينصرف عنها وهو حي..فخلف كل واحد وواحدة قصــه مثيره..وشكوك كرم تضيف الى القصص المزيد من الإثارة ..

وكان ومازال يبحث عن راشد بالذات ..وإكتشف أن راشد هو صاحب البرج وأنـــه إختفى فى ظروف غامضة..صورتما شكوك كرم على أنها جريمة قتل..ولكــــن كيــف والكل هنا فى حالة إستسلام وهدوء ..

إنه يبحث ويبحث ..

ثم يعرف فى نماية المطاف

أن راشد الذى كان متزوجاً بالأسكندرية ويعيش بها..قد ترك كـــل شـــئ ونــزل الى القاهرة يبحث عن نفسه هناك ويأمل فى ميلاد جديد..هارباً من كل ماضيه مثل كـــرم تماماً..بل إنه يكاد يشك فى أن راشد هو كرم .. وكرم هو راشد

في تلك اللحظه يحمل حقيبته ويقرر أن يعود الى القاهرة الى بيته وأولاده وعمله...

فى المحطة .. هو يركب القطار المتجه الى القاهرة وراشد يترل من القطار القادم الى الأسكندرية .. إنه لايعرفه ولكن مايلفك نظره أن راشد نسخه منه فقط يختلف عنه فى الشارب والنظارة الطبيه..ومع ذلك يتجه كل منهما الى حال سبيله ..

ومادمت حيا. لابد أن تعيش بقوانين الحياة . بالقوة والهزيمة . . معاً . وعليك أن تقلل الهزائم بقدر ماتستطيع لأنك لن تترل الى النهر مرتين . . ولن تعيش إلا مرة واحدة !



مقدمة الحلقات

- من صورة عبد الناصر يلقى خطاب التنحى الشهير في ٩ يونية ١٩٦٧ . (جزء من الخطاب)
- - تتداخل اللقطات وجه عبد الناصر ورفع العلم المصرى على سيناء .
 - محطة مصر للسكيك الحديدية بالقاهرة .
 - جنود يعبرون الكادر يحملون امتعتهم يتداخلون مع المواطنين والركاب العائدين .
 - القطار يتحرك متجها الى الاسكندرية .
 - وحه كرم عبد الكريم بطل الرواية بروفيل .
 - قطعات متبادلة على وجه كرم وعجلات القطار وحركة الناس في الحقول ..
- صوت كرم: انا كرم عبد الكريم واحد من
- كرم يستدير بوجهه الينا

ملايين الناس اللي عاشوا ايام مصر .. من نكسة ١٧ لغاية نصر اكتوبر .. لكني بالحتلف عنهم ان عندى حكاية اتهزمت فيها .. وعشتها وحاربتها في نفس الفرة .. ومن محطة مصر .. في باب الحديد.. لحطة مصر بالاسكندرية .. ومن محطة مصر ١٧٢ لحطة مصر ٧٣ .. تبدا حكايتي وتنتهي

- فى نفس القطار وفى شبابيك اخرى نرى وحوة ابطال العمل تباعاً .. حتى يدخل القطار محطة مصر بالاسكندرية - لقطة متداخلة لنهر النيل ممتزجة بالبحر المتوسط .. تنتهى الى البحر ..

مع نهاية التترات .. ونزول الاسماء

اقتراح لنهاية الحلقات

- لقطات نهر النيل المتداخلة مع لقطات البحر المتوسط ..
 - ومحطة مصر بالقاهرة مع محطة مصر بالاسكندرية ..
- ويمكن استغلالها في تكونيات عديدة باستخدام الجرافيك والتروكاج .

ما منى لمصلحة حكومية فراخ منى الخارج الكاميرا تستعرض المبنى من الخارج طولا وعرضنا واعلى واسفل كأنها تبحث عن نافذة بعينها .. وحتى تستقر على النافذة او البلكونة الخاصة بادارة الشتون القانونية صوت : هو الاستاذ كرم اتاخر كده ليه صوت الحقيقة هوا أحواله اليومين دول مش

– قطع –

مظبوطة خالص

ن/د

46

ادارة الشئون القانونية

غرفة واسعة بها عدة مكاتب ..

يبوسطها مكتب كبير لمدير ادارة الشيون القانونية الاستاذ كرم عبد الكريسم الذى نقرأ اسمه على المثلث الخشى الموضوع على المكتب ..

- موظف شاب يقف في وسط الغرفة

بين المكاتب ثائراً ..

موظف: وانا ذنبي ايه في العطلة دى كل مـا احــي

للاستاذ كرم مش موجود .. مش موجود

- موظف في الادارة (حمدي) يقف ويمسك بة من ذراعه وينحي به جانباً ويهمس اليه

حمدى: مالك فيه ايه

موظف: عايز الورق بتاعي اللي عليه امضة

ر ئىسك

م هدى: الاستاذ كرم عمره ما اتاخر .. اكيد عنده

ظروف عطلته .. ما انست معانسا فسي المصلحة وعارف كويسس مين هو كرم

عبد الكريم

فيها قرار نهائي

همدى : ماتقلقش الاستاذ كرم ده .. اطيب راحل

فى المصلحة .. وعموما تعالى بعـــد شــوية يمكن يجي

– وهو ينظر الى ساعته الساعة بقت حداشر ممكن يجي بعد كده الموظف :

باذن الله .. يااما تقعد وتستهدى بالله حمدی :

واحيب لك شاي

لا انا هاروح اشـرب الشـائي فـي مكتبـي الموظف :

وابقى أبعت لى .. لماسيادة المدير يشرف

- الكاميرا تتحرك الى باب الغرفة حيث

كرم عبد الكريم (٣٦سنة) وسيما ..

مرهقاً .. خطواته بطئية كأنه يحمل اثقال الدينا كلها على كتفيه ..

- في يده حقيبه جلدية منتفخة بالأوراق

اهو الاستاذ كرم وصل .. ولا تزعل حمدی :

> - بصوت ضعیف غیر مسموع صباح الخير کرم:

(الحاضرون يردون التحية)

- كرم يتجه الى مكتبه حزينما في حالة

غير عادية ..

الموظف يقترب منه متو سلاً الموظف: يا ريت تكون خلصت لي المذكرة بتباعتي

یا استاذ کرم

- كرم ينظر اليه بدون تعليق يخرج ملف

ضخم به اوراق من حقيبتــه .. يشـير اليمو

الموظف طلعها من هنا کرم :

- الموظف يقلب فسي الاوراق يخسرج

الاوراق التى تخصه موظف: هي دي

- في لامبالاة وأيه المطلوب ؟ کرم :

انا مظلوم .. والخصم اللي احدتمه مش موظف :

مظبوط والمذكرة اللي قدام سيادتك كل

شئ فيها باين بعد التحقيقات

- بكل بساطه كرم: عايزني اشيل لك الخصم

موظف: ياريت .. اصل انا ..

- مقاطعا وهو يوقع الاوراق **كرم**: خلاص خلاص .. اتفضل

موظف : يعنى الخصم هيترفع

- ينفجر فيه **كرم**: ماقلت خلاص .. ماانت شايفني بأشــــر علـــي

لمذكرة ...

- الموظف مندهشا .. ال**موظف** : ما كان زى النسمة اية اللي قلبه كده مرة واحدة

- كرم يمسك رأسه بيده ..

- الكاميرا على التليفون الموضوع على مكتبه

مزج

ن/د

ج ٣

مكتب جلال هاشم

- جىلال ھاشىم زميىل دراسىة كىرم

وصديفه الاقرب (في مثل سنه) .. يـده

تمتد الى التليفون ..

- يتغير وجه حلال .. الذي كان يعمل

وامامه اوراق وكتب

جلال: .. كرم .. ايه مالك ..

شغل .. ونزلت ليه لما انت تعبان .

طیب طیب .. نتقابل فی نادی التجدیث علمی النیل هاکون فی انتظارك هنـــاك بعــد ساعة بالظبط

– قطع –

مع ف/خ

نادي التجديف على النيل

- علبي مائدة تجمع كرم وجلال

وامامهما القهوة ..

جلال: ممكن اعرف حايبني على ملاوشي من

الجرنان .. ليه ؟

مفكرا حزيناً
 كرم: ممكن انا اعرف بتكتبوا ايه في الجرايد بعد

النكسة اللي البلد فيها

جلال: انت مابتقراش حرايد

كرم: واقراها ليه .. ما انست بتقولي على اللي

فيها اول بأول

جلال: لا يا صاحبي نغمة الاحباط دى انا شبعان

منها قوي ومنش انا لوحـدي .. الناس

كلها .. وربنا يعدي الايام دي على حير

- في يأس كرم: مش باين

جلال: يا ساتر يارب .. فال الله ولا فالك ..

حرام عليك ده الجيش بعد كام شهر من

النكسة ابتدىيلم نفسه وينظم صفوفة

الماعلة المدىيدم علمه وينظم طعو

انا تعبان .. تعبان قوی یا جلال

جلال: قلتها قبل كده .. ياريت بقي تفهمني ايـه

اللي تاعبك بالظبط . . وانت طول عمرك

شارى دماغك .. وعايش لنفسك

ربس..

(صوت رِنین تلیفون)

- مُطع ₋

م<2 فراد

صالة شقة كرم

- امال زوجة كرم فائقة الجمال تمسك (صوت التليفون من المشهد السابق) .

سِمَاعِهِ التَّلَيْمُونَ .. مترعجة ..

امال: انت!!

فوق رأسسها صورة زفاف تجمعها هـى ارجوك بلاش تتكلم هنا تانى وكرم وأخرى كرم وحده

ايوه عرف انـك رجعت .. لكن مقيش داعى نعمـل مشـاكل .. وخليني اعـالج الامور بهدوء ..

كرم من ساعة ما عمرف برجوعـك وهــو انسان تاني خالص ..

– قطع –

ن/خ ح۱ P10+

نادى التجليف

انت متأكد من اللي بتقوله يا كرم ؟! جلال: -جلال و كرم يتمشيان في ركن من

النادي

أنا اللي رديت عليه بنفسي وعارف صوته

شبه منهار كوم:

يمكن مش سامي؟!

هو سامي مفيش غيره..

جلال:

يصرخ فية كرم:

واذا كنت مش عارفه. انا عارف أمال . !!

جلال:

ولما انت عارفها بتشك فيها ليه؟

کرہ:

ده مش شك. . ده يقين عشته

معاها. ومعاه . زي ما عشت حياتي

بالظبط . يقين انت عارفه و انا

عارفه..وهما كمان عارفينه..وما

حلش..يقدر ينكره

انت اللي وافقت عليه واخترته جلال:

ايوه..أنا.. اخترته بروح الفارس الشهم.. كرة: ر جُلال:

خلاص.. خليك فارس على طول..ولا

اخلاق الفرسان اتغيرت..

بانزعاج و غضب كوم:

جلال با هاشم .. اياك عقلك يقولك أن

كرم عبد الكريم حبان ومتردد!!

ايه يا بني مالك نزلتي من الجورنال وخلتني

سبت كل الشغل اللي في ايدي ..عشان

تقولي انك مش جبان ومش مزدد!!!

جلال:

يعتذر بسرعه كرم: أسف يا خلال أسف..

جلال: و بعد الاسف؟!

مترددا كالعاده كرم: ما اعرفش!!

حازما كالعاده جلال: لا..لازم تعرف.. ولا انت ربنا مسلطك.

على نفسك وعلى ؟!

- يجلس على اقوب كرسى كرم: لانك مش حاسس بالنار اللي انا فيها

جلال يجلس امامه متهالكا

جلال: كل ده عشان مكالمة تليفون من سامي

..وجايز تكون اوهام في دماغك!!

كرم: ماتقولش اوهام ..انا مش باخرف انا

متاكد.. والشريط اللي عشناه سوا..واحنا

في الجامعه.. وبعد مااتخرجنا..وبقينا

نتجمع حوالين الكومي في نادي خريجي

الجامعات ايام الاحلام والشوق والغليان

-زووم عملي وجه كرم حتى تصبح الصوره

فلو

-مزج الى-

١١٨ سنر

نادى خريجي الجامعات (فلاش) (مشهد يعود الى الخلف ١٠ سنوات) الكاميرا تستعرض على حائط النادي صورة جمال عبد الناصر يعلن تأميم قناة السبويس وصوره اخرى على شكرى القواتلي اثناء توقيع اتفاقية الوحده.. وثالثه لجماهير سوريا تحتشد حول سيارة عبد الناصر .. الى كرم جالسا وسط محموعه من اعضاء النادي يستمعون الى الدكتور بشير الكومي وقد توسطهم في حركه شبه دائريه يتحدث اليهم بشكل ابوي ودي.. وسنلاحظ ان الدكتور بشير صوره طبق الاصل من (الاستاذ) الذي سنراه فيما بعد في مشاهد الاسكندريه مع اختلافات طفيفه في الشكل.. حيث الشارب والشعر والنظاره الطبيه وما الى ذلك.. وسيلعب هذا الدور نفس الفنان الذي سيلعب دور الاستاذ في فيلا الاسكندريه وكما سياتي في سياق الاحداث .. -واغلب الموجودين من خريجي الجامعات في اعمار شبابيه متقاربه ..

119-

(رضا الديب) احد الموجودين يسأل... رضا: لكن اسمح لي أسألك يا دكتور بشير ؟١

بشير

بشير: اتفضل يا باشمهندس رضا

-وهو يتلفت حوله **رضا :** بعد خروجك من المعتقل لسه ماغيرتش .

رأيك في الثوره؟

بشير: انا مادخلتش المعتقل لاني ضد الثورة ..

لا..انا دخلت المعتقل لاني كنت مختلف مع

الثوره.. ومن حقى تكون لى وجهة نظر ..

وانتم كنتم تلامذتى فى الجامعه وعارفين

كويس ان افكاري كلها ثوريه واني عمري

ماأخدت عملية التدريس في الجامعه على

انها اكل عيش وبس ..

رضا: طبعاً يا دكتور كل ده احنا عاوفينه كويس

لكن انا مندهش من موقفك .. لان اغلب

اللي كانوا في المعتقل معاك .. سواء اخوان

او يساريين طلعوا كارهين الثوره..انت لا

لانی مقتنع ان اختلافی مع ابویا او استاذی

جايز..لكن اكره لا..ولا يمكن اسمح لحد

يتطاول عليه قدامي..

-ندا وهي عضوه بالنادي **نُلوا** : لكن يادكتور بعد تأميم قناة السويس

بشير:

والنصر السياسي اللي حققناه .. وبعد

الوحده مع سوريا..تفتكر مستقبل

البلد..هيكون شكله ايه بعد كام سنه ؟

بشير: هايل ياندا سؤال حلو قوى .. بس عشان

احاوب عليه محتاج لي كام سنه انا كمان

ندا: ليه يا دكتور ؟

15-119

بشير: لان قراية المستقبل باسلوب علمي..غير

قراية الفنحان.. قراية المستقبل بالنسبه للعالم

والمفكر لازم تكون مبنيه على ارقام وبيانات وحقائق واحتمالات..

ناظراً الى رضا بشير: ولا ايه يا باشمهندس رضا؟ *

بشير يلاحظ ان كرم شارداً ينظر الى ساعته بشير: ايه يا كرم عمال تبص في الساعه ليه ؟انت

بشكل غير عادى .. ماتعرفش تقعد من غير شلة الانس بتاعتك

بشیر ینادی علی کرم وهو ینظر الی ساعته کوم: لا ابداً یا د

وهو ينظر الى ساعته كوم: لا ابدأ يا دكتور

بشير : يا ابنى لما فكرت اعمل النادى ده لخريجي

الجامعات كان هدفي..ان جيلكم كله

يتواصل مع بعضه

ندا : الحقيقه بقى يادكتور بشير .. كوم وجلال

هاشم وباقى المجموعه بتاعتهم .. عاملين دايره مقفوله حوالين نفسهم.

رضا: هما كده من أيام الجامعه رغم انهم تحاره

على حقوق على أداب

كرم: انتم واخدين بالكم مننا قوى

بشير: الأن اعضاء النادي تقريبا عارفين بعضهم

و بالأسم ياسي كرم

-يدخل "سامي عبود" زميل كرم لاهثاً .. يحمل في يده مظروفاً به أوراق واضح انها

هامه جداً يمسكها بعنايه وحرص..

-عند دخول سامي الى الصاله يتطلعون اليه ساهي: سلامو عليكم

جميعا

ضاحكا بشير: أهلاً يا سامي.. الحق كرم يا سيدى.. قاعد

1/1.

سمتنيك على نار

سامى: فعلاً..أنا عايز اتكلم معاه ضرورى

-كرم منزدداً بشير يشجعه بابتسامه ابويه.. بشير: يلا يا كرم مستنى ايه.. واحنا نكمل

-كرم ينهض متجهاً الى سامي الذي ياخذه

مِنْ دَراعه..

-مزج الى-

| ن/د ح۱ | | به رأ ر | | |
|--|-------|-------------------------|--|--|
| غرفه اخری فی النادی (فلاش) | | | | |
| ايه مالك حصل ايه؟ | كرم: | -وقد جلسا يتهامسان | | |
| اخيراً عرفت اجيب تاشيرة امريكا!! | سامى: | متهللا وهو يلوح باوراقه | | |
| ووظیفتك؟! | کرم: | | | |
| الوظيفه دى لواحد زيك | سامى: | ~ | | |
| وليه الغلط؟ | كوم: | -كرم وقد احس بالاهانه | | |
| | | سامى يلاحظ ذلك | | |
| مش قصدي لكن انت عارف كويـس اني | سامى: | | | |
| مش بتاع وظايفانا احب ابقى طير حـــر | | | | |
| تجاره و شطاره وطموحــــات ملــهاش | | | | |
| سقف | | | | |
| وجايبني مخصوص عشان تقولي الكلام ده | كوم: | | | |
| اسمع يا كرم قصة حبى لأمال اتولدت على | سامى: | | | |
| ايدك ايام الجامعه وكنت انت دايماً بالذات | | | | |
| تالتنا فی کل حته وکل قعده | | | | |
| كلام مكرر و معروف | كوم: | | | |
| بس الجديد ابى لازم اسافر | سامى: | -بشكل قاطع | | |
| تسافر!! | كرم: | , | | |
| ايوه وفى اسرع وقت انا ما صدقت اخدت | سامى: | | | |
| تاشيرة امريكا | | | | |
| وامال وكلامك معاها والأرض اللي | كرم : | | | |
| فرشتهالها احلام وورود!! | | | | |
| هو ده اللي عايزك علشانه | سامى: | | | |
| نعِم!! | كوم: | | | |
| | | | | |

م۲ (ب) ن/خ ح١ مکان خارجی اخر (فلاش) ممكن تفهمني كويس يا كرم؟ سامى: افهمك ازاي..و انت شكلك كده ناوي تسافر كرم: وما ترجعش يعني ذهاب بلا عوده.. خايف سفريتي تطول ابقى جنيت على أمال سامى: کرم: اسبقها ووضب امورك.. وابعت لها.. مفيش مشكلة ما اضمنش .. وبعدين انا عايز اطير و انا حفيف سامى: مفيش حموله في رقبتي ولافوق كتفي کرم: يعني هتسيبها كده! لا هاسيبها امانه في رقبتك انت بالذات سامى: واشمعني انا بالذات؟! بتقدملي خدمه.. معروف.. کرم: ولابتحاول تعوضني بطريقتك عن فشلي في قصة حبى مع وفاء اللي لقيتها باصه في سكه تانيه غير سكتي انت ليه بتفكر بالطريقه دي! سامى: لان مالهاش تفسير غير كده.. ر کوم: لا..ليها يا كرم يا ابو قلب طيب وكبير.. سامى: كوم: افهم من كده انك كنت بتضحك على امال ومش واخد موضوعها جد ازاي بقي.. لكن فيه اولويات ده التفكير العملي سامى: ده التفكير الانابي.. کرم: كرم كفايه مثاليه سامى: مثاليه. انا لو كنت مثالي بصحيح كنت حققت كوم: احلام ابويا الله يرحمه و دخلت كلية الطب و بقيت دکتور زی ماکان عاوز یشوفنی..

سامى: والحقوق مالها!

كوم : حتى الحقوق ..بدل ماأخرج منها وكيل نيابه او

محامي عنده مكتب وطموحات .. خرجت منها

موظف حكومه

سامي: انت اللي احترت ا

- في لحظة ضعف نادراما يكون عليها بشكل كرم: " انا ماباعرفش اختار ياسامي عارف ليه لاني

ظاهر وواضح كما هو الان.. مترُدد.. خواف.. انت اخترت وجلال هاشم

اختار..انا لا.. انا لا

- ينتهز لحظة ضعفه سامي: يبقى سيبني انا اختراك

كرم: نعم؟!

ساهى: وفيها ايه.. احنا مش اصدقاء و رحلة عمر

واسرارنا مع بعض.. وکرم هو سامی .. وسامی

هو کرم .. يبقى خلاص

كرم: خلاص ايه؟

ساهي: حلى بالك من امال ..يا كرم وانا متاكد انك

هتلاقی معاها.. اللی قعدت تدور علیه مع وفاء

وملقتهوش

كرم: انت اكيد اتجننت

موساهى: ياريت تفهمني صح

كوم: وأمال؟

-بثقة العارف المتمكن **سامى:** سيبني امهد لها الجو بطريقتي

-رد فعل على وجه كرم.. بين الاحساس بالانتصار الذى وصله بدون معاناه.. وبيت

عبء المسئوليه و تبعات الوقف

- سزچ إلى -

د/خ ح۱

۶

مكان على النيل (فلاش)

-بعد مشهد ران المشهد السابق

- الله النيل تجرى مثل ايام العمر...

كرم: امال.. انتى لسه بعد الشهور دى كلها

بتفكري في سامي

امال تحلس منكمشة و حزينه وكرم

يتطلع اليها مواسياً

أمال: انت ايه اللي عارفه ومخبيه؟ ياكرم

كرم: هاعرف ..وحتى لو عرفت ممكن اخبى

عليكي

بثقه أمال: انا واثقه سامي مش راجع

بنفس تردده كرم: ما اقدرش اقولك كده!

أمال: وماتقدرش تقولي انه راجع ده ما كلفش

خاطره يبعت لي جواب واحد من يوم

ماسافر

کرم: یا ریتنی اقدر اساعدك اکتر من كده

أمال: وقوفك حنب مني في الايام اللي فاتت

اكبر مساعده قدمتهالي.. انت طيب قوى

ياكرم وقلبك كبير

كرم: كلكم حاسين بقلبي الكبير .. الا وفاء!!

أمال: ... وفاء زى سامى.. كل واحد فيهم له

حاجات في دِماغه غير اللي في قلبه

كرم: بيعرفوا يعملوا كده ازاى ؟

أمال: زي ما احنا اللي في قلبنا على لسانا

كرم: يعنى لسه بتفكري في سامي ؟

15. 1/1x

| زى ما انت بتفكر في وفاء! | أمال: | |
|---|-----------|---|
| ولحد امتى هنفضل على الحال ده؟ | کرم: | |
| يا ريت الاقى عندك الحل يا كرم | أمال: | –فی رقه غیر مصطنعه |
| 1 | | -تتحرك الكاميرا الى ركن في الكازينو الى |
| | | راديو يفتحه احد العاملينو ينطلق |
| بافكر في اللي ناسيني وبانسي اللي فاكرني | عبدالوهاب | صوتِ عيد الوهابِ |
| | مغنياً | |
| | | |
| | | |
| | | -تتحرك الكاميرا الى النيل ثم كرد فعل |
| | | للاغنيه على وجهى كرم و أمال |
| | | -من مياه النيل |
| | –مزج الی– | |

۱/۱۳ مگرر

ن/خ

۸۸

عودة الى نادى التجديف

امال وعندك منها ولد وبنت

كرم: هو طبعاً في المكالمة مقالش عايز اية ..

لكن كان بيسأل عادى كزميل دراسة

قديم وبصفته رجل اعمال نصه امريكاني ونصه مصرى ماهو اخد الجنسية

جلال: يعنى مش هيعيش هنا !!

كوم: رجوع سامي .. اخر شئ كنت اتوقعه

جلال: بالعكس .. ده شئ كان لازم تبقى عامل

حسابه لما فكرت ترتبط بأمال ..

- محبطاً كرم: انا ماارتبطتش بأمال .. انا هربت اليها ..

زی سامی ماهرب منها .. وزی وفاء ما

هربت منی ..

- كرم ينظر الى الخلف حيث فراغ الحديقة

مزج الى

مع فراخ ح ۱

حديقه عامه (فلاش)

- كرم يبحث ذات الشمال و ذات اليمين ..منادياً بوجه باسم مغلوب على النزه كوم:

-من خلف شجره ضخمه يطل وجه وفاء وفاء: مين بينادي؟!

الساحر حتى وان كانت اقل جمالاًمن

أمال.. انها بالفعل ساحره لنا و لكرم و من

المهم ان تكون كذلك

كرم: انا.. هو فيه حد غيرى!!

وفاء.. وفاء

بدلال و شقاوه وفاء: احنا في مكان عام وبدل وفاء فيه عشره و

عشرين.. وبدل كرم فيه ميه

متأثراً كرم: ياه بالبساطه كده

وفاء: ماتبقاش حساس.. انا باهزر و بعدين فيها

ايه.. ماهي الدنيا فعلاً مليانه .. كرم ووفاء

و جلال وسامي وأمال ..

كرم: انا بالنسبه لي مفيش في الدنيا غير وفاء

واحده بس لايمكن تتكرر

وفاء: عشان انت طيب

كرم : اوعى تكملي وتقولي انك قلبك كبير

وفاء: دى مش عايزه كلام انت فعلا قلبك كبير

كرم: طيب ايه اللي شاغلك عني!

وفاء: انت اللي شاغل نفسك بيا اكتر من اللازم

كوم : يا سلام .. بتقولى الكلام ده النهارده

وفاء: ودايماً باقوله .. لكن للاسف انت مش

,5. 1/K

بتسمعه كويس

كوه : انت بشخرجى معايا عشان تجرحى

مشاعري !!

وفاء: لا بالحرج معاك عشان تصون مشاعرك

كرم: اصونها .. هو بايدى يا وفاء.. غصب عني

وفاء: وانا كمان غصب عني يا كرم!!

كرم: عارف معنى كلامك ايه!.. ان فيه حد

تانى فى حياتك أنا بصراحه مش قادر

افهمك

وفاء: و ايه رأيك لو قلت لك ان انا شخصياً مش

فاهمه نفسي

متسائلاً في توسل كرم: تقدري تقوليلي انا عيبي ايه ؟!

ترد بدلال و ثقه وفاء : وتقدر تقولي انا ميزتي ايه! بالعكس انا

شایفه .. مش حلوه قوی .. یعنی مثلاً لما

تحطني جنب أمال .. هي احلي بكتير

کرم: و اشمعنی أمال ؟!

بذكاء وبنفس الشقاوه وفاء: باكلمك عن واحده تعرفها كويس .. وانا

كمان !!

كرم: هو انا كل ماأسألك سؤال .. تجاوبيني

بسؤال اضعب

وفاء: لأن اسألتك ملهاش اجبه واضحه عندي

أسألتك اكبر مني.. ومنك انت كمان

كوم: ازاي وانا اللي باسألهم؟

وفاء: وماله ماأحنا كلنا بنسأل لكن المهم هنلاقي

الإجابه فين وعند مين ؟

- بحرى و تختفي خلف الشجره **كرم:** مهما حاولتي تهربي هتلاقيني وراكي في

کل حته

<u>م</u>جري خلفها..

ص.وفاء: ما أقدرش امنعك من الجرى ورايا.. وما

-حيث تختفي

اقدرش امنع نفسي كمان من الجرى

قدامك ومن الطيران فوق فوق ..

-كرم يبحث عنها خلف الشجره فلا

یجدها ریجری خلف شجره اخری فلا

بجدها

تختفي في الحديقه فجأه..

يقف كرم حائراً مغلوب على أمره

–مزج الی–

ن/خ

1 . 0

مدخل نادى التجديف

جلال : انت راکن عربیتك فین - جلال وكرم خارجان من النادي ..

سبتها قدام المصلحة کرم :

تعالى اوصلك لغاية هناك .. وانا هـارجع جلال :

الجرنال تاني ..

لکن انا مش عایز اروح کرم :

خلاص تعالى اقعمد معايما فيي المكتب .. جلال :

وبعد كده نبقى ننزل سوا نروح نسهر مع

شلة المعادي

هي لسه موجودة کرم :

في الايام اللي زي .. البلد كلها شلل .. جلال :

متكومين في حته.. وقساعدين يعيطوا

ويندبوا حظهم

- عربة جيش تعبر الكادر كأنها طائر

حزين من خلال عدسة خاصة

- قطع -

ل/د

110

مكتب جلال

- جلال على مكتبه وحوله عامل من المطبعة وصحفي شاب يتناقشون

احنا نخنصر الموضوع ده ونخليــه ٣ عمــود جلال :

> - كرم يمسك جريدة يقرأ فيها مانشيت بالخط العريض

" الجيش المصرى يعيد بناء هيكله "

تاريخ الجريدة يشير الى فسيراير ١٩٦٨ وكما تقول اوراق نتيجة معلقة خلف كرم إلى اعلى .. وبجوارها صورة فحمة

لجمال عبد الناصر ..

– جلال وقد انتهى من المناقشة

يلا يا جماعة بسرعة .. واستعجلوا لي جلال :

صور الرئيس عبد الناصر وهو على الجبهة

.. عشان نعمل بيها غيار سريع ..

شفت بقى يا استاذ مدير تحرير الجورنال - حلال وقد جلس بجوار كرم جلال :

بيبقى شغال ازاى

لكن قوللي .. تفتكر الناس هتصدق کرم :

الاخبار اللي بتكتب عن اعادة بناء الجيش

بعد شهور من النكسة

الاخبار دي صحيحة يا كرم انت بس جلال:

اللي شارى دماغك

لان لما باشوف عسكري او ظابط في کرم:

الشارع بيجي لي حساسية

وهما ذينهم اية ؟ جلال:

نفسنا نعرف ذنب مين ؟ کرم : من يونيه ٦٧ لغاية اوائل ٦٨ وقـت قليـل جلال : قوى عشان تعرف .. المهم دلوقت الاوضاع تتصحح والجيش يسترد ثقته بنفسه .. - متهكماً عن طريق الاتحاد السوفيتي برضه کرم : عن طريق الجن الازرق .. وللاسف احسا جلال: مانقدرش ننشر كل المعلومات اللي تحت ايدنا دلوقت عايز تفهمني انسا ممكن .. نغير النكسة کرم : والهزيمة اللبي احنيا فيهيا دلوقست لفسوز وانتصار وعبور طبعاً .. ولازم تبقى متأكد من كده جلال : بأمارة ايه .. مش عايز اتكلم وأعمل لـك کرم : مشكّلة في الجرنال الحيطان لها ودان زي مابيقولوا .. كلنا مجروجين ومحبطين ومهزومين لكن جلال: لازم نشتغل عشان نقدر نقف على رجلينا مرة تانية ساخراً منه رجلينا .. مادابت من المشيي وأحنيا کرم : منسحبين على رمل سينا .. - ياخذ جاكتته ويتجه به للخارج قوم بينا .. قوم بينا .. انت عــايز تودينــي جلال: في داهية .. – قطع –

-السيارة تنطلق بهما مبتعده

1/11

ل/خ ح۱

(b) 11c

الشارع أمام الجريده

هاتيجي معايا ولا هنزوح؟ حملال و كرم أمام سيارة حلال جلال: كرم: انت رايح فين؟ هاأروح أضحك شويه مع شلة المعادي جلال: كنت فاكرك هتروح للدكتور بشير کرم: الكومي.. لا.. بعد شغل الجورنال لازم اقعد قاعده جلال: هايفه .. دماغي مش مستحمل ..الدكتور بشير يلزمه ظروف خاصه انت لسه في عندك ثقه في كلامه کرم . انت خلاص مابقاش عندك ثقه في حد .. جلال : ارکب .. ارکب

- قطع -

,5·1/ \N

ل/د ح۱ ۱۲۶ بیت کرم -صورة زفاف كرم مع أمال على الحائط.. من الصورة الى طاولة الطعام حيث انتهى ولديها سحر وسامي (۲۲، ۹سنوات) من الطعام وغلّبهما النعاسّ .. أمال: امال تصيح فيهما .. سحر .. سامي يلا عشان تناموا بابا اتاخر قوی سحر: لازم راح مشوار أمال : تلاقيه عند عمو جلال بناع الجرايد سامى : طيب يلا ننام وهو نجي براحته .. أمال: هو بابا زعلان مننا ليه ياماما ؟ سحر : بابا مش زعلان منک یا حبیبتی أمال: امال زعلان من مين ؟ سح : حايز يكون زعلان من نفسه أمال : فيه حد يزعل من نفسه برضه .. أنا مش سحر : فاهمه الكلام ده بكره تفهمي كل حاجه أمال : يعني لما تنام دلوقتي هتصحي الصبح .. سامى : تلاقي نفسها فهمت -وقد ضاق بها تصرخ فيهما ايوه .. ايوه .. يلا بقي أمال: (صوت ضحكات رجاليه متداخله) – قطع –

ل/د

170

شقة ونيس بالمعادى

(الضحكات من المشهد السابق)

- بحموعة اصتقاء المعادي

- ونيس ابو الكرامات صاحب الشقة

(٥٤ سنة)

– عزیز ولیم .. جواهرجی (٥٠ سنة)

- عفيفي ابو العلا .. سيناريست

سینمائی (۵۶ سنة)

وبينهم حلال وكرم الذي يبدو ساهماً لا

يشاركهم الحديث

جلال: تعوفوا يا جماعة .. احسن حاجة فيكم انكم شارين دماغكم من كل اللي

بیحصل حوالیکم زی صاحبنا ده

وهو ينظر الى كرم او يشير اليه

ونيس: وهانفكر في ايه.. وليه .. يعنبي انــا مشــلا

ابويا لسه حارج من الجيش طازه ..

وبيتكسف يقول لحد انه حارب في ٦٧ .. مع انه مالوش ذنب في اللي حصل

جلال: ابوك ماكانش عسكرى بينفذ الاوامر

وبس يا ونېس .. ابوك لوا يعنى قائد

ونيس: لكن في الاول وفي الاخر .. مش هو

اللي بيصدر الاوامر ..

عزيز: متزعلوش نفسكم قوى كده .. انا بقى

اديت لنفسى امر .. اسيب تجارة الدهـب ومحل الجواهرجي .. واشتغل في المواشي 1/1.

ونيس: والمواشى دى عيار كام يا عزيز ؟

عزيز: المواشي مضمونة .. الناس في كل الاحـــوال لازم

تاكل وتشرب .. لان الايام اللي احنا فيـــها.. لا

فيها حواز ولا يحزنون ..

- ناظرا الى عفيفى .. **جلال** : اظن انت بقى يا استاذ عفيفى اليومين دول بتوعك

.. ماهو في ايام الحرب .. تكتر افلام الهليس..

وانت استاذ الاساتذة شوية رقص على كام بوســـه

على كام طيخ طاخ .. وعملت لك سيناريو

بعكس ما يتوقعون منه عفيفي: وليه ماتقلش اننا لازم نقوق ونعمل افلام جــــد ..

تنعش النفوس والقلوب

- مندهشاً ونيس: الله .. انت بقيت تتكلــــم زى بتــوع البيانـــات

والاتحاد الاشتراكي

عشان تسكت

- غير متقبل للهزار كرم: عن اذنكم انا هامشي

جلال: استني بس..

ونيس: والاستاذ كرم بقي يا ترى ايه آثار النكسة عليي

شغله في الشئون القانونية

- یداعبه .. عزیز : تلاقیها هی کمان بعد ماکانت عیار ۲۶ بقت

- يضحكون ..

– كرم يندفع خارجاً وجلال خلف منه

عفیفی: کده زعلته

بيتريق على التاني ..

– قطع –

م٤١

م٤١ ل/د

صالة شقة كرم

- كادر مظلم تماماً ..

- امال تضئ النور لنجد كرم نائماً

. علابسه على الكنبه في الصالة ..

- امال تجلس على مقربه منه .. مــــردده

.. وكرم لا ينظر اليها .. مكن اتكلم معاك ؟

كرم: لسه عندك حاجة تقوليها

امال: عندى اللي لازم تعرفه يا كرم .. انا

عمري ما كدبت عليــك ولادسـت على

كرامتك .. ولا غلطت في حقـك ولاً

حق نفسي وربنا شاهد

- دون ان ينظر اليها **كرم:** وفرى على نفسك المقدمات الله ملهاش

لازمه .. وكلها ايسام .. وتبقسي حسره

نفسك .. وتفضى لحبيب القلب اللي

جايلك طاير من امريكا

اهال: سامي كان زميلك في الجامعة ..

ويعرفك زى ما يعرفني ..

كرم: عادى جداً ماهو عايش في اوربا يكلم

ست متجوزة فيي بيتها عشان يبشرها

برجوعه

اهال: هو كلمك انت

- يصبح فيها **كرم**: يعنى ما بيطلبكيش من ورا ضهرى

– بصوت ضعيف ا**هال** : طلبني . وقلت له ما يطلبش تاني

كرم: من غير ما تترجبه ولا تترجيني المسألة

مسألة وقت مش اكتر .. اطفئ النور مين

فضلك ..

| هتبقی مرتاح هنا طول ما انا ماشی علمی کیفی وماحدش لاوی دراعی مرتاح!! | امال : كرم : | – وهو يدير لها وجهه |
|---|-----------------|---------------------|
| entalisation of the second of | – قطع – | |

م٥١ ناخ

امام المصلحة الحكومية التي يعمل بها كرم

- وفاء حبيبة كـرم بعمرهـا الحـالي وقـد

اخفت عينيه احنظارة سوداء تنظر الى

ساعة يدها ثم الى المصلحة تتزقب خروج

کرم ..

صوت وفاء: ماكانش لازم احيله بنفسي

- تراجع نفسها بلهجة اخرى صو**ت وفاء:** لا .. كرم طيب وهيطير من الفرحة لما

يشوفنى انا واثقة ومتأكدة .. هو الوحيــد اللي اقدر اعتمد عليه في ظروفي

- كرم ينزل من المصلحة متجهاً الى

سيارته (فيات قرده) ..

- يهم بالتحرك .. يجد وفاء امامه ..

يتطلع اليها ومن وجهه نظره تتحرك

الكاميرا زووم الى وجهها ..تخلع النظـارة

السوداء

کرم **کرم**: انتی!

- رد فعل على وجه كرم

– قطع –

1 / 4 2

۵٫۱ ن/د

المطعم العلوى الدائري برج القاهرة

- وجهه وفساء وقسد خلعهت - وجهه وفساء وقسد خلعهت

النظارة وحلسيت لهامـــه وخلفيـــات وفاء : ايوه .. انا مستغربة ليه

المكان واضحة

کرم: وصلتیلی ازای

- برقة وفاء: اللي يسأل ما يتهوش

كرم: اكيد جلال اللي دلك على سكتي

- بذكاء وفاع: وافرض ان هوه .. تزعل منه ولا تروح

تشكره ؟١

- بهذوء وصدق **كرم**: اشكره .. واشكره جداً كمان

- تلعب على الوتر الحساس وفاء: من قلبث ؟!

كرم: ما انتي عارفه اللي في قلبي كويس

وفاء: حتى بعد السنين دى كلها ..

كرم: الحسب زى المسوت والحيساة مايقسابلش

الانسان غير مرة واحدة

وفاء: والجواز والبيت والعيال

گرم: مودة ورحمة ..

وفاء: يعني مفيش حب بعد الجواز ؟!

كرم: ممكن يبقى اكتر من الحب .. لكن مش

ر. حب .. تقدري تقولي عليه عشره ..

صحوبيه .. حنان .. شركة .

وفاء: واللي بينك وبين امال اسمه ايسه

بالظبط ؟

- بذكاء كرم: بتسأليني .. عشان تهربي من اسئلتي

ليكي

- باسلوب يهز مشاعرها ومشاعره وفاء: ايوه بـاهرب. لكن مش زي مـاهربت

منك زمان وانت هربت لامال .. وسامي هرب منها .. عشان كده جيت لغاية عندك .. وانت عارف قد ايه ده يبقى

صعب على كرامتي .. خصوصا دلوقت

- مندهشاً **کرم** : اشمعنی دلوقت ؟!

– قطع –

ن/د

(9) 170

مدرج في الجامعة

جلال :

جلال :

- حلال هاشم في لقطة كبيرة لوجهه منزعجاً

- يد جلال تدق على الطاولة امامه .. مشير

- يتسع الكادر لنرى جموع الطلاب .. وبعض الاساتذدة .. على المنصه مع حلال ..

- الطلاب يصفقون بحراره .. وجالال يتابع كلمته ..

خلف منه الى اعلمى لافته ترحيب مكتوب عليها : اتحاد طلاب جامعة عين شمس

يرحب بالكاتب الصحفى حلال هاشم واعلى اللافته صورة لجمال عبد الناصر

الطلاب يعاودون التصفيق حلال يشير
 اليهم ..

جلال: احنا ماحاربناش من اصله ..

ماحاربناش عشان نتهزم .. لأن الدينا كلها عارفه مين هـو العسكرى المصرى اللي بيشهد له العدو قبل الصديق ..

اذا كانت القيادة العسكرية اخطأت فان القيادة السياسية نجحت ان تنظم الصفوف من جديد . . وتدمير ايلات بعد شهور من هزيمة يونيه اكبر دليل على ذلك . .

ارجوكم .. ياريت نهدى شوية عشان نعرف تتكلم مع بعض احنا في يونيه جربنا الجماس الزايد الاهوج وكانت النتيجة محزنة .. تعالوا .. نجرب المرة دى .. اسلوب العقل والمنطق والشغل والاصرار .. واكيد هتنجع

- الطلاب يصفقون مرة أخرى

– قطع –

۱/۲۱ مکرر

ن/د ح۱

...

م۱۲۹ (ب)

بيت الدكتور بشير غوفة مكتبه

- غرفة المكتب مزدحمه بالكتب وهي تقريبا

اشبه بمكتبة الاستاذ بالإسكندريه ..

بشير يصفق لجلال ..

بشير: برافو يا حلال اتكلمت كويس في الجامعه

جلال: لكن يا دكتور انا حاسس ان الولاد مش مصدقين

كلامي .. وبيبصوا لى بنظرات ادانه ..

بشير: يا حلال يا ابني خلينا نتكلم بهدوء

جلال: اتفضل يا أستاذ

يخفف من توتره بشير: ايوه .. انا بحب كلمة أستاذ اكتر من دكتور

جلال: كل الالقاب اللي في الدنيا لايمكن تديك حقك يا

أستاذ الدكاتره .. ودكتور الاساتذه

بطريقه أبويه بشير: مفيش فايده فيك يا حلال يا هاشم اونطحي ..

بس دمك خفيف .. وبالمناسبة بقى .. سيبك من

السياسه وكلمني عن الشله

جلال: كرم وأمال متجوزين

بشير: وعندهم ولد وبنت .. دي احبار انا عارفها

جلال : ووفاء حوزها استشهد فی الحرب

بشير: وسامي ؟!

جلال: حضرتك لسه فاكره

بشير: وده نموذج اقدر انساه ..

جلال: المفاجأه انه رجع

متأملا بشير: رجع .. ووفاء حوزها استشهد .. اكيد فيه ردود

افعال للكلام ده .. عند أمال وكرم!!!

جلال : حضرتك بحسك الروائي تتوقع ايه؟

بشير: دول احوالهم هتبقي عامله زي احوالي محتاجين

يعيدوا اوراقهم ..ويحسبوهامن اول وحديد

جلال: لكن يا استاذنا مسألتنيش عن نفسي!

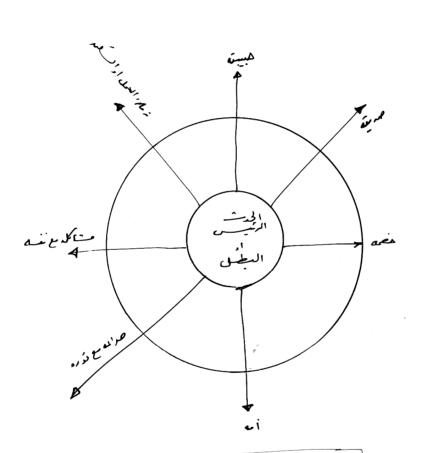
بشير: واسألك ليه .. وانا عارف ومتاكد ان كلهم

الأحداث تحركهم ..وانت بس .. اللي تقدر تحرك

ماجيش نقطه في محيطك الواسع!!

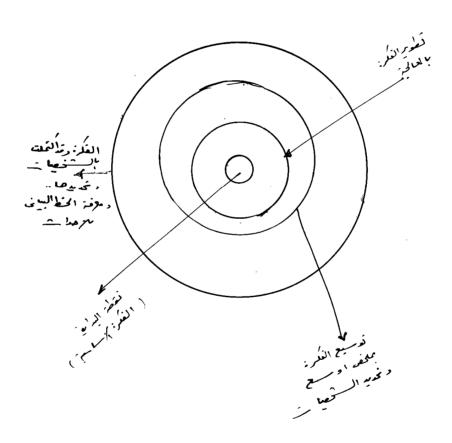
--قطع

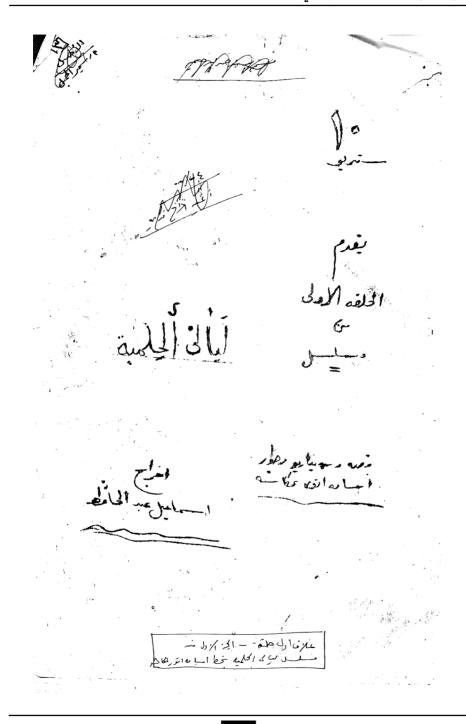
انظر وتأمل



سيم الحدث الرسس ، المام فرة ...
العزيمة من الريان من المحراث العلى به نده
العزيمة من الريان الموسل الموسل من الموسل من الموسل و الموسل من الموسلة ...



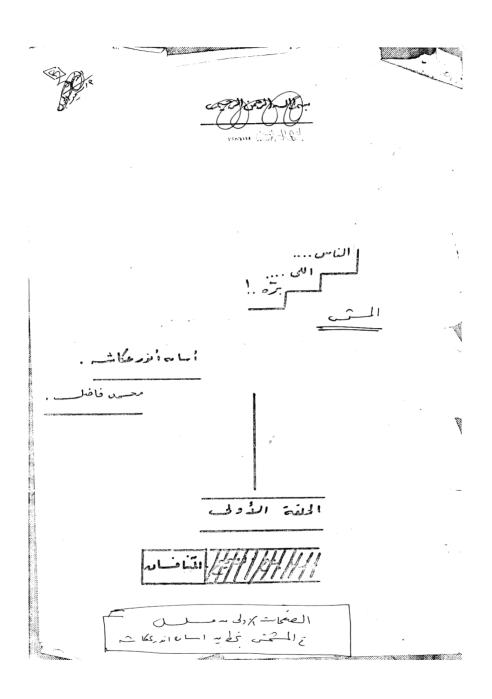




| من المناع التاع المناع |
|--|
| افتهد خط التعاد بررا ميم الذي كشيم الذي كشيم مناع فوانيا ميم الفهم |
| مين ع خوانا _ لي درافلي |
| و من المامع المنيل الوازور و المناس المن |
| وفد بدا أكونود عاصبها . وثرادك خلايًا |
| سندنيه |
| الوزو : لين سُون المللة الدرض الى |
| مناعوا وهنام کل تعذیری از ۱ اینه |
| خوا نا ب أوانيك من ياكلازو لعيد بوم يند عدر |
| ولا أن مرضه ويب مليد أنه من من ها فالمراد |
| was to di isle do wood wood of |
| Add to the second secon |
| اً لانزو: المستخطف المستخط المستخطف المستخطف المستخطف المستخطف المستخطف المستخطف المستخط المستخليد المستخط المستخط المستخط المستخط المستخل المستخط المستخلط المستخل المستخلط المستخلط المستخلط المستخلط المستخلط المستخلط المستخ |
| I E Spe Ilivitation |
| و هدا لذي هذيف سديدي مؤدهل هنا وعد عدد |
| فيما عرف في وجهى با ربيه هذا الدلدهيا |
| عجد لم يوك عب كانسان خوانا: مالت برأريد هذا الولدهنا) مرط المبنونه |
| و کانت تعین کنا المبنونه به و اضا لم برل |
| أي حساكنا أ ورمتم الإهائه فعد عفرت كوا |
| سَنْ البير البيد البير ا |
| وَ مَ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ |
| ap, 14 this 6 ce & in 1 get . b' Z |
| وُلُوا مِنْ اللَّهُ عِنْرَة أ ما الحريد المعام الحريد |
| Will the standing with the sta |
| فداغ : کوم فرهدا معنی کیسید ؛ از الارتبال وصولهاند |
| أ لائرو : حرب من مرا ما لاها نه ك شيرة من ولانه |
| |
| 1/ Com win mori in it's |
| |

| dila de la |
|--|
| المعرالية المعرالية |
| |
| خدجة كألوه بعده خرجة أكثر من المراجع المراجع المناوري المراجع المراجع المناوري المراجع المراجع المناوري المراجع المناوري المراجع المناوري المراجع المناوري المراجع المرا |
| نشاع مع الخديم والدحسين عرة حشرنا |
| - in wind for the sure las |
| مع المالية من من عن على المن هذه أول الإهانية بطلي المن المن المن المن المن المن المن المن |
| ٧ ما الازو بهتري الرق المرتاوي ولله عليما أبد تمياء الرق |
| ا لناب مرد على هذه الاهنات |
| المريزد: بهر تبطن بالسبة في باخواس ما |
| apperting in a survey |
| الله المرود: المارية الله المرود: المارية المرود: المرود: المارية المرود: المر |
| لدا فرانا وا ملك وعلمتني بيطع الله ا خطاعة منه على لله- ال |
| ن بر المام التي التي التي التي التي التي التي التي |
| خوا ند : المعنوالاتيم عن عره الأولى المنم تنظ |
| Qui 311 12 mg 1 2 mg |
| with the single single single |
| وَارْتُ الرَّرْيِ علان سِينَمْ عَنِي وَمُرِينَا مِنْ الْمُعَلِّينَ عَلَيْنَ مِنْ الْمُرْتِينِي |
| ا لذير لمث هذه العاب لمساهر المن المن المن المن المن المن المن المن |
| الله سفيه نماصيرا لنما تماما (و تفت عوض مد الملكة |
| الفرق ما لينوسارا بن كم |
| منه أمن المستخد المستحد المستخد المستخد المستخد المستخد المستخد المستخد المستخد المستحد المستخد المستخد المستخد المستحد المستح |
| يَنْ فَيْ يُعْمَى مِنْ مِنْ مِنْ الْمُنْ فِي مِنْ مِنْ الْمُنْ الْمُنْ فِي مِنْ مِنْ مِنْ الْمُنْ فِي مِنْ مِنْ |
| Wells is joint & state & |
| المرزو من المرك مع المرك المراج المر |
| |
| علام الناوم والذري الربية |
| air celial in certify of the state of the st |
| الدين الدين المان |
| با۲ صُلُوا حِنْ نِيْكِرِ أُومِونْ (كَلَمَانُ مَسَلِّحُ الْعَ |
| 🚅 كملتن ليد، سام حتى النزاء و سسا عرف كيلي |

| ا منابله مفرشرکه خواله م | • |
|--|----------|
| | |
| ۔ درخوا تو صام سیسا ۔ | |
| ف الطريد الى الزنوا عدوا ما العراسيل | |
| كا مد نضاك خيا بل السب الأن مرًا يُنا أ | |
| ن افلفة بان ع المكافئة كالصدس | |
| الثرو- | |
| الفالم الغابية العام المعام ال | |
| الما بلة سدخلف قضيه بد 🗷 الزنزانه | |
| ترنع ماريا عنوا في نعد لأمكاش في الفيقا في شريرة ووعد والنيه | |
| يُدر خبر شه بالجارين الكا هدب بهي المستون المستون المستون المستون الكارين الكارين المستون الم | ⊆_ |
| يُرَوَ مِنْ مِنْ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْعَالِمِينِ الْحَارِيْنِ الْعَالِمِينِ ا مُنْ مِنْ مِنْ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْعَ مِنْ الْمُنْدِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ الْحَارِيْنِ | خ |
| سد أ ثمان فقط عكيم أند تغيروا رجال الراسة | |
| ت هذا السيدة حتما لأندمي لا عن الحراب | |
| الدائميد تأثير سرما حتى خديني أ عرص بالجايف | |
| مين را س نا نفدني ديسي داد د تقيلن | |
| الصابط: المسالمة الما الما الما الما الما الما الما | |
| تفاسه الما ما الما من العقد من العقد من المعلق | |
| ن مَلَيْمِ | |
| يدرلار والله العاهد : كنية أيَّذ وما رسا على تحد مد ما تعالم أين الما الله الله الله الله الله الله الله | |
| ◄ عليت الغرفصاء من هذا السيدية كالمامين | . |
| و لم ترقع عبنها ثانيه ما مرط: - به ترو | |
| Dit good do good which is it ? . will | |
| ail of the first of the character of | 14184 |
| = Luid 1 = ly 1 ling as 1 x VE 1 VEX | |
| حدد لائ أمرد نيتلك اى هذا السيد | - |
| asdon. Our vie ? I No ? cost & | |
| | |
| | |
| ر أب في المنظمة المن المن المن المنظمة | |
| مِنْ مِنْ مِنْ اللهُ ال | |



1/4

شالي العين

دَتَالِ لمنطَعُ شَالِمُيْ ... - مع الأمواج تعذب منف مغرب غلنف ... - مع رمال إشافي .. سعم عادلُه ... أمواج رقيق 1 ... 41 ~ . لانتشه نشبيه تمادرته س قرا مُنْ : الافتر لأحل : . ما نظم لعرادية / معيم الانشتاء والعكر/شردع فرية لمعمد السيامية " الانم إلى بنم: " لمعت ... منة على التالمي الذهبي » سين داوير إر مندا إلى إلما مُ بخش ... بال أنه برمال وبمرار بذفع بشيع مبطراز " لي إنسَلِد" راح الخفر الملباوي في سبا ت المدرق تُعَالَى فَدُمْنِيْكُ ... تذعف را ساهلادی دینم عياه النزعبا وهو بيسم يه دعوم ذباب ...

المرت نعه مداری "

 النا-ن ابى برم

دا نبى/نط س

cla

سمت علمامل بدواه لمانط

کا در دی فوکس : حافة اکلیت واکمیش ایستی اکلت به علوا فوکس دند أ علی « حلی حمل دو لِنگوس الإداریش م

زدم (دت: جلی داختاً خلت مکتبر .. : ما مه تیپت رمزی راحس آن به نکار ن سد دامدکیریاً (ایولی بخاصة والاربعبر...] . معتشاً ن طرب

مذرة إعيمة مدكيب لفيم

با خر ک ...

معانه ما آ ...

دن و اشتباکهان استوار پنغ ابدا به دو دبین لسید د بدایه ق الجواری : نرایگ نذ د الحشید : جا د اسعات شدود

حلى . خود يا أستاذ .. حــ اأنا إلى شِيكال لم إلعكادام د و أ

رمزى. عيده العكوم ده يا سيرعلى ... سدد نا إلى بانا فع سدمسم د نا إلى با عزم نشى كل لبلرخ بديّ إلسكرتوالعام ...

على . حد وخلك .. المسترى ب من قريب .. وزواق العائلية المائلية المواهم صل المستقل |

رده. واستمن الزوارة بي مايدة مشه إلا لما أتحالت الاستاذ سلويه للعاسه، وفعي مصب لمولغاً ؟

على . لعلمك أنا ما با جرائيد ورا بليمت ... بليمت عوالي الم السبى لى وزيسلى لحدك ...

رمزى . عشم إمبرس نه الجنث ! أنا مرم الشؤم بالله الدين المساده مرعاً المشافر المالية والإدارة جرّ العادَّةُ على إسناده لدير المشأرم المالية ...

على . . دا بيدك ... أنا مدير إلمتؤس لإداريج ... كادر إدارى ...ل الاسبتي ذ إلزيم لو لما مُثَنَّ الإدارة إلىلما ... ثم أنا اكترص ملك فرالدرم. . V/c.

ساله و با آبرا كرا المرافع منا سبع وعشر به بهم أ...
ملى . سبل لوظين ما فق بالإفرازات ...
رمزی و ا نا علی نا معع الساحه ...
عبدلها ق . با بهوات أ...
عبدلها ق . با بهوات أ...
ملى . مصتر لوج للا .. وفر تعبل أ...
برزی . حستری مسیسه فا بید آ...
عبدلها ق . با خا فا فاطن لاطبه لهنی أ...
ملی . با به المعدا الم فات ك ...
عبدلها ق . با تعدله الم كار من عام المقارم و ي تبزيمه لهم ...
عبدلها ق . المطموا (مفاور المرابع المرابع عبدلها ق ...
وبيس مملوا خاصه أ

سيّ • نيك شفاره لطي برليد لذُما و ر لاميتنت إلي أربّها ...

د قد انت با ستاجهم عبر کمل . مد نمل جيزتها ...

د حد بيوح بهن ذيره بينها ر عا صباً ... ر ع ستاي ...

مینغ بلانه مه کمکت و خیرله مو بیاب نم مسیدیر تیل خررچ ...

يزج ديليس لياء خلف

ة تا سيس فاهم... عا واحدُسه معترا نكم سيبت المدّ مر اللهم عا بيمل فح إلماك إلير وسيكا وسيناه (زاى ؟

415

- y-/c+1

رمضاه، عبد لله في ا فندى ...

حيلها في . عايز إن يا رمضا م ؟.. رمضا مد حم لسد بينما تعوا ؟ . ! حيالها في . شباكن ليه وانت واقعة تتصنت ؟ ..

F. 121 - 12 - 12 - 12

به اباتی یزج سه کمکب .. دید ع خود رمنتا که دلسیا ی دعوب پر .. دلید درمضا به لسیدی دخر ...

سهد دکتر پیرودس ا مای کست به لهد ف سفط نزال ا مدخه ز بست پیرس ر متر با آس. ر ده شهد ۱۷ به کستی

يينى شغطناً كوردوراً عزد. مهم والدبول كمكب مفهر تنا دماً به داخل بشيرابولمه دشائية لميكوثيم سع. يترك بديري ...

210

سترثا ين كلت لسعرى

سيكنب الشكرتير لهلا الظهيري المسكوني ... خيد (النهك فاشرامية مذكرة مع وجدن فشيات إشكركارية ... إليها ف مشيئة نشط أ...

تمض ل مكبّ الإ 5 له كائم

دعدنتین *بازدا دا* مام رُ دنتَ هَ وَطَهی... رِ دِج نَهُمْ ^م فَهُلَامِ جَ

بترد..

بدهت را سیکاه - میرک انجامب نمو بدب بشامل بید مکت کسترکاری دمکت کمسری - میسالما بینم کها به سرسیا بیهی خدد واقت فائزناج - لایدکها خش اختش ملیا الب به باردی ...

خدد ، لذفتل تكتبر مد بديد.. وكفين خ الدياجة

يك عامز

. چذده . . اکفض استریع <u>یا س</u>کا زیدهای .. عبه نج . یا آستا و خده .. ا نامکدا ستریم تعکیم دیرگ شفی لغایة المسمری بین ماجفی ..

خدد . بمش وقابیه لبن ۱

السطرده...

... حصة الجاب باع بدنشاء ولهم والسمين ؟ التاءي. والأوضاح ال..

التاءع. مالا باصم ا...

خدرہ ، فیدیم جاتے ہے ! ۔ یا فکٹ ڈائمیکا دعیہ لمباق ہے۔ میہائچ ، آ تا فکلی سے لا سعارتہ دیشی ادبی کلیفوم ایم جن لاہ یہ طول ۔۔

نودة . إلسرى بيم عايد له خدراً ...

لَهُ بِهِ وَمَا مَا يَدِيْ فُورًا .. يَتِلَ ادْفُلُ لُو فُرِراً }

مَدِدَة . احتَنَ بِالْبِهِ فِ امْتَرَى . . .

ان می پری ۱۱۱۱

015

كت بسسرى

کیت راسع با این ایشا شد.
در سری چیس بسکرتی العامی در المینید ... شدید الذفاقش درا ما مد رونید ارمیندس دابشیم درا مسترسد / بدیش عبدالدی در اسسری میمکان دارشیم الهای

روسرا سرنيلم إليم

يزج رمنيد.. عيّنت السيرى لعب بلاخ ... شغنا عَداً ...

برهت ميهوره

بسيرى. كنشت البرّس، إلى ببيت علي ممد المرجع، عايرُ يَتِعْد

رساد منده و مندم ا

السرى . الحيام ما نعيدا لمرجع كلي ... شُكالا مَدَم يَوَى ... (بِهِ را يه لو تعسّع دا مدة نه المجلق ؟..

رنيد . بيبت انفل لمبعاً

بهاي مباح النير باخترم ...

بسری . أ علاً ... د یا لمرة شتوی لنا رمتا بسر الصوم ایمی بنشط ...

رمنيه ، حاحد.. ما صلى نوراً ...

المِسْمِرَى . وَفَقَ مُعْسِطَى الْعَمَاجِ وَى ...واَ عَمَا خَلَّهُ شِعِرِ الْمُعَدِّمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِ الازمالية !..

رنيد . شڪروننه به اد له ...

اسمرى. ، بن الصنير يا أهى .. ها ها .. ولا لمريث ...

حدامة قدرنا نيلي لسادك ... السرى . شكار ...

استون وحد .. سعادتك ميشم لم يرح المراجع ؟ ... السرى . مراجع إمر يا مبدلها ي ... وي مرجع وصغره كدم نر الجينون .. بب نرى ماكنول قدمت ...

ميها في و... لب تميذس رفيع عروانى حا استدى • أيوه .. بيتولوا انها شطرمينهن في لإدارة الهنهيم.

مه باخ. لا دنخه که سیکانیکا ...

رسرى . حمل إ ... آ كن ما يزله له ما بدرله ي ... كن ما يزله له ما يدر استرى

سبهان ترأ...

اسری ، اِلنَّهُ صَدَّ ہِی بینہ مع مصب سرِعاً اِلسَّهُ اِلْاِنَّ دالاداریُ دیمی لدائل کا که .. دالسیہ المافظ شخصیا رصلت اولا مرا ر ...

، قطـــع.